



# REVISTA MULTIDISCIPLINAR

N° 6

Vol. N° 2

JULIO A DICIEMBRE 2025

**Libro digital El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el porvenir del conocimiento, bajo la coordinación de la Dra. Chap Kau Kwan Chung y con la participación de la Universidad del Pacífico**

**La Universidad del Pacífico fortalece su presencia en el CONACYT 2025 con la designación de la Dra. Margarita Samudio y la Dra. Nilsa González Brítez**

**Visita académica de estudiantes de ESUMER a la Universidad del Pacífico: experiencia en internacionalización y sostenibilidad (2025)**

©

Revista Multidisciplinar

UP

Volumen 06 –Número 02

Semestral-diciembre 2025

Universidad del Pacífico

Sede Central - Avda. O'Higgins esq. Austria (Asunción – Paraguay)

Sede Pedro Juan Caballero – Avda. Gral. Díaz e/ Natalicio Talavera (Pedro Juan Caballero – Paraguay)

Email: [revistamultidisciplinarup@upacifco.edu.py](mailto:revistamultidisciplinarup@upacifco.edu.py)

**Versión en línea a texto completo:**

[https://revistascientificas.upacifco.edu.py/index.php/Rev\\_MUP](https://revistascientificas.upacifco.edu.py/index.php/Rev_MUP)

## **Ficha Técnica**

### **Directora General**

María Elena Piscoya Cabrejos

### **Editora General**

Myrna Ruiz Díaz Vega

### **Consejo Editorial**

Chap Kau Kwan Chung

Margarita Samudio

Nilda González Brítez

### **Edición Técnica**

María Asunción Salinas

---

## ÍNDICE

### Presentación

**Libro digital El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el porvenir del conocimiento, bajo la coordinación de la Dra. Chap Kau Kwan Chung y con la participación de la Universidad del Pacífico**

*Ruiz Díaz, M.*..... 05-13

**La Universidad del Pacífico participa en el webinar internacional “El Oráculo de Silicio”**

*Ruiz Díaz, M.*..... 14-18

**Extensión universitaria en Medicina de la Universidad del Pacífico (2025): Actividades destacadas.**

*Velázquez, M.*..... 19-23

**Destacada participación de estudiantes de Comunicación Audiovisual de la Universidad del Pacífico en el Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025**

*Candia, D. y Ruiz Díaz, M.* ..... 24-27

**Proceso de transición del catálogo bibliográfico de la Universidad del Pacífico**

*Gómez Rojas, M., et al.*..... 28-43

**Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a diciembre de 2025**

*Ruiz Díaz, M.* ..... 44-69

**Jornada científica de la Carrera de Nutrición: Conmemoración del Día Mundial de la Alimentación y del Nutricionista (2025)**

*Galeano, C. y Ruiz Díaz, M.* ..... 70-77

**La Universidad del Pacífico fortalece su presencia en el CONACYT 2025 con la designación de la Dra. Margarita Samudio y la Dra. Nilsa González Brítez**

*Ruiz Díaz, M.* ..... 78-83

**Presencia de la Universidad del Pacífico en eventos científicos 2025**

*Ruiz Díaz, M.* ..... 84-99

**Visita académica de estudiantes de ESUMER a la Universidad del Pacífico: experiencia en internacionalización y sostenibilidad (2025)**

*Molas, H. y Paiva, M.* ..... 100-108

**La difusión científica como eje estratégico en la ejecución de proyectos de investigación: experiencias y resultados preliminares**

*González Brítez NE, et al.*..... 109-115

**Misceláneas UP**

*Ruiz Díaz, M.*..... 116-130

## PRESENTACIÓN

Presentamos con satisfacción el segundo número de la Sexta Edición de la *Revista Multidisciplinaria UP*, un espacio que refleja el compromiso de la Universidad del Pacífico (UP) con la producción y difusión del conocimiento. Esta publicación semestral ofrece una plataforma para que docentes, estudiantes y personal no docente comparten investigaciones, proyectos y experiencias académicas, promoviendo el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la cultura científica.

Entre los Artículos de Actualidad se incluyen el libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el porvenir del conocimiento*, coordinado por la Dra. Chap Kau Kwan Chung, y la participación de la Universidad del Pacífico en el webinar internacional “El Oráculo de Silicio”, evidenciando su compromiso con la innovación tecnológica y la divulgación científica. La sección de Proyectos UP destaca la extensión universitaria en Medicina durante 2025 y la participación de estudiantes de Comunicación Audiovisual en el Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025. En Informes de Proyectos se presenta el proceso de transición del catálogo bibliográfico de la Universidad del Pacífico, fortaleciendo la gestión del conocimiento institucional.

La Productividad UP recopila la producción científica de la institución durante enero-diciembre de 2025, mostrando el aporte sostenido de docentes y estudiantes a la investigación y la difusión académica. El Proyecto Interdisciplinario Multiprofesional resalta la Jornada Científica de la Carrera de Nutrición, realizada en conmemoración del Día Mundial de la Alimentación y del Nutricionista 2025, evidenciando la integración de saberes y la vinculación con la comunidad.

Finalmente, en Noticias UP se destacan la presencia de la Universidad del Pacífico en el CONACYT 2025, la participación en eventos científicos, la visita académica de estudiantes de ESUMER, la publicación del artículo *La difusión científica como eje estratégico en la ejecución de proyectos de investigación: experiencias y resultados preliminares* y el apartado de *Miscelánea UP 2025*, reforzando su rol en la internacionalización y la sostenibilidad institucional.

Agradecemos a toda la comunidad de la Universidad del Pacífico por su dedicación y compromiso, que hicieron posible esta edición, e invitamos a seguir contribuyendo al avance del conocimiento científico a través de este espacio.



# LIBRO DIGITAL EL ORÁCULO DE SILICIO: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL PORVENIR DEL CONOCIMIENTO, BAJO LA COORDINACIÓN DE LA DRA. CHAP KAU KWAN CHUNG Y CON LA PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

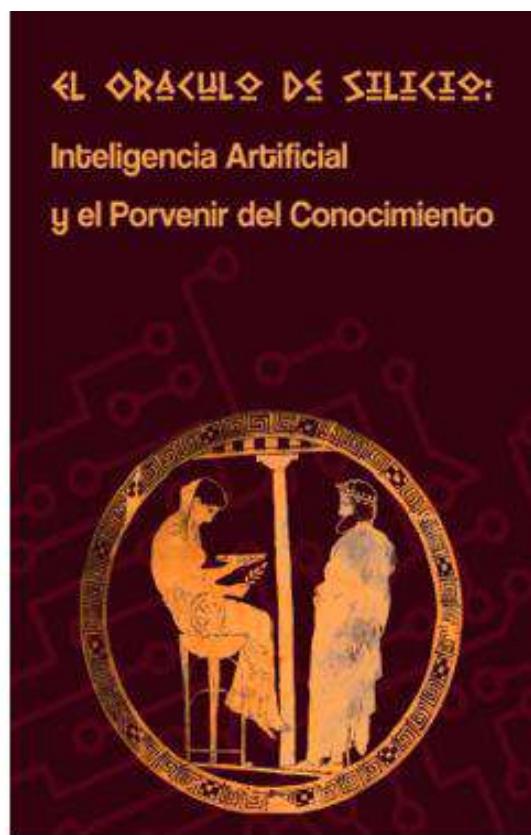


Foto: Gentileza Kwan Chung (2025)

## INTRODUCCIÓN

El acelerado avance de la Inteligencia Artificial (IA) ha generado un debate profundo sobre la producción, transmisión y aplicación del conocimiento, así como sobre sus riesgos éticos y sociales. En este contexto, autores paraguayos contribuyeron significativamente con la publicación del libro *El Oráculo de Silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento*, presentado el 20 de septiembre de 2025 en el Auditorio de la Biblioteca del Congreso de la Nación "Augusto Roa Bastos", en Asunción (Facultad de Medicina – Universidad Nacional de Concepción [UNC], 2025; Universidad Americana, 2025). A continuación, se puede apreciar el momento de apertura del lanzamiento del libro digital El Oráculo de Silicio (ver imagen 1).

**Imagen 1.** Momento de apertura del lanzamiento del libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento*



**Fuente:** Universidad Iberoamericana [UNIBE] (2025)

Esta obra, de acceso libre y gratuito, reunió a 68 autores de 15 instituciones de educación superior, coordinados por la Dra. Chap Kau Kwan Chung y la Dra. Paola Rossana Dos Santos González, consolidando un esfuerzo interdisciplinario y colaborativo sin precedentes en el país (Kwan Chung & Dos Santos González, 2025).

Más allá del lanzamiento formal, el libro invita a reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de integrar la IA en la vida educativa, científica y social del Paraguay. La IA concibe como un "oráculo" moderno: un sistema capaz de procesar y generar conocimiento a gran escala gracias al silicio —metáfora del hardware computacional que sustenta el desarrollo tecnológico actual (Universidad Americana, 2025).

Este artículo analiza el significado, los objetivos y la relevancia social y académica de la obra. Igualmente, destaca la coordinación de la Dra. Chap Kau Kwan Chung y la participación de la Rectora Dra. María Elena Piscoya Cabrejos de la Universidad del Pacífico.

### Un proyecto colaborativo e interdisciplinario

Uno de los rasgos más destacados de la obra es su carácter colectivo e interinstitucional. El libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento*, coordinado por las académicas Dra. Chap Kau Kwan Chung y Dra. Paola Rossana Dos Santos González, contó con la colaboración de docentes y estudiantes de destacadas universidades nacionales e internacionales, incluyendo: Universidad del Pacífico (UP), Universidad Nacional de Asunción, Universidad Nacional de Concepción (UNC), Universidad Iberoamericana (UNIBE), Universidad Columbia del Paraguay (UCP), Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), Universidad Americana (UA), Universidad Autónoma de Asunción (UAA), Universidad Privada María Serrana (UMS), Universidad del Norte (UniNorte), Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), Fotriem, Universitat

de Barcelona y Université de Montpellier (Universidad del Pacífico, 2025). Este esfuerzo interinstitucional consolidó un espacio de diálogo académico y reflexión sobre los desafíos y oportunidades que plantea la inteligencia artificial en distintos ámbitos de la sociedad, fortaleciendo la colaboración académica en Paraguay y la región (ver imagen 2).

**Imagen 2. Logos de las universidades participantes**



**Fuente:** Kwan Chung & Dos Santos González (2025)

El involucramiento de estudiantes también tuvo lugar en el proceso editorial y fue reconocido durante el lanzamiento (Universidad Americana, 2025). Esta integración fortalece la idea de que la reflexión sobre la IA no es exclusiva del ámbito experto, sino un debate transversal que debe incluir a quienes serán protagonistas del futuro académico y profesional del Paraguay.

En una región marcada por la desigualdad en el acceso a tecnologías avanzadas, la elaboración de una obra de esta envergadura señala una firme voluntad de consolidar la producción de conocimiento propio y no depender únicamente de discursos importados.

### La inteligencia artificial como nuevo oráculo

El título del libro plantea la IA como un “oráculo” contemporáneo. Kwan Chap (2025) sugiere que, al igual que los oráculos antiguos ofrecían visiones y predicciones que debían ser interpretadas, la IA genera respuestas basadas en grandes volúmenes de datos que requieren análisis crítico. Entre sus capacidades destacan:

- Procesar información a gran velocidad y escala.
- Identificar patrones complejos que escapan a la capacidad humana.

- Generar recomendaciones y predicciones en distintos ámbitos.

No obstante, la autora advierte sobre los riesgos de confiar ciegamente en la tecnología:

"La coexistencia con robots plantea interrogantes sobre la autenticidad, la empatía y el valor del contacto humano" (Kwan Chap, 2025, p. 17).

Esto subraya la importancia de una ética del conocimiento que guíe el uso de herramientas de IA en contextos humanos y sociales.

Por ello, el libro enfatiza la necesidad de una ética del conocimiento, que ponga límites y orientaciones al uso de herramientas de IA, siempre situadas en un contexto humano y social (Universidad Americana, 2025).

## Participación de la Universidad del Pacífico

Dentro del libro *El Oráculo de Silicio*, la Universidad del Pacífico tuvo una destacada participación con tres artículos publicados en diferentes áreas: dos en Ciencias Sociales y uno en Salud (Kwan Chung & Dos Santos González, 2025).

### **La alquimia de la innovación entre humanos y robot**

Kwan Chung (2025) analiza la relación emergente entre humanos y robots, destacando cómo la sinergia tecnológica impacta sectores como la medicina, la educación y los servicios. Se resalta que, si bien la automatización aumenta la eficiencia y precisión, también plantea dilemas éticos sobre la autenticidad, la empatía y el valor del contacto humano. La autora enfatiza la necesidad de considerar a los robots como aliados que potencian las capacidades humanas y no como sustitutos (ver imagen 3).

**Imagen 3.** Vista preliminar del Capítulo 1 "La alquimia de la innovación entre humanos y robots"

# CAPÍTULO I

## LA ALQUIMIA DE LA INNOVACIÓN ENTRE HUMANOS Y ROBOTS

CHAP KAU KWAN CHUNG

**Fuente:** Kwan Chung & Dos Santos González (2025)

### **Corazón de silicio y manos de mujer: la inteligencia artificial y el trabajo invisible que mueve la economía**

En su capítulo, Ruiz Díaz Vega (2025) explora el vínculo entre la IA y el trabajo invisible, con un enfoque en la economía digital y del cuidado. Señala que muchas de las tareas esenciales que permiten el funcionamiento de la IA, como el etiquetado de datos o la moderación de contenido, recaen de manera desproporcionada sobre mujeres, especialmente en contextos de desigualdad estructural.

La autora propone políticas inclusivas y la valorización del trabajo humano dentro de los sistemas tecnológicos (ver imagen 4).

**Imagen 4. Vista preliminar del Capítulo 5 "Corazón de silicio y manos de mujer"**

**CAPÍTULO 5**  
**CORAZÓN DE SILICIO Y**  
**MANOS DE MUJER**  
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL  
TRABAJO INVISIBLE QUE MUEVE LA  
ECONOMÍA  
MYRNA RUIZ DÍAZ VEGA

**Fuente:** Kwan Chung & Dos Santos González (2025)

**¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir?**

López Esquivel y Piscoya Cabrejos (2025) reflexionan sobre el impacto de la IA en la educación médica. Plantean que el rol docente debe transformarse hacia la generación de experiencias de aprendizaje significativas, donde la IA se integra como apoyo ético y formativo.

Este capítulo destaca el liderazgo de la Rectora María Elena Piscoya Cabrejos en la formación médica innovadora y humanista (ver imagen 5).

**Imagen 5. Fragmento del capítulo 17 "¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir?"**

**CAPÍTULO 17**  
**¿DOCENTES EN**  
**EXTINCIÓN O**  
**DISEÑADORES DEL**  
**PORVENIR?**

EL DESAFÍO DE GENERAR EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS EN  
EDUCACIÓN MÉDICA EN TIEMPOS DE LA IA  
NELSON GABRIEL LÓPEZ ESQUIVEL, MARÍA  
ELENA PISCOYA CABREJOS

**Fuente:** Kwan Chung & Dos Santos González (2025)

La publicación de estos artículos resalta el compromiso de la Universidad del Pacífico con la investigación interdisciplinaria y la innovación educativa, así como la participación activa de sus docentes y autoridades académicas en un debate global sobre la inteligencia artificial y el conocimiento.

**Importancia para Paraguay y la región**

La obra se publica en un momento crucial, la rápida expansión tecnológica en América Latina no se ha acompañado de igual manera de reflexión crítica, políticas de regulación ni planificación educativa. La obra aporta al debate local y regional al:

**Democratizar el acceso al conocimiento**

El formato digital ofrece una oportunidad para que el saber circule más allá de las fronteras físicas universitarias (Universidad Americana, 2025).

**Fortalecer redes académicas nacionales**

Convocar a 15 instituciones en un proyecto común demuestra que colaborar es posible incluso en escenarios donde suele prevalecer el trabajo aislado (Kwan Chung & Dos Santos González, 2025).

### **Situar a Paraguay en discusiones globales**

La IA ya está redefiniendo industrias, profesiones, lenguajes y procesos científicos. Al intervenir en esta conversación, Paraguay evita quedar en posición de consumidor pasivo de tecnologías (UNC, 2025).

### **Conocimiento, educación e IA: desafíos clave**

El libro rechaza la idea de que la inteligencia artificial reemplazará lo humano; más bien sostiene que puede potenciar el conocimiento si se utiliza con juicio, responsabilidad y sensibilidad humana (Universidad Americana, 2025).

Surgen preguntas necesarias:

- ¿Quién controla las tecnologías? Las grandes empresas tecnológicas concentran poder informacional sin precedentes.
- ¿Qué ocurre con el pensamiento crítico? Si una herramienta “piensa” por nosotros, ¿cómo asegurar que los estudiantes aprendan a cuestionar?
- ¿Se reducirá o ampliará la brecha educativa? Un acceso desigual puede profundizar inequidades ya existentes.
- ¿Cómo evitar sesgos en el conocimiento que produce la IA? Los algoritmos aprenden de datos históricos, que pueden reproducir injusticias.

Estas reflexiones convocan a un debate bioético, filosófico y pedagógico, donde todos los actores educativos deben participar activamente (Kwan Chung & Dos Santos González, 2025).

### **Mirada prospectiva: el porvenir del conocimiento**

El libro no pretende ofrecer respuestas definitivas. Lo que pone sobre la mesa es la urgencia de repensar la formación universitaria, las políticas públicas y las prácticas de investigación en la era de la IA. Se destacan tres líneas futuras:

1. **Integración curricular transversal:** no como asignatura técnica, sino como competencia filosófica, ética y social.
2. **Formación docente:** preparar al profesorado para enseñar en un mundo donde el conocimiento es híbrido (humano-digital).
3. **Producción tecnológica propia:** una región que solo consuma IA quedará subordinada epistemológica y económicamente. (Kwan Chung & Dos Santos González, 2025)

### **Declaración de interés institucional**

El lanzamiento del libro *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* fue declarado de interés institucional mediante la Resolución N.º 578/2025 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Esta distinción reconoce la relevancia académica y científica de la obra, así como su aporte al análisis crítico de los desafíos y oportunidades que plantea la inteligencia artificial en el ámbito del conocimiento, la educación y la investigación. La declaratoria refuerza el valor del libro como un insumo significativo para la reflexión interdisciplinaria y el fortalecimiento del ecosistema científico-tecnológico del país (ver imagen 6).

**Imagen 6. Resolución N° 578/2025 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**

**RESOLUCIÓN N° 578 /2025**

**POR LA CUAL SE DECLARA DE INTERÉS INSTITUCIONAL EL EVENTO DENOMINADO WEBINARIO INTERNACIONAL "EL ORÁCULO DE SILICIO: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL PORVENIR DEL CONOCIMIENTO", A LLEVARSE A CABO DESDE EL 27 AL 31 DE OCTUBRE DE 2025 EN MODALIDAD VIRTUAL A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA "ZOOM".**

Asunción, 21 de octubre de 2025

**VISTO Y CONSIDERANDO:**

La nota recibida de la Universidad Columbia del Paraguay, con mesa de entrada CONACYT, SUME25-2260, por medio de la cual el firmante solicita declarar de Interés Institucional el evento denominado *Webinario Internacional "El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento"*, a llevarse a cabo desde el 27 al 31 de octubre de 2025 en modalidad virtual a través de la plataforma "Zoom".

Que, el mencionado evento constituye una iniciativa de proyección y transferencia del conocimiento, en continuidad con la publicación del libro colectivo del mismo nombre, que reúne aportes académicos sobre los desafíos, oportunidades e impactos de la inteligencia artificial en la educación, la economía la salud, el derecho, el liderazgo y la sociedad contemporánea.

Las atribuciones del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología establecidas en el Artículo 7º, inciso g), de la Ley 2279 del 7 de noviembre de 2003 "Que modifica y amplía artículos de la Ley 1028/97 General de Ciencia y Tecnología".

El Decreto del Poder Ejecutivo N° 636, de fecha 2 de noviembre de 2023 "Por el cual se nombra al señor Benjamín Barán Cegla como Presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), dependiente de la Presidencia de la República".

**POR TANTO, EN USO DE SUS ATRIBUCIONES, EL MINISTRO PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, RESUELVE:**

**Art.1º: Declarar** de Interés Institucional el evento denominado *Webinario Internacional "El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento"*, a llevarse a cabo desde el 27 al 31 de octubre de 2025 en modalidad virtual a través de la plataforma "Zoom".

**Art. 2º: Apoyar** y difundir a nivel nacional la realización de la actividad a que hace referencia el Art. 1º de la presente resolución.

**Art. 3º: Comunicar** a quienes corresponda y, una vez cumplido, archívese.



Elaborado por: Silvia Franco

Dr. Justo Prieto N° 223, Villa Aurelia, Asunción. • Teléfonos: (+595) 21 506 223 / 506 331 / 506 369 • www.conacyt.gov.py

Verificado: Alejandro Martínez

**Fuente:** Gentileza de la Dra Kwan Chung (2025)

## CONCLUSIÓN

*El Oráculo de Silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento* constituye un hito académico y editorial, fruto de la colaboración entre universidades, docentes, estudiantes y autoridades. La coordinación de la Dra. Chap Kau Kwan Chung y la participación activa de la Universidad del Pacífico destacan la importancia del trabajo colectivo frente a los desafíos que plantea la inteligencia artificial.

Como los oráculos antiguos, la IA no entrega certezas absolutas; somos nosotros quienes interpretamos sus mensajes, guiados por la ética, la educación y la construcción social del saber. Esta obra demuestra que la academia local no solo observa, sino que participa activamente en la definición del futuro del conocimiento y de la innovación tecnológica, promoviendo la reflexión crítica, la cooperación interdisciplinaria y la responsabilidad ética en la generación de conocimiento.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chap, C. K. K. (2025). *La alquimia de la innovación entre humanos y robots*. En C.C. Kwan Chung & P. R. Dos Santos González (Ed.), *El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento* (pp. 248-260). Editorial Chaux. <https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing>
- Kwan Chung, C. K. K., & Dos Santos González, P. R. (Eds.). (2025). *El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento*. Editorial Chaux. <https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing>
- López Esquivel, N. G., & Piscoya Cabrejos, M. E. (2025). *¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir? El desafío de generar experiencias educativas significativas en educación médica en tiempos de la IA*. En C. K. K. Chap & P. R. Dos Santos González (Eds.), *El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento* (pp. 73-96). Editorial Chaux. <https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing>
- Ruiz Díaz Vega, M. (2025). *Corazón de silicio y manos de mujer: La inteligencia artificial y el trabajo invisible que mueve la economía*. En C. K. K. Chap & P. R. Dos Santos González (Eds.), *El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento* (pp. 73-96). Editorial Chaux. <https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing>
- Universidad Americana. (2025). Libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* reunió a la comunidad académica de la Universidad Americana. <https://www.americana.edu.py/blog/libro-digital-el-oraculo-de-silicio-inteligencia-artificial-y-el-porvenir-del-conocimiento-reunio-a-la-comunidad-academica-de-la-universidad-americana/>
- Universidad Nacional de Concepción. (2025). Presentación del libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* en Asunción. <https://fmedicina-unc.edu.py/presentacion-del-libro-digital-el-oraculo-de-silicio-inteligencia-artificial-y-el-porvenir-del-conocimiento-en-asuncion/>
- Universidad del Pacífico. (2025). Presentarán en Asunción el libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento*. Noticias UP. Disponible en: <https://upacifico.edu.py/?p=17699>
- Universidad Iberoamericana [UNIBE] (2025). *UNIBE celebra el lanzamiento del libro "El Oráculo de Silicio"*. <https://www.unibe.edu.py/unibe-celebra-el-lanzamiento-del-libro-el-oraculo-de-silicio/>
- upacificopy. (2025). Nuestra Rectora, Dra. María Elena Piscoya Cabrejos, recibió un importante reconocimiento en la presentación del capítulo del libro digital "El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento" [Fotografía]. Instagram. [https://www.instagram.com/p/D07JZmjbtg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==](https://www.instagram.com/p/D07JZmjbtg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==)

## ANEXO

**Anexo 1.** Reconocimiento otorgado a la Rectora Dra. María Elena Piscoya Cabrejos



# LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO PARTICIPA EN EL WEBINARIO INTERNACIONAL “EL ORÁCULO DE SILICIO”

**Myrna Ruiz Díaz Vega**

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

## INTRODUCCIÓN

En septiembre-octubre de 2025, la comunidad académica paraguaya vivió un acontecimiento relevante con la consolidación del libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* y la celebración de su presentación formal en Asunción (Facultad de Medicina, UNC, 2025; Universidad Americana, 2025).

La obra —coordinada por Chap Kau Kwan Chung y Paola Rossana Dos Santos González— reúne ensayos de numerosos investigadores de diversas instituciones de educación superior, con un enfoque interdisciplinario sobre el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la construcción, transmisión y futuro del conocimiento (Universidad Americana, 2025).

En este contexto, se ha visibilizado la participación de la Universidad del Pacífico como parte de este esfuerzo colectivo, mediante aportes al libro y ponencias al webinario. Esto refleja el compromiso institucional con la IA, la investigación y las transformaciones del conocimiento en Paraguay (ver imagen 1).

**Imagen 1.** Flyer de invitación al Webinario Internacional “El Oráculo de Silicio”



**Fuente:** Posgrado Columbia (2025)

## La trascendencia de *El Oráculo de Silicio*

*El Oráculo de Silicio* se proyecta como un esfuerzo académico colectivo de gran envergadura: según sus coordinadoras, el libro reúne a 68 autores de 15 instituciones de educación superior, evidenciando un amplio mosaico de perspectivas disciplinarias e institucionales (Universidad Americana, 2025).

La metáfora del “oráculo”, inspirada en tradiciones antiguas, se usa para problematizar la IA como un nuevo tipo de mediadora del conocimiento: ya no solo los sabios, sino los algoritmos, se convierten en intérpretes de datos, signos y señales del mundo contemporáneo (Universidad Americana, 2025).

Este tipo de reflexiones resultan urgentes en un contexto global y local donde la IA ya no es una promesa futurista, sino una realidad presente en educación, salud, producción, información y sociedad en general. La obra invita a cuestionar sus implicancias epistemológicas, éticas y sociales.

## La Universidad del Pacífico en el webinario: participación y contribuciones académicas

La Universidad del Pacífico se hizo presente en el webinario internacional organizado por el Posgrado Columbia, que se desarrolló del 27 al 31 de octubre de 2025 en modalidad virtual mediante Zoom (Posgrado Columbia, 2025). Este evento, distribuido en cinco jornadas, propició espacios de reflexión y diálogo sobre la inteligencia artificial y el futuro del conocimiento, con la participación de destacados investigadores de distintas disciplinas que colaboraron en la realización del libro (ver imagen 2).

**Imagen 2.** Cronograma de ponencias del Webinario Internacional “*El Oráculo de Silicio*”



### PROGRAMA OFICIAL DEL EVENTO

Nº	Día	Horario	Título de la Ponencia	Autor/es
1	Lunes 27/10	09:00–09:15	La alquimia de la innovación entre humanos y robots	Chap Kau Kwan Chung
2		09:15–09:30	Educación superior entre algoritmos y emociones	Paola Rossana Dos Santos González
3		09:30–09:45	Innovación y aprendizaje: el rol de la IA en el ámbito universitario	Blanca Elida Ramírez González, Mirta Antonia Fernández González, Ever Javier Benítez Martínez.
4		10:00–10:15	La inteligencia artificial en la investigación académica y la tutoría de tesis de posgrado en Paraguay	Sergio David González Ayala
5		10:15–10:30	Producción de conocimiento e inteligencia artificial	Soledad Cardozo
6		10:30–10:45	Habilidades de liderazgo e inteligencia artificial	Richar Ruiz

Nº	Día	Horario	Título de la Ponencia	Autor/es
24	Miércoles 29/10	09:00–09:15	¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir?	Nelson Gabriel López Esquivel María Elena Piscoya Cabrejos
25		09:15–09:30	La transformación de la educación médica a través de la IA	Milciades Daniel Sánchez Denis Jorge Daniel Méndez Argüello
26		09:30–09:45	La IA como herramienta para la optimización en odontología	Leticia Concepción Gómez López
27		10:00–10:15	Inteligencia artificial y reprogramación celular	José Nicolás Ríos Krauskopf
28		10:30–10:45	Docentes universitarios del siglo XXI	Ana María Vera Wood María Cristina Medina Samudio
29		17:00–17:15	Corazón de silicio y manos de mujer	Myrna Ruiz Díaz Vega
30		17:15–17:30	La inteligencia artificial en la contabilidad ética, transparente y sostenible	María Raquel Ibarra de Ramírez Walter Daniel Ovelar Fernández

Fuente: Posgrado Columbia (2025)

Durante las jornadas, la Universidad del Pacífico aportó con tres presentaciones principales:

### **1. Ponencia “La alquimia” — Dra. Chap Kau Kwan Chung**

El lunes 27 de octubre, la Dra. Chap expuso sobre la interacción entre humanos y robots, señalando cómo esta relación transformó sectores como la medicina, la educación y los servicios. Enfatizó que, aunque la automatización incrementó la eficiencia, también generó desafíos éticos relacionados con la autenticidad, la empatía y el valor del contacto humano. Asimismo, propuso considerar a los robots como aliados que reforzaron las capacidades humanas y no como reemplazos (Chap, 2025) (ver imagen 3).

**Imagen 3.** Dra. Chap Kau Kwan Chung durante su ponencia “La alquimia”



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

### **2. Ponencia “¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir?” — Dr. Nelson López Esquivel y Dra. María Elena Piscoya Cabrejos**

El miércoles 29 de octubre, en horas de la mañana, el Dr. López Esquivel presentó cómo la IA afectó la educación médica y la formación docente. Señaló que el rol de los educadores debe evolucionar hacia experiencias de aprendizaje significativas, integrando la IA como una herramienta ética y formativa (López Esquivel & Piscoya Cabrejos, 2025) (ver imagen 4).

**Imagen 4.** Dr. Nelson López durante su presentación ¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir?

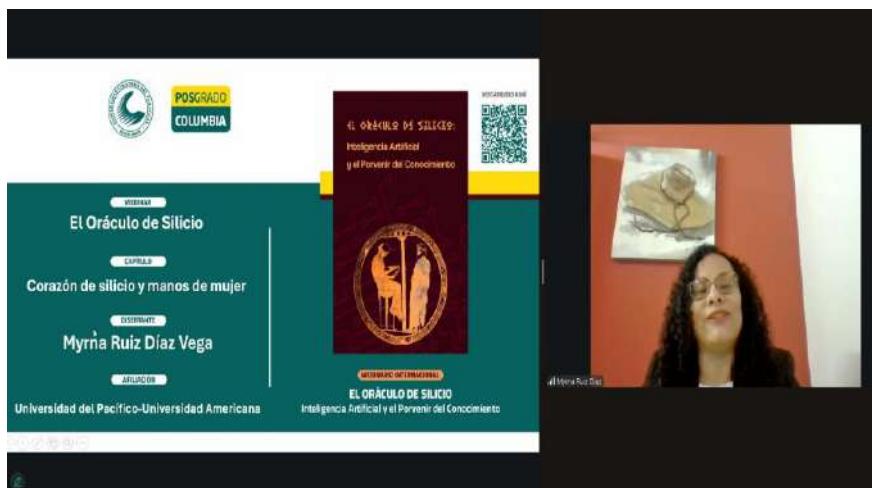


**Fuente:** Elaboración propia (2025)

### **3. Ponencia “Corazón de silicio y manos de mujer” — Mag. Myrna Ruiz Díaz**

El miércoles 29 de octubre, en horas de la tarde, la Mag. Myrna Ruiz Díaz presentó su investigación sobre la relación entre la IA y el trabajo invisible, especialmente en la economía digital y del cuidado. Señaló que actividades esenciales —como el etiquetado de datos y la moderación de contenido— recaen de manera desproporcionada sobre mujeres, y propuso políticas inclusivas que valoricen el trabajo humano en los sistemas tecnológicos (Ruiz Díaz Vega, 2025) (ver imagen 5).

**Imagen 5.** Mag. Myrna Ruiz Díaz durante su ponencia “Corazón de silicio y manos de mujer”



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

En conjunto, estas presentaciones demostraron el compromiso de la Universidad del Pacífico en discusiones globales sobre inteligencia artificial y el desarrollo del conocimiento.

## **CONCLUSIÓN**

El proyecto *El Oráculo de Silicio* constituye un aporte significativo al debate sobre la IA y el conocimiento en Paraguay, reuniendo diversas instituciones y promoviendo la colaboración académica interdisciplinaria. La participación de la Universidad del Pacífico refuerza su perfil institucional frente a los desafíos contemporáneos: ética, innovación educativa, investigación y producción de conocimiento. Su inclusión en este evento y libro colectivo representa una oportunidad estratégica para consolidar su posicionamiento académico y mediático.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Chap, C. K. K. (2025). *La alquimia de la innovación entre humanos y robots*. En C.C. Kwan Chung & P. R. Dos Santos González (Ed.), *El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento* (pp. 248-260). Editorial Chaux. <https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKqAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing>

Kwan Chung, C. K. K., & Dos Santos González, P. R. (Eds.). (2025). *El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento*. Editorial Chaux. <https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKqAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing>

Facultad de Medicina – Universidad Nacional de Concepción. (2025). Presentación del libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* en Asunción. <https://fmedicina-unc.edu.py/presentacion-del-libro-digital-el-oraculo-de-silicio-inteligencia-artificial-y-el-porvenir-del-conocimiento-en-asuncion/>

- López Esquivel, N. G., & Piscoya Cabrejos, M. E. (2025). *¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir? El desafío de generar experiencias educativas significativas en educación médica en tiempos de la IA*. En C. K. K. Chap & P. R. Dos Santos González (Eds.), *El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento* (pp. 73-96). Editorial Chaux. <https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKqAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing>
- Posgrado Columbia. (2025). *Webinario internacional "El Oráculo de Silicio"*. Universidad Columbia del Paraguay. <https://posgradocolumbia.edu.py>
- Ruiz Díaz Vega, M. (2025). *Corazón de silicio y manos de mujer: La inteligencia artificial y el trabajo invisible que mueve la economía*. En C. K. K. Chap & P. R. Dos Santos González (Eds.), *El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento* (pp. 73-96). Editorial Chaux. <https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKqAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing>
- Universidad Americana. (2025). Libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* reunió a la comunidad académica de la Universidad Americana. <https://www.americana.edu.py/blog/libro-digital-el-oraculo-de-silicio-inteligencia-artificial-y-el-porvenir-del-conocimiento-reunio-a-la-comunidad-academica-de-la-universidad-americana/>

# EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO (2025): ACTIVIDADES DESTACADAS

**Marcos Velázquez**

Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

## INTRODUCCIÓN

La extensión universitaria constituye un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes de Medicina, al permitirles trasladar los conocimientos adquiridos en el aula a la comunidad. Este enfoque no solo fortalece competencias clínicas y de comunicación, sino que también fomenta la responsabilidad social y la promoción de la salud en distintos grupos poblacionales (Rogers et al., 2022).

En este marco, la Universidad del Pacífico, sede Asunción, ha desarrollado durante el año 2025 una serie de actividades de extensión universitaria que involucran a estudiantes, docentes y colaboradores, articulando la formación académica con la atención preventiva y educativa de la comunidad.

A continuación, se presenta un resumen visual de estas actividades, que permite identificar de manera clara las fechas, responsables, articulaciones y objetivos de cada acción, evidenciando el compromiso de la universidad y de los estudiantes en la promoción de la salud, la educación preventiva y la integración con la comunidad (ver tabla 1).

**Tabla 1.** Resumen de las acciones de extensión y participación estudiantil

Fecha	Actividad	Docente / Responsable	Articulación	Objetivo / Descripción
17 mayo	<b>Día de la prevención sobre hipertensión arterial (HTA)</b>	Dr. Marcos Velázquez	Medicina Familiar – Centro Médico San Cristóbal – Carrera de Nutrición	Promover la concienciación sobre la prevención, detección y control de la HTA. Incluyó charlas educativas, medición de presión arterial y material informativo.
23, 30 mayo y 6 junio	<b>Jornadas de desparasitación – Escuela Cerro Poty, Lambaré</b>	Dr. Marcos Velázquez	Escuela Cerro Poty	Implementar programas de salud preventiva en población escolar mediante desparasitación y educación en higiene.
22 agosto	<b>Participación Endo Trivia</b>	Dr. Marcos Velázquez	Congreso Pyo de Endocrinología	Concurso interactivo para internos, reforzando conocimientos en endocrinología y fomentando el trabajo en equipo.

11 octubre	<b>Concurso de Maquetas – Morfofisiología</b>	Dr. César Ramos	Asignatura Morfofisiología	Integrar teoría y práctica mediante maquetas de anatomía, histología y fisiología, promoviendo aprendizaje activo y creatividad.
15 octubre	<b>Octubre Rosa – Charla sobre cáncer de mama</b>	Dr. Marcos Velázquez / Dra. Cinthia Vera	Medicina Familiar – Talento Humano	Promover detección temprana del cáncer de mama en la comunidad universitaria mediante charlas y actividades educativas.
18 octubre	<b>Octubre Rosa – Charlas en supermercado Casa Grutter</b>	Dr. Marcos Velázquez	Medicina Familiar – Talento Humano	Extender la concienciación sobre el cáncer de mama a la comunidad, involucrando estudiantes del 8º semestre.
8 noviembre	<b>Correcaminata 3K – Parque de la Salud</b>	Dr. Marcos Velázquez	Todas las carreras, egresados, funcionarios y docentes	Incentivar la actividad física y hábitos saludables en toda la comunidad universitaria.

**Fuente:** Elaboración propia (2025)

## ACTIVIDADES DESTACADAS

### Día de la Prevención sobre Hipertensión Arterial (HTA)– 17 de mayo

En esta jornada, los estudiantes ofrecieron charlas educativas, controles de presión arterial y material informativo, sensibilizando a pacientes y colaboradores sobre la importancia de prevenir y controlar la hipertensión, un factor clave para la salud cardiovascular (ver imagen 1).

**Imagen 1.** Medición de presión arterial y actividades educativas durante el Día de la Prevención Arterial



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

## Jornadas de desparasitación en la Escuela Cerro Poty – 23, 30 de mayo y 6 de junio

Los estudiantes llevaron a cabo la administración de medicamentos antiparasitarios y actividades educativas sobre higiene y prevención de enfermedades gastrointestinales. Estas acciones promueven hábitos saludables desde edades tempranas y refuerzan el compromiso social de la universidad (ver imagen 2).

**Imagen 2.** Jornada desparasitación y educación en la Escuela Cerro Poty, Lambaré



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

## Participación en Endo Trivia – 22 de agosto

Los internos del Programa de Posgrado participaron en un concurso interactivo que combinó aprendizaje y entretenimiento, reforzando sus conocimientos en endocrinología y fomentando el trabajo en equipo y la competencia académica saludable (ver imagen 3).

**Imagen 3.** Internos participando del Endo Trivia 2025 en el Congreso Pyo de Endocrinología



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

### Concurso de Maquetas – 11 de octubre

Los estudiantes crearon maquetas didácticas de estructuras anatómicas y procesos fisiológicos. Esta actividad permitió integrar teoría y práctica de forma visual e interactiva, estimulando la creatividad y la comprensión de conceptos complejos (ver imagen 4).

**Imagen 4.** Exposición de maquetas didácticas de anatomía y fisiología en el concurso de Morfofisiología



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

### Octubre Rosa – Charlas sobre Cáncer de Mama – 15 y 18 de octubre

Estudiantes y docentes organizaron charlas y actividades preventivas tanto dentro de la universidad como en espacios comunitarios. Se promovió la detección temprana del cáncer de mama, la autoexploración y la educación sobre factores de riesgo, involucrando a toda la comunidad (ver imagen 5).

**Imagen 5.** Estudiantes y docentes durante charlas educativas de Octubre Rosa



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

### Correcaminata 3K – 8 de noviembre

La comunidad universitaria se reunió en el Parque de la Salud para una caminata recreativa, fomentando la actividad física, los hábitos saludables y la integración entre estudiantes, docentes y personal administrativo, en conmemoración del Día Nacional de Promoción de la Salud (ver imagen 6).

**Imagen 6.** Correcaminata 3K 2025 en el Parque de la Salud



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

### IMPACTO Y CONCLUSIONES

Estas actividades muestran cómo la extensión universitaria fortalece la formación integral de los estudiantes de Medicina, promoviendo competencias técnicas, habilidades comunicativas y valores de responsabilidad social. Además, generan un efecto positivo en la comunidad, contribuyendo a la educación en salud y prevención de enfermedades.

La articulación entre docentes, estudiantes y la sociedad refleja un modelo educativo innovador, que combina aprendizaje activo, investigación aplicada y compromiso social, consolidando a la Universidad del Pacífico como un referente en extensión universitaria en Paraguay.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Rogers, L., Smith, A., & González, P. (2022). Community engagement in medical education: Integrating service and learning. *Medical Education Today*, 56(4), 245–256.  
<https://doi.org/10.1016/j.mededu.2021.12.015>

# DESTACADA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN EL PREMIO NACIONAL DE PERIODISMO AMBIENTAL 2025

Daniela Candia<sup>1</sup>, Myrna Ruiz Díaz Vega <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad del Pacífico, Dirección de Comunicación Audiovisual. Asunción, Paraguay

<sup>2</sup>Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

## RESUMEN

Este artículo analiza la destacada participación de estudiantes de la carrera Comunicación Audiovisual de la Universidad del Pacífico en el "Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025", organizado en el marco de la iniciativa Periodismo por la Acción Climática, impulsada por Global Infancia, Emancipa Paraguay y El Surtidor, con el apoyo de WWF-Paraguay y Fundación Avina, dentro del proyecto Voces para la Acción Climática Justa (VAC). Se destacan los logros obtenidos, incluyendo una mención de honor a la universidad y el primer lugar en la categoría estudiantil.

**Palabras clave:** Periodismo ambiental; educación superior, Comunicación audiovisual; acción climática; Paraguay

## INTRODUCCIÓN

La crisis climática es uno de los desafíos más urgentes del siglo XXI, y el periodismo desempeña un papel crucial en la sensibilización y movilización social frente a este fenómeno (WWF-Paraguay, 2025). En este contexto, la participación de estudiantes universitarios en iniciativas como el "Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025" representa una oportunidad para fortalecer la formación académica y fomentar el compromiso cívico (Global Infancia, 2025).

## METODOLOGÍA

La carrera Comunicación Audiovisual de la Universidad del Pacífico presentó seis trabajos en el concurso, realizados en las asignaturas Lenguaje del Audiovisual (primer semestre) y Realización y Producción de Spots (tercer semestre), bajo la supervisión de los profesores Rodrigo Gastiaburo y Victoria Acosta. Los estudiantes abordaron temáticas relacionadas con la acción climática y la sostenibilidad, utilizando el formato audiovisual como herramienta de comunicación (Fundación Avina, 2025).

## RESULTADOS

Tres trabajos de la Universidad del Pacífico fueron seleccionados como finalistas:

1. *Las dos caras del agro: extractivismo o soberanía*
2. *Cerro Kavaju*
3. *Alberdi: Vivir del río*

El cortometraje *Las dos caras del agro: extractivismo o soberanía* obtuvo el **Primer puesto en la categoría estudiantil**, cuyo premio consistió en un trofeo y Gs. 2.500.000.

### Estudiantes por trabajo

**Las dos caras del agro:** Tamara Samaniego, Ayelen Sosa, Lucas Cuellar, Arandu Cáceres, Enzo Perina, Thiago Candia, Santiago García, Carlos Martínez.

**Cerro Kavaju:** Katherine Roman, Alan Martínez, Ricardo Molinas, Matías Álvarez, Eduardo Álvarez, Melody Gómez, Jorge Bordón.

**Alberdi: Vivir del río:** Acosta Cabrera Cesar Armando, Anzoategui Benítez Iara, Benítez Ocampos Martin, Bogado Ramírez Alexis Renato, Cabrera Giménez Rodrigo Iván, Cardozo Ocampos Elías Tadeo, Cibils Rojas Mayra Raquel, De Urraza Peroni Juan Ignacio, Duarte Muhr Ignacio Sebastián, Fernández Silva Eliane Abigail, Filippini Henríquez Benjamín, Flores Favero Guillermo Benjamín, Gamarra Vera Giuliana Jeannette, Garcia Sparling Fabrizio Moisés, Inostroza Moran Isaías Rafael, Jirasek Do Espíritu Santo Aline Shalom, Lezcano Pintos Vaninna Abril, Noguera Jara Angelica Celeste, Nuñez O'Hinggins Hugo Marcelo, Parma Szostak Santiago Agustín, Ramos Estigarribia Florencia Nicole, Rodríguez Alberdi Rodrigo Sebastián, Samaniego Ramírez Rodrigo Sebastián (ver imagen 1, 2 y 3).

**Imagen 1.** Ganadores del primer puesto en la categoría *Estudiantil*



**Nota.** Fotografía de Leo De Blas (2025).

**Imagen 2.** Cortometraje "Las dos caras del agro: extractivismo o soberanía" ganadores del primer puesto en la Categoría Estudiantes



Fuente: Universidad del Pacífico (s.f.)

**Imagen 3.** Mención de honor a la Universidad del Pacífico



Fuente: Universidad del Pacífico (s.f.)

La ceremonia de premiación se llevó a cabo el jueves 24 de julio de 2025, a las 18:30 horas, en el Centro Cultural de España Juan de Salazar, con acompañamiento de la directora de la carrera, Lic. Daniela Candia. En dicha ocasión, la Universidad del Pacífico recibió una mención de honor por su destacada participación activa en el Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025.

## DISCUSIÓN

La vinculación con eventos de carácter nacional contribuye a que la carrera Comunicación Audiovisual consolide su reputación académica y profesional, fomentando la visibilidad de los estudiantes y generando oportunidades de networking con profesionales y organizaciones del sector. Además, el enfoque en temas de sostenibilidad y acción climática refuerza la conciencia social y ambiental

de los futuros comunicadores, alineando la formación académica con las demandas contemporáneas de responsabilidad social universitaria y compromiso ciudadano (Global Infancia, 2025; WWF-Paraguay, 2025).

## CONCLUSIÓN

La destacada participación de los estudiantes de Comunicación Audiovisual de la Universidad del Pacífico en el "Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025" evidencia la importancia de integrar la educación superior con la acción climática. Es fundamental continuar promoviendo espacios que permitan a los estudiantes involucrarse en temas de relevancia social y ambiental, fortaleciendo su formación y compromiso cívico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- De Blas, L. (2025). [Fotografía de artículo sobre periodismo valiente]. Revista Emancipa. Disponible en: <https://revistaemancipa.org/2025/07/25/periodismo-valiente-para-un-futuro-posible/>
- Emancipa Paraguay. (2025). *Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025*. Disponible en: <https://revistaemancipa.org/2025/07/25/periodismo-valiente-para-un-futuro-posible/>
- Fundación Avina. (2025). *Voces para la Acción Climática Justa*. Disponible en: <https://www.avina.net/>
- Global Infancia. (2025). *Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025*. Disponible en: <https://www.globalinfancia.org.py/>
- WWF-Paraguay. (2025). *Premio Nacional de Periodismo Ambiental 2025: anuncian a los finalistas de la segunda edición*. Disponible en: <https://www.wwf.org.py/?396334%2FPremio-Nacional-de-Periodismo-Ambiental-anuncian-a-los-finalistas-de-la-segunda-edicion=>

# **PROCESO DE TRANSICIÓN DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO**

**Martha Gómez Rojas, Eduardo Samudio, Pedro Simón Bazán Dos Santos, Darío Mendoza, Fernanda Centurión**

Universidad del Pacífico, Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.  
Asunción, Paraguay

---

## **RESUMEN**

El presente artículo describe el proceso de modernización y automatización de la gestión bibliográfica en la Universidad del Pacífico, mediante la implementación del software PMB en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Este cambio surge ante la necesidad de reemplazar el sistema Winisis, que había quedado obsoleto y limitaba la recuperación de información. Se detalla la transición hacia un catálogo en línea (OPAC), en consonancia con los criterios de calidad establecidos por la ANEAES y el sistema ARCU-SUR. Asimismo, se presentan las fases de implementación, la formación de usuarios y la evaluación del proyecto como parte de un proceso de innovación institucional.

**Palabras clave:** Catálogo bibliográfico; PMB, CRAI; automatización bibliotecaria; gestión de recursos

## **ABSTRACT**

This article describes the modernization and automation process of bibliographic management at the Universidad del Pacífico, through the implementation of PMB software in the Learning and Research Resources Center (CRAI). This change arose from the need to replace the Winisis system, which had become obsolete and limited information retrieval. The transition to an online catalog (OPAC) is detailed, in line with the quality criteria established by ANEAES and the ARCU-SUR system. The implementation phases, user training, and project evaluation are also presented as part of an institutional innovation process.

**Keywords:** Bibliographic catalog; PMB, CRAI; library automation; resource management

## INTRODUCCIÓN

Como antecedente, la Universidad del Pacífico utilizaba una base de datos denominada Winisis, que facilitaba a los bibliotecarios la recuperación de información sobre los materiales bibliográficos registrados. Sin embargo, con el avance tecnológico, este sistema se volvió obsoleto, ya que solo permitía generar inventarios generales, no temáticos, y no era compatible con la web, lo que impedía contar con un catálogo en línea. Por esta razón, la biblioteca ofrecía la información a través de trípticos en formato físico.

Hacia finales del 2017, Winisis dejó de ser compatible con las actualizaciones de Windows, complicando aún más su uso. Como consecuencia, los bibliotecarios debían memorizar la ubicación de los libros y realizar búsquedas manuales, dificultando la gestión eficiente de los recursos bibliográficos.

## Transición hacia el CRAI y la implementación del PMB

Ante la necesidad de automatizar la gestión y recuperación de datos de los materiales bibliográficos, y considerando el avance constante de la tecnología, la biblioteca inició su transición hacia un **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)**. Este cambio implicaba la incorporación de tecnología en los procedimientos bibliotecarios y la innovación en los servicios ofrecidos. En este contexto, se propuso la implementación del **Sistema de Gestión de Bibliotecas PMB**.

El CRAI utiliza la **Clasificación Decimal Dewey** y **Cutter** para catalogar los libros. Estos sistemas proporcionan reglas específicas para la creación de registros, facilitando el control y la recuperación de la información tanto de las colecciones físicas como de los recursos a los que se da acceso. Este proceso culmina en un catálogo, que representa el producto final de la catalogación y sirve como herramienta clave para la gestión bibliográfica.

El software PMB permite automatizar procesos clave, como la carga, búsqueda y recuperación de los libros disponibles en la biblioteca. Además, facilitará la gestión administrativa mediante la generación de inventarios tanto generales como temáticos (o por carrera). También incluirá la creación automática de códigos de barras para los libros y la gestión integral de los préstamos, tanto en sala como a domicilio, proporcionando estadísticas detalladas de estas actividades. Actualmente, todas estas tareas se realizan de manera manual mediante fichas y planillas. Por ello, la implementación del PMB representa un avance significativo en eficiencia y modernización.

## Marco normativo y criterios de calidad

Analizando el modelo de Criterios de Calidad para la acreditación de la ANEAES y ARCU-SUR, se destacan los siguientes aspectos en cuanto al catálogo en línea:

- **ANEAES:** Para la Carrera de Medicina, la biblioteca debe ofrecer: textos – áreas de lectura – acceso a bibliotecas virtuales – computadoras conectadas a internet – asesoramiento de una persona entendida y preparada para la función. ***La base de datos del acervo bibliográfico debe estar disponible online*** (ANEAES, 2021).
- **ARCU-SUR:** Para la Carrera de Medicina, el material bibliográfico debe ser pertinente, actualizado y compatible con la demanda de los usuarios, ya sea en papel o mediante el acceso a recursos informáticos y redes virtuales. Debe haber variedad de selección bibliográfica para todas las asignaturas, mecanismos de selección y actualización mediante criterios válidos, horario de atención ininterrumpido, acceso remoto a redes, asesoramiento para

búsquedas bibliográficas, catálogo informatizado, convenios de intercambio y bibliotecario(a) profesional (ARCU-SUR, 2020). La pandemia evidenció la necesidad de contar con un canal de comunicación online entre docentes, estudiantes, la colección y los bibliotecarios.

### Implementación del PMB

En algunas instituciones, los gestores de biblioteca desarrollados por informáticos requieren constante supervisión y conocimientos en bibliotecología. En la Universidad del Pacífico, el PMB fue instalado y configurado con el apoyo de los informáticos, ya que el CRAI contaba con un profesional bibliotecario con experiencia en el software y conocimientos autodidactas en informática.

Es por ello por lo que, en el marco de un proyecto de innovación se llevó adelante el siguiente proyecto denominado "SOFTWARE DE BIBLIOTECA PMB: IMPLEMENTACIÓN DEL CATÁLOGO EN LÍNEA\_OPAC UP".

Brevemente se puede conceptualizar que el PMB según Senso (2011):

Es un software robusto, potente y con muchas opciones diferentes de configuración, lo que lo convierte en un programa ideal para cualquier tipo de organización. Incorpora módulos para catalogación, circulación, administración, publicaciones periódicas, adquisiciones, edición, tesoro, control de autoridades, Online Public Access Catalog (OPAC) y comunicación, con el fin de facilitar la Difusión Selectiva de Información (DSI).

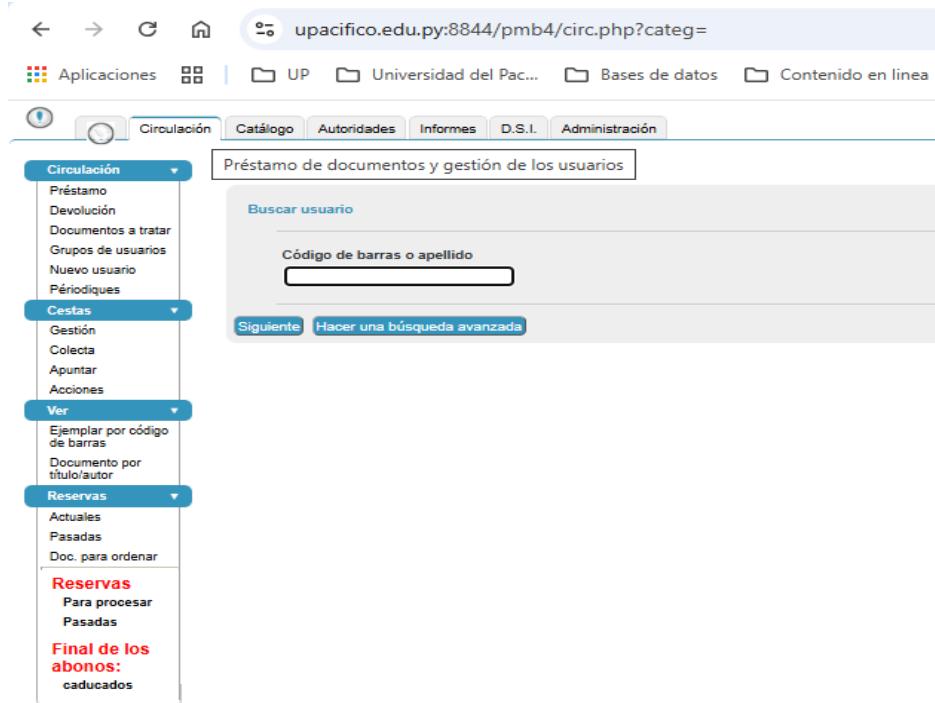
### Arquitectura técnica

- Versión de PMB utilizada: El sistema utiliza la versión actualizada de PMB (PhpMyBibli), una plataforma de gestión integrada para bibliotecas que permite la administración eficiente de colecciones, usuarios y préstamos, además de contar con módulos de catálogo, circulación, adquisiciones y publicaciones electrónicas.
- Lenguaje y base de datos (PHP + MySQL): El sistema PMB está desarrollado en PHP, un lenguaje de programación ampliamente utilizado para aplicaciones web dinámicas.  
La base de datos utilizada es MariaDB versión 10, una bifurcación de MySQL que ofrece alto rendimiento, estabilidad y compatibilidad con sistemas basados en LAMP (Linux, Apache, MySQL/MariaDB y PHP).
- Requerimientos técnicos proporcionados por TI: El entorno técnico asignado para la instalación y ejecución del PMB cumple con los siguientes recursos:  
*Memoria RAM:* 16 GB  
*Almacenamiento:* 500 GB configurado en RAID 1, garantizando redundancia y mayor seguridad de los datos.  
*Servidor de Base de Datos:* MariaDB 10  
*Servidor Web:* Apache con soporte PHP  
*Sistema Operativo:* Basado en Linux (compatible con Debian, CentOS o similares).
- Configuraciones personalizadas hechas para el CRAI: Se ha diseñado las cabeceras, pie de página y barras, además de actualización de datos utilizando los colores que son considerados en la política institucional.

## Arquitectura administrativa

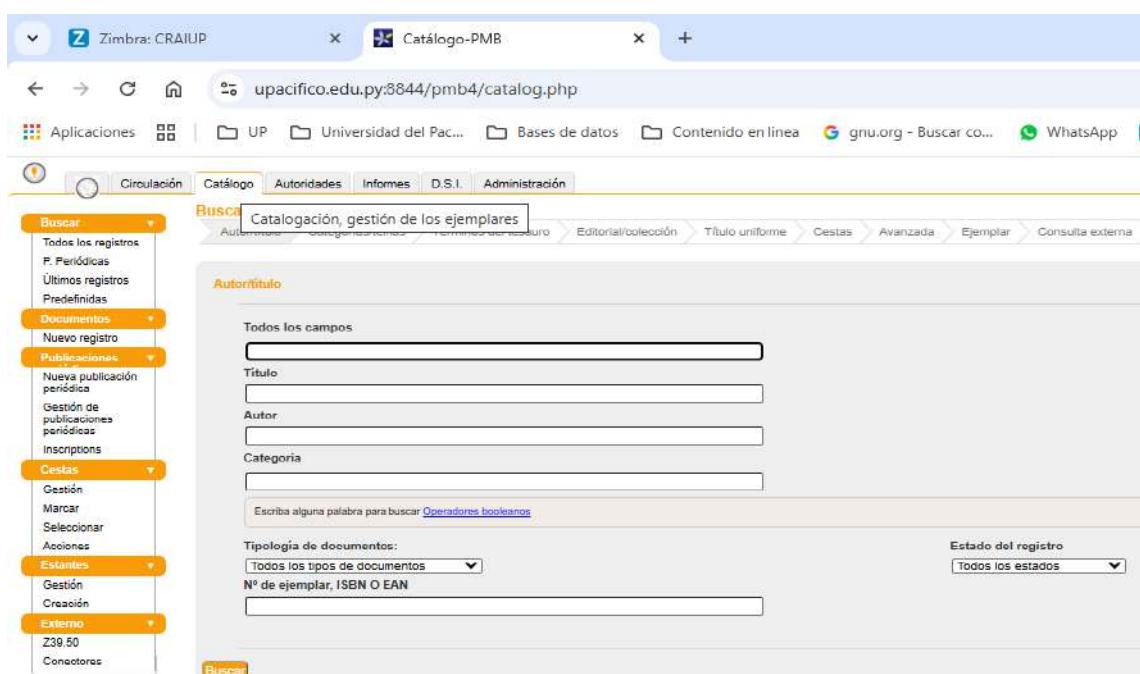
### Pestaña de Circulación

En este ítem encontraremos las gestiones de Préstamo, Devolución; Grupos de usuarios; La creación de nuevos usuarios; ítem de cestas; Verificación de ejemplares por código de barras; Las Reservas, actuales, pasadas o a procesar.



### Pestaña de Catálogo

En este ítem encontraremos las gestiones búsquedas de materiales ya sea libros, Publicaciones periódicas; tesis; Últimos registros cargados; El ítem de documentos para agregar un nuevo material bibliográfico, además tenemos la opción del protocolo de Z39.50 que permite a los usuarios buscar y recuperar registros bibliográficos de múltiples bases de datos remotas simultáneamente a través de una red.



## Pestaña de Autoridades

En este ítem encontraremos todos los registros de Autores; Categoría referente a materias de nuestra biblioteca; Las editoriales; y las Clasificaciones por el Sistema de Clasificación Decimal Dewey.

## Pestaña de informe

En este ítem encontraremos las estadísticas de ejemplares; de los préstamos realizados a través del sistema; Retraso por usuarios; Las reservas de materiales; Inventarios de usuarios registrados en nuestro sistema, así como de materiales existente en nuestra biblioteca.

## Pestaña de Administración

Y como último ítem encontraremos, la opción de modificación del sistema desde los ejemplares, registros de materiales, así como usuarios la edición del Opac, en este apartado facilita al usuario administrador las tareas de administración de la base de datos, otorgar permisos a usuarios administradores o cualquier modificación que se desea realizar dentro del sistema o su interfaz.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://upacifico.edu.pe:8044/pmb4/admin.php?categ=1>. The title bar says "Zimbra: CRAI UP" and the tab is "Administración-PMB". The page content is in Spanish and discusses the administration module of the PMB system, mentioning its impact on the program's performance and encouraging users to handle it with care. It lists several sections: Ejemplares, registros, Usuarios, Administradores, and Herramientas. The sidebar on the left has a tree view with categories like Administración, Operaciones, Acciones, and Modelos, with Modelos currently selected.

## Cronograma de actividades realizadas 2019-2024

**Fase 1 (2019-2021):** Configuración inicial, registro de libros, pruebas piloto y capacitación de administradores.

**Fase 2 (2021):** Expansión a sede PJC, capacitación de usuarios y disponibilidad del catálogo en línea.

**Fase 3 (2022-2024):** Integración del catálogo en la web y Moodle, capacitaciones continuas.

**Tabla 1. Cronograma de actividades realizadas**

Actividad	Periodo	Área involucrada	Descripción	Porcentaje de avance
<b>Fase 1 (2019 – 2021)</b>				
Configuración del software PMB	2019	CRAI y TI	Licencia libre instalada con autorización del área de TI.	100%
Configuración de la matriz de la base de datos del PMB	2019	CRAI		100%
Registro de datos de los libros en el PMB	2019 y 2021	CRAI	Ingreso manual de libros debido a la incompatibilidad de migración desde Winisis. Verificación y corrección de clasificación y sincronización con el tesoro del PMB. Registros de sedes de	100%

			Asunción y PJC ingresados por bibliotecarios de Asunción.	
Capacitación del PMB para administradores	2019	CRAI	Lic. Martha Gómez y Lic. Andrea Núñez participaron como administradoras.	100%
Prueba piloto de búsqueda y recuperación de libros	2019	CRAI	Registro de 65 estudiantes con usuario y contraseña. Bibliotecarios utilizaron el sistema para búsqueda de materiales.	100%
Elaboración del borrador del manual de procedimientos del PMB	2019 – 2021	CRAI	Borrador revisado por Dirección de Investigación, pendiente de resolución.	80%
Finalización de la carga de libros	2021	CRAI	4.010 libros sede Asunción, 807 libros sede PJC.	100%
Configuración del formato del PMB y OPAC	2021	CRAI	Personalización del formato: color, logotipo, imágenes, eliminación de campos no utilizados.	100%
<b>Fase 2 (2021)</b>				
Solicitud de disponibilidad del PMB en la red sede PJC	2021	CRAI y TI		100%
Capacitación uso PMB para bibliotecarios PJC	2021	CRAI		100%
Disponibilidad catálogo en línea mediante web	2021	CRAI y TI		100%
Designación y capacitación de colaborador TI como administrador	2021	CRAI y TI		100%
Difusión del nuevo producto CRAI	2021	CRAI y Comunicacio nes		100%
Formación de usuarios: presentación y entrenamiento	2021	CRAI	Cada sede realizó formación de manera independiente con sus usuarios.	100%
Registro de usuarios al sistema del PMB	2021	CRAI		70%
Préstamos en sala y a domicilio mediante PMB	2021	CRAI	Pendiente el préstamo a domicilio ya que se requiere de un procedimiento.	En sala: 100% En domicilio: pendiente
Presentación del Manual de procedimiento del PMB	2021	CRAI		80%
Evaluación de implementación por docentes, estudiantes y colaboradores UP	2021	CRAI		100%
<b>Fase 3 (2022 – 2024)</b>				
Estructuración de la información del CRAI e incorporación del catálogo bibliográfico en la página web institucional.	2022	CRAI TI	Realizado con el apoyo del área de informática (TI).	100%

Integración e incorporación del catálogo bibliográfico en el Moodle.	2024	CRAI Centro Virtual TI	Realizado con el apoyo del área de informática (TI) y el Centro Virtual.	100%
Finalización de la carga de trabajos de grado y tesis de posgrado	2024-2025	CRAI	Se registra 864 trabajos de grado y 170 tesis de posgrado.	100%

**Fuente:** Elaboración propia (2024)

## Formación de usuarios

Con respecto a las capacitaciones realizadas para la presentación y uso del catálogo bibliográfico en línea, estas se llevaron a cabo de manera presencial.

**Periodo 2023:** En septiembre del mencionado año realizaron 2 talleres abiertos para estudiantes de todas las carreras; una en el horario de la mañana y otra por tarde respectivamente, ambos de manera presencial, en la sala de informática del CRAI, donde los estudiantes participaron activamente de la capacitación, accediendo al Catálogo desde las computadoras del CRAI.

**Periodo 2024:** Se realizó un ciclo de capacitaciones durante los meses de abril y mayo para que la mayor cantidad de estudiantes y carreras pudieran participar. Se habilitaron 6 fechas para las capacitaciones en dos horarios disponibles para cada fecha (mañana y tarde) sobre el Catálogo bibliográfico en línea, de las cuales, alumnos de distintas carreras se registraron y participaron activamente de las capacitaciones realizadas en la Sala de Informática del CRAI (ver tabla 2).

**Tabla 2.** Capacitaciones realizadas 2023-2024

Año	Fecha	Horario	Carreras	Participantes
2023	14/09/2023	09:00 – 10:00	Medicina Asunción	6
2023	14/09/2023	18:00 – 19:00	Contabilidad	1
2024	24/04/2024	15:00 – 16:00	Medicina Asunción, Contabilidad	9
2024	25/04/2024	09:00 – 10:00	Medicina Asunción	2
2024	25/04/2024	17:00 – 18:00	Medicina Asunción	2
2024	22/05/2024	10:30 – 11:30	Odontología	1
2024	23/05/2024	18:00 – 19:00	Medicina Asunción	2
2024	02/10/2024	15:30 – 16:30	CRAI PJC	3

**Fuente:** Elaboración propia (2024)

Es importante mencionar que, desde el 2023 se realiza una demostración del uso del OPAC UP en el Curso de Introducción a la Vida Universitaria (CIVUP) de las carreras en las que participa el CRAI.

## ANEXOS

### Anexo 1. Presentación del catálogo anterior en la página Web

Captura del antiguo catálogo bibliográfico generado con la base de datos Winisis. El sistema permitía únicamente búsquedas básicas y la visualización de listados generales, sin opciones de filtrado temático ni acceso remoto.

The screenshot shows the official website of the Universidad del Pacífico's CRAI (Centro de Recursos para la Investigación y el Aprendizaje). The top navigation bar includes links for Postulantes, Biblioteca (CRAIUP), Publicaciones Científicas, Centro Virtual, Webmail, Funcionarios, Estudiantes (highlighted in blue), Docentes, and Egresados. The main content area features a sidebar titled 'CONTENIDOS' with links to Reseña Histórica, Misión y Visión, Objetivos Estratégicos, Lineas Estratégicas de Trabajo, Autoridades y Equipo, Horarios de Atención, and Contactos y Consultas. Below this is a 'ACceso REVAConACYT' section. The central column contains two boxes: 'Servicios Locales' (with links to Atención e información al usuario, Préstamo de materiales informativos, etc.) and 'Servicios Online' (with links to Catálogo bibliográfico en línea (OPAC), Repositorio Institucional, Bibliotecas Virtuales, Hemeroteca Digital, Libros Digitales, and Guía CICCO). A red box highlights the 'Servicios Online' section.

### Anexo 2. Buscador bibliográfico

La presentación anterior permitía realizar búsquedas simples por autor o título, pero carecía de funcionalidades avanzadas como control búsquedas avanzadas, tesauro integrado o recuperación por materias, lo que restringía la experiencia de los usuarios.

The screenshot shows the search interface for the Catalogo Digital de la Biblioteca UP. The top navigation bar is identical to the previous screenshot. The main search area has a 'BÚSQUEDA GENERAL' input field containing 'Anatomía'. Below it are fields for 'AUTOR' and 'Selección Sede'. A 'BUSCAR' button is located at the bottom right of the search form. To the right is a sidebar titled 'CONTENIDOS' with the same links as the previous screenshot. Below the search form, a message says 'Resultados' and 'Llene al menos uno de los campos.'

### Anexo 3. Presentación del OPAC (Catálogo bibliográfico en línea) en la página web en la actualidad

Pantalla principal del OPAC-UP implementado mediante el software PMB, actualmente disponible en la página web institucional. Se observa una interfaz moderna, personalizada con los colores institucionales y adaptada para la navegación pública. Incluye barra de búsqueda rápida, métodos de filtrado, acceso directo a colecciones.

The screenshot shows the main page of the Universidad del Pacífico OPAC. At the top, there's a navigation bar with icons for search, download, and refresh. Below it, there are two circular icons: one with a person at a computer labeled "Formación de usuario" and another with books labeled "Préstamos de materiales". A large section in the center is titled "¿Qué es OPAC?" and contains text explaining it's an automated catalog for library materials. It also mentions that searches can be performed by type of material, author, title, subject, collection, document type, and topographic signature. There's a "OBTENER ACCESO" button with a book icon. The background features a blue header with the university's logo and name.

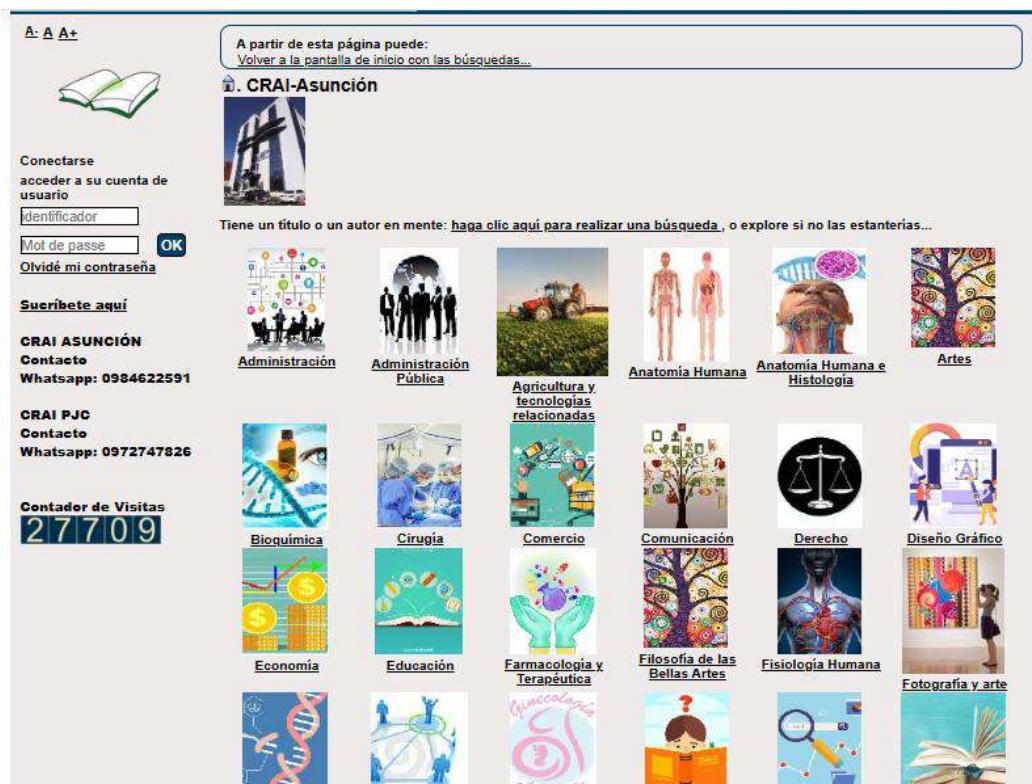
### Anexo 4. Presentación del catálogo en la página web, con varios métodos de búsqueda

Se visualizan los distintos métodos de recuperación ofrecidos por el PMB, como búsqueda por palabras clave, autor, título, materias, colecciones, tipos documentales y signatura topográfica. Estas opciones fortalecen la recuperación de información y optimizan la experiencia del usuario.

This screenshot shows the CRAI UP Bibliographic Catalog website. The top features the university's logo and name. Below it, a search bar has three tabs: "Búsqueda simple", "Búsqueda avanzada", and "Búsqueda por categorías". The search form includes fields for "todo tipo de documentos", a search input, and "Buscar" and "Ayuda" buttons. To the left, there are links for "Conectarse" (with fields for "Identificador" and "Mot de passe"), "Olvidé mi contraseña", "Sucríbete aquí", "CRAI ASUNCIÓN", "Contacto", "Whatsapp: 0984622591", "CRAI PJC", "Contacto", and "Whatsapp: 0972747826". On the right, there's a section for "Últimas adquisiciones" (Recent acquisitions) listing several books with their titles and authors. At the bottom left, there's a "Contador de Visitas" (Visitor counter) showing the number 27489.

## Anexo 5. Visita virtual a la estantería del CRAI por área

Captura de la estantería virtual generada por PMB, que permite al usuario explorar visualmente los materiales organizados por áreas temáticas. Esta herramienta facilita la experiencia de exploración similar a la estantería física del CRAI y promueve la alfabetización bibliográfica.



## Anexo 6. Presentación de la ficha del material bibliográfico

Ejemplo de la ficha catalográfica generada automáticamente por el sistema PMB. Incluye datos MARC, materias controladas, descripción física, signatura topográfica, disponibilidad y ubicación. Además, muestra campos personalizados definidos en el CRAI.

+ Histología / Ross, Michael					
+ Histología / Ross, Michael					
+ Histología / Ross, Michael					
+ Histología / Ross, Michael					
+ Histología / Ross, Michael					
- Histología / Ross, Michael					
• Público					
• ISBD					
<b>Título:</b> Histología : texto y atlas: correlación con biología molecular y celular					
<b>Tipo de documento:</b> texto impreso					
<b>Autores:</b> Ross, Michael, Autor ; Wojciech Pawlina, Autor					
<b>Mención de edición:</b> 8 <sup>a</sup> ed					
<b>Editorial:</b> Philadelphia [US] : Wolter Kluwer					
<b>Fecha de publicación:</b> 2020					
<b>Títulos uniformes:</b> Medicina					
<b>Número de páginas:</b> 1045 p.					
II.: ii.					
<b>Dimensiones:</b> 20x28 cm					
<b>ISBN/ISSN/IDL:</b> 978-84-17602-65-9					
<b>Nota general:</b> HISTOLOGÍA					
<b>Idioma:</b> Español					
<b>Clasificación:</b> Tecnología-Ciencias Médicas - Medicina-Histología					
<b>Clasificación:</b> 611 Anatomía, citología, histología humana					
<b>Nota de contenido:</b> Técnica histológica y microscopía, Citoplasma celular, Núcleo celular, Tejidos, Tejido epitelial, Tejido conjuntivo, Tejido cartilaginoso, Tejido adiposo, Tejido sanguíneo, Tejido muscular, Tejido nervioso, Aparato cardiovascular, Sistema Linfático, Piel y fáneras, Aparato digestivo, Aparato respiratorio, Aparato urinario, Sistema endocrino, Aparato genital masculino, Aparato reproductor femenino, Ojo, Oído					
<b>Reserva</b>					
Reservar este documento(Actualmente 1 reserva(s) en curso para este documento)					
<b>Ejemplares</b>					
<b>Código de barras</b>	<b>Signatura</b>	<b>Tipo de medio</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Sección</b>	<b>Estado</b>
0005708	611 R733h	Libro	CRAI-Asunción	Medicina - Salud	Excluido de préstamo
0005709	611 R733h	Libro	CRAI-Asunción	Medicina - Salud	Disponible
0005710	611 R733h	Libro	CRAI-Asunción	Medicina - Salud	Disponible
0005859	611 R733h	Libro	CRAI-Asunción	Medicina - Salud	Disponible
0005888	611 R733h	Libro	CRAI-Asunción	Medicina - Salud	Disponible
0005889	611 R733h	Libro	CRAI-Asunción	Medicina - Salud	Disponible
0005890	611 R733h	Libro	CRAI-Asunción	Medicina - Salud	Disponible

## Anexo 7. Disponibilidad del OPAC en el campus virtual (Moodle)

Vista de la sección donde el catálogo OPAC-UP se encuentra incrustado en el entorno Moodle, permitiendo acceso directo a los estudiantes desde sus cursos. Esta integración fortalece el ecosistema digital de aprendizaje y facilita el descubrimiento de recursos bibliográficos.

The screenshot shows the Universidad del Pacífico Moodle homepage. At the top, there's a navigation bar with links for INICIO, AVISOS, DOCUMENTACIONES, ASIGNATURAS, EXÁMENES, CALIFICACIONES, DOCUMENTACIONES, CAMPUS VIRTUAL, CRAI (which is highlighted with a red box), ASISTENCIAS, CUENTA CORRIENTE, and HORAS DE EXTENSIÓN. Below the navigation, a banner says "Bienvenido/a LINA ELISA". Underneath the banner, there's a section titled "EXÁMENES CERCANOS" listing upcoming exams. To the right of this section is a calendar for November 2025. At the bottom of the page, there are buttons for AULAS VIRTUALES, WIFI UP, and DOCUMENTACIONES INSTITUCIONALES, along with a link to Asignaturas Inscriptas.

## Anexo 8. Flyer de invitación a las capacitaciones (OPAC UP) 2023



## Anexo 9. Talleres realizados con alumnos de distintas carreras (2023)



## Anexo 10. Flyer de invitación a las Capacitaciones (OPAC UP) 2024



**Anexo 11. Capacitaciones con alumnos de distintas carreras (2024)**

## CONCLUSIÓN

La implementación del software PMB y la transición hacia un catálogo bibliográfico en línea constituyen un hito significativo en la modernización del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad del Pacífico. Este proceso no solo permitió superar las limitaciones del antiguo sistema Winisis, sino que también fortaleció la capacidad institucional para ofrecer servicios bibliotecarios acordes a los estándares de calidad exigidos por la ANEAES y el sistema ARCU-SUR. La automatización de los procesos técnicos, la mejora en la recuperación de información y la disponibilidad del OPAC-UP en la web y en el campus virtual representan avances clave para la comunidad académica.

Es importante mencionar que el sistema ha permitido la agilización significativa de los procesos de control bibliotecario, ya que el PMB posibilita la extracción de inventarios en tiempo récord con todos los datos que se requieran, permitiendo responder con rapidez a los requerimientos de las autoridades académicas de cada carrera. Asimismo, el sistema facilita la generación de informes estadísticos sobre el uso del catálogo, tanto en lo referente a préstamos como a accesos al OPAC, lo que aporta datos valiosos para la toma de decisiones, la planificación de adquisiciones futuras y la evaluación del impacto de los recursos de información.

En cuanto a las debilidades exteriorizadas por el sistema en este tiempo, se identificaron limitaciones en el soporte técnico, ya que PMB no cuenta con un equipo dedicado, lo que puede ser un desafío para resolver problemas avanzados. La comunidad de usuarios y desarrolladores de PMB puede ser más pequeña en comparación con otros sistemas de gestión de bibliotecas, limitando el acceso a soporte técnico y actualizaciones regulares. Por otra parte, la curva de aprendizaje inicial, aunque la interfaz es intuitiva, algunas funciones avanzadas pueden requerir tiempo y capacitación para ser aprovechadas al máximo por el personal de la biblioteca. Al ser de código abierto, las actualizaciones dependen del soporte de la comunidad, lo que puede no estar siempre garantizado. Estas debilidades pueden variar dependiendo de las necesidades específicas de cada biblioteca y de la experiencia del personal.

De cara al período 2025–2030, el CRAI prevé continuar fortaleciendo su servicio mediante la implementación definitiva del sistema de códigos de barras para todos los materiales bibliográficos. Esta innovación permitirá agilizar de manera significativa el servicio de préstamo, optimizando los tiempos de registro, devolución y renovación, así como el control de manera más eficiente en casos de extravío de los libros.

## RESUMEN EJECUTIVO DE RESULTADOS

<b>Aspecto</b>	<b>Resultado clave</b>
<i>Migración e implementación</i>	Transición de Winisis a PMB con catálogo en línea OPAC-UP, acceso remoto y búsqueda avanzada por autor, título, materias, colecciones y tipos documentales.
<i>Automatización de procesos</i>	Gestión eficiente de préstamos, devoluciones e inventarios, agilizando las tareas de control bibliotecario.
<i>Cobertura del acervo</i>	Libros Asunción: 4.010; Libros PJC: 807; Trabajos de grado: 864; Tesis de posgrado: 170.
<i>Capacitación de usuarios</i>	Talleres presenciales 2023–2024 para estudiantes y docentes de distintas carreras, asegurando un uso adecuado del sistema.
<i>Integración digital y optimización de gestión</i>	Catálogo disponible en la página web institucional y en Moodle; extracción de estadísticas sobre préstamos y accesos para planificación y toma de decisiones.
<i>Limitaciones detectadas</i>	Soporte técnico limitado y curva de aprendizaje inicial para funciones avanzadas.

**Fuente:** Elaboración propia (2024)

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANEAES. (2021). *Criterios de calidad para la acreditación de carreras de Medicina*. Asunción, Paraguay: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.  
[http://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/4215/4152/2308/Criterios\\_de\\_calidad\\_Medicina\\_06\\_11\\_18.pdf](http://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/4215/4152/2308/Criterios_de_calidad_Medicina_06_11_18.pdf)
- ARCU-SUR. (2020). *Guía de criterios para la acreditación de programas académicos*. Montevideo, Uruguay: Red de Acreditación de la Educación Superior del Mercosur.  
[http://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/4015/0642/8492/Criterios\\_ARCUSUR\\_Medicina.pdf](http://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/4015/0642/8492/Criterios_ARCUSUR_Medicina.pdf)
- Senso, J. A. (2011). *Automatización de bibliotecas con PMB*. Granada: España: Universidad de Granada. <http://eprints.rclis.org/15335/1/pmb.pdf>

# PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, ENERO A DICIEMBRE DE 2025

**Myrna Ruiz Díaz Vega**

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

## INTRODUCCIÓN

La productividad científica se ha consolidado como un elemento indispensable para evaluar el impacto académico y la generación de conocimiento en las instituciones de educación superior, ya que permite no solo cuantificar publicaciones y colaboraciones, sino también comprender cómo la investigación contribuye al desarrollo institucional y social (Jalal, 2020). En este contexto, la Universidad del Pacífico ha reforzado su compromiso con la investigación científica, promoviendo la participación activa de sus docentes, estudiantes y egresados en proyectos, publicaciones y redes académicas, lo que ha impulsado la visibilidad y relevancia de su producción científica durante el periodo enero-diciembre de 2025.

La literatura académica destaca que la productividad científica de las universidades está influenciada por factores como el apoyo institucional para investigación, la formación de capacidades científicas, la colaboración académica y las políticas que fomentan la divulgación y publicación de resultados (Sarmiento Tovar, 2020). Estos elementos han sido parte integral de las estrategias de la Universidad del Pacífico para fortalecer sus procesos de investigación, impulsando la producción de conocimiento científico relevante y de calidad.

Asimismo, el análisis de tendencias en productividad científica permite identificar áreas de crecimiento, colaboración internacional y temas emergentes que reflejan la trayectoria investigativa de las instituciones de educación superior, aportando insumos valiosos para la planificación académica y editorial (Turpo-Gebera et al., 2025). En este contexto, el presente artículo documenta la productividad científica de la Universidad del Pacífico durante el año 2025, abarcando las contribuciones de estudiantes, docentes e investigadores de esta institución, y resaltando su impacto en el avance del conocimiento tanto a nivel nacional como regional.

## METODOLOGÍA

Para analizar la productividad científica de la Universidad del Pacífico durante el período enero-diciembre de 2025, se empleó un diseño cuantitativo de corte documental, basado en la recopilación y revisión de publicaciones académicas producidas por la institución. Inicialmente, se consultaron las plataformas digitales oficiales de las revistas científicas de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales de la universidad, con el objetivo de identificar los artículos publicados por docentes, estudiantes e investigadores.

De manera complementaria, se realizó una búsqueda sistemática en Google Scholar (Google Escolar) para localizar artículos adicionales de autores afiliados a la Universidad del Pacífico, asegurando que se incluyeran todas las publicaciones disponibles en acceso abierto o indexadas en esta plataforma (Jalal, 2020; Velarde-Molina et al., 2023).

Además, se contó con la colaboración de las Direcciones y Coordinaciones de las distintas carreras para recopilar información interna sobre las publicaciones

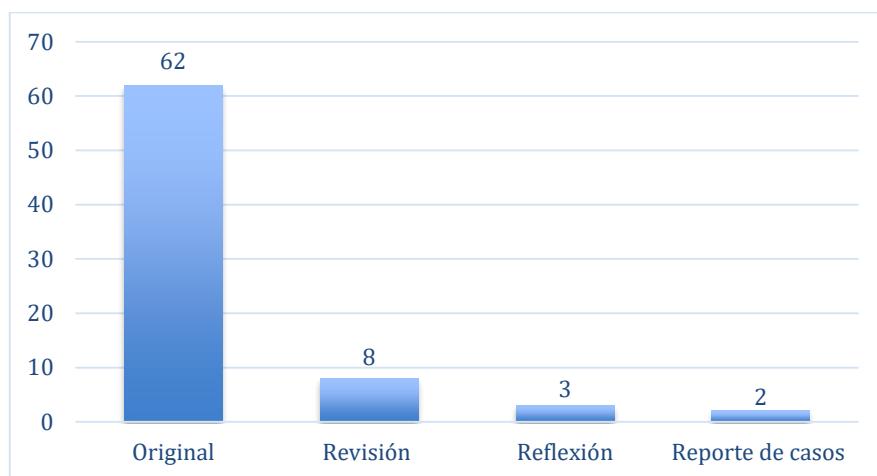
realizadas durante el año 2025. La información recolectada se organizó en una tabla que incluyó los siguientes campos: tipo de publicación, título del artículo, línea de investigación, autores, filiación institucional y enlace de acceso o referencia completa. Este procedimiento permitió elaborar un diagnóstico actualizado de la productividad científica de la universidad, proporcionando información confiable sobre la producción académica de docentes, estudiantes e investigadores durante el año 2025.

## RESULTADOS

Durante el año 2025, se identificaron 75 artículos científicos con afiliación institucional a la Universidad del Pacífico. Estas publicaciones correspondieron a diversas modalidades, incluyendo artículos originales, reportes de casos, revisiones y artículos de reflexión. Del total de publicaciones, el 87 % (65 artículos) se difundió en revistas científicas de alcance nacional e internacional, mientras que el 13 % restante (10 artículos) fue publicado en la revista institucional de la Universidad del Pacífico, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales.

Respecto a la distribución por áreas del conocimiento, el 75 % de los artículos (56 publicaciones) se centró en el campo de Ciencias de la Salud, mientras que el 25 % (19 publicaciones) correspondió al ámbito de Ciencias Sociales, como se ilustra en el Gráfico 1.

**Gráfico 1:** Productividad científica de la Universidad del Pacífico según tipo de artículo, 2025 (n= 75)



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

A continuación, se presentan las publicaciones científicas realizadas entre enero y diciembre de 2025 por estudiantes, docentes e investigadores de las carreras de Medicina (sedes Asunción y Pedro Juan Caballero), Odontología, Nutrición y Ciencias Empresariales. La información completa y detallada se encuentra disponible en los Cuadros 1, 2, 3 y 4.

**Cuadro N° 1.** Publicaciones científicas de la carrera de Medicina Asunción y Pedro Juan Caballero

### Artículo 1

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Situación epidemiológica de las anomalías congénitas en Paraguay en el periodo 2017-2021
<b>Línea de investigación</b>	Salud pública
<b>Autores</b>	Sara Aguilar-Coronel <sup>1</sup> , Florencia del Puerto <sup>1</sup> , Moisés Ó. Fiesco-Roa <sup>2</sup> , Juan Mereles <sup>3</sup> , Margarita Samudio <sup>4</sup>

<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, San Lorenzo, Paraguay.
	<sup>2</sup> Instituto Nacional de Pediatría, Laboratorio de Citogenética, Ciudad de México, México
	<sup>3</sup> Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, San Lorenzo-Paraguay
	<sup>4</sup> Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Aguilar-Coronel, S., del Puerto, F., Fiesco-Roa, M. O., Mereles, J., & Samudio, M. (2025). Situación epidemiológica de las anomalías congénitas en Paraguay en el periodo 2017-2021. <i>Medicina, Clínica y Sociedad</i> , 9, e523. <a href="https://doi.org/10.35366/128149">https://doi.org/10.35366/128149</a>
<b>Artículo 2</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Análisis epidemiológico de la leishmaniasis visceral y tegumentaria en Paraguay de 2017 a 202
<b>Línea de investigación</b>	Investigación de la epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
<b>Autores</b>	Eliana Alvarenga <sup>1</sup> , Margarita Samudio <sup>2</sup> , Gloria Yaluff <sup>1</sup> , María Eugenia Galeano <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>2</sup> Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, San Lorenzo, Paraguay <sup>2</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Alvarenga, E., Samudio, M., Yaluff, G., & Galeano, M. E. (2025). Análisis epidemiológico de la leishmaniasis visceral y tegumentaria en Paraguay de 2017 a 2020. <i>Medicina Clínica y Social</i> , 9, e514. <a href="https://doi.org/10.52379/mcs.v9.514">https://doi.org/10.52379/mcs.v9.514</a>
<b>Artículo 3</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Development, Implementation, and Evaluation of an Early Sepsis Screening Tool at Triage in a Pediatric Emergency Department in Latin America
<b>Línea de investigación</b>	Evaluación de la eficacia de las intervenciones globales de la salud en la región
<b>Autores</b>	Lopera Múnера, Natalia <sup>1</sup> ; Chávez, María E <sup>1</sup> ; Samaniego, Lourdes <sup>1</sup> ; Morilla Sanabria, Laura P <sup>1</sup> ; Mesquita, Mirta <sup>1,2</sup> ; Pavlicich, Viviana <sup>1,2,3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Hospital General Pediátrico Niños de Acosta Ñu, San Lorenzo, Paraguay <sup>2</sup> Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Sede Asunción, Asunción, Paraguay <sup>3</sup> Universidad Privada del Pacífico, Sede Asunción, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Lopera Múnера, N., Chávez, M. E., Samaniego, L., Morilla Sanabria, L. P., Mesquita, M., & Pavlicich, V. (2025). Development, implementation, and evaluation of an early sepsis screening tool at triage in a pediatric emergency department in Latin America. <i>Pediatric Emergency Care</i> . Advance online publication. <a href="https://doi.org/10.1097/PEC.0000000000003399">https://doi.org/10.1097/PEC.0000000000003399</a>
<b>Artículo 4</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Evaluación de la vigilancia de dengue en el departamento de Guairá, Paraguay in 2024
<b>Línea de investigación</b>	Desarrollo de estrategias de respuesta y prevención de brotes de enfermedades infecciosas
<b>Autores</b>	María Beatriz Ojeda <sup>1</sup> , Dora Rafaela Ramírez <sup>2</sup> , Rosa Alicia Galeano <sup>2</sup> , Lorena Romero <sup>2</sup> , Margarita Samudio <sup>3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Cuarta Región Sanitaria- Unidad Epidemiológica Regional. Asunción, Paraguay

	<sup>2</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Dirección General de vigilancia de la Salud. Dirección de Docencia e Investigación. Programa de Entrenamiento en Epidemiología de Campo. Asunción, Paraguay
	<sup>3</sup> Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ojeda, M. B., Galeano, R. A., Ramírez, D. R., Samudio, M., & Romero, L. (2025). Evaluación de la vigilancia de dengue desde la perspectiva de los actores, Guairá-Paraguay 2024. <i>Revista Científica Ciencias de la Salud</i> , 7, e7106. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7106">https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7106</a>
<b>Artículo 5</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Fear and concern about the outbreak of a world war: validation of an instrument in eight Latin American countries (Third World War scale)
<b>Línea de investigación</b>	Investigación sobre factores sociales y ambientales que influyen en la salud de la población
<b>Autores</b>	Christian R. Mejia <sup>1</sup> , Renzo Felipe Carranza Esteban <sup>2</sup> , Oscar Mamani-Benito <sup>3</sup> , Telmo Raúl Aveiro-Róbalo <sup>4,5</sup> , Elvira G. Zamora-Huaranga <sup>6</sup> , Leonel Vega-Useche <sup>7,8</sup> , Valeria J. Padilla <sup>5,9</sup> , Deisy P. Almada-Lesmo <sup>10</sup> , Jorge Andrés Castrillón-Lozano <sup>11</sup> , Alan A. Martínez-Bourdier <sup>12</sup> , Jose Armada <sup>13</sup> , Aldo Alvarez-Risco <sup>14</sup> , Shyla Del-Aguila-Arcentales <sup>15</sup> , Neal M. Davies <sup>16</sup> and Jaime A. Yáñez <sup>17</sup>
<b>Filiación</b>	<p><sup>1</sup>Presidencia, Asociación Médica de Investigación y Servicios en Salud, Lima, Perú</p> <p><sup>2</sup>Grupo de Investigación Avances en Investigación Psicológica, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú</p> <p><sup>3</sup>Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú</p> <p><sup>4</sup>Carrera de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay</p> <p><sup>5</sup>Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, Asunción, Paraguay</p> <p><sup>6</sup>Asociación Médica de Investigación y Servicios en Salud, Lima, Perú</p> <p><sup>7</sup>Fundación Universitaria Sanitas, Posgrado de Anestesia y Medicina Perioperatoria, Bogotá, Colombia</p> <p><sup>8</sup>Grupo de Investigación GISABA, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Bogotá, Colombia</p> <p><sup>9</sup>Carrera de Medicina, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia</p> <p><sup>10</sup>Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica "Nuestra Señora de La Asunción", Asunción, Paraguay</p> <p><sup>11</sup>Grupo de Investigación Infettare, Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá, Medellín, Colombia</p> <p><sup>12</sup>Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción (SOCIEM-UNA), Asunción, Paraguay</p> <p><sup>13</sup>Facultad de Ciencias de la Empresa, Universidad Continental, Huancayo, Perú</p> <p><sup>14</sup>Facultad de Administración y Negocios, Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú</p> <p><sup>15</sup>Escuela de Posgrado, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú</p> <p><sup>16</sup>Faculty of Pharmacy &amp; Pharmaceutical Sciences, University of Alberta, Edmonton, Canada</p> <p><sup>17</sup>Escuela de Posgrado, Universidad Internacional Iberoamericana, Campeche, México</p>
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Mejia, C.R., Esteban, R.F.C., Mamani-Benito, O. et al (2025). Fear and concern about the outbreak of a world war: validation of an instrument in eight Latin American countries (Third World War scale). BMC Psychol 13, 423. <a href="https://doi.org/10.1186/s40359-025-02622-2">https://doi.org/10.1186/s40359-025-02622-2</a>

**Artículo 6**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Impact of Mobile Phone Usage on Sleep Quality Among Medical Students Across Latin America: Multicenter Cross-Sectional Study
<b>Línea de investigación</b>	Investigación sobre factores sociales y ambientales que influyen en la salud de la población
<b>Autores</b>	Juan S. Izquierdo-Condoy <sup>1</sup> ; Clara Paz <sup>2</sup> ; H. A. Nati-Castillo <sup>3</sup> ; Ricardo Gollini-Mihalopoulos <sup>4</sup> ; Telmo Raúl Aveiro-Róbalo <sup>5</sup> ; Jhino Renson Valeriano Paucar <sup>6</sup> ; Sandra Erika Laura Mamami <sup>7</sup> ; Juan Felipe Caicedo <sup>8</sup> ; Valentina Loaiza-Guevara <sup>9</sup> ; Diana Camila Mejía <sup>8</sup> ; Camila Salazar-Santoliva <sup>1</sup> ; Melissa Villavicencio-Gomezjurado <sup>1</sup> ; Cougar Hall <sup>10</sup> ; Esteban Ortiz-Prado <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<p><sup>1</sup>One Health Research Group Universidad de las Américas Quito EC</p> <p><sup>2</sup>Grupo de Investigación Bienestar, Salud y Sociedad Escuela de Psicología y Educación Universidad de Las Américas Quito EC</p> <p><sup>3</sup>Interinstitutional Internal Medicine Group (GIMI 1) Department of Internal Medicine Universidad Libre Cali CO</p> <p><sup>4</sup>Facultad de Medicina Universidad de Panamá Ciudad de Panamá PA</p> <p><sup>5</sup>Facultad de Medicina Universidad del Pacífico Asunción PY</p> <p><sup>6</sup>Facultad de Medicina Humana Universidad Nacional del Altiplano Puno PE</p> <p><sup>7</sup>Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Privada Franz Tamayo La Paz</p> <p><sup>8</sup>Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Quindío Armenia CO</p> <p><sup>9</sup>Facultad de Medicina Institución Universitaria Visión de las Américas Pereira CO</p> <p><sup>10</sup>Public Health Department Brigham Young University Provo US</p>
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Izquierdo-Condoy, J. S., Paz, C., Nati-Castillo, H. A., Gollini-Mihalopoulos, R., Aveiro-Róbalo, T. R., Valeriano Paucar, J. R., Laura Mamami, S. E., Caicedo, J. F., Loaiza-Guevara, V., Mejía, D. C., Salazar-Santoliva, C., Villavicencio-Gomezjurado, M., Hall, C., & Ortiz-Prado, E. (2025). Impact of mobile phone usage on sleep quality among medical students across Latin America: Multicenter cross-sectional study. <i>Journal of Medical Internet Research</i> , 27, e60630. <a href="https://doi.org/10.2196/60630">https://doi.org/10.2196/60630</a>

**Artículo 7**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Neurofobia en estudiantes de medicina de Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Salud mental
<b>Autores</b>	Elías René Rolón Méndez <sup>1</sup> , Martín Sánchez García de Zúñiga <sup>1</sup> , José Rosa Aguirre Silvero <sup>2</sup> , Adriana Isabel Salinas Aquino <sup>2</sup> , Marcelo Luis Iván Sarabia Guerrero <sup>3</sup> , Gustavo Nabil Céspedes Añazco <sup>4</sup> , Fernando Rubén Leiva Espínola <sup>5</sup> , Álvaro Aguayo Centurión <sup>6</sup> , Marcelo O'Higgins <sup>7</sup> , Tomás Caycho-Rodríguez <sup>8</sup> , Antonio Ventriglio <sup>9</sup> , João Mauricio Castaldelli-Maia <sup>10-11</sup> , Anthony Daniel Torres-Romero <sup>1</sup> , Iván Barrios <sup>12-13</sup> , Julio Torales <sup>7-12</sup>
<b>Filiación</b>	<p><sup>1</sup>Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Red de Estudiantes Investigadores en Neurociencias. San Lorenzo, Paraguay</p> <p><sup>2</sup>Universidad de la Integración de las Américas, Facultad de Ciencias de la Salud. Asunción, Paraguay</p> <p><sup>3</sup>Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay</p> <p><sup>4</sup>Universidad Nacional de Caaguazú, Facultad de Ciencias Médicas. Coronel Oviedo, Paraguay</p> <p><sup>5</sup>Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Facultad de Ciencias de la Salud, Campus Guairá. Villarrica, Paraguay</p> <p><sup>6</sup>Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Facultad de Ciencias de la Salud, Campus Santa Librada. Asunción, Paraguay</p> <p><sup>7</sup>Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Cátedra de Psicología Médica. San Lorenzo, Paraguay</p> <p><sup>8</sup>Universidad Científica del Sur, Lima, Perú</p>

<sup>9</sup>University of Foggia, Department of Clinical and Experimental Medicine, Foggia, Italy

<sup>10</sup>Fundação do ABC, Department of Neuroscience. Santo André, SP, Brazil

<sup>11</sup>University of São Paulo, Department of Psychiatry. São Paulo, SP, Brazil

<sup>12</sup>Universidad Sudamericana, Facultad de Ciencias de la Salud. Salto del Guairá, Paraguay

<sup>13</sup>Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Filial Santa Rosa del Aguaray, Cátedra de Bioestadística. Santa Rosa del Aguaray, Paraguay

<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Rolón Méndez, E. R., García de Zúñiga, M. S., Aguirre Silvero, J. R., Salinas Aquino, A. I., Sarabia Guerrero, M. L. I., Céspedes Añazco, G. N., Leiva Espínola, F. R., Aguayo Centurión, Álvaro, O'Higgins, M., Caycho-Rodríguez, T., Ventríglia, A., Castaldelli-Maia, J. M., Torres-Romero, A. D., Barrios, I., & Torales, J. (2025). Neurofobia en estudiantes de medicina de Paraguay. Revista Del Nacional (Itauguá), 17(PC), e1700107. <a href="https://revistadelnacional.com.py/index.php/inicio/article/view/247">https://revistadelnacional.com.py/index.php/inicio/article/view/247</a>
---	--

### Artículo 8

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Características clínico-epidemiológicas y secuelas en pacientes con Chikungunya en el Hospital Nacional de Itauguá
<b>Línea de investigación</b>	Investigación de la epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
<b>Autores</b>	Karen Elisabeth Harder Penner <sup>1</sup> , Manuela Mouro Castelar <sup>1</sup> , Laura Silvana Aria Zaya <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Harder Penner, Karen Elisabeth, Mouro Castelar, Manuela, & Aria Zaya, Laura Silvana. (2025). Características clínico-epidemiológicas y secuelas en pacientes con Chikungunya en el Hospital Nacional de Itauguá. Revista científica ciencias de la salud, 7, e7103. Epub February 13, 2025. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7103">https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7103</a>

### Artículo 9

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Nivel de conocimiento de los padres acerca de la parasitosis en niños y niñas
<b>Línea de investigación</b>	Investigación de la epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay.
<b>Autores</b>	Carolina Belén Vera Duarte <sup>1</sup> , Jazmín Estefanía Flores Mendoza <sup>1</sup> , Laura Silvana Aria Zaya <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Vera Duarte, Carolina Belén, Flores Mendoza, Jazmín Estefanía, & Aria Zaya, Laura Silvana. (2025). Nivel de conocimiento de los padres acerca de la parasitosis en niños y niñas. Revista científica ciencias de la salud, 7, e7104. Epub February 13, 2025. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7104">https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7104</a>

### Artículo 10

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Relación entre la música y el rendimiento académico en un grupo de estudiantes universitarios del área de la salud. Estudio Observacional, analítico.
<b>Línea de investigación</b>	Evaluación de logros de aprendizaje.
<b>Autores</b>	Moisés Avelino Escobar Gamón <sup>1</sup> , Patricia Raphaela Mereles Silgueira <sup>1</sup> , María Eugenia Acosta de Hetter <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacifico, Facultad de Ciencias de la Salud. Asunción, Paraguay.

<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	<sup>2</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Cátedra de Medicina Basada en Evidencia. Asunción, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Escobar Gamón, Moises Avelino, Mereles Silgueira, Patricia Raphaela, & Acosta de Hetter, María Eugenia. (2025). Relación entre la música y el rendimiento académico en un grupo de estudiantes universitarios del área de la salud. Estudio Observacional, analítico. Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción), 58(1), 40-48. Epub April 00, 2025. <a href="https://doi.org/10.18004/anales/2025.058.01.40">https://doi.org/10.18004/anales/2025.058.01.40</a>
<b>Artículo 11</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Satisfacción de los pacientes adultos atendidos en el servicio de urgencias de un hospital de referencia en el período de mayo – junio del 2024
<b>Línea de investigación</b>	Calidad de los servicios de salud
<b>Autores</b>	Alder Isaías Leonor Serna Cuellar <sup>1</sup> , Anna Leonora Serna Cuellar <sup>2</sup> , Karina Jazmín Barrios Sánchez <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Facultad de Medicina. Programa de Residencia en Emergentología. Asunción, Paraguay. <sup>2</sup> Universidad del Pacífico Privada. Facultad de Medicina. Carrera de Medicina. Asunción, Paragua
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Serna Cuellar, A., Serna Cuellar, A. L., & Barrios Sánchez, K. J. (2025). Satisfacción de los pacientes adultos atendidos en el servicio de urgencias de un hospital de referencia en el período de mayo – junio del 2024. MEDCIENCIA. Revista Médica, 3, Art. 003, 1-11. <a href="https://revistas.uni.edu.py/index.php/medicina/article/view/633/741">https://revistas.uni.edu.py/index.php/medicina/article/view/633/741</a>
<b>Artículo 12</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Hospital-acquired pneumonia in patients hospitalized in the Intensive Care Unit of a National Hospital of Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Calidad de los servicios de salud
<b>Autores</b>	Karen Melgarejo Marecos <sup>1</sup> , Leticia Escobar Rivela <sup>1</sup> , Guillermo Insfrán Méndez <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	Facultad de Ciencias Médicas, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Marecos, K. M., Rivela, L. E., & Méndez, G. I. (2025). Hospital-acquired pneumonia in patients hospitalized in the Intensive Care Unit of a National Hospital of Paraguay. Egyptian Journal of Bronchology, 19, 33. <a href="https://doi.org/10.1186/s43168-025-00389-z">https://doi.org/10.1186/s43168-025-00389-z</a>
<b>Artículo 13</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Arthroscopic all-inside wrapping repair of lateral meniscus bucket-handle tears: clinical and imaging outcomes
<b>Línea de investigación</b>	Traumatología
<b>Autores</b>	Kun-Hui Chen <sup>1-2-3</sup> , Hsuan-Hsiao Ma <sup>1-2</sup> , Alisan Fu <sup>1-4-5-6</sup> , Hsin-Yi Wang <sup>2-7</sup> , Hsiao-Li Ma <sup>1-2</sup> and En-Rung Chiang <sup>1-2-8</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Department of Orthopaedics and Traumatology, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan <sup>2</sup> Department of Surgery, School of Medicine, National Yang Ming Chiao Tung University, Taipei, Taiwan <sup>3</sup> Institute of Clinical Medicine, National Yang Ming Chiao Tung University, Taipei, Taiwan <sup>4</sup> Facultad de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay <sup>5</sup> Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Asunción, Paraguay <sup>6</sup> Servicio de Ortopedia y Traumatología, Hospital Central del Instituto de Previsión Social, Asunción, Paraguay <sup>7</sup> Department of Anaesthesiology, Taipei Veterans General Hospital, Taipei,

<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Taiwan 8No 201, Sec 2, Shipai Rd, Beitou District, Taipei 11217, Taiwan, ROC
<b>Artículo 14</b>	<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b> Chen, K. H., Ma, H. H., Fu, A., et al. (2025). Arthroscopic all-inside wrapping repair of lateral meniscus bucket-handle tears: Clinical and imaging outcomes. <i>Journal of Orthopaedic Surgery and Research</i> , 20, 115. <a href="https://doi.org/10.1186/s13018-025-05489-6">https://doi.org/10.1186/s13018-025-05489-6</a>
<b>Artículo 14</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Impacto de estratégias de educação em saúde na prevenção de doenças crônicas: Uma revisão integrativa
<b>Línea de investigación</b>	Evaluación de la eficacia de las intervenciones globales de la salud en la región
<b>Autores</b>	Poliana Queiroz Galvão Villela <sup>1</sup> , Rafael Calebe Menezes Romão <sup>1</sup> , Ana Caroline Ferreira Menezes <sup>1</sup> , Claudia Helena Escobar Reiniak <sup>2</sup> , Sergio Adrián Barreto- Román <sup>2</sup> , Heda Gomes Santos de Carvalho <sup>1</sup> , Simone Valente Campos Andrade Filha <sup>1</sup> , Agda Tamires da Silva <sup>3</sup> , Thainan da Silva Moreira <sup>1</sup> , Caio Boher Lopes de Lemos <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Faculdade Zarns, <sup>2</sup> Pedro Juan Caballero, <sup>3</sup> Escola superior de ciências da saúde
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Villela, P. Q. G., Romão, R. C. M., Menezes, A. C. F., Reiniak, C. H. E., Barreto- Román, S. A., Carvalho, H. G. S. de, ... Lemos, C. B. L. de. (2025). Impacto de estratégias de educação em saúde na prevenção de doenças crônicas: uma revisão integrativa. <i>Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação</i> , 11(3), 793-803. <a href="https://doi.org/10.51891/rease.v11i3.18391">https://doi.org/10.51891/rease.v11i3.18391</a>
<b>Artículo 15</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Conocimiento del soporte vital básico en estudiantes de medicina del Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Educación médica
<b>Autores</b>	Guillermo Insfran
<b>Filiación</b>	Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias de la Salud. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Insfrán Méndez, G. (2025). Conocimiento del soporte vital básico en estudiantes de medicina del Paraguay. <i>Revista científica Ciencias De La Salud</i> , 7, 01–08. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7112">https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7112</a>
<b>Artículo 16</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo de revisión
<b>Título</b>	Tropical plants to reduce chronic metabolic diseases in the obesity pandemic: a narrative review
<b>Línea de investigación</b>	Obesidad
<b>Autores</b>	Mariana Ayala Franco <sup>1</sup> , Héctor Núñez Alarcón <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Faculty of Medical Science, University of the Pacific, Asunción 001405, Paraguay. <sup>2</sup> Department of Chemistry and Biology, University of Santiago, Santiago 9170022, Chile.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ayala Franco, M., & Núñez Alarcón, H. (2025). Tropical plants to reduce chronic metabolic diseases in the obesity pandemic: a narrative review. <i>Academia Nutrition and Dietetics</i> , 2(2). <a href="https://doi.org/10.20935/AcadNutr7702">https://doi.org/10.20935/AcadNutr7702</a>
<b>Artículo 17</b>	
<b>Tipo</b>	Comunicación Breve
<b>Título</b>	Nivel de conocimiento acerca del VIH, su profilaxis y prevención en estudiantes y personal de salud del Paraguay

<b>Línea de investigación</b>	Educación médica
<b>Autores</b>	Sannie Molinas Gauto <sup>1</sup> , Keyla Delgado Rivarola <sup>1</sup> y Guillermo Insfrán Méndez <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias de la Salud, Asunción-Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Molinas, S., Delgado, K., & Insfrán, G. (2025). Nivel de conocimiento acerca del VIH, su profilaxis y prevención en estudiantes y personal de salud del Paraguay. Revista Chilena de Infectología, 42(2). <a href="https://revinf.cl/index.php/revinf/article/view/1973">https://revinf.cl/index.php/revinf/article/view/1973</a>
<b>Artículo 18</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo de reflexión
<b>Título</b>	¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir? El desafío de generar experiencias educativas significativas en educación médica en tiempos de la IA
<b>Línea de investigación</b>	Innovación educativa y transformación digital en educación médica
<b>Autores</b>	Nelson Gabriel López Esquivel <sup>1,2</sup> , María Elena Piscoya Cabrejos <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad de Barcelona. Barcelona, España
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	López Esquivel, N. G., & Piscoya Cabrejos, M. E. (2025). ¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir? El desafío de generar experiencias educativas significativas en educación médica en tiempos de la IA. En C. K. K. Chap & P. R. Dos Santos González (Eds.), El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento (pp. 73-96). Editorial Chaux. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing</a>
<b>Artículo 19</b>	
<b>Tipo</b>	Reporte de casos
<b>Título</b>	Sarcoma de Kaposi en un paciente inmunocomprometido: reporte de un caso
<b>Línea de investigación</b>	Salud global y enfermedades emergentes
<b>Autores</b>	María Victoria Benítez Pérez <sup>1</sup> , Paddy Cimar Calvo Torales <sup>2</sup> , Alma María Duarte Díaz <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad de la Integración de las Américas. Facultad de Medicina. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Benítez Pérez, M. V., Calvo Torales, P. C., & Duarte Díaz, A. M. (2025). Sarcoma de Kaposi en un paciente inmunocomprometido: reporte de un caso. Revista científica Ciencias De La Salud, 7, 01-05. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7203">https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7203</a>
<b>Artículo 20</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo de revisión
<b>Título</b>	Pacientes estandarizados: clave para el aprendizaje clínico
<b>Línea de investigación</b>	Educación médica
<b>Autores</b>	Fátima Ayala de Mendoza <sup>1</sup> , Nelson López Esquivel <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ayala de Mendoza, F., & López Esquivel, N. (2025). Pacientes estandarizados: clave para el aprendizaje clínico. Revista científica Ciencias De La Salud, 7, 01-07. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7301">https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7301</a>

**Artículo 21**

<b>Tipo</b>	Artículo de revisión sistemática
<b>Título</b>	Infecciones parasitarias en niños del Paraguay: Una revisión sistemática desde 2014 a 2024
<b>Línea de investigación</b>	Epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
<b>Autores</b>	Fátima Vázquez <sup>1</sup> , Eliana Alvarenga <sup>1</sup> , Liz Karina Cabrera <sup>1</sup> , Leidi Herrera <sup>1</sup> , Nilda González Brítez <sup>1,2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina Tropical. San Lorenzo, Paraguay <sup>2</sup> Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Vázquez, F., Alvarenga, E., Cabrera, L. K., Herrera, L., & Gonzalez Brítez, N. (2025). Infecciones parasitarias en niños del Paraguay: Una revisión sistemática desde 2014 a 2024. Revista científica Ciencias De La Salud, 7, 01-17. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7801">https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7801</a>

**Artículo 22**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Discrimination capacity of the pirate test to detect vision disorders in preschool children
<b>Línea de investigación</b>	Epidemiología y salud pública
<b>Autores</b>	Ku Lozano Jenny Kam Lin <sup>1,2</sup> , Osada Liy Jorge Enrique <sup>2</sup> , Ku Lu Eduardo Maron <sup>1</sup> , Lozano Ponce María Esther <sup>1</sup> , Samudio Margarita <sup>3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Centro Visión, Piura, Perú <sup>2</sup> Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú <sup>3</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ku Lozano, J. K. L., Osada Liy, J. E., Ku Lu, E. M., Lozano Ponce, M. E., & Samudio, M. (2025). Discrimination capacity of the pirate test to detect vision disorders in preschool children. Medicina Clínica y Social, 9(1), e600. <a href="https://doi.org/10.52379/mcs.v9.600">https://doi.org/10.52379/mcs.v9.600</a>

**Artículo 23**

<b>Tipo</b>	Reporte de casos
<b>Título</b>	Neovascularización coroidea secundaria a toxoplasmosis ocular activa: Reporte de un caso
<b>Línea de investigación</b>	Salud global y enfermedades emergentes
<b>Autores</b>	Ku Lozano Jenny Kam Lin <sup>1,2</sup> , Conde Obregon Charles Gino <sup>2</sup> , Ku Lu Eduardo Maron <sup>1</sup> , Samudio Margarita <sup>3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Centro Vision, Piura, Perú <sup>2</sup> Hospital Guillermo Almenara Irigoyen, Lima, Perú <sup>3</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ku Lozano, J. K. L., Conde Obregon, C. G., & Ku Lu, E. M., & Samudio, M. (2025). Neovascularización coroidea secundaria a toxoplasmosis ocular activa: Reporte de un caso. Medicina Clínica y Social, 9(1), e592. <a href="https://doi.org/10.52379/mcs.v9.592">https://doi.org/10.52379/mcs.v9.592</a>

**Artículo 24**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Percepción de la gamificación en la educación médica: un estudio en estudiantes de Medicina en Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Innovación educativa y transformación digital en educación médica
<b>Autores</b>	Nelson Gabriel López Esquivel <sup>1</sup> , Esther León-Castelao <sup>2</sup> , Telmo Raúl Aveiro-Róbalo <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Médicas, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Laboratorio de Simulación Clínica, Universitat de Barcelona, Barcelona, España

<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	López Esquivel, N. G., León-Castelao, E., & Aveiro-Róbalo, T. R. (2025). Percepción de la gamificación en la educación médica: Un estudio en estudiantes de Medicina en Paraguay. <i>Educación Médica</i> , 26(6), 101104. <a href="https://doi.org/10.1016/j.edumed.2025.101104">https://doi.org/10.1016/j.edumed.2025.101104</a>
<b>Artículo 25</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Análisis de la edad materna a través de los datos del programa nacional de detección neonatal entre los años 2017 al 2023
<b>Línea de investigación</b>	Factores sociales y ambientales que influyen en la salud de la población
<b>Autores</b>	Marta Ascurra <sup>1</sup> , Adrián Medina-Vera <sup>2</sup> , Margarita Samudio <sup>3</sup> , Marco Casartelli <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Programa Nacional de Detección Neonatal. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Laboratorios Abbott. Asunción, Paraguay <sup>3</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ascurra, M., Medina-Vera, A., Samudio, M., & Casartelli, M. (2025). Análisis de la edad materna a través de los datos del programa nacional de detección neonatal entre los años 2017 al 2023. <i>Pediatría</i> (Asunción), 52(2), 68-77. <a href="https://doi.org/10.31698/ped.52022025003">https://doi.org/10.31698/ped.52022025003</a>
<b>Artículo 26</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Características clínicas y frecuencia de autoanticuerpos en pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico que acuden al Hospital Nacional en el periodo 2018 -2023
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Luis Fernando Sánchez <sup>1</sup> , Dora Montiel-Jarolin <sup>2</sup> , Magali Jarolin Montiel <sup>2</sup> , Margarita Samudio <sup>3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Nacional de Itapúa, Encarnación, Paraguay <sup>2</sup> Centro Médico Nacional-Hospital Nacional, Departamento de Medicina Interna, Itauguá, Paraguay <sup>3</sup> Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación, Asunción, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Sánchez, L. F., Montiel-Jarolín, D., Jarolín Montiel, M., & Samudio, M. (2025). Características clínicas y frecuencia de autoanticuerpos en pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico que acuden al Hospital Nacional en el periodo 2018-2023. <i>Medicina Clínica y Social</i> , 9(1). <a href="https://doi.org/10.52379/mcs.v9.577">https://doi.org/10.52379/mcs.v9.577</a>
<b>Artículo 27</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Valoración del riesgo de desarrollar Diabetes Mellitus tipo 2 a través del Test de Findrisc en Villa Mano Abierta, Central - Paraguay 2024
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Luciana Echeverría Acosta <sup>1</sup> , María Beatriz Ojeda <sup>2</sup> , Lorena Beatriz Jara <sup>3</sup> , Carlos Fabián Ayala <sup>4</sup> , Nancy Carolina Cuevas <sup>4</sup> , María Pastora Duarte <sup>5</sup> , María Teresa Duarte <sup>6</sup> , Laura María Riquelme <sup>2</sup> , Liliana Soledad Ayala <sup>3</sup> , Lorena Romero <sup>7</sup> , Rosa Alicia Galeano <sup>7</sup> , Margarita Samudio <sup>8</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Unidad Epidemiológica Regional, Concepción, Paraguay <sup>2</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Unidad Epidemiológica Regional, Guaira, Paraguay. <sup>3</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Programa Nacional de Control de Zoonosis y Centro Antirrábico Nacional, San Lorenzo, Paraguay <sup>4</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Unidad Epidemiológica Regional, Alto Paraná, Paraguay <sup>5</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Unidad Epidemiológica Regional, Itapuá, Paraguay

<sup>6</sup>Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Programa Nacional de Control de la Lepra, San Lorenzo, Paraguay

<sup>7</sup>Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Dirección General de vigilancia de la Salud, Asunción, Paraguay

<sup>8</sup>Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación, Asunción, Paraguay

<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Echeverria Acosta, L., Ojeda, M. B., Jara, L. B., Ayala, C. F., Cuevas, N. C., Duarte, M. P., Duarte, M. T., Riquelme, L. M., Ayala, L. S., Romero, L., Galeano, R. A., & Samudio, M. (2025). Valoración del riesgo de desarrollar Diabetes Mellitus tipo 2 a través del Test de Findrisc en Villa Mano Abierta, Central - Paraguay 2024. Medicina Clínica y Social, 9(1). <a href="https://doi.org/10.52379/mcs.v9.574">https://doi.org/10.52379/mcs.v9.574</a>
---	--

### Artículo 28

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Patrones y tendencias de resistencia antimicrobiana de <i>Staphylococcus aureus</i> aislados en un laboratorio privado de Paraguay entre 2020 y 2024
<b>Línea de investigación</b>	Epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
<b>Autores</b>	Julio César Barrios Leiva <sup>1</sup> , Margarita Samudio Acevedo <sup>2</sup> , Rosa María Guillén Fretes <sup>1</sup> , Norma Fariña <sup>3</sup> , Ana Vega <sup>3</sup> , Alicia Pereira Fariña <sup>3</sup> , Fátima Rodríguez Acosta <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<p><sup>1</sup>Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, Dpto. de Microbiología, San Lorenzo, Paraguay</p> <p><sup>2</sup>Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación, Asunción, Paraguay</p> <p><sup>3</sup>Laboratorio San Roque, Laboratorio de Microbiología, Asunción, Paraguay</p>
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Barrios Leiva, J. C., Samudio Acevedo, M., Guillén Fretes, R. M., Fariña, N., Vega, A., Pereira Fariña, A., & Rodríguez Acosta, F. (2025). Patrones y tendencias de resistencia antimicrobiana de <i>Staphylococcus aureus</i> aislados en un laboratorio privado de Paraguay entre 2020 y 2024. Medicina Clínica y Social, 9(1). <a href="https://doi.org/10.52379/mcs.v9.598">https://doi.org/10.52379/mcs.v9.598</a>

### Artículo 29

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Evaluación del riesgo de diabetes tipo II en una comunidad fronteriza: Villa Guillermina, Pedro Juan Caballero, 2023
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Jorge Aníbal Coronel Gamarra <sup>1</sup> , Karen Kamila Trinidad Barrios <sup>1</sup> , Eliane Nunes Barbosa <sup>1</sup> , Aydelian Jevey González <sup>1</sup> , Sergio Adrián Barreto Roman <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacifico, Carrera de Medicina sede Pedro Juan Caballero. Pedro Juan Caballero, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Coronel Gamarra, J. A., Trinidad Barrios, K. K., Nunes Barbosa, E., Jevey González, A., & Barreto Roman, S. A. (2025). Evaluación del riesgo de diabetes tipo II en una comunidad fronteriza: Villa Guillermina, Pedro Juan Caballero, 2023. Revista Científica UCOM Scientia, 3(2), 36-47. Recuperado a partir de <a href="https://revista.ucm.edu.py/ucm/article/view/65">https://revista.ucm.edu.py/ucm/article/view/65</a>

### Artículo 30

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Características sociodemográficas, clínicas y métodos diagnósticos de pacientes pediátricos con tuberculosis en el Hospital Nacional de Itauguá, período 2020-2024
<b>Línea de investigación</b>	Epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
<b>Autores</b>	Mariana Belén Vallejos Espínola <sup>1</sup> , Yosmina Santacruz Morel <sup>1</sup> , Laura Silvana Aria Zaya <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacifico, Facultad de Ciencias Médicas, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/</b>	Vallejos Espínola, M. B., Santacruz Morel, Y., & Aria Zaya, L. S. (2025). Características sociodemográficas, clínicas y métodos diagnósticos de pacientes pediátricos con tuberculosis en el Hospital Nacional de Itauguá,

<b>Disponible en:</b>	período 2020–2024. Ciencias Económicas, 6(12), 79–89. <a href="https://revistascientificas.una.py/index.php/reco/article/view/6056">https://revistascientificas.una.py/index.php/reco/article/view/6056</a>
<b>Artículo 31</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Síndrome hellp recorrente: Implicações na saúde materno-fetal
<b>Línea de investigación</b>	Factores sociales y ambientales que influyen en la salud de la población
<b>Autores</b>	Maria Eduarda Soares Moreira <sup>1</sup> , Sergio Adrian Barreto Roman <sup>2</sup> , Renato Nishigaki Sericaku <sup>3</sup> , Gabriela Klein <sup>4</sup> , Thais de Carvalho Costa <sup>5</sup> , Luís Thadeu Rebouças Santos <sup>6</sup> , Amanda de Moraes Ribeiro Leite <sup>7</sup> , Marcelo Pichioni Ferrari <sup>8</sup> , Maria Luisa Xavier Cadête <sup>9</sup> , Eduardo Alberto Soares Galdino Badu <sup>10</sup>
<b>Filiación</b>	<p><sup>1</sup>Faculdade Pitágoras de Medicina de Eunápolis.</p> <p><sup>2</sup>Universidad del Pacifico sede Pedro Juan Caballero.</p> <p><sup>3</sup>Centro Universitário Alfredo Nasser.</p> <p><sup>4</sup>Centro Universitário de Valença.</p> <p><sup>5</sup>Centro Universitário Alfredo Nasser.</p> <p><sup>6</sup>Universidade Federal do Maranhão (UFMA).</p> <p><sup>7</sup>Centro Universitario Estacio Ribeirão Preto.</p> <p><sup>8</sup>Universidade de Franca (UNIFRAN).</p> <p><sup>9</sup>Centro Universitário UNIFACISA.</p> <p><sup>10</sup>Faculdade Nova Esperança (FAMENE).</p>
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Moreira, M. E. S., Roman, S. A. B., Sericaku, R. N., Klein, G., Costa, T. de C., Santos, L. T. R., Badu, E. A. S. G. (2025). SÍNDROME HELLP RECORRENTE: IMPLICAÇÕES NA SAÚDE MATERNO-FETAL. Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação, 11(10), 749–756. <a href="https://doi.org/10.51891/rease.v11i10.21410">https://doi.org/10.51891/rease.v11i10.21410</a>
<b>Artículo 32</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Características clínicas de pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico internados del Hospital Nacional de Itauguá del año 2022 al 2024
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Celeste Figueroa <sup>1</sup> , Marcelo Servín <sup>1</sup> , Laura Silviana Aria Zaya <sup>1</sup> , María Eugenia Acosta de Hetter <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacifico. Asunción, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Figueroa, C., Servín, M., Aria Zaya, L. S., & Acosta de Hetter, M. E. (2025). Características clínicas de pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico internados del Hospital Nacional de Itauguá del año 2022 al 2024. Revista Paraguaya De Reumatología, 11(1), 10-15. <a href="https://doi.org/10.18004/rpr/2025.11.01.10">https://doi.org/10.18004/rpr/2025.11.01.10</a>
<b>Artículo 33</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Leucoencefalopatia megalencefálica com cistos subcorticais: aspectos clínicos e de neuroimagem
<b>Línea de investigación</b>	Epidemiología y salud pública
<b>Autores</b>	Nicoly Caliman <sup>1</sup> , Mariana Regis Dourado Soares <sup>2</sup> , Sergio Adrian Barreto Roman <sup>3</sup> , Renato Nishigaki Sericaku <sup>4</sup> , Laís Ramos Santos <sup>5</sup> , Geize Kelly Cortes da Silva <sup>6</sup> , Gabriela Klein <sup>7</sup> , Thais de Carvalho Costa <sup>4</sup>
<b>Filiación</b>	<p><sup>1</sup>Instituição: Centro Universitário do Estado do Pará</p> <p><sup>2</sup>Instituição: Faculdade ZARNS</p> <p><sup>3</sup>Universidad del Pacifico. Pedro Juan Caballero –Amambay, Paraguay</p> <p><sup>4</sup>Centro Universitário Alfredo Nasser</p> <p><sup>5</sup>Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia</p> <p><sup>6</sup>Faculdade de Tecnologia e Ciências</p> <p><sup>7</sup>Centro Universitário de Valença</p>

<b>Cómo referenciar/</b>	Caliman, N., Soares, M. R. D., Roman, S. A. B., Sericaku, R. N., Santos, L. R., Silva, G. K. C. da, Klein, G., & Costa, T. de C. (2025). Leucoencefalopatia megalencefálica com cistos subcorticais: aspectos clínicos e de neuroimagem. REVISTA DELOS, 18(71), e6828. <a href="https://doi.org/10.55905/rdelosv18.n71-144">https://doi.org/10.55905/rdelosv18.n71-144</a>
<b>Artículo 34</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo de Revisión
<b>Título</b>	Efeitos do sedentarismo e da obesidade infantil sobre a remodelação cardíaca e a capacidade funcional
<b>Línea de investigación</b>	Obesidad
<b>Autores</b>	Mirian Estela González Florenciano
<b>Filiación</b>	Universidad Del Pacífico -sede Pedro Juan caballero -Paraguay
<b>Cómo referenciar/</b>	Florenciano, M. E. G. (2025). Efeitos do sedentarismo e da obesidade infantil sobre a remodelação cardíaca e a capacidade funcional. Anais Eventos. <a href="https://doi.org/10.56238/MedCientifica-029">https://doi.org/10.56238/MedCientifica-029</a>
<b>Disponible en:</b>	<a href="https://anaiseventosbr.com/ae/article/view/90">https://anaiseventosbr.com/ae/article/view/90</a>
<b>Artículo 35</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo de Revisión
<b>Título</b>	Treinamento Intervalado de Alta Intensidade (HIIT) em adolescentes: segurança cardiovascular e benefícios metabólicos"
<b>Línea de investigación</b>	Obesidad
<b>Autores</b>	Mirian Estela González Florenciano <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico – sede Pedro Juan Caballero, Paraguay
<b>Cómo referenciar/</b>	Florenciano, M. E. G. (2025). Treinamento intervalado de alta intensidade (hiit) em adolescentes: segurança cardiovascular e benefícios metabólicos. Anais Eventos. <a href="https://doi.org/10.56238/MedCientifica-028">https://doi.org/10.56238/MedCientifica-028</a>
<b>Disponible en:</b>	
<b>Artículo 36</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Características clínicas de los pacientes con accidente cerebro vascular en un hospital público del Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Epidemiología y salud pública
<b>Autores</b>	Tamara Concepción Villagran <sup>1</sup> , Iris González <sup>1</sup> , Nicolás Ayala-Servín <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Médicas. Universidad del Pacífico. Asunción. Paraguay.
<b>Cómo referenciar/</b>	Villagran, T. C., González, I., & Ayala-Servín, N. (2025). Características clínicas de los pacientes con accidente cerebro vascular en un hospital público del Paraguay. Revista científica UMAX, 5(1). Recuperado a partir de <a href="https://revista.umax.edu.py/index.php/rcumax/article/view/118">https://revista.umax.edu.py/index.php/rcumax/article/view/118</a>
<b>Disponible en:</b>	
<b>Artículo 37</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Determinación del uso de antimicrobianos y resistencia bacteriana inferida en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Nacional de Itauguá, Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
<b>Autores</b>	Carlos Rubén Perdomo Paredes <sup>1</sup> , Erika Jazmín Espínola Vázquez <sup>1</sup> , Laura Silvana Aria Zayas <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	Universidad del Pacífico, Facultad de Medicina. Asunción, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/</b>	Perdomo Paredes, C. R., Espínola Vázquez, E. J., & Aria Zayas, L. S. (2025). Determinación del uso de antimicrobianos y resistencia bacteriana inferida en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Nacional de Itauguá, Paraguay. UNIDA Salud, 4(3), 120-124. <a href="https://doi.org/10.69940/sld.20251206">https://doi.org/10.69940/sld.20251206</a>
<b>Disponible en:</b>	

**Artículo 38**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Prolapso de órganos pélvicos en un hospital de alta complejidad: caracterización del papel de algunos factores causales
<b>Línea de investigación</b>	Obstetricia y ginecología
<b>Autores</b>	Mauricio Julián Ortellado Colmán <sup>1</sup> , Ana Lucía Centurión González <sup>1</sup> , Zaira Araceli Guillén Ramos <sup>1</sup> , María Eugenia Acosta de Hetter <sup>1</sup> , Laura Silvana Aria Zaya <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	Universidad del Pacífico
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ortellado Colmán, M. J., Centurión González, A. L., Guillén Ramos, Z. A., Acosta de Hetter, M. E., & Aria Zaya, L. S. (2025). Prolapso de órganos pélvicos en un hospital de alta complejidad: Caracterización del papel de algunos factores causales. <i>Ginecología y Obstetricia</i> , 4, e04250201. <a href="https://revistafpgo.org/index.php/rvfpgo/article/view/49/33">https://revistafpgo.org/index.php/rvfpgo/article/view/49/33</a>

**Artículo 39**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Prescripción de inhibidores de bomba de protones en pacientes internados en un servicio de clínica médica
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Myrian Monserratt Grance Meza <sup>1</sup> , Marcos Alberto Riveros Adorno <sup>1</sup> , Laura Silvana Aria Zaya <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Grance Meza, M. M., Riveros Adorno, M. A., & Aria Zaya, L. S. (2026). Prescripción de inhibidores de bomba de protones en pacientes internados en un servicio de clínica médica. <i>Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna</i> , 13(1), e13122603.

**Artículo 40**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Prevalence and Management of Immediate Adverse Reactions to Chemotherapy in Breast Cancer Patients: A Retrospective Study
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Guillermo Insfran <sup>1</sup> , Sandra Bernal <sup>1</sup> , Skarlette Ovelar <sup>1</sup> , Marian Pérez <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacifico, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Insfran, G., Bernal, S., Ovelar, S., & Pérez, M. (2025). Prevalence and management of immediate adverse reactions to chemotherapy in breast cancer patients: A retrospective study. <i>Brazilian Journal of Oncology</i> , 21, s00451811732. <a href="https://doi.org/10.1055/s-0045-1811732">https://doi.org/10.1055/s-0045-1811732</a>

**Artículo 41**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Nivel de conocimiento sobre la enfermedad de Chagas en personas concurrentes al Hospital Nacional de Itauguá en el período agosto-noviembre 2024
<b>Línea de investigación</b>	Salud pública
<b>Autores</b>	Lara Micaela Caballero Balletbó <sup>1</sup> , Fiorella Jazmín Martínez Vera <sup>1</sup> , Erika Belén Rojas Rolón <sup>1</sup> , Guillermo Insfrán, <sup>1</sup> María Eugenia Acosta de Hetter <sup>1</sup> , Laura Silvana Aria Zaya <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Medicina, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Caballero Balletbó, L. M., Martínez Vera, F. J., Rojas Rolón, E. B., Insfrán, G., Acosta de Hetter, M. E., & Aria Zaya, L. S. (2025). Nivel de conocimiento sobre la enfermedad de Chagas en personas concurrentes al Hospital Nacional de Itauguá en el período agosto-noviembre 2024.

Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, 23(1), e23122502.

<https://doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2025.e23122502>

#### Artículo 42

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Insuficiencia renal en pacientes con cáncer de cuello uterino: un estudio descriptivo en un hospital de referencia de Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Obstetricia y ginecología
<b>Autores</b>	Bruno M. Ortellado-Garrido <sup>1</sup> , Luz M. Cabrera-Yudis <sup>1</sup> , Diana Zárate <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Hospital Nacional, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ortellado-Garrido, B. M., Cabrera-Yudis, L. M., & Zárate, D. (2025). Insuficiencia renal en pacientes con cáncer de cuello uterino: Un estudio descriptivo en un hospital de referencia de Paraguay. Revista Peruana de Investigación en Salud, 9. <a href="https://doaj.org/article/9e44c07e86f84c76ab2cf6996c28f709">https://doaj.org/article/9e44c07e86f84c76ab2cf6996c28f709</a>

#### Artículo 43

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Cetoacidosis diabética en niños con diabetes mellitus tipo 1 en un hospital de Paraguay, 2020 al 2024
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Ruth A. Insaurralde-Gayoso <sup>1</sup> , Emilce R. López-Chir <sup>1</sup> , Diana Zárate <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay. <sup>2</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Hospital Nacional, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Insaurralde-Gayoso, R. A., López-Chir, E. R., & Zárate, D. (2025). Cetoacidosis diabética en niños con diabetes mellitus tipo 1 en un hospital de Paraguay, 2020 al 2024. Revista Peruana de Investigación en Salud, 9, 1–7. <a href="https://doi.org/10.35839/repis.9..2446">https://doi.org/10.35839/repis.9..2446</a>

#### Artículo 44

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Factores de riesgo para diabetes gestacional: estudio observacional descriptivo de corte transversal, Paraguay 2024
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Clara Y. Alcaraz-Galeano <sup>1</sup> , Florencia M. Delgado-Chena <sup>1</sup> , Diana Zárate <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay. <sup>2</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Hospital Nacional, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Alcaraz-Galeano, C. Y., Delgado-Chena, F. M., & Zárate, D. (2025). Factores de riesgo para diabetes gestacional: Estudio observacional descriptivo de corte transversal, Paraguay 2024. Revista Peruana de Investigación en Salud, 9, 1–6. <a href="https://doi.org/10.35839/repis.9..2454">https://doi.org/10.35839/repis.9..2454</a>

#### Artículo 45

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Estadificación y tratamiento del pie diabético en Urgencias del Hospital Nacional de Itauguá, Paraguay, año 2024
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Nayeli Abigahil Cañete Cañete <sup>1</sup> , Nathalia Yanina López Esquivel <sup>1</sup> , Nayia María Inés Romero Gaona <sup>1</sup> , Nelson Gabriel López Esquivel <sup>1</sup> , Edgar Augusto Ortega Filártiga <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

	<sup>2</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Hospital Nacional. Itauguá, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Cañete, N. A., López Esquivel, N. Y., Romero Gaona, N. M. I., López Esquivel, N. G., & Ortega Filártiga, E. A. (2025). Estadificación y tratamiento del pie diabético en urgencias del Hospital Nacional de Itauguá, Paraguay, año 2024. Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna, 12(1), e12122521.
<b>Artículo 46</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Diferencias de sexo en la evolución y tratamiento de la fibrilación auricular no valvular
<b>Línea de investigación</b>	Enfermedades crónicas no transmisibles
<b>Autores</b>	Ana Carolina Benítez González <sup>1</sup> , Saddy Pamela Vargas López <sup>1</sup> , Rommel Hernán Sapriza Bogarín <sup>1</sup> , Laura Silvana Aria Zaya <sup>1</sup> , Edgar Augusto Ortega Filártiga <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico <sup>2</sup> Hospital Nacional de Itauguá
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Benítez González, A. C., Vargas López, S. P., Sapriza Bogarín, R. H., Aria Zaya, L. S., & Ortega Filártiga, E. A. (2025). Diferencias de sexo en la evolución y tratamiento de la fibrilación auricular no valvular. Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna, 12(1), e12122522.
<b>Artículo 47</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Depressive Symptoms and Subjective Daytime Sleepiness in a Population-Based Cross-Sectional Study
<b>Línea de investigación</b>	Salud mental
<b>Autores</b>	Clarissa Bueno <sup>1-2</sup> , Eline Rozária Ferreira Barbosa <sup>1-3</sup> , Desiree Rodrigues da Veiga <sup>1-4</sup> , Hilario de Sousa Francelino <sup>1-5</sup> , Andrea Suarez Gomez <sup>1-6</sup> , Ivan Dunshee de A. O. Santos Filho <sup>1-7</sup> , Lyra Kyria Rodrigues de Almeida <sup>1-8</sup> , Pedro Henrique Martins da Cunha <sup>1-2</sup> , Erika Bushatsky Andrade de Alencar <sup>1-9</sup> , Abrahan Salcedo Pérez <sup>1-10</sup> , Chukwuma Eze Okereke <sup>1-11</sup> , Daniel Gomez-Carrillo <sup>1-12</sup> , Danny Chris Vinas <sup>1-10</sup> , Rinna Segatto Siquieroli <sup>1-13</sup> , Agustin N. Posso <sup>1-14</sup> , Víctor Barrientos Labra <sup>1-15</sup> , Sara Lanaia <sup>1-10</sup> , Isabella Meneghetti Inácio Silva <sup>1-8</sup> , Elmira Mustafayevna Lomashvil <sup>1-16</sup> , <b>Laura Soledad Samudio Sanchez<sup>1-17</sup></b> , Sebastian Castañon Muñoz <sup>1-15</sup> , Priscila Fuentes <sup>18</sup> , Angelica Sam <sup>1-19</sup> , Andrea De Góes Trindade Mello <sup>1-20</sup> , Nicolas Emiliozzi <sup>1-21</sup> , Mayra Gabriela Ayala <sup>1-22</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Principles and Practice of Clinical Research Program, Executive and Continuing Professional Education (ECPE), Harvard T.H. Chan School of Public Health, Boston, MA, USA; <sup>2</sup> Department of Neurology, Clinical Hospital of the School of Medicine, University of São Paulo, São Paulo, Brazil; <sup>3</sup> Military Police of Goiás State, PPCR student, Valparaíso de Goiás, Brazil; <sup>4</sup> Hapvida NotreDame Intermédica, São Paulo, Brazil; <sup>5</sup> Hospital São Vicente IESA, Iguatu, Brazil; <sup>6</sup> Fundación Cardio Infantil, Bogotá, Colombia; <sup>7</sup> A.C. Camargo CancerCenter, São Paulo, Brazil; <sup>8</sup> Clinical Hospital of the School of Medicine, University of São Paulo, São Paulo, Brazil; <sup>9</sup> Beneficência Portuguesa de São Paulo, São Paulo, Brazil; <sup>10</sup> Pontificia Universad Católica Madre y Maestra, Santiago De Los Caballeros, Dominican Republic; <sup>11</sup> Federal Medical Centre, Owo, Nigeria; <sup>12</sup> University of Los Andes, Bogotá, Colombia; <sup>13</sup> Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino (IDOR), São Paulo, Brazil; <sup>14</sup> Beth Israel Deaconess Medical Center, Harvard Medical School, Boston, USA; <sup>15</sup> Hospital del Trabajador -ACHS, Santiago, Chile; <sup>16</sup> Mercer University, Macon, USA; <sup>17</sup> <b>Universidad del Pacífico Privada, Asunción, Paraguay;</b> <sup>18</sup> Clínica Dávila, Santiago, Chile; <sup>19</sup> Hospital Del Policia, Lima, Peru; <sup>20</sup> Hospital Universitário Professor Edgar Santos, Federal University of Bahia, Salvador, Brazil; <sup>21</sup> Hospital Central de San Isidro, Buenos Aires, Argentina; <sup>22</sup> Hospital Metropolitano, Quito, Ecuador

<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Bueno, C., Barbosa, E. R. F., da Veiga, D. R., Francelino, H. de S., Suarez Gomez, A., Santos Filho, I. D. de A. O., Rodrigues de Almeida, L. K., da Cunha, P. H. M., Andrade de Alencar, E. B., Salcedo Pérez, A., Okereke, C. E., Gomez-Carrillo, D., Vinas, D. C., Siquieroli, R. S., Posso, A. N., Barrientos Labra, V., Lanaia, S., Meneghetti Inácio Silva, I., Lomashvil, E. M., Ayala, M. G. (2025). Depressive symptoms and subjective daytime sleepiness in a population-based study. Principles and Practice of Clinical Research, 11(1). <a href="https://doi.org/10.21801/ppcrj.2025.111.5">https://doi.org/10.21801/ppcrj.2025.111.5</a>
---	--

**Artículo 48**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Ectopic pregnancy: Prevalence and surgical management in a Tertiary Hospital in Paraguay (3-Year Study)
<b>Línea de investigación</b>	Obstetricia y ginecología
<b>Autores</b>	Guillermo Insfrán <sup>1</sup> , Bárbara Benítez <sup>1</sup> , Alejandra Solaeche <sup>1</sup> , Nahomi Solís <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Médicas. Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Insfrán, G., Benítez, B., Solaeche, A., & Solís, N. (2025). Ectopic pregnancy: Prevalence and surgical management in a tertiary hospital in Paraguay (3-year study). Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, 25, e20250179, 1-6. <a href="https://doi.org/10.1590/1806-9304202500000179-en">https://doi.org/10.1590/1806-9304202500000179-en</a>

**Artículo 49**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Epidemiology and Clinical Outcomes of Central Venous Catheter-Associated Infections among Critically Ill Patients in Paraguay: A Cross-Sectional Study
<b>Línea de investigación</b>	Epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
<b>Autores</b>	Katherine Aquino <sup>1</sup> , Lucero Román <sup>1</sup> , Katia Larrea <sup>1</sup> , Diana Zárate <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Cátedra de Metodología de la Investigación, Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Centro Médico Nacional, Hospital Nacional, Departamento de Medicina Interna, Itauguá, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Aquino, K., Román, L., Larrea, K., & Zárate, D. (2025). Epidemiology and clinical outcomes of central venous catheter-associated infections among critically ill patients in Paraguay: A cross-sectional study. <i>Microbes, Infection and Chemotherapy</i> , 5, e2514. <a href="https://doi.org/10.54034/mic.e2514">https://doi.org/10.54034/mic.e2514</a>

**Artículo 50**

<b>Tipo</b>	Revisión Sistemática
<b>Título</b>	Effects of Music Therapy on Cognitive Function in Elderly Patients with Mild Cognitive Impairment and Early Dementia: A Systematic Review
<b>Línea de investigación</b>	Salud mental
<b>Autores</b>	Alice Liriano <sup>1-2</sup> , Ana Isabella Bencosme <sup>2</sup> , Angélica Furzán Correa <sup>3</sup> , Bruno Cateb Resende de Oliveira <sup>4</sup> , Carla Arias <sup>5</sup> , Carolina Matté Dagostini <sup>6</sup> , Claudia Meireles <sup>7</sup> , Daniela Jorquera <sup>8</sup> , Daniel Musse Gomes <sup>1</sup> , David Moros <sup>1</sup> , Erlando Mendez <sup>9</sup> , Giovanna Oliveira dos Santos <sup>10</sup> , <b>Jazmín Yeruti Insfrán Gomez<sup>11</sup></b> , Jorge Pastrana <sup>12</sup> , Komwudh Konchalard <sup>13</sup> , Lucas Koji Uchiyama <sup>14</sup> , Matheus Machado Rech <sup>15</sup> , Mayra Alejandra Muñoz Espinoza <sup>16</sup> , Marcos Brioschi <sup>1</sup> , Marcos Rafael Ramirez Marquez <sup>1</sup> , Mario Diego Teles Correia <sup>1</sup> , Natalia Rodriguez <sup>1</sup> , Nelia Sanchez-Crespo <sup>1</sup> , Nicole Beatriz Gonzalez Mannis <sup>17</sup> , Olumide Adeniyi <sup>18</sup> , Pascal Gaechter <sup>1</sup> , Rodrigo Mariano <sup>1</sup> , Silvia Castro Piedra <sup>19</sup> , Tatiana Dus <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Harvard T.H. Chan School of Public Health - ECPE - PPCR Program, Boston, MA; <sup>2</sup> Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM); <sup>3</sup> Universidad de Ciencias Médicas UCIMED, San José, Costa Rica; <sup>4</sup> Faculdade de Medicina São Leopoldo Mandic, Campinas (SLMandic);

<sup>5</sup>Eugenio Espejo Specialty Hospital (HEEE), Ecuador; <sup>6</sup>Universidade de Caxias do Sul (UCS), Caxias do Sul, Brazil; <sup>7</sup>Universidade de São Paulo, São Paulo, Brazil; <sup>8</sup>Clínica Alemana Santiago, Chile. Facultad de Medicina UDD Santiago, Chile; <sup>9</sup>Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Santo Domingo, Dominican Republic; <sup>10</sup>Núcleo de Pesquisa e Ensino IBCC Oncología, São Paulo, Brazil; <sup>11</sup>**Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay;** <sup>12</sup>Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México; <sup>13</sup>Queen Savang Vadhana Memorial Hospital, Thai Red Cross Society, Thailand; <sup>14</sup>Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP); <sup>15</sup>University of Caxias do Sul, Caxias do Sul, Brazil; <sup>16</sup>Universidad San Martín de Porres (USMP) - Facultad de Medicina, Lima - Perú; <sup>17</sup>Faculdade São Leopoldo Mandic (SLMANDIC) Campinas, Brazil; <sup>18</sup>Obafemi Awolowo University Teaching Hospitals Complex, Ile-ifé, Nigeria; <sup>19</sup>Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), Costa Rica.

<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Liriano, A., Bencosme, A. I., Furzán Correa, A., Resende de Oliveira, B. C., Arias, C., Dagostini, C. M., Meireles, C., Jorquera, D., Musse Gomes, D., Moros, D., Mendez, E., Oliveira dos Santos, G., Insfran Gomez, J. Y., Pastrana, J., Konchalard, K., Uchiyama, L. K., Rech, M. M., Muñoz Espinoza, M. A., Brioschi, M., Ramirez Marquez, M. R., Correia, M. D. T., Rodriguez, N., Sanchez-Crespo, N., Gonçalez Mannis, N. B., Adeniyi, O., Gaechter, P., Mariano, R., Castro Piedra, S., & Dus, T. (2025). Effects of music therapy on cognitive function in elderly patients with mild cognitive impairment and early dementia: A systematic review. <i>Principles and Practice of Clinical Research</i> , 10(4), 105-119. <a href="https://doi.org/10.21801/ppcrj.2025.104.105">https://doi.org/10.21801/ppcrj.2025.104.105</a>
---	---

### Artículo 51

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Patterns of Antimicrobial Resistance in Urinary Tract Infection Pathogens: A Descriptive Study from a Paraguayan Hospital
<b>Línea de investigación</b>	Salud pública y epidemiología
<b>Autores</b>	Roger Ayala Noldin <sup>1</sup> , Alejandro D. Sosa-Bernal <sup>1</sup> , Diana Zárate <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Centro Médico Nacional, Hospital Nacional, Itauguá, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ayala Noldin, R., Sosa-Bernal, A. D., & Zárate, D. (2025). Patterns of antimicrobial resistance in urinary tract infection pathogens: A descriptive study from a Paraguayan hospital. <i>Microbes, Infection and Chemotherapy</i> , e2551. <a href="https://doi.org/10.54034/mic.e2551">https://doi.org/10.54034/mic.e2551</a>

### Artículo 52

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Características clínicas y tratamiento de pacientes con Artritis reumatoide en el Hospital Distrital de Ñemby, Año 2024
<b>Línea de investigación</b>	Salud pública y epidemiología
<b>Autores</b>	Karen Aracely Rodríguez Torres <sup>1</sup> , Julio César Palacios Coronel <sup>1</sup> , Edgar Ortega Filártiga <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Hospital Nacional de Itauguá, Departamento de Medicina Interna. Itauguá, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Rodríguez Torres, K. A., Palacios Coronel, J. C., & Ortega Filártiga, E. (2025). Características clínicas y tratamiento de pacientes con Artritis reumatoide en el Hospital Distrital de Ñemby, Año 2024. <i>Revista científica Ciencias De La Salud</i> , 7, 01-07. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7124">https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7124</a>

**Fuente:** Elaboración propia (2025)

**Cuadro N° 2. Publicaciones científicas de la carrera de Odontología**

<b>Artículo 1</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Precisión de los localizadores de ápice integrados en motores endodónticos según el tipo de lima utilizada: comparación entre limas manuales y mecanizadas
<b>Línea de investigación</b>	Materiales, instrumentales y equipo odontológico
<b>Autores</b>	María Alejandra Portillo Martínez <sup>1</sup> , Luz Duarte <sup>1</sup> , Milagros Vega <sup>1</sup> , Constanza Real Aparicio <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Facultad de Odontología, Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/</b>	Portillo Martínez, M. A., Duarte, L., Vega, M., & Real Aparicio, C. (2025).
<b>Disponible en:</b>	Exactitud de localizadores apicales integrados en motores endodónticos según el tipo de lima utilizada: Comparación entre limas manuales y mecanizadas. Revista Científica Odontológica, 13(3), e254. <a href="https://doi.org/10.21142/2523-2754-1303-2025-254">https://doi.org/10.21142/2523-2754-1303-2025-254</a>

**Cuadro N° 3. Publicaciones científicas de la carrera de Nutrición**

<b>Artículo 1</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres atendidas en un hospital
<b>Línea de investigación</b>	Alimentación en diversos grupos poblacionales
<b>Autores</b>	Alex Bienvenido Giménez Brizueña <sup>1</sup> , Gilda Guadalupe Silva Talavera <sup>1</sup> , María Isabel López <sup>1</sup> , Telmo Raúl Aveiro-Róbalo <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Asunción-Paraguay
<b>Cómo referenciar/</b>	Giménez Brizueña, AB, Silva Talavera, GG, Isabel López, M. y Aveiro-Róbalo, TR (2025). Calidad de la dieta y estado nutricional de embarazadas atendidas en hospitales públicos de Paraguay. Liderazgo en Salud y Calidad de Vida, 4, 639. <a href="https://doi.org/10.56294/hl2025639">https://doi.org/10.56294/hl2025639</a>
<b>Artículo 2</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Calidad de la dieta y estado nutricional de gestantes atendidas en hospitales públicos de Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Nutrición comunitaria y salud pública
<b>Autores</b>	Alex Bienvenido Giménez Brizueña <sup>1</sup> , Gilda Guadalupe Silva Talavera <sup>1</sup> , María Isabel López <sup>1,2</sup> , Telmo Raúl Aveiro-Róbalo <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacifico. Asunción. Paraguay. <sup>2</sup> Hospital Materno Infantil Loma Pyta. Asunción. Paraguay.
<b>Cómo referenciar/</b>	Giménez Brizueña, A. B., Silva Talavera, G. G., López, M. I., & Aveiro-Róbalo, T. R. (2025). Calidad de la dieta y estado nutricional de gestantes atendidas en hospitales públicos de Paraguay. Health Leadership and Quality of Life, 4, 1-9. <a href="https://doi.org/10.56294/hl2025639">https://doi.org/10.56294/hl2025639</a>
<b>Artículo 3</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo de Revisión
<b>Título</b>	Prevalencia y factores asociados a la sarcopenia en jóvenes universitarios: Una revisión bibliográfica
<b>Línea de investigación</b>	Nutrición comunitaria y salud pública
<b>Autores</b>	Martín Inmediato Ghetti <sup>1</sup> , Clara Galeano <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico
<b>Cómo referenciar/</b>	Ghetti, M. I., & Galeano, C. (2025). Prevalencia y factores asociados a la sarcopenia en jóvenes universitarios: una revisión bibliográfica. Revista

<b>Disponible en:</b>	Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação, 11(8), 1967-1975. <a href="https://doi.org/10.51891/rease.v11i8.20634">https://doi.org/10.51891/rease.v11i8.20634</a>
<b>Fuente:</b>	Elaboración propia (2025)

#### Cuadro N° 4. Publicaciones científicas de la carrera de Empresariales

<b>Artículo 1</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Convergencia aplicada de competencias emocionales y digitales a la formación académica de estudiantes de una universidad privada de Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Gestión y retención del talento humano
<b>Autores</b>	Paola Rossana Dos Santos González <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Iberoamericana; Ciencias Contables y Administrativas. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Dos Santos González, P. R., & Kwan Chung, C. K. (2025). Convergencia aplicada de competencias emocionales y digitales a la formación académica de estudiantes de una universidad privada de Paraguay. Revista científica En Ciencias Sociales, 7, 01-12. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsociales/e70112">https://doi.org/10.53732/rccsociales/e70112</a>
<b>Artículo 2</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Reducción de costos mediante la implementación del control de inventarios en el rubro gastronómico en Asunción-Paraguay, 2024
<b>Línea de investigación</b>	Contabilidad de costos
<b>Autores</b>	Kwan Chung, Chap Kau <sup>2</sup> ; Wu Huang, Chu Rong <sup>2</sup> ; Riquelme Benítez , Carlos Rafael <sup>3</sup> ; Alegre Brítez, Miguel Ángel <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Nacional de Asunción <sup>2</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay <sup>3</sup> Universidad Americana. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Chap, K. K. C., Chu, R. W. H., Riquelme Benítez, C. R., Alegre Brítez, M. Á. (2025). Reducción de costos mediante la implementación del control de inventarios en el rubro gastronómico en Asunción-Paraguay, 2024. Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico (Encarnación), 19(19): e2025004
<b>Artículo 3</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Percepción del Feng Shui en académicos universitarios del Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Dirección de empresas, estrategia y dinámica empresarial
<b>Autores</b>	Chap Kau Kwan Chung <sup>1</sup> ; Carlos Rafael Riquelme Benítez <sup>2</sup> ; Jazmín Magali Fines Mongelós <sup>1</sup> ; Silvio Eduardo Becker; <sup>2</sup> María Jorgelina Sosa Viera <sup>2</sup> ; Maribel Marcela Acosta Rodas <sup>1</sup> ; Eduardo Ortiz Mereles <sup>3</sup>
<b><sup>3</sup>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay, <sup>2</sup> Universidad Americana. Asunción, Paraguay, <sup>3</sup> Universidad María Serrana. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Kwan Chung, C. K., Riquelme Benítez, C. R., Fines Mongelós, J. M., Becker, S. E., Sosa Viera, M. J., Acosta Rodas, M. M., & Ortiz Mereles, E. (2025). Percepción del Feng Shui en académicos universitarios del Paraguay. Revista Científica De La UCSA, 12(1), 62-69. <a href="https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2025.012.01.062">https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2025.012.01.062</a>
<b>Artículo 4</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Participación de las mujeres en la investigación de las ciencias duras: Una mirada regional desde la perspectiva de la brecha de género

<b>Línea de investigación</b>	Género, ciencia y tecnología
<b>Autores</b>	Fátima Ayala de Mendoza <sup>1</sup> , Perla Diana Candia Crechi <sup>2</sup> , Lourdes Elizabeth Díaz Álvarez <sup>3</sup> , Felipe Miguel Oviedo Frutos <sup>3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad del Norte, Facultad Ingeniería. Asunción, Paraguay <sup>3</sup> Universidad del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ayala de Mendoza, Fátima, Candia Crechi, Perla Diana, Díaz Álvarez, Lourdes Elizabeth, & Oviedo Frutos, Felipe Miguel. (2025). Participación de las mujeres en la investigación de las ciencias duras: Una mirada regional desde la perspectiva de la brecha de género. Revista científica en ciencias sociales, 7, e701503. <a href="https://doi.org/10.53732/rccsociales/e701503">https://doi.org/10.53732/rccsociales/e701503</a>
<b>Artículo 5</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Revisión estratégica aplicable en las delimitaciones de las competencias profesionales en el ejercicio de la medicina
<b>Línea de investigación</b>	Gestión y retención de talento humano
<b>Autores</b>	Christian Gabriel Coronel Ramírez <sup>19,20</sup> , Osmar Cuenca Torres <sup>19</sup> , Mirtha Insfrán Cibils <sup>20</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>21</sup> , Myrna Ruiz Díaz Vega <sup>21</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>19</sup> Consejo de Defensa Nacional, Instituto de Altos Estudios Estratégicos. Paraguay. <sup>20</sup> Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad María Serrana. Asunción, Paraguay. <sup>21</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Coronel Ramírez, C. G., Cuenca Torres, O., Insfrán Cibils, M., Chung, C. K. K., & Ruiz Díaz Vega, M. (2025). Revisión estratégica aplicable en las delimitaciones de las competencias profesionales en el ejercicio de la medicina. Revista de Investigación Científica y Tecnológica, 9(1), 168–180. <a href="https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V9N1(2025)13">https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V9N1(2025)13</a>
<b>Artículo 6</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	La influencia de la innovación empresarial sobre factores clave de éxito en las organizaciones
<b>Línea de investigación</b>	Dirección de empresas, estrategia y dinámica empresarial
<b>Autores</b>	Derlis Duarte Sánchez <sup>1</sup> , Rafaela Guerrero Barreto <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Nacional de Canindeyú. Saltos del Guairá, Paraguay <sup>2</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Duarte Sánchez, D., Guerrero Barreto, R., & Chung, C. K. K. (2025). La influencia de la innovación empresarial sobre factores clave de éxito en las organizaciones. Estudios de la Gestión: Revista Internacional de Administración, 18, 139–160. <a href="https://doi.org/10.32719/25506641.2025.18.6">https://doi.org/10.32719/25506641.2025.18.6</a>
<b>Artículo 7</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Actitud de los estudiantes del primer semestre en el aprendizaje de las matemáticas de una universidad privada de Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Comportamiento y actitudes en contextos educativos
<b>Autores</b>	Chap Kau Kwan Chung <sup>1</sup> , Paola Rossana Dos Santos González <sup>2</sup> , Juan Andrés Brasa Romero <sup>1</sup> , Oscar Alfredo González Arévalos <sup>3</sup> , María Jorgelina Sosa Viera <sup>3</sup> , Maribel Marcela Acosta Rodas <sup>4</sup> , Eduardo Ortíz Mereles <sup>4</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad Iberoamericana. Asunción, Paraguay

<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	<sup>3</sup> Universidad Americana. Asunción, Paraguay <sup>4</sup> Universidad María Serrana. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Kwan Chung, C. K., Dos Santos González, P. R., Brasa Romero, J. A., González Arévalos, O. A., Sosa Viera, M. J., Acosta Rodas, M. M., & Ortíz Mereles, E. (2025). Actitud de los estudiantes del primer semestre en el aprendizaje de las matemáticas de una universidad privada de Paraguay. Revista científica Estudios E Investigaciones, 14, e896. <a href="https://doi.org/10.26885/rcei.14.e896">https://doi.org/10.26885/rcei.14.e896</a>
<b>Artículo 8</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo de Reflexión
<b>Título</b>	La alquimia de la innovación entre humanos y robots
<b>Línea de investigación</b>	Transformación digital y cambio organizacional
<b>Autores</b>	Chap Kau Kwan Chung <sup>1,2,3,4</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Autónoma de Asunción. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad Americana. Asunción, Paraguay <sup>3</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay <sup>4</sup> Universidad Columbia del Paraguay. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Chap, C. K. K. (2025). La alquimia de la innovación entre humanos y robots. En C.C. Kwan Chung & P. R. Dos Santos González (Ed.), El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento (pp. 248-260). Editorial Chaux. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing</a>
<b>Artículo 9</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo de Reflexión
<b>Título</b>	Corazón de silicio y manos de mujer: La inteligencia artificial y el trabajo invisible que mueve la economía
<b>Línea de investigación</b>	Economía del cuidado
<b>Autores</b>	Myrna Ruiz Díaz Vega <sup>1,2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad Americana. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Ruiz Díaz Vega, M. (2025). Corazón de silicio y manos de mujer: La inteligencia artificial y el trabajo invisible que mueve la economía. En C. K. K. Chap & P. R. Dos Santos González (Eds.), El oráculo de silicio: Inteligencia artificial y el porvenir del conocimiento (pp. 73-96). Editorial Chaux. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1kmpKgAZPxm4qqV85mTRJW6-LuUya-se4?usp=sharing</a>
<b>Artículo 10</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Percepción de la calidad en la atención de consultorios externos de un hospital público en Villarrica, Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Administración Pública
<b>Autores</b>	Amílcar Aguinagalde Aquino <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>2</sup> , Mirtha Insfrán Cibils <sup>1</sup> , Myrna Ruiz Díaz Vega <sup>2</sup> , Carlos Rafael Riquelme Benítez <sup>3</sup> , Natasha Fabiola Vega Cuellar <sup>3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Privada María Serrana, Paraguay <sup>2</sup> Universidad del Pacífico, Paraguay <sup>3</sup> Universidad Americana, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Aguinagalde Aquino, A., Kwan Chung, C. K., Insfrán Cibils, M., Ruiz Díaz Vega, M., Riquelme Benítez, C. R., & Vega Cuellar, N. F. (2025). Percepción de la calidad en la atención de consultorios externos de un hospital público en Villarrica, Paraguay. Revista De Análisis Y Difusión De Perspectivas Educativas Y Empresariales, 5(11), 71-79. <a href="https://doi.org/10.56216/radee022025ago.a06">https://doi.org/10.56216/radee022025ago.a06</a>

**Artículo 11**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en educación secundaria, estudio de caso en el departamento de Canindeyú, Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Dirección de empresas, estrategia y dinámica empresarial
<b>Autores</b>	Christian Britez <sup>1</sup> , Derlis Daniel Duarte Sanchez <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Nacional de Canindeyú <sup>2</sup> Universidad del Pacífico
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Britez, C., Duarte Sanchez, D. D., & Chung, C. K. K. (2025). Implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en educación secundaria, estudio de caso en el departamento de Canindeyú, Paraguay. AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza, 3(5), 15-25. <a href="https://doi.org/10.47133/rdap2025-35art2">https://doi.org/10.47133/rdap2025-35art2</a>

**Artículo 12**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Percepción de la implementación del Sistema de Facturación Electrónica desde el punto de vista de los profesionales contables en Paraguay
<b>Línea de investigación</b>	Tributación
<b>Autores</b>	María Jazmín Avalos Zarza <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>1</sup> , Carlos Rafael Riquelme Benítez <sup>2</sup> , Miguel Ángel Alegre Brítez <sup>3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad Americana. Asunción, Paraguay <sup>3</sup> Universidad Nacional de Asunción. San Lorenzo, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Avalos Zarza, M. J., Chung, C. K. K., Riquelme Benítez, C. R., & Alegre Brítez, M. Á. (2025). Percepción de la implementación del Sistema de Facturación Electrónica desde el punto de vista de los profesionales contables en Paraguay. Revista Sobre Estudios e Investigaciones del Saber Académico, 19, e2025011. <a href="https://doi.org/10.70833/rseisa19item667">https://doi.org/10.70833/rseisa19item667</a>

**Artículo 13**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Percepción del Impuesto a la Renta Personal en la población asuncena
<b>Línea de investigación</b>	Tributación
<b>Autores</b>	Enzo Iván Acosta Funes <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>1</sup> , Carlos Rafael Riquelme Benítez <sup>2</sup> , Miguel Ángel Alegre Brítez <sup>3</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad Americana. Asunción, Paraguay <sup>3</sup> Universidad Nacional de Asunción. San Lorenzo, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Acosta Funes, E. I., Chung, C. K. K., Riquelme Benítez, C. R., & Alegre Brítez, M. Á. (2025). Percepción del Impuesto a la Renta Personal en la población asuncena. Revista Sobre Estudios e Investigaciones del Saber Académico, 19, e2025010. <a href="https://doi.org/10.70833/rseisa19item665">https://doi.org/10.70833/rseisa19item665</a>

**Artículo 14**

<b>Tipo</b>	Artículo de Revisión
<b>Título</b>	Contabilidad: más allá de los números, un pilar esencial en la sociedad y las empresas
<b>Línea de investigación</b>	Contabilidad de costos
<b>Autores</b>	Chap Kau Kwan Chung <sup>1</sup> , Derlis Daniel Duarte Sanchez <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/</b>	Chung, C. K. K., & Duarte Sanchez, D. D. (2025). Contabilidad: más allá de los números, un pilar esencial en la sociedad y las empresas. Revista de Investigación Científica y Tecnológica, 9(1), 181-193.

<b>Disponible en:</b>	<a href="https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V9N1(2025)14">https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V9N1(2025)14</a>
<b>Artículo 15</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Impacto del estrés académico en la salud mental de los estudiantes de medicina de la Universidad María Serrana en 2024
<b>Línea de investigación</b>	Gestión y Retención de Talento Humano
<b>Autores</b>	Karina Pereira Dantas Costa <sup>1</sup> , Elias Montiel Cárceres <sup>1</sup> , Mirtha Insfrán Cibils <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Privada María Serrana <sup>2</sup> Universidad del Pacífico
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Dantas Costa, K. P., Montiel Cárceres, E., Insfrán Cibils, M., & Kwan Chung, C. K. (2025). Impacto del estrés académico en la salud mental de los estudiantes de medicina de la Universidad María Serrana en 2024. Revista Científica Multidisciplinaria, 5(1). <a href="https://www.revistas.uninter.edu.py/index.php/multidisciplinar/article/view/154">https://www.revistas.uninter.edu.py/index.php/multidisciplinar/article/view/154</a>
<b>Artículo 16</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Preferencia sobre medios de pago desde la percepción de los residentes en el Paraguay, año 2023
<b>Línea de investigación</b>	Inclusión financiera y uso de servicios financieros en la población
<b>Autores</b>	Chap Kau Kwan Chung <sup>1</sup> , Juan Antonio Moreno Mareco <sup>2</sup> , Myrna Ruiz Díaz Vega <sup>3</sup> , Miguel Ángel Alegre Brítez <sup>4</sup> , Federico Nicolás Domínguez Méndez <sup>5</sup> , Samira Mabel Torres Galeano <sup>5</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Americana, Paraguay <sup>2</sup> Universidad Politécnica y Artística del Paraguay <sup>3</sup> Universidad del Pacífico, Paraguay <sup>4</sup> Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay <sup>5</sup> Universidad Americana, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Kwan Chung, C. K., Moreno Mareco, J. A., Ruiz Díaz Vega, M., Alegre Brítez, M. Ángel, Domínguez Méndez, F. N., & Torres Galeano, S. M. (2025). Preferencia sobre medios de pago desde la percepción de los residentes en el Paraguay, año 2023. Revista De Análisis Y Difusión De Perspectivas Educativas Y Empresariales, 5(11), 24-42. <a href="https://doi.org/10.56216/radee022025ago.a02">https://doi.org/10.56216/radee022025ago.a02</a>
<b>Artículo 17</b>	
<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Recursos turísticos del Distrito de Ypacaraí, Departamento Central, para el desarrollo de una marca ciudad, 2023
<b>Línea de investigación</b>	Dirección de empresas, estrategia y dinámica empresarial
<b>Autores</b>	Silvio Eduardo Becker <sup>1</sup> , Dalila Mabel Gamarra Lezcano <sup>2</sup> , Andrea Carolina Giménez Palacio <sup>1</sup> , Alicia Belén Melgarejo Chávez <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad Americana, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias de la Empresa. Asunción, Paraguay
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Becker, S. E., Gamarra Lezcano, D. M., Giménez Palacio, A. C., & Melgarejo Chávez, A. B. (2025). Recursos turísticos del Distrito de Ypacaraí, Departamento Central, para el desarrollo de una marca ciudad [Recursos turísticos del Distrito de Ypacaraí, Departamento Central, para el desarrollo de una marca ciudad]. Revista Internacional de Investigaciones en Ciencias Sociales, 23(1), 81-92. <a href="https://doi.org/10.18004/riics.2025.junio.81">https://doi.org/10.18004/riics.2025.junio.81</a>

**Artículo 18**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Gamificación como herramienta diagnóstica en alfabetización informacional: experiencia con estudiantes de la carrera de medicina
<b>Línea de investigación</b>	Innovación educativa y gamificación en alfabetización informacional
<b>Autores</b>	Martha Gómez Rojas <sup>1</sup> , Héctor Caballero <sup>2</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico. Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. Asunción, Paraguay. <sup>2</sup> Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Medicina sede Asunción. Asunción, Paraguay.
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Gómez Rojas, M., & Caballero, H. (2025). Gamificación como herramienta diagnóstica en alfabetización informacional: experiencia con estudiantes de la carrera de medicina. <i>Revista Científica UCOM Scientia</i> , 3(2), 98-114. <a href="https://doi.org/10.62544/ucomscientia.v3i2.63">https://doi.org/10.62544/ucomscientia.v3i2.63</a>

**Artículo 19**

<b>Tipo</b>	Artículo Original
<b>Título</b>	Percepción de marca en las decisiones de compra de usuarios del sector financiero
<b>Línea de investigación</b>	Dirección de empresas, estrategia y dinámica empresarial
<b>Autores</b>	Diana Monserrat Velázquez Rojas <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>1</sup> , Carlos Rafael Riquelme Benítez <sup>2</sup> , Myrna Ruiz Díaz Vega <sup>1</sup>
<b>Filiación</b>	<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay <sup>2</sup> Universidad Americana
<b>Cómo referenciar/ Disponible en:</b>	Velázquez Rojas, D. M., Kwan Chung, C. K., Riquelme Benítez, C. R., & Díaz Vega, M. R. (2025). Percepción de marca en las decisiones de compra de usuarios del sector financiero. <i>PODIUM</i> , (48), 21-34. <a href="https://doi.org/10.31095/podium.2025.48.1318">https://doi.org/10.31095/podium.2025.48.1318</a>

**Fuente:** Elaboración propia (2025)

## CONCLUSIÓN

El análisis de la productividad científica de la Universidad del Pacífico durante 2025 evidencia un crecimiento sostenido en la generación de conocimiento académico, destacando la participación activa de estudiantes, docentes e investigadores de distintas disciplinas. La mayor proporción de publicaciones se concentró en las Ciencias de la Salud, seguida de las Ciencias Sociales, lo que refleja un enfoque estratégico en áreas clave para el desarrollo institucional y social. Estos resultados ponen de manifiesto el compromiso de la universidad con la investigación como motor de innovación, formación profesional y contribución al progreso científico del país, consolidando su papel como institución comprometida con la excelencia académica y la difusión del conocimiento.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jalal, A. (2020). Research productivity in higher education environment. *Journal of Higher Education Service Science and Management (JoHESSM)*, 3(1), 1-14. [https://joherd.com/journals/index.php/JoHESSM/article/view/42\\_joherd.com](https://joherd.com/journals/index.php/JoHESSM/article/view/42_joherd.com)
- Sarmiento Tovar, J. J. (2020). Factores asociados a la productividad científica de docentes e investigadores. *Sinergias Educativas*, 5(1). <https://doi.org/10.37954/se.v5i1.52>
- Turpo Gebera, O., Ramírez Lazo, P., & Mamani Machaca, E. (2026). Productividad científica en una universidad pública y una privada de Perú: indicadores de producción, colaboración e impacto. *European Public & Social Innovation Review*, 11, 1-19. <https://doi.org/10.31637/epsir-2026-2512>
- Velarde Molina, J. F., Said Hung, E. M., Laura de la Cruz, K. M., & Delgado Rospigliosi, M. G. (2023). Bibliometric studies in education: Systematic review 2018-2022. *Human Review*, 21(1), 11-23. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v21.5027 reunir.unir.net>

# JORNADA CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN: CONMEMORACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN Y DEL NUTRICIONISTA (2025)

Clara Victoria Galeano<sup>1</sup>, Myrna Ruiz Díaz Vega<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad del Pacífico, Dirección de la Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

<sup>2</sup>Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

## Identificación

**Nombre del proyecto:** Jornada científica de Nutrición en conmemoración del Día Mundial de la Alimentación y del Día Nacional del Nutricionista.

**Facultad/Carrera:** Facultad de Ciencias de la Salud – Carrera de Nutrición.

**Beneficiarios directos:** Estudiantes de Nutrición de todos los años, egresados, docentes invitados y público en general.

**Beneficiarios indirectos:** Coordinadores, personal administrativo y comunidad universitaria en general.

**Periodo de realización:** Jueves 23 de octubre de 2025

**Responsables:** Dirección de la Carrera de Nutrición, docentes, encargada de Extensión Universitaria de la carrera.

**Lugar:** Auditorio Luis G. Berganza

**Imagen 1.** Invitación a la Jornada de Nutrición 2025



**Fuente:** Dirección de Nutrición (2025)

## INTRODUCCIÓN

La nutrición constituye un pilar fundamental para la promoción de la salud individual y colectiva, desempeñando un rol clave en la prevención de enfermedades, el bienestar a lo largo del ciclo vital y el desarrollo sostenible de las comunidades. La formación de profesionales en nutrición requiere no solo de conocimientos teóricos y técnicos, sino también de experiencias prácticas y de actualización científica que refuercen el perfil profesional y la capacidad de intervención en contextos clínicos, comunitarios y de salud pública (Burrows et al., 2017; Sehtman et. al, 2025).

Las jornadas científicas y actividades académicas en nutrición se consolidan como espacios estratégicos para el intercambio de conocimientos, la actualización profesional y la vinculación entre estudiantes, docentes y la sociedad, fortaleciendo competencias esenciales para el desempeño profesional, así como habilidades blandas como trabajo en equipo, liderazgo y compromiso social (Sulley et al., 2025).

La Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico, sede Asunción, inició sus actividades académicas en 2004, consolidándose como un programa pionero en la formación de profesionales en alimentación y salud en Paraguay. Desde sus comienzos, la carrera ha promovido una educación integral, combinando fundamentos científicos, competencias clínicas y valores humanísticos, con el objetivo de preparar nutricionistas capaces de enfrentar desafíos en salud individual y comunitaria. A lo largo de su trayectoria, la carrera ha fortalecido la calidad académica mediante procesos de acreditación institucional y ha desarrollado actividades de extensión universitaria, como foros, talleres y jornadas científicas, que contribuyen tanto al aprendizaje académico como al desarrollo profesional de los estudiantes (Revista Científica Universidad del Pacífico, 2025; Ruiz Díaz Vega, 2023).

En conmemoración del Día Mundial de la Alimentación y del Día Nacional del Nutricionista, la Carrera de Nutrición organizó una jornada científica orientada a resaltar la relevancia de la nutrición clínica, deportiva, comunitaria y en salud pública. La actividad convocó a estudiantes de todos los años, quienes participaron como asistentes y organizadores, así como a egresados, profesionales invitados y público en general, promoviendo un espacio de aprendizaje integral, reflexión académica y compromiso social. Estas experiencias académicas contribuyen a consolidar competencias profesionales y fortalecer el perfil del nutricionista como agente de cambio en la promoción de la salud y la alimentación sostenible (Burrows et al., 2017).

## Propuesta Académica y Objetivos

### Eje estratégico: Actividad científica

#### Descripción general

Realizar una jornada científica para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación y el Día Nacional del Nutricionista, resaltando la importancia de la nutrición en la salud individual y colectiva, con la participación de profesionales expertos. De esta actividad participan estudiantes de todos los años como asistentes, y un grupo de ellos como organizadores. Son invitados también egresados y público en general.

#### Objetivos

- Promover el intercambio académico y profesional en torno a los principales desafíos de la nutrición clínica, deportiva, comunitaria y en salud pública.
- Sensibilizar a la comunidad sobre la relevancia de la alimentación saludable y sostenible en todas las etapas de la vida.
- Promover habilidades blandas (trabajo en equipo, oratoria, valores, servicio a la comunidad) en los estudiantes que participan de la organización.

## Cronograma

Hora	Actividad	Responsable / Ponente
7:30–8:00	Acreditación	Equipo organizador
8:00–8:10	Palabras de bienvenida	Lic. Clara Galeano, Directora de la carrera
8:10–8:20	Apertura cultural	Coordinación de Extensión Universitaria
<b>Simposio 1: Nutrición Clínica</b>	Coordinadora: Lic. Andrea Ayala	
8:30–8:50	Déficit de vitaminas y cáncer	Dr. Marcelo Ledesma
8:50–9:10	Estimación calórica en obesos críticos	Lic. Ana Liz Acosta, MSc
9:10–9:20	Preguntas	PONENTES
9:20–9:45	Nutrición Deportiva	Lic. Johana Ocampos, MSc (egresada)
9:45–10:15	Receso	
<b>Simposio 2: Alimentación en los extremos de la vida</b>	Coordinador: Lic. Carlos Ávalos	
10:15–10:35	Orígenes del microbiota de la leche materna	Lic. Rossana Molas
10:35–10:55	Cambios fisiológicos y necesidades en el adulto mayor	Lic. Nadia Villalba, MSc (egresada)
10:55–11:05	Preguntas	PONENTES
11:05–11:30	Proyecto BAPy/Nutrición UP	Coordinación de Extensión
<b>Simposio 3: Nutrición y Salud Pública</b>	Coordinadora: Dra. María Isabel López	
11:30–11:50	Rol del nutricionista en promoción de la salud	Lic. Rossana Pedotti, MSc
11:50–12:10	Alimentos ultraprocesados: amenaza para la salud pública	Dra. Nut. Lic. Eliana Meza
12:10–12:20	Preguntas	PONENTES
12:20–12:30	Foto grupal	Todos los participantes
12:30–12:50	Sorteo y cierre	Coordinación de Extensión

**Fuente:** Elaboración propia (2025)

## Desarrollo de la Jornada

La jornada científica se desarrolló el jueves 23 de octubre de 2025 en el Auditorio Luis G. Berganza, iniciando con el proceso de acreditación de los participantes y las palabras de bienvenida a cargo de la Directora de la Carrera de Nutrición, Lic. Clara Galeano. Posteriormente, se realizó una apertura cultural que dio marco institucional y simbólico al encuentro académico.

La programación se organizó en **simposios temáticos**, permitiendo un abordaje integral y secuencial de las distintas áreas de la nutrición.

**Simposio: Nutrición Clínica:** Coordinado por la Lic. Andrea Ayala. Se abordaron temas de alto impacto clínico: “Déficit de vitaminas y cáncer” (Dr. Marcelo Ledesma) y “Estimación calórica en obesos críticos” (Lic. Ana Liz Acosta, MSc). El bloque incluyó preguntas y debate, así como la ponencia sobre **Nutrición Deportiva** a cargo de la Lic. Johana Ocampos, MSc, egresada (ver imagen 2).

**Imagen 2.** MSc. Ana Liz Acosta y Dr. Marcelo Ledesma reciben reconocimiento por su participación como expositores



Fuente: Dirección de Nutrición (2025)

**Simposio: Alimentación en los extremos de la vida:** Bajo la coordinación del Lic. Carlos Ávalos, se presentaron las ponencias “Orígenes del microbiota de la leche materna” (Lic. Rossana Molas) y “Cambios fisiológicos y necesidades nutricionales en el adulto mayor” (Lic. Nadia Villalba, MSc, egresada) (ver imagen 3).

**Imagen 3.** MSc. Nadia Villalba y MSc. Rossana Molas reciben reconocimiento por su participación como expositoras



Fuente: Dirección de Nutrición (2025)

**Simposio: Nutrición y Salud Pública:** Coordinado por la Dra. María Isabel López. Se presentaron “Rol del nutricionista en la promoción de la salud” (Lic. Rossana Pedotti, MSc) y “Alimentos ultraprocesados: la amenaza emergente para la salud pública” (Dra. Nut. Lic. Eliana Meza), seguidos de preguntas y debate académico.

Durante la jornada también se presentó el Proyecto BAPy/Nutrición UP, fortaleciendo la articulación entre docencia, investigación y extensión universitaria. La actividad finalizó con foto grupal, sorteo y cierre oficial del evento (ver imagen 4).

**Imagen 4.** *Lic. Rosanna Pedotti, Dra. María Isabel López y la directora de la Carrera de Nutrición, Lic. Clara Galeano, durante la Jornada Científica de Nutrición*



**Fuente:** Dirección de Nutrición (2025)

## RESULTADOS

La jornada científica permitió consolidar a la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico como un espacio de referencia para la actualización académica y la reflexión científica en el área de la nutrición. Se promovió el intercambio entre estudiantes, docentes, egresados y profesionales, fortaleciendo la formación integral y el sentido de pertenencia institucional.

Asimismo, la participación activa de estudiantes en la organización contribuyó al desarrollo de habilidades blandas, tales como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el compromiso con la comunidad. La apertura del evento al público en general y a estudiantes de otras universidades amplió el impacto social de la actividad, reforzando el rol de la universidad como agente de promoción de la salud y la educación alimentaria.

**Imagen 5.** Foto grupal de los participantes en el Auditorio Luis G. Berganza



**Fuente:** Dirección de Nutrición (2025)

**Imagen 6.** Equipo organizador de la Jornada Científica de Nutrición



**Fuente:** Dirección de Nutrición (2025)

## CONCLUSIÓN

La jornada científica en conmemoración del Día Mundial de la Alimentación y del Día Nacional del Nutricionista constituyó una experiencia académica significativa para la comunidad universitaria y el público participante. La diversidad de temáticas abordadas, organizadas en simposios especializados, permitió una visión integral de la nutrición desde los ámbitos clínico, deportivo, comunitario y de la salud pública. La actividad evidenció la importancia de generar espacios de actualización científica y reflexión académica que fortalezcan la formación profesional y promuevan el compromiso social. La participación activa de estudiantes, docentes y egresados reafirma el valor de la extensión universitaria como eje articulador entre la

universidad y la sociedad, contribuyendo al desarrollo de profesionales comprometidos con la salud, la sostenibilidad y el bienestar colectivo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Burrows, T. L., Whatnall, M. C., Patterson, A. J., & Hutchesson, M. J. (2017). Associations between dietary intake and academic achievement in college students: A systematic review. *Healthcare*, 5(4), 60. <https://doi.org/10.3390/healthcare5040060>
- Sehtman Tiomno, K., Romero-Ramos, O., y González Suárez, A. (2025). Intervenciones educativas en nutrición aplicadas a estudiantes universitarios. *Latitude*, 2(22), 7-23. <https://doi.org/10.55946/latitude.v2i22.280>
- Sulley, S., Wilson, A., Juturu, V., Aroche, A., McDaniel, D., & Frazier, D. (2025). *Impact of a community-based nutrition and leadership training program on dietary knowledge, healthy eating, and leadership capacity*. Discover Public Health, 22, 397. <https://doi.org/10.1186/s12982-025-00810-4>
- Revista Científica Universidad del Pacífico. (2025). Actividades académicas de la Carrera de Nutrición: foros, talleres y jornadas científicas. *Revista Científica Universidad del Pacífico*, 3(2), 45-52. <https://www.upacifco.edu.py/revista-cientifica>
- Ruiz Díaz Vega, M. (2023). Trayectoria y experiencias en la formación de nutricionistas en la Universidad del Pacífico: integración de docencia, investigación y extensión. *Revista Académica de Nutrición UP*, 1(1), 10-18. <https://www.upacifco.edu.py/revista-nutricion>

## ANEXOS

**Anexo A.** Fotografías de algunos auspiciantes de la Jornada Científica de la Carrera de Nutrición



**Anexo B. Registro fotográfico de las actividades**



# LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO FORTALECE SU PRESENCIA EN EL CONACYT 2025 CON LA DESIGNACIÓN DE LA DRA. MARGARITA SAMUDIO Y LA DRA. NILSA GONZÁLEZ BRITEZ

**Myrna Ruiz Díaz Vega**

<sup>1</sup>Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

## INTRODUCCIÓN

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) es el órgano rector del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación del Paraguay, responsable de articular políticas públicas orientadas al desarrollo científico y tecnológico, así como a la promoción de la investigación (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología [CONACYT], 2025). La conformación de su Consejo constituye un espacio estratégico de representación interinstitucional, donde convergen sectores públicos, privados, académicos y científicos.

En este contexto, mediante el Decreto N.º 4999/2025, el Poder Ejecutivo dispuso el nombramiento de los Consejeros Titulares y Suplentes del CONACYT, conforme a lo establecido en la Ley N.º 1028/1997, General de Ciencia y Tecnología, y sus modificaciones (Congreso de la Nación Paraguaya, 1997; Presidencia de la República del Paraguay, 2025). Dicho decreto reconoce la participación de representantes de universidades privadas y de la comunidad científica, destacándose la designación de la Dra. Margarita Samudio Acevedo y la Dra. Nilda Elizabeth González Brítez, ambas docentes investigadoras de la Universidad del Pacífico, lo que consolida la presencia institucional de esta casa de estudios en los espacios nacionales de toma de decisiones en el ámbito científico y políticas de innovación. En este sentido la, Dra Samudio representa a las Universidades Privadas y la Dra. González a la Sociedad Científica del Paraguay.

## METODOLOGÍA

El presente artículo se elaboró a partir del análisis documental del Decreto N.º 4999/2025, emitido por la Presidencia de la República del Paraguay, así como de la normativa vigente que regula la composición y el funcionamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Presidencia de la República del Paraguay, 2025). Complementariamente, se revisaron publicaciones oficiales de prensa y boletín

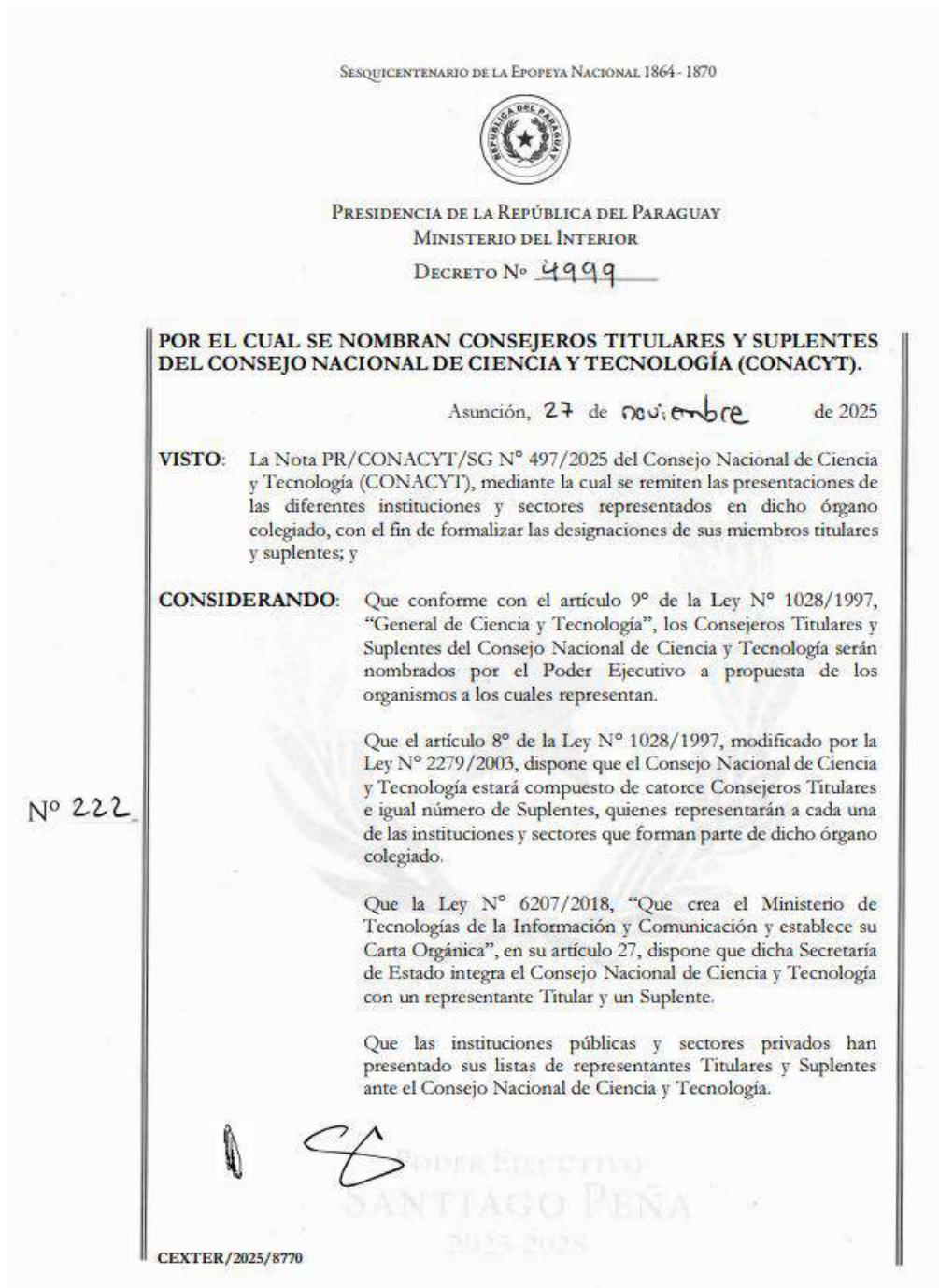
## RESULTADOS

De acuerdo con lo dispuesto en el Artículo 1º del Decreto N.º 4999/2025, fueron nombrados los Consejeros Titulares y Suplentes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para el período 2025 (Presidencia de la República del Paraguay, 2025). En representación del sector de Universidades Privadas, fue designada como Representante Suplente la Dra. Margarita Samudio Acevedo, acompañando al Representante Titular, Dr. Fredy Francisco Génez Báez (UPAP, 2025). La Dra. Samudio se desempeña como Directora del Departamento de Investigación de la Universidad del Pacífico, además de ser docente investigadora con reconocida

trayectoria en gestión académica, producción científica y fortalecimiento de la investigación institucional (UPAP, 2025).

Por su parte, la Dra. Nilda Elizabeth González Brítez fue designada como Representante Suplente por la Sociedad Científica del Paraguay, junto al Representante Titular, Dr. Luis Alberto Dávalos Dávalos (UPAP, 2025). La Dra. González es docente investigadora de la Universidad del Pacífico, con experiencia en investigación científica y participación en proyectos académicos, contribuyendo activamente al desarrollo del conocimiento y al fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la comunidad científica nacional (UPAP, 2025).

**Imagen 1. Decreto N.º 4999/2025 de designación de Consejeros Titulares y Suplentes del CONACYT**



SESQUICENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL 1864 - 1870

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY  
MINISTERIO DEL INTERIORDECRETO N° 4999POR EL CUAL SE NOMBRAN CONSEJEROS TITULARES Y SUPLENTES  
DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT).

-2-

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones constitucionales,

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY

DECRETA:

Art. 1º .- Nómbranse como Consejeros Titulares y Suplentes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a los representantes de las siguientes instituciones y sectores:

1. **Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)**

Representante Titular: Víctorio Enrique Oxilia Dávalos  
Representante Suplente: María Liz Coronel

2. **Ministerio de Industria y Comercio (MIC)**

Representante Titular: Juan Pablo Nogués Peña  
Representante Suplente: Mónica Chilavert Torreani

3. **Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)**

Representante Titular: Fabrizio Vázquez Recalde  
Representante Suplente: Jimmy Walter Rasche Álvarez

4. **Ministerio de Educación y Cultura (MEC)**

Representante Titular: José Manuel Silvero Arévalos  
Representante Suplente: Carlos Aníbal Peris Castiglioni

5. **Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS)**

Representante Titular: Horacio José Caniza Vierci  
Representante Suplente: Víctor Guillermo Sequera Buzarquis

Nº \_\_\_\_\_  
  
Poder Ejecutivo  
SANTIAGO PEÑA  
2023-2028

CEXTER/2025/8770

SESQUICENTENARIO DE LA ÉPOPEYA NACIONAL 1864-1870

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY  
MINISTERIO DEL INTERIOR  
DECRETO N° 4999POR EL CUAL SE NOMBRAN CONSEJEROS TITULARES Y SUPLENTES  
DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT).

-3-

6. Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC)Representante Titular: **Benjamín Barán Cegla**  
Representante Suplente: **Klaus Michael Pistilli Ambrasath**7. Universidades Estatales (UE)Representante Titular: **Víctor Ríos Ojeda**  
Representante Suplente: **Zully Concepción Vera de Molinas**8. Universidades Privadas (UP)Representante Titular: **Fredy Francisco Génez Báez**  
Representante Suplente: **Margarita Samudio Acevedo**

Nº \_\_\_\_\_

9. Unión Industrial Paraguaya (UIP)Representante Titular: **Gladys Estigarribia Sanabria**  
Representante Suplente: **Jorge Kurita Nagasawa**10. Asociación Rural del Paraguay (ARP)Representante Titular: **Arnaldo Marcial Decoud Aranda**  
Representante Suplente: **Mario Francisco Clari Nicora**11. Federación de la Producción, la Industria y el Comercio (FEPRINCO)Representante Titular: **Ricardo Horacio Felippo Solares**  
Representante Suplente: **Pedro Esteban Galván Sosa**12. Asociación de Pequeñas y Medianas EmpresasRepresentante Titular: **José Luis Andrada Olmedo**  
Representante Suplente: **César Augusto Armele Maluff**

CEXTER/2025/8770

SESQUICENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL 1864 - 1870



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY  
MINISTERIO DEL INTERIOR

DECRETO N° 4999

**POR EL CUAL SE NOMBRAN CONSEJEROS TITULARES Y SUPLENTES  
DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT).**

-4-

13. **Centrales Sindicales (CS)**

Representante Titular: Ignacio Sebastián González Bozzolasco  
Representante Suplente: Luis Alberto Ortiz Sandoval

14. **Sociedad Científica del Paraguay (SCP)**

Representante Titular: Luis Alberto Dávalos Dávalos  
Representante Suplente: Nilda Elizabeth González Brítez

15. **Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)**

Representante Titular: Manuel María Benítez Codas  
Representante Suplente: Hilda Inés Ucedo Samudio

Nº \_\_\_\_\_

Art. 2º .- Refréndese por el Ministro del Interior.

Art. 3º .- Comuníquese, publiquese e insértese en el Registro Oficial.

Esc. Óscar Campomano  
Ministro Sustituto  
Ministerio del Interior

PRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA  
DEL PARAGUAY

TETÁ  
MBURUVICHA  
GUASURENDA

CEXTER/2025/8770

**Nota.** Decreto N.º 4999/2025, emitido por la Presidencia de la República del Paraguay, por el cual se nombran los Consejeros Titulares y Suplentes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para el periodo 2025-2027.

**Fuente:** Presidencia de la República del Paraguay (2025)

## CONCLUSIÓN

La designación de la Dra. Margarita Acevedo y la Dra. Nilda Elizabeth González Brítez como representantes suplentes ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, formalizada mediante el Decreto N.º 4999/2025, constituye un hito significativo para la Universidad del Pacífico (Presidencia de la República del Paraguay, 2025; UPAP, 2025). Este nombramiento reafirma el reconocimiento institucional a la trayectoria académica y científica de sus docentes investigadoras y fortalece la presencia de la universidad en los ámbitos donde se definen las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación en Paraguay.

La participación de las investigadoras de la Universidad del Pacífico en el CONACYT contribuirá de forma favorable al fortalecimiento del sistema científico- académico nacional, promueve la articulación entre el estado y la academia y finalmente consolida el compromiso institucional con la investigación, la innovación, la calidad académica y el desarrollo sostenible del país.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Congreso de la Nación Paraguaya. (1997). Ley N° 1028/1997. General de ciencia y tecnología. <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/10395/ley-n-1028-general-de-ciencia-y-tecnologia>
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. (2025). Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). <https://www.conacyt.gov.py>
- Presidencia de la República del Paraguay. (2025). Decreto N.º 4999/2025 por el cual se nombran consejeros titulares y suplentes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). <https://lexparaguaya.com/docs/decreto-n-4999-2025>
- UPAP. (2025, 3 diciembre). Nombramiento del Dr. Fredy Génez Báez como Consejero Titular del CONACYT. <https://upap.edu.py/nombramiento-del-dr-fredy-genez-baez-como-consejero-titular-del-conacyt/>

# PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN EVENTOS CIENTÍFICOS 2025

**Myrna Ruiz Díaz Vega**

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

## INTRODUCCIÓN

La producción y circulación del conocimiento científico constituyen procesos sociales complejos, condicionados por factores institucionales, políticos y económicos, en los cuales las universidades desempeñan un rol estratégico como espacios de generación, validación y difusión del saber. La investigación universitaria se fortalece mediante instancias de intercambio académico que permiten el diálogo crítico, la evaluación por pares y la construcción de redes científicas (García et al., 2019; Campello, 2000).

Diversos estudios coinciden en que la formación investigativa en la educación superior es un componente clave para el desarrollo del pensamiento crítico y la consolidación de comunidades académicas activas, capaces de responder a los desafíos sociales y científicos contemporáneos (Guzmán, 2011; Rojas & Méndez, 2017). En este sentido, la participación de docentes, estudiantes e investigadores en eventos científicos contribuye a la actualización disciplinar, a la construcción de redes académicas y al posicionamiento institucional en el ecosistema de la ciencia (Ruiz Díaz, 2023; Ruiz Díaz, 2024).

El presente artículo tiene como objetivo describir y sistematizar la participación de la Universidad del Pacífico en eventos científicos desarrollados durante 2025, resaltando estas instancias como mecanismos fundamentales para la difusión del conocimiento, el intercambio interdisciplinario y la proyección académica de la institución a nivel nacional e internacional. Se debe destacar que la información presentada corresponde a algunas de las actividades documentadas de estudiantes, docentes e investigadores, por lo que podrían existir otras participaciones no registradas en los medios consultados.

## METODOLOGÍA

Para analizar la participación de la Universidad del Pacífico en eventos científicos durante 2025, se empleó un diseño descriptivo de corte documental, basado en la revisión de información disponible en medios digitales. Se consultaron las páginas oficiales de la Universidad del Pacífico, así como de otras instituciones organizadoras de eventos, con el objetivo de identificar la asistencia y contribuciones de estudiantes, docentes e investigadores en congresos, simposios, jornadas, encuentros y otros espacios científicos.

Complementariamente, se revisaron redes sociales institucionales y académicas (Facebook, LinkedIn) para recopilar información adicional sobre la participación y modalidades de presentación de los miembros de la universidad. La información obtenida refleja algunas de las actividades documentadas de estudiantes, docentes e investigadores durante 2025, por lo que podrían existir otras participaciones no registradas en los medios consultados.

Este procedimiento permitió evidenciar la presencia activa de la institución en espacios de difusión del conocimiento y fortaleciendo la visibilidad académica de sus estudiantes, docentes e investigadores.

## RESULTADOS

Estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad del Pacífico han participado activamente en diversos eventos científicos durante 2025. La información sobre su asistencia y contribuciones se obtuvo a través de medios digitales oficiales de la universidad y de las instituciones organizadoras, incluyendo redes sociales y portales académicos. A continuación, se describen algunas de las actividades documentadas:

1. XVII Congreso Paraguayo de Medicina Interna fue organizado por la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna (SPMI) y se realizó del 6 al 9 de mayo de 2025 en el Yacht y Golf Club Paraguayo. Fue presentado dentro del marco del cincuentenario de la SPMI y se realizó junto al I World Summit of Internal Medicine
2. XXIV Coloquio Nacional de Gestión Universitaria y Simposio Internacional de Investigación Científica en la Educación – Paraguay 2025, realizado los días 18 y 19 de julio en Asunción, Paraguay.
3. IV Congreso Paraguayo de Endocrinología y Metabolismo, celebrado en septiembre de 2025 en modalidad presencial, realizado del 20 al 22 de agosto en el Paseo la Galería, Asunción- Paraguay.
4. III Jornada Intercátedras de Integración Quirúrgica en Odontología, organizada por la Sociedad Paraguaya de Cirugía y Traumatología Bucomaxilofacial, realizada los días 29 y 30 de agosto de 2025 en Laboratorios LASCA.
5. Presentación del libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento*, realizada el 20 de septiembre en el Auditorio de la Biblioteca del Congreso de la Nación “Augusto Roa Bastos”, en Asunción.
6. V Congreso Regional Oncológico del Alto Paraná, llevado a cabo del 24 al 26 de septiembre en Rio Hotel by bourbon, Ciudad del Este, Paraguay.
7. Presentación del libro digital *Ciencia en Paraguay – Ensayos en primera persona – Volumen III*, organizado por la Sociedad Científica del Paraguay, realizado el 1 de octubre de 2025 en la sede de la Sociedad Científica del Paraguay, Asunción, Paraguay.
8. Jornadas de Nutrición 2025 – FCQ-UNA, organizadas por la Asociación Paraguaya de Estudiantes de Nutrición (APEN), realizadas los días 23 y 24 de octubre en el Salón Auditorio de la FCQ-UNA.
9. IV Congreso Científico de la Facultad de Odontología – UNCA, desarrollado los días 30 y 31 de octubre en el Salón Dolly, Ciudad de Coronel Oviedo, con la presentación de posters sobre casos clínicos atendidos en las clínicas de la Universidad del Pacífico.
10. Premio AranduPy – Edición 2025 de la Secretaría de Políticas Lingüísticas, realizado el 7 de noviembre de 2025, en el Salón Gran Chaco de la Casa de la Integración en Paraguay.
11. El X Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay (SCP) se realizó del 4 al 7 de noviembre de 2025 en la sede de la Sociedad Científica del Paraguay en Asunción.

En cada uno de estos espacios, los miembros de la universidad presentaron investigaciones, trabajos clínicos y académicos, contribuyendo al intercambio interdisciplinario, fortalecimiento de la formación académica y visibilidad institucional.

## XVII Congreso Paraguayo de Medicina

**Imagen 1.** Flyer de invitación al XVII Congreso Paraguayo de Medicina



TIENE EL AGRADO DE  
INVITARLE AL

*Acto Inaugural*

A REALIZARSE EL

MIERCOLES | 07 MAYO | 19:00 Hrs

EN EL SALÓN GALAS DEL  
YACHT Y GOLF CLUB PARAGUAYO

*Avenida del Yacht N° 11*



**Fuente:** Sociedad Paraguaya de Medicina Interna (2025)

En este evento participaron Dora Montiel Jarolin, Margarita Samudio, Benito Insfrán, Pamela Rolón, Magalí Jarolin y Estela Torres, autoras y autores del artículo original "Enfermedad cardiovascular en la mujer en Paraguay: percepción y conductas preventivas y de riesgo", aportando evidencia y análisis sobre la situación de la salud cardiovascular femenina en Paraguay (ver imagen 2).

**Imagen 2.** Certificado de participación de las autoras en el XVII Congreso Paraguayo de Medicina Interna



**Fuente:** Dirección de Investigación (2025)

**XXIV Coloquio Nacional de Gestión Universitaria” y el “Simposio Internacional de Investigación Científica en la Educación” – Paraguay 2025**

**Imagen 3.** Flyer de invitación al XXIII CNGU 2025



**Fuente:** Universidad Tecnológica Intercontinental (2025)

En la imagen 4 se observa la participación de La Universidad del Pacífico aportando investigaciones orientadas al fortalecimiento de la educación superior. En este espacio, el Dr. Marcos Velázquez presentó un estudio centrado en la integración de las actividades de extensión en la formación médica, destacando su contribución al desarrollo de competencias y al compromiso social. Asimismo, la Mag. Martha Saavedra socializó otra iniciativa académica que reafirma la producción científica y el liderazgo educativo de la institución (ver Imagen 4). Estas acciones mantienen el impulso de la Universidad del Pacífico en innovación pedagógica, calidad educativa y participación en redes académicas nacionales e internacionales (Universidad del Pacífico, 2025)

**Imagen 4.** Representación institucional de la Universidad del Pacífico en el ámbito de la gestión universitaria 2025



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

## IV Congreso Paraguayo de Endocrinología y Metabolismo

**Imagen 5.** Flyer de invitación al IV Congreso Paraguayo de Endocrinología y Metabolismo



**Fuente:** IV Congreso Paraguayo de Endocrinología y Metabolismo (2025)

Estudiantes del noveno semestre de la carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico Ruth Maidana, María Victoria Benítez y Richard Gallard lograron avanzar hasta la instancia final, ubicándose entre los cinco mejores, reflejando la calidad académica y el compromiso formativo de la institución, con el acompañamiento del docente Dr. Marcos Velázquez (ver imagen 6).

**Imagen 6.** Internos de Medicina de la UP participan en el Congreso Paraguayo de Endocrinología



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

### III Jornada Intercátedras de Integración Quirúrgica en Odontología

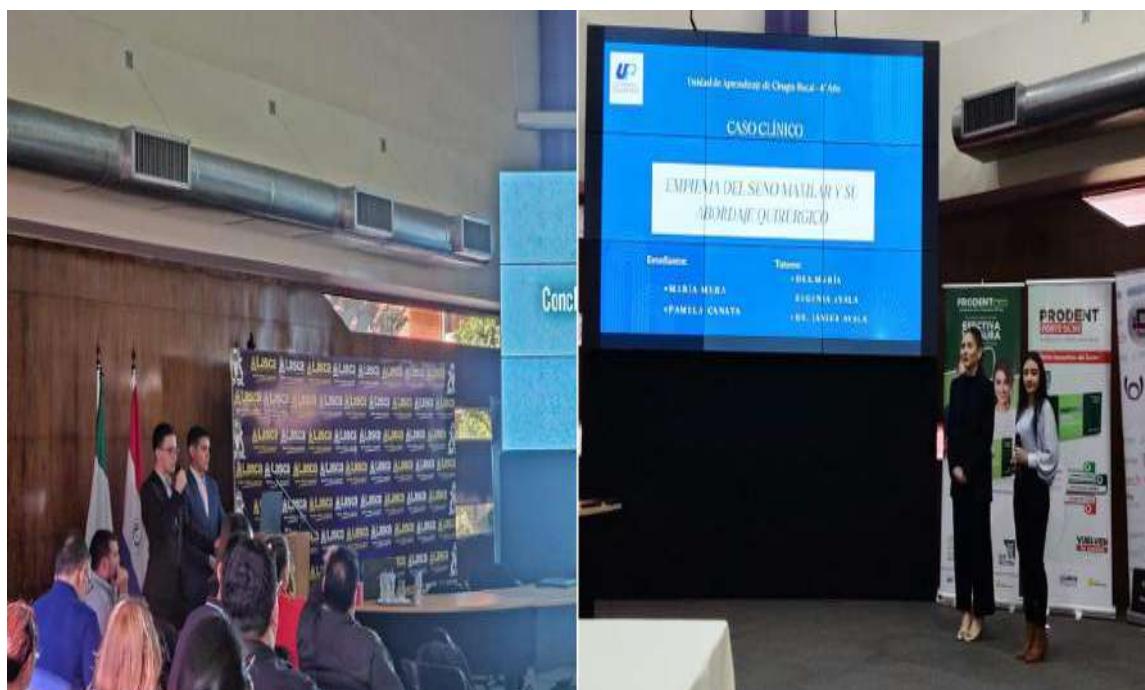
**Imagen 7.** Flyer de invitación a la III Jornada Intercátedras de Integración Quirúrgica en Odontología



**Fuente:** Academia Paraguaya de Odontología (2025)

Los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico participaron en la III Jornada Intercátedras de Integración Quirúrgica, demostrando habilidades clínicas y sólidos conocimientos teóricos en sus presentaciones (Universidad del Pacífico, 2025). Manuel Heilborn y Miguel López expusieron el caso clínico "Fibroma osificante periférico" bajo la tutoría de la Dra. María Eugenia Ayala y la Dra. Elisa Oviedo, mientras que María Mura y Pamela Canata presentaron "Empiema del seno maxilar y su abordaje quirúrgico", obteniendo el 3.er puesto en la categoría de trabajos estudiantiles, con la tutoría de la Dra. María Eugenia Ayala y el Dr. Javier Ayala (ver imagen 8).

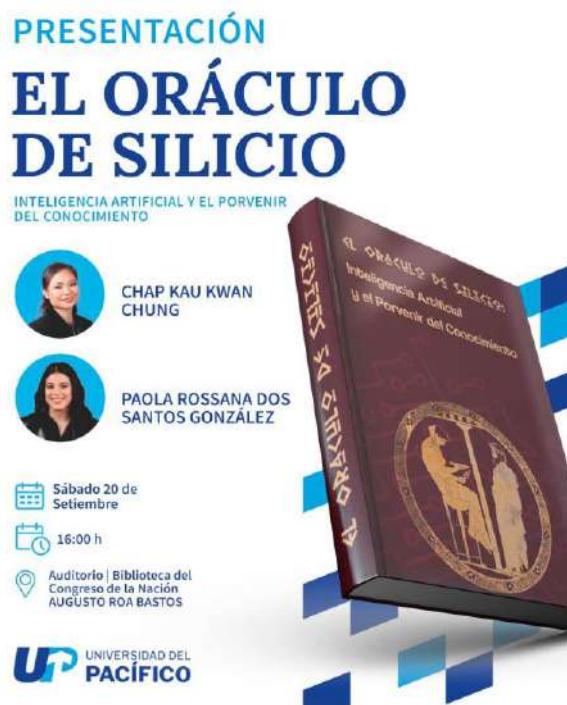
**Imagen 8.** Estudiantes de Odontología se destacan en la III Jornada Intercátedras de Integración Quirúrgica en Odontología



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

## Presentación del libro digital El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento

**Imagen 9.** Flyer de invitación al lanzamiento del libro digital *El Oráculo de Silicio*



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

La Universidad del Pacífico se destacó en el libro *El Oráculo de Silicio* gracias al liderazgo de la Rectora Dra. María Elena Piscoya Cabrejos, quien participó junto al Dr. Nelson en el capítulo “¿Docentes en extinción o diseñadores del porvenir?”, acompañados de los capítulos “La alquimia de la innovación entre humanos y robots” de Kwan Chung (Wendy) y “Corazón de silicio y manos de mujer” de Ruiz Díaz, consolidando así la presencia de la institución en la investigación interdisciplinaria y el debate global sobre inteligencia artificial y conocimiento (ver imagen 10).

**Imagen 10.** Flyer de invitación al lanzamiento del libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento*



**Fuente:** Universidad del Pacífico Paraguay (2025)

## V Congreso Regional Oncológico del Alto Paraná

**Imagen 11.** Flyer de invitación al V Congreso Regional Oncológico del Alto Paraná



**Fuente:** V Congreso Regional Oncológico del Alto Paraná (2025)

Las docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico, Dra. Cristina Gómez, Dra. Nora Rivas y Dra. Angélica Fernández, participaron como ponentes en el 5.º Congreso Regional Oncológico del Alto Paraná en Ciudad del Este, siendo las primeras especialistas en tratamiento bucal de pacientes oncológicos en disertar en un congreso de medicina. La comitiva que acompañó a las docentes también incluyó a la Dra. Elisa Oviedo, Dra. María Eugenia Ayala, Dra. Carolina Godoy y Dr. Jesús Céspedes, quienes reforzaron sus conocimientos y contribuyeron al proceso de enseñanza-aprendizaje de la carrera (ver imagen12).

**Imagen 12.** Docentes de Odontología presentan ponencia en el 5.º Congreso Regional Oncológico



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

## **Presentación del libro digital Ciencia en Paraguay – Ensayos en primera persona – Volumen III**

**Imagen 13.** Portada y lanzamiento del Volumen III de Ciencia en Paraguay – Ensayos en primera persona

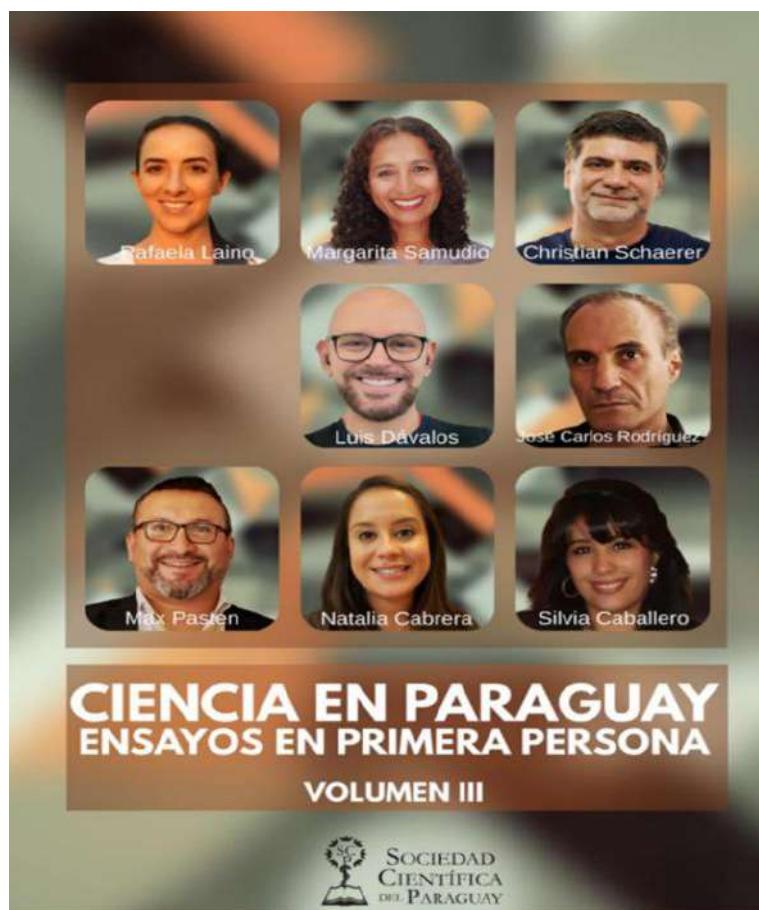


**CIENCIA EN PARAGUAY – Ensayos en primera persona – Volumen III**

**Fuente:** Sociedad Científica del Paraguay (2025)

En esta publicación, la Dra. Margarita Samudio, directora y docente investigadora de la Universidad del Pacífico, participó como autora del capítulo III titulado La paradoja de la abundancia restringida: ¿Por qué la academia paraguaya aprovecha tan poco los datos secundarios de la salud pública?, contribuyendo al análisis crítico sobre el uso de información secundaria en la investigación en salud (ver imagen 14).

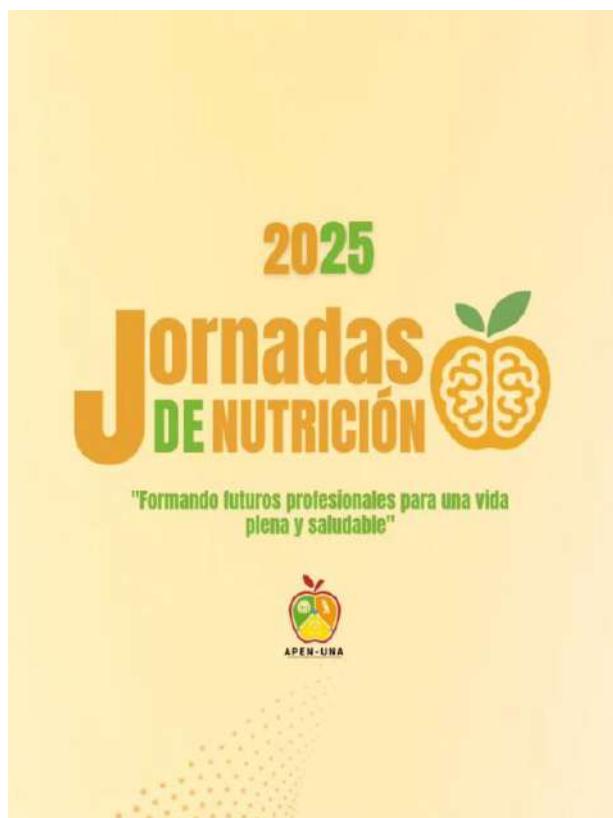
**Imagen 14.** Portada del libro digital Ciencia en Paraguay – Ensayos en primera persona



**Fuente:** Dávalos et al. (2025)

## Jornadas de Nutrición 2025 – FCQ-UNA

**Imagen 15.** Flyer de invitación a la Jornada de Nutrición 2025 (APEN UNA)



**Fuente:** Asociación Paraguaya de Estudiantes de Nutrición- APEN (2025)

En esta jornada se contó con la participación en modalidad póster de Clara Galeano y Martín Inmediato, quienes presentaron el trabajo titulado *Intervenciones nutricionales en la prevención y manejo de la sarcopenia en el adulto mayor: una revisión bibliográfica*. Asimismo, en la misma modalidad, Ruth Ubrán, Martín Inmediato, Carlos Ortellado, Alexander Fischer y Axel Bobeda expusieron el estudio *Efectos toxicológicos de la tartrazina (E-102) en la salud humana: una revisión bibliográfica de la evidencia científica*, contribuyendo al análisis crítico y la difusión del conocimiento científico en el área de la salud (ver imagen 16).

**Imagen 16.** Participación de estudiantes de Nutrición en modalidad póster



**Fuente:** Dirección de Nutrición (2025)

## IV Congreso Científico de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú

**Imagen 17.** Flyer de invitación al IV Congreso Científico de la FO UNCA



**Fuente:** Facultad de Odontología UNCA (2025)

Los estudiantes de la Facultad de Odontología participaron de la modalidad posters sobre casos clínicos atendidos en las clínicas UP. María Mura, Pamela Canata, Lucas Duarte, Esteban Figueredo, Tobías Martínez y Gonzalo Villalba expusieron sus trabajos bajo la tutoría de los docentes Dra. María Eugenia Ayala, Dr. Javier Ayala, Dra. Elisa Oviedo y Dra. Carolina Godoy, demostrando la sólida formación académica y práctica de los estudiantes (ver imagen18).

**Imagen 18.** Estudiantes y docentes de la UP destacan en IV Congreso Científico



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

## Premio AranduPy – Edición 2025 de la Secretaría de Políticas Lingüísticas

**Imagen 19.** Flyer de invitación al Premio AranduPy – Edición 2025



Con el apoyo de:



**Fuente:** Secretaría de Políticas Lingüísticas (2025)

Mención de Honor al artículo “Ñe’ẽ reheguia joaju’ỹ: Ausencia de articulación lingüística del guaraní como patrimonio cultural en la lengua de señas paraguaya”, de Paola Dos Santos y Chap Kau Kwan Chung (Docente Investigadora de la Universidad del Pacífico) otorgada por AranduPy en el marco del Premio a la Mejor Investigación Lingüística del Año – Edición 2025, impulsado por la Secretaría de Políticas Lingüísticas (ver imagen 20).

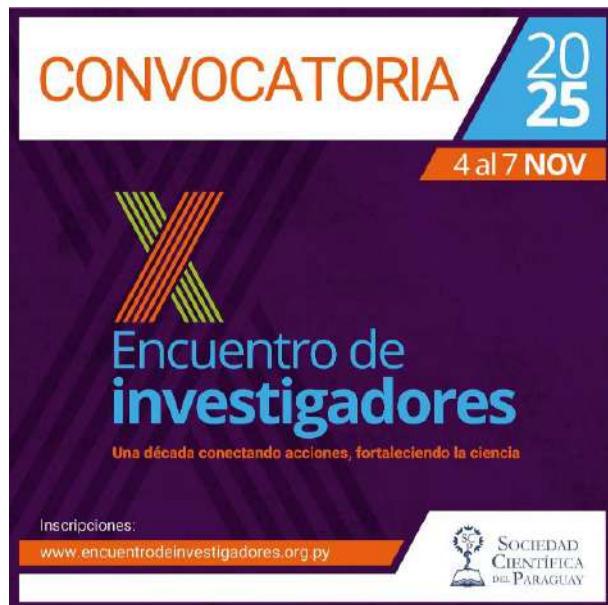
**Imagen 20.** Mención de Honor a la Dra. Chap Kau Kwan Chung



**Fuente:** Secretaría de Políticas Lingüísticas (2025)

## X Encuentro de Investigadores- Sociedad Científica del Paraguay

**Imagen 21.** Flyer de invitación al X Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay



**Fuente:** Sociedad Científica del Paraguay (2025)

En el marco del X Encuentro de Investigadores 2025, el Dr. Javier Ferreria Aquino, María Isabel López Ocampos y Verónica Oviedo Pereyra presentaron el estudio **Resultados antropométricos en gestantes adolescentes ingresadas a un programa alimentario en hospitales de Capital y Central, Paraguay 2018-2025**, destacando la participación activa de los estudiantes y docentes investigadores en la generación de conocimiento aplicado a la salud pública y el control de vectores en el país. Asimismo, Sara Peralta Duarte, María Ferreira, Nilda González Brítez, Yolanda López, Cinthya Rodríguez y Fátima Velázquez Orrego presentaron en modalidad póster y con **mención de honor** el trabajo Distribución y frecuencia de la mutación kdr V410L en poblaciones naturales de Aedes aegypti en tres municipios del Departamento Central, Paraguay (ver imágenes 22-23).

**Imagen 22.** Participación de estudiantes de Nutrición en el X Encuentro de Investigadores



**Fuente:** Dirección de Nutrición (2025)

**Imagen 23. Mención de Honor al trabajo sobre mutación kdr V410L**

The poster is for the "Encuentro de investigadores" (Investigator Meeting), featuring a large orange background with white text. At the top left is the logo "X Encuentro de investigadores" with the subtitle "Una década conectando secciones, fortaleciendo la ciencia". At the top right is the logo of "SOCIEDAD CIENTÍFICA DEL PARAGUAY" with a stylized tree icon. The main title "TRABAJOS PREMIADOS" is in large purple letters, followed by "Ciencias de la Salud y Biomedicina" and "Modalidad Póster". A dark blue rectangular box contains the word "GANADOR" in white, followed by the winning project: "Prevalencia y caracterización de pacientes diagnosticados con retinopatía diabética en Fundación Visión Paraguay.2024". Below this, the authors listed are Lisa Ibarrola de Ávila, Fernando Ávila, Susana Cabrera, Lucas Centurión, Olivia Gómez, Nicolas Riveros, Erich Schmidt, Rolando Yokoyama. Another dark blue rectangular box contains the heading "MENCIONES DE HONOR" in white. It lists three projects: 1) "Distribución y Frecuencia de la Mutación kdr V410L en Poblaciones Naturales de Aedes aegypti en tres municipios del Departamento Central, Paraguay.", with authors Sara Peralta Duarte, María Ferreira, Nilda González Brítez, Yolanda López, Cinthya Rodríguez y Fátima Vázquez Orrego. 2) "Implementación de un panel customizado de NGS para el diagnóstico en pacientes con sospecha de neoplasias mieloproliferativas JAK2 negativos.", with authors Denisse Di Tore Sallustro, Anibal Espínola, Ana Ayala, Susy Figueredo, Valerie Jolly, Lady Franco y Liz Bogado. 3) "Composición química de extractos de hojas de Eugenia uniflora L. (ñangapiro) y su influencia sobre el crecimiento de Bacillus clausii y Escherichia coli OP50.", with authors Jorge Cáceres, Nelson Alvarenga, Alberto Burgos, Andrea Cáceres y Ever López.

**Fuente:** Sociedad Científica del Paraguay (2025)

## CONCLUSIÓN

La participación de estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad del Pacífico en eventos científicos durante 2025 refleja un compromiso sostenido con la investigación, la formación académica y la difusión del conocimiento. Estas instancias permiten la interacción entre diferentes actores académicos, consolidan redes de colaboración y fortalecen la proyección nacional e internacional de la institución. La evidencia revisada confirma la diversidad de áreas en las que se desempeña la universidad, incluyendo medicina, odontología, nutrición, educación y ciencias sociales, lo que subraya su enfoque interdisciplinario y su contribución al desarrollo científico del país.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Academia Paraguaya de Odontología. (2025). Participación de la Academia Paraguaya de Odontología en la III Jornada Intercátedras de Integración Quirúrgica en Odontología [Publicación en Instagram]. Instagram. [https://www.instagram.com/p/DOCKB6yDUNu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==](https://www.instagram.com/p/DOCKB6yDUNu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==)
- Asociación Paraguaya de Estudiantes de Nutrición. (2025). Se viene lo que más estabas esperando!. [Publicación en Instagram]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/DPFYZ-ejfW0/>
- Campello, E. (2000). La evaluación de la investigación científica. *Revista Española de Documentación Científica*, 23(3), 295-309. <https://doi.org/10.3989/redc.2000.v23.i3.322>
- Dávalos, L., et al. (2025). *Ciencia en Paraguay. Ensayo en primera persona. Volumen III*. Sociedad Científica del Paraguay. <https://drive.google.com/file/d/1t9PDEPZdjh5X-jtDVJD117Lmt2hsIvUP/view>
- Dirección de Nutrición. (2025). Jornadas de Nutrición 2025 – FCQ-UNA. Universidad del Pacífico.
- Dirección de Nutrición. (2025). Participación de estudiantes de Nutrición en modalidad póster. Universidad del Pacífico.
- Dirección de Investigación. (2025). Certificado de participación en el XVII Congreso Paraguayo de Medicina Interna. Universidad del Pacífico.
- Facultad de Odontología UNCA. (2025). Se acerca el IV Congreso Científico de la FOUNCA, donde la ciencia, la innovación y la pasión por la odontología se encuentran [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/16Eeerm66L/>
- García, E., De La Cruz, M., & Izquierdo, J. (2019). La universidad en la sociedad del conocimiento: investigación y transferencia. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 10(28), 45-62. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072804e.2019.28.345>
- Guzmán, A. (2011). Formación en investigación y pensamiento crítico en la educación superior. *Revista de Educación Superior*, 40(158), 27-46. <https://doi.org/10.1016/j.resu.2011.04.002>
- IV Congreso Paraguayo de Endocrinología y Metabolismo. (2025). IV Congreso Paraguayo de Endocrinología y Metabolismo 2025 [Sitio web]. <https://congresospem2025.com.py/>
- Rojas, F., & Méndez, C. (2017). La investigación en la formación universitaria: estrategias y resultados. *Revista Iberoamericana de Investigación Educativa*, 15(2), 102-118. <https://doi.org/10.1016/j.rie.2017.03.005>
- Ruiz Díaz, M. (2023). Producción científica y visibilidad académica en la Universidad del Pacífico: revisión de números anteriores. *Revista Multidisciplinaria de la Universidad del Pacífico*, 5(1), 45-60. <https://upacifico.edu.py/revista-multidisciplinaria>
- Ruiz Díaz, M. (2024). Articulación entre investigación, docencia y proyección institucional: análisis de la participación en eventos científicos. *Revista Multidisciplinaria de la Universidad del Pacífico*, 6(1), 35-50. <https://upacifico.edu.py/revista-multidisciplinaria>
- Secretaría de Políticas Lingüísticas – Paraguái Ñe'ënguéra Sãmbhyha. (2025). Entrega del Premio AranduPy 2025 [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1H13YNrhDW/>
- Sociedad Científica del Paraguay. (2025). Ciencia en Paraguay. Ensayos en primera persona – Volumen III. Sociedad Científica del Paraguay. <https://sociedadcientifica.org.py/ciencia-en-paraguay-ensayos-en-primera-persona-volumen-iii/>
- Sociedad Científica del Paraguay. (2025). Página oficial de la Sociedad Científica del Paraguay, dedicada a promover el estudio, la enseñanza y la difusión de las ciencias en nuestro

- país [Publicación en Facebook]. Facebook.  
<https://www.facebook.com/share/1E1cneJPiC/>
- Sociedad Paraguaya de Medicina Interna. (2025). *Invitación al acto inaugural del XVII Congreso Paraguayo de Medicina Interna*.  
<https://www.spmi.org.py/2025/04/24/invitacion-al-acto-inaugural-del-xvii-congreso-paraguayo-de-medicina-interna/>
- Universidad del Pacífico. (2025). Estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico participan de la III Jornada Intercátedras de Integración Quirúrgica. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/estudiantes-de-la-facultad-de-odontologia-de-la-universidad-del-pacifico-participan-de-la-iii-jornada-intercatedras-de-integracion-quirurgica/>
- Universidad del Pacífico. (2025). Estudiantes de Medicina de la Universidad del Pacífico se destacan en la trivia del Congreso Paraguayo de Endocrinología.  
<https://upacifico.edu.py/estudiantes-de-medicina-de-la-universidad-del-pacifico-se-destacan-en-la-trivia-del-congreso-paraguayo-de-endocrinologia/>
- Universidad del Pacífico. (2025). Universidad del Pacífico presente en el XXIV Coloquio Nacional de Gestión Universitaria y Simposio Internacional de Investigación Científica en la Educación - Paraguay 2025 [Publicación en Instagram]. Instagram.  
[https://www.instagram.com/p/DMfn3XKMBla/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/DMfn3XKMBla/?img_index=1)
- Universidad del Pacífico Paraguay. (2025). Presentarán en Asunción el libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* [Publicación en LinkedIn]. LinkedIn. [https://www.linkedin.com/posts/universidad-del-pac%C3%ADfico-paraguay\\_presentar%C3%A1n-en-asunci%C3%B3n-el-libro-digital-activity-7366584625441189890-j1Nd?utm\\_source=share&utm\\_medium=member\\_desktop&rcm=ACoAADbwiLIBCsViDUoKh0ZIGwR46LZUi2mWZZo](https://www.linkedin.com/posts/universidad-del-pac%C3%ADfico-paraguay_presentar%C3%A1n-en-asunci%C3%B3n-el-libro-digital-activity-7366584625441189890-j1Nd?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAADbwiLIBCsViDUoKh0ZIGwR46LZUi2mWZZo)
- Universidad del Pacífico Paraguay. (2025). Nuestra Rectora, Dra. María Elena Piscoya Cabrejos, recibió un importante reconocimiento en la presentación del capítulo del libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* [Publicación en LinkedIn]. LinkedIn. [https://www.linkedin.com/posts/universidad-del-pac%C3%ADfico-paraguay\\_upacaedfico-oraerculodesilicio-innovaciajneducativa-activity-7376944139076186112-hY1n?utm\\_source=share&utm\\_medium=member\\_desktop&rcm=ACoAADbwiLIBCsViDUoKh0ZIGwR46LZUi2mWZZo](https://www.linkedin.com/posts/universidad-del-pac%C3%ADfico-paraguay_upacaedfico-oraerculodesilicio-innovaciajneducativa-activity-7376944139076186112-hY1n?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAADbwiLIBCsViDUoKh0ZIGwR46LZUi2mWZZo)
- Universidad del Pacífico Paraguay. (2025). Presentación del capítulo del libro digital *El Oráculo de Silicio: Inteligencia Artificial y el Porvenir del Conocimiento* [Publicación en LinkedIn]. LinkedIn. [https://www.linkedin.com/posts/universidad-del-pac%C3%ADfico-paraguay\\_oraerculodesilicio-inteligenciaartificial-activity-7368742979475374082-0Ijc?utm\\_source=share&utm\\_medium=member\\_desktop&rcm=ACoAADbwiLIBCsViDUoKh0ZIGwR46LZUi2mWZZo](https://www.linkedin.com/posts/universidad-del-pac%C3%ADfico-paraguay_oraerculodesilicio-inteligenciaartificial-activity-7368742979475374082-0Ijc?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAADbwiLIBCsViDUoKh0ZIGwR46LZUi2mWZZo)
- V Congreso Regional Oncológico del Alto Paraná. (2025). Publicación sobre el V Congreso Regional Oncológico del Alto Paraná [Publicación de Instagram]. Instagram.  
[https://www.instagram.com/p/DL7WgwZOrVE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==](https://www.instagram.com/p/DL7WgwZOrVE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==)

# VISITA ACADÉMICA DE ESTUDIANTES DE ESUMER A LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO: EXPERIENCIA EN INTERNACIONALIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD (2025)

Hanyi Elizabeth Molas Aquino, María Alejandra Paiva Benítez

Universidad del Pacífico, Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno. Asunción, Paraguay

## Identificación

**Nombre del proyecto:** Visita académica de estudiantes de ESUMER a la Universidad del Pacífico en el marco del proyecto "Energía para crecer: jóvenes construyendo empleos verdes con impacto local".

**Facultad/Carrera:** Facultad de Ciencias Empresariales - Carreras de Administración, Contabilidad y Marketing.

**Beneficiarios directos:** 8 estudiantes extranjeros de ESUMER (Medellín, Colombia) y 40 estudiantes locales de la Universidad del Pacífico involucrados en actividades académicas y culturales.

**Beneficiarios indirectos:** Docentes, coordinadores y personal administrativo de ambas instituciones, así como empresas participantes en visitas técnicas.

**Periodo de realización:** 30, 31 de octubre y 3 al 6 de noviembre de 2025

**Responsables:** Área de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno de la Universidad del Pacífico, docentes de ESUMER y líderes de proyecto conjuntos.

## INTRODUCCIÓN

La internacionalización de la educación superior se ha consolidado como una estrategia clave para fortalecer la formación de estudiantes y fomentar competencias globales, culturales y profesionales (García & Bonatti, 2024). En América Latina, diversas universidades han implementado programas de movilidad y colaboración internacional que promueven el intercambio de conocimiento y la innovación social. Paraguay ofrece un entorno propicio para la observación de buenas prácticas en sostenibilidad empresarial y economía circular, desde la industria cartonera hasta la agroindustria y el reciclaje electrónico (Cabrera, 2024). Estas experiencias se complementan con programas académicos que integran visitas técnicas a empresas líderes, talleres y espacios de intercambio con estudiantes locales y extranjeros, generando aprendizajes significativos y promoviendo la construcción de capacidades transferibles a los contextos de origen de los visitantes (Mancuello Martínez et al., 2025).

## Cronograma de la visita académica

La Tabla 1 presenta de manera estructurada el cronograma de actividades de la visita académica, evidenciando a los responsables, la distribución temporal y los participantes involucrados.

**Tabla 1.** Cronograma de actividades y vinculación de participantes durante la visita académica

Fecha	Actividad	Participantes	Observaciones
30 de octubre	Recepción y bienvenida oficial	<b>32 estudiantes ESUMER, 40 estudiantes UP, autoridades universitarias</b>	Ceremonia con entrega de sombreros piri; recorrido por instalaciones; presentación cultural y artística.
31 de octubre	Curso "Diseño de Estrategias Eco-innovadoras" y conversatorio sobre Semilleros de investigación"	Estudiantes ESUMER y UP, docentes	Curso intensivo con metodología participativa; exposición del modelo de semilleros de investigación.
3 de noviembre	Visita técnica al Grupo Yaguareté y charla de Paresa	Estudiantes ESUMER, UP y personal de empresas	Observación de procesos sostenibles y economía circular; charla sobre empleos verdes.
4 de noviembre	Visita técnica al Grupo Cavallaro y presentación de CISPY	Estudiantes ESUMER y UP, representantes de CISPY	Conocimiento de buenas prácticas empresariales y sostenibilidad industrial.
5 de noviembre	Capacitación en Soluciones Ecológicas y visita a Supermercados Casa Rica	Estudiantes ESUMER y UP	Taller sobre economía circular, inclusión social y empleos verdes; exposición de estrategias sostenibles empresariales.
6 de noviembre	Presentación de proyectos del curso	Estudiantes ESUMER	Evaluación y premiación de proyectos; entrega de certificados.

**Fuente:** Elaboración propia (2025)

## Recorrido académico y experiencias de aprendizaje

### 30 DE OCTUBRE: RECEPCIÓN Y BIENVENIDA CULTURAL

En esta fecha se desarrolló la jornada de bienvenida a la delegación de estudiantes extranjeros de las carreras del área de Empresariales, en el marco del proyecto conjunto entre la Universidad ESUMER y la Universidad del Pacífico, titulado "Energía para crecer: jóvenes construyendo empleos verdes con impacto local". Los participantes provenían de la Universidad ESUMER de Medellín, Colombia (ver imagen 1).

**Imagen 1.** Estudiantes del Instituto Universitario ESUMER en el Auditorio Luis Berganza



**Foto:** Gentileza Be Different

La jornada comenzó con un recorrido guiado por las instalaciones de la Universidad del Pacífico, a cargo de una estudiante de la carrera de Marketing, quien presentó los principales espacios académicos y administrativos de la institución (ver imagen 2).

**Imagen 2.** *Intercambio cultural y gastronómico entre estudiantes UP y ESUMER*



Foto: Gentileza Be Different

Posteriormente, se realizó la ceremonia oficial de bienvenida en un aula de las torres. Los estudiantes de la Universidad del Pacífico —miembros del comité Angirú— junto con el elenco artístico institucional, recibieron a la delegación con la entrega de sombreros piri y box UP - cultural, gestos simbólicos que representan hospitalidad y reafirma la identidad cultural paraguaya. Durante el acto, las coordinadoras de las carreras de Administración y Marketing ofrecieron palabras de bienvenida y agradecimiento, resaltando la importancia de la Universidad del Pacífico como espacio de intercambio académico y cultural. Seguidamente, las máximas autoridades universitarias brindaron un mensaje institucional, destacando la relevancia del proyecto y reafirmando el compromiso de la universidad con la internacionalización y el fortalecimiento de la identidad cultural (ver imagen 3).

**Imagen 3.** *Bienvenida oficial con las máximas autoridades de la Universidad del Pacífico*



Fuente: Elaboración propia (2025)

### 31 DE OCTUBRE: CURSO INTENSIVO Y CONVERSATORIO

Se dio inicio el curso “Diseño de Estrategias Eco-innovadoras”, impartido por el Ing. Diego Enrique Vallejo. La propuesta formativa tuvo como objetivo diseñar estrategias clave para enfrentar desafíos ambientales y sociales contemporáneos, fortaleciendo la competitividad y sostenibilidad de las organizaciones, con especial énfasis en el contexto colombiano. El curso se desarrolló en un formato intensivo y práctico, fomentando la participación activa de los estudiantes mediante actividades colaborativas que integraron procesos de diagnóstico, ideación, validación y medición de propuestas, todas orientadas a generar impacto positivo en el entorno (ver imagen 4).

**Imagen 4.** *Participación de estudiantes en el curso de estrategias sostenibles*



**Foto:** Gentileza Be Different

Al cierre de la jornada, se realizó el conversatorio “Semillero de investigación como motor de liderazgo estudiantil”, dirigido por el Prof. Camilo Sánchez, docente y director de Relaciones Internacionales, con participación de estudiantes y docentes de las carreras de Empresariales y Diseño Gráfico. Durante el encuentro, el profesor presentó el modelo de aplicación de investigación de los semilleros de ESUMER, integrando formación teórico-práctica con vinculación empresarial y proyección social (ver imagen 5).

**Imagen 5.** *Conversatorio “Semillero de investigación como motor de liderazgo estudiantil”*



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

Este modelo se desarrolla en fases que incluyen motivación y fundamentación conceptual, selección de intereses, formulación y ejecución de proyectos, así como seguimiento con retroalimentación continua. Se destacó que este enfoque permite a los estudiantes, desde etapas tempranas, involucrarse en procesos investigativos aplicados, generando propuestas con impacto académico y empresarial y fortaleciendo competencias en innovación y gestión del conocimiento.

### 03 DE NOVIEMBRE: EXPERIENCIA EN EMPRESAS DE ECONOMÍA CIRCULAR

Desde el área de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno, se organizó una visita al Grupo Yaguareté con la delegación de estudiantes colombianos. La jornada inició con una charla sobre economía circular, donde se explicaron las estrategias implementadas por la empresa para promover el cuidado del medioambiente y generar impacto social positivo. Posteriormente, los participantes realizaron un recorrido por las instalaciones de la fábrica, observando directamente los procesos productivos y prácticas sostenibles (ver imagen 6).

**Imagen 6.** Visita al Grupo Yaguareté y charla sobre economía circular



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

Seguidamente, se realizó una charla con la empresa Paresa, dirigida por su directora de Desarrollo Sostenible, Stephanie Dragotto, en la que se presentaron acciones y estrategias en el marco de la economía circular y promoción de empleos verdes. La actividad incluyó un gesto de cortesía, ofreciendo agua y gaseosas a los participantes (ver imagen 7).

**Imagen 7.** Charla con la empresa Paresa sobre estrategias de sostenibilidad



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

#### **04 DE NOVIEMBRE: BUENAS PRÁCTICAS SOSTENIBLES Y VINCULACIÓN GREMIAL**

Se realizó una visita al Grupo Cavallaro, con el objetivo de conocer las buenas prácticas sostenibles de la empresa y su papel como referente nacional en exportación de productos paraguayos. La jornada incluyó una charla introductoria y recorrido por todas las instalaciones (ver imagen 8).

**Imagen 8.** Visita al Grupo Cavallaro



**Foto:** Gentileza Be Different

Por la tarde, la Universidad del Pacífico recibió la visita de la Sra. Antonella Silvera, representante de la Cámara de Industrias Sustentables del Paraguay (CISPY). Durante su presentación, expuso la misión de la organización como gremio que agrupa empresas e instituciones comprometidas con sustentabilidad, reciclaje y economía circular. Fundada en 2020, CISPY promueve prácticas industriales responsables que reducen impacto ambiental y generan beneficios sociales (ver imagen 9).

**Imagen 9.** Presentación de CISPY en la Universidad del Pacífico



**Foto:** Gentileza Be Different

#### **05 DE NOVIEMBRE: CAPACITACIÓN EN GESTIÓN SUSTENTABLE Y EMPRESAS DE CONSUMO**

La empresa Soluciones Ecológicas ofreció capacitación sobre economía circular y generación de empleos verdes. Se explicó cómo su modelo integra empresas,

comunidades y recicladores de base, promoviendo reducción de emisiones, ahorro de recursos y oportunidades laborales sostenibles. Asimismo, la empresa compartió su experiencia en Paraguay, mostrando estrategias basadas en economía circular, inclusión social y gestión responsable de residuos, cuyo objetivo es disminuir impactos ambientales y generar oportunidades laborales vinculadas a la sostenibilidad (ver imagen 10).

**Imagen 10.** *Capacitación en soluciones ecológicas sobre economía circular y empleos verdes*



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

Posteriormente, se visitó Supermercados Casa Rica, donde el Sr. Marcelo Sabanes presentó el modelo de sostenibilidad basado en tres pilares: ambiental, social y bienestar de colaboradores. Se destacaron estrategias innovadoras en el marco de su Estrategia 2030 como el uso eficiente de recursos, empaques sostenibles, promoción de productos agroecológicos y programas de educación ambiental, además de alianzas nacionales e internacionales (ver imagen 11).

**Imagen 11.** *Visita a Supermercados Casa Rica y presentación del modelo de sostenibilidad*



**Foto:** Gentileza EU y VE

## 06 DE NOVIEMBRE: PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y EVALUACIÓN

Se realizó la presentación de proyectos desarrollados en el curso "Diseño de Estrategias Eco-innovadoras". Los estudiantes trabajaron en parejas, conformando cuatro grupos, que participaron en un concurso académico. **La evaluación estuvo**

**a cargo de personas sin formación específica en sostenibilidad, lo que exigió que los equipos defendieran con claridad y convencieran sobre la relevancia e impacto de sus propuestas.**

La jornada culminó con la entrega de certificados de participación y reconocimiento a la Universidad del Pacífico. Se otorgaron premios a los dos grupos ganadores, quienes destacaron por la innovación y **viabilidad** de sus estrategias, consolidando el aprendizaje práctico y la experiencia internacional (ver imagen 12).

**Imagen 12.** Presentación y evaluación de proyectos del curso "Diseño de Estrategias Eco-innovadoras"



Foto: Gentileza Be Different

## RESULTADOS

- **La Universidad del Pacífico se consolidó** como un referente en internacionalización, sostenibilidad y cultura paraguaya, generando un reconocimiento positivo tanto entre los estudiantes como los docentes de ESUMER y de otras universidades paraguayas aliadas.
- **Se fortalecieron los vínculos con ESUMER** y se establecieron contactos estratégicos con universidades paraguayas y empresas líderes en **economía circular**, abriendo oportunidades para cooperación académica y proyectos conjuntos.
- La entrega del **Box UP cultural**, los **sombreros piri** y las actividades culturales desarrolladas reforzaron la **identidad paraguaya** y la hospitalidad institucional, generando vínculos emocionales y simbólicos con los visitantes.
- **Se identificó la posibilidad de futuras movilidades**, tanto virtuales como presenciales, ampliando el horizonte de internacionalización y cooperación estudiantil.
- **La cobertura fotográfica** y la participación de autoridades y coordinadores **fortalecieron** la narrativa institucional de **compromiso con la sostenibilidad y la internacionalización aportando evidencia visual y testimonial del impacto del proyecto.**

## CONCLUSIÓN

La visita académica de los estudiantes de ESUMER a la Universidad del Pacífico consolidó la internacionalización y fortaleció la cooperación académica entre Paraguay y Colombia. Se evidenció la relevancia de experiencias prácticas en sostenibilidad, economía circular y generación de empleos verdes para la formación profesional. Además, la integración cultural y gastronómica contribuyó al desarrollo de competencias interculturales, reforzando vínculos simbólicos y emocionales entre

los participantes. La experiencia demuestra que la combinación de aprendizaje académico, visitas técnicas y actividades culturales constituye una estrategia efectiva para la construcción de capacidades transferibles y la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible y la innovación social.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cabrera, D. (2024). La economía circular como herramienta estratégica para el desarrollo sostenible en Paraguay. *Revista Internacional de Investigación Empresarial*, 1(1), 88–98.  
<https://revistas.posgradocolumbia.edu.py/index.php/riie/article/view/63>
- García, P. D., & Bonatti, J. (2024). La internacionalización de la educación superior en América Latina: debates teóricos, metodológicos, políticos y educacionales. *Revista de Ciências Humanas*, 25(3), 19–37.  
<https://doi.org/10.31512/19819250.2024.25.03.19-37>
- Mancuello Martínez, A. C., González Martínez, G. M. F., Samaniego González, S. S., & Chung, C. K. (2025). Perspectivas de los colaboradores sobre la sostenibilidad empresarial en Paraguay, 2024. *Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales*, 5(11), 55–61.  
<https://doi.org/10.56216/radee022025ago.a04>
- Universidad del Pacífico & ESUMER. (2025). *Informe de actividad: Visita académica Univ. ESUMER (Col) en el marco del proyecto "Energía para crecer: jóvenes construyendo empleos verdes con impacto local"*. Asunción, Paraguay.

# LA DIFUSIÓN CIENTÍFICA COMO EJE ESTRATÉGICO EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIAS Y RESULTADOS PRELIMINARES

**Nilsa Elizabeth González Brítez<sup>1,2</sup>, Fátima Rocio Vázquez Orrego<sup>1</sup>, Erika Soto<sup>2</sup>,  
Rebecca Gill<sup>2</sup>, Elisa Moreno<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universidad del Pacífico, Área de Investigación. Asunción, Paraguay

<sup>2</sup>Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud. San Lorenzo, Paraguay

## Identificación

**Nombre del proyecto:** Caracterización de las intervenciones del control vectorial de la "estrategia de gestión integrada de la arbovirosis" en Asunción y el Dpto. Central, 2012-2022."

**Facultad/Carrera:** Área de Investigación de la Universidad del Pacífico

**Periodo de realización:** El proyecto permanece activo y se desarrolla durante los períodos 2024-2026

**Responsables:** Prof. MSc. Fátima Vázquez y Prof. Dra. Nilsa González Brítez (Universidad del Pacífico)

**Investigadores Colaboradores:** Erika Soto, Cinthya Rodríguez, María Ferreira, Rebeca Gill y Elisa Moreno (Instituto de Investigaciones em Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Asunción).

## RESUMEN

La difusión de resultados en el marco de un proyecto constituye un componente esencial en el ciclo de vida de todo proyecto de investigación, permitiendo de esta manera comunicar avances, validar hallazgos y fortalecer la interacción con la comunidad científica y la sociedad. Este artículo presenta la experiencia de difusión parcial y avances de un proyecto de investigación desarrollado en la Universidad del Pacífico (UP), en conjunto con el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Asunción (IICS-UNA) y financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), destacando su participación en tres congresos científicos nacionales e internacionales durante el año 2025. Se describen los objetivos, contenidos y aportes de cada instancia de presentación, así como la relevancia de comunicar resultados en diferentes etapas del proceso investigativo.

## INTRODUCCIÓN

La investigación científica no culmina con la obtención de datos o la elaboración de un informe técnico. Su verdadero impacto se materializa cuando los resultados parciales o finales son comunicados de manera clara, accesible y oportuna. La difusión científica permite validar metodologías, recibir retroalimentación especializada, generar nuevas colaboraciones y contribuir al acervo de conocimiento disponible para la toma de decisiones en salud pública.

Por otra parte, la investigación científica es una actividad valiosa, cuya trascendencia depende de que sus resultados alcancen al público meta, que le asigna una importancia en un área particular.

Existen varias razones por las que los resultados obtenidos deberían ser difundidos; ya sea por medio de divulgaciones en eventos o publicaciones en revistas científicas. Entre estas razones se pueden mencionar que: a) el conocimiento obtenido debe tener la posibilidad de lograr la visualización de toda la comunidad, principalmente cuando esto tiene relación a la salud humana, b) la importancia de brindar información veraz y confiable, originaria desde una elevada educación profesional y c) brindar algunos beneficios como la promoción laboral, conocimiento de la especialidad laboral o atracción recursos, entre otros (Navas-Pérez et al., 2024).

Algunos investigadores manifiestan que la comunicación o difusión de resultados investigativos debe ser comprensible y accesible para todos los sectores sociales involucrados, como la comunidad científica, los educadores, las empresas, los responsables políticos y el público en general. Es así como la idea de la divulgación científica no se limita únicamente a los especialistas en el campo, sino que busca llegar a diversos sectores sociales para promover una comprensión más amplia y una mayor aplicación del conocimiento científico (Gertrudix et al., 2020).

En este contexto, la participación en congresos, simposios y jornadas científicas constituye una estrategia clave para visibilizar avances, contrastar enfoques y fortalecer la pertinencia social de los proyectos. El presente artículo describe las acciones de difusión realizadas en el marco de un proyecto con financiación nacional por el Conacyt, codificado como INIC01-207, denominado "Caracterización de las intervenciones del control vectorial de la estrategia de gestión integrada de la arbovirosis en Asunción y el Dpto. Central, 2012-2022", destacando para el año 2025, la presentación de resultados parciales en tres eventos científicos de relevancia nacional e internacional.

## METODOLOGÍA

La estrategia de difusión científica del proyecto se desarrolló en forma planificada y progresiva, una vez que se contaron con resultados de las distintas etapas del trabajo de investigación. Se integraron actividades de comunicación, para lo cual se siguió un procedimiento estructurado que incluyó la identificación de espacios de divulgación, la preparación de materiales, la validación interna de contenidos y la participación efectiva en reuniones o eventos científicos nacionales e internacionales. Las fases principales del proceso fueron:

1. **Planificación de la estrategia de difusión:** Durante una fase temprana del proyecto, se definieron los objetivos de comunicación y los tipos de resultados que serían divulgados en cada etapa. Se elaboró un cronograma preliminar que contempló la presentación de resultados parciales del proyecto. Esto permitió seleccionar los congresos pertinentes según temática, alcance y fechas de realización.

2. **Selección de congresos y análisis de requisitos y recursos económicos:** Se realizó una revisión de posibles eventos científicos relevantes en el área de estudio. Para cada evento se analizaron: a) enfoque temático y pertinencia con los objetivos del proyecto, b) modalidades de presentación disponibles ( póster, comunicación oral), c) fechas de envío de resúmenes d) alcance del evento (nacional o internacional) y e) disponibilidad de recursos financieros para pagos de inscripción y gastos de viajes según sea el caso.

3. **Elaboración y revisión de resúmenes científicos:** Para cada evento se preparó un resumen científico adaptado a los avances disponibles en ese momento. La elaboración de los resúmenes requirió de la sistematización de los datos parciales, la redacción del resumen por la investigadora principal y colaboradores del proyecto,

revisión y ajustes del contenido del resumen por parte de la directora del proyecto y gestión para el envío de estos en el tiempo adecuado. Con base a estos procedimientos se seleccionaron tres congresos que permitieron difundir resultados en diferentes momentos del proyecto.

## RESULTADOS

En este proyecto de investigación, la difusión se integró como un componente transversal desde el inicio, con actividades planificadas en diferentes etapas de la investigación. De esta forma los investigadores lograron la difusión de resultados en tres eventos científicos, dos de ellos organizados a nivel nacional y un evento internacional. A continuación, se mencionan los eventos y las características de la difusión lograda.

1. Primer evento científico: **"VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental. One Health, Avances y desafíos locales en clave internacional"**. Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), 20 y 21 de junio, 2025.

La primera difusión se realizó durante la etapa intermedia del proyecto, con el objetivo de presentar los avances metodológicos y los primeros resultados obtenidos.

Tipo de presentación: Comunicación oral

Enfoque: Se presentó el trabajo titulado: *Determinantes ecobiosociales y acciones implementadas para el control vectorial de las arbovirosis en los municipios de J. Augusto Saldívar y Limpio, 2012-2023*. Este trabajo tuvo por objetivo; analizar estas acciones y los factores asociados en dos municipios del departamento Central, durante el período 2012-2023. Las primeras tendencias observadas fueron que existe baja cobertura de las intervenciones, escases de facilitadores en la comunidad y se observó cierta renuencia de la población para implementar las acciones de control vectorial. A continuación, se presentan imágenes de la participación del equipo y el resumen del trabajo presentado en el evento, indicando en este, los resultados parciales del proyecto mencionado.

**Imagen 1.** Presentación de resultados parciales en el Congreso de la Universidad Autónoma de Encarnación denominado "VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental. One Health, Avances y desafíos locales en clave internacional UNAE, 2025



Fuente: Elaboración propia (2025)



2. Segundo evento científico: **"XIII Jornadas Regionales sobre Mosquitos"**. San Juan Argentina, 25-31 de octubre, 2025.

La segunda difusión se realizó a finales del año 2025, que correspondió también a la etapa intermedia del proyecto, con el objetivo de presentar avances adicionales de resultados obtenidos. Tipo de presentación: Presentación en formato Poster.

**Enfoque:** Se presentó el trabajo titulado: *Caracterización de las acciones para el control vectorial en el marco de la "Estrategia de gestión integrada de las arbovirosis" e identificación de barreras y facilitadores para su implementación en el departamento Central y Asunción Paraguay, 2012 – 2022*. Este trabajo tuvo por objetivo; caracterizar las acciones de control vectorial y las barreras para su implementación en Asunción y municipios de Central entre 2012-2022. Para ello se utilizó un enfoque mixto de diseño anidado dominante (DIAC). El estudio se realizó en Asunción y 10 municipios de Central con alta incidencia de arbovirus. Con el resultado de esta investigación se evidenció debilidades en el control vectorial local; falta de registros, uso no estandarizado de insecticidas y escasa prevención en períodos inter-epidémicos. A continuación, se presentan algunas imágenes de la participación en el evento.

**Imagen 2.** Presentación de resultados parciales en las Jornadas Regionales de Mosquitos realizada en la ciudad de San Juan, Argentina, 2025

**Caracterización de las acciones para el control vectorial en el marco de la "Estrategia de Gestión Integrada de las Arbovirosis" e identificación de barreras y facilitadores para su implementación en el departamento Central y Asunción Paraguay, 2012 – 2022.**

Fátima Vázquez<sup>1</sup>, Una Zuluaga<sup>2</sup>, Erika Soto<sup>3</sup>, Rebeca Gómez<sup>4</sup>, Elsa Noriega<sup>5</sup>, Sonia Peraza<sup>6</sup>, María Fernanda<sup>7</sup>, Griselda Rodríguez<sup>8</sup>, Nisa

<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Medicina, Asunción, Paraguay  
<sup>2</sup> Universidad de Antioquia, Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad", Medellín, Colombia  
<sup>3</sup> Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, San Lorenzo, Paraguay  
<sup>4</sup> Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, Dpto. Medicina Tropical, San Lorenzo, Paraguay  
Correo electrónico: gzhitez.nisa@gmail.com

**Área temática: Eco-epidemiología de enfermedades transmitidas por mosquitos**

**INTRODUCCIÓN**

El Dengue es una enfermedad endémica en Paraguay, siendo el Depto. Central el más vulnerable, por condiciones que favorecen al Aedes aegypti. La resistencia vectorial reduce la eficacia de insecticidas, requiriendo estrategias locales de control sostenible. El objetivo fue caracterizar acciones de control vectorial y las

**RESULTADOS**

- Análisis de respuesta local a nivel control vectorial
- Análisis de series de tiempo interanuales reveló que el



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

3. Tercer evento científico: “X Encuentro de Investigadores”. Asunción, 4 al 7 de noviembre, 2025. La tercera difusión se realizó en el mes de noviembre pasado, y de manera consistente con las instancias previas, estuvo orientada a la presentación de resultados adicionales respecto al evento anterior. Su finalidad fue comunicar nuevos avances generados en el marco del estudio.

Tipo de presentación: Presentación en formato poster. Enfoque: Se presentó el trabajo titulado: “Resultados Preliminares sobre la implementación de la estrategia

*de gestión integrada de las arbovirosis: Acciones de control vectorial en Asunción y el departamento Central (2012-2022)".*

El trabajo tuvo por objetivo; verificar acciones de control vectorial y las barreras para su implementación en Asunción y municipios de Central entre 2012-2022. El estudio se realizó en Asunción y varios municipios del Dpto. Central con alta incidencia de arbovirus, quienes aceptaron participar en el proyecto. El trabajo demostró que, aunque existen iniciativas como campañas comunitarias y planes locales, la fumigación y el uso de insecticidas se aplican sin considerar parámetros estandarizados. Se identificaron barreras en la implementación del control, como falta de infraestructura, deficiencias en la salud local, injerencias institucionales en la gobernanza municipal, falta de registro de datos y poco conocimiento de actores clave sobre la situación epidemiológica. Se sugirió que se requieren fortalecimientos en la coordinación, así como el monitoreo y la capacitación para mejorar la respuesta frente a las arbovirosis (ver imagen 3).

**Imagen 3.** *Presentación de resultados en el X Encuentro de Investigadores, realizado del 4 al 7 de noviembre, en la ciudad de Asunción, Paraguay 2025*



**Fuente:** Elaboración propia (2025)

## DISCUSIÓN

La experiencia de difusión en estas tres instancias permitió fortalecer el proyecto en múltiples dimensiones. La retroalimentación recibida en los diferentes eventos contribuyó a ajustar aspectos metodológicos y a enriquecer el análisis final. Asimismo, la visibilidad alcanzada favoreció la articulación con otros grupos de investigación pertenecientes a líneas similares, además favoreció la proyección del trabajo hacia futuras colaboraciones. En este sentido se debe mencionar la posibilidad lograda para futuras colaboraciones de parte de investigadores de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

Es sabido que, luego de los procesos de investigación académica, es necesario propiciar escenarios y herramientas que permitan la divulgación o difusión de los resultados a la comunidad. Al respecto, Sánchez Fundora y Roque García (2021) expresan que este proceso implica ofrecer datos científicos al público en general, no especializado en el campo, a través de actividades que explican y difunden el conocimiento, la cultura y el pensamiento científico-técnico.

Las ideas anteriores destacan que la divulgación científica no se limita solo a transmitir información, sino que también busca explicar y difundir la cultura y el

pensamiento crítico (Strat et al., 2024; Sund & Gericke, 2020) La presentación periódica de resultados durante la ejecución del proyecto contribuye a que el trabajo desarrollado sea comprensible y accesible para los distintos sectores sociales involucrados. Este proceso de comunicación favorece la transparencia, fortalece la participación informada y permite retroalimentar las acciones en curso. En este sentido, la divulgación de los avances generados por nuestro proyecto busca facilitar la transferencia de nuevos conocimientos científicos tanto a la comunidad académica como a los actores sociales, promoviendo su apropiación y potencial aplicación en contextos reales.

Por tanto, el objetivo no es solo difundir, sino alcanzar a la sociedad con mensajes útiles para la prevención de enfermedades y estrategias de control para evitar la transmisión de estas. Ello requiere que la información sea accesible para todos los destinatarios y sectores sociales implicados: la comunidad científica, los docentes, las empresas, los decisores políticos y el público general. Un grupo de autores afirman que "Se necesita que el mundo científico impregne y alcance a la sociedad y esto solo puede ser mediante un uso eficiente de la comunicación" (Gertrudix et al., 2020). De igual modo, nuestro grupo concuerda con los autores que afirman que "La comunicación es un elemento clave en un proyecto de investigación para mostrar al público en qué se está gastando su dinero" (Gertrudix et al., 2020). Finalmente, la presentación de resultados en diferentes espacios de divulgación demuestra la importancia de comunicar el proceso investigativo en todas sus etapas, no solo al concluirlo, porque ello podría contribuir a que los hallazgos sean utilizados por tomadores de decisiones, profesionales y comunidades.

## CONCLUSIONES

La difusión científica es un componente indispensable para garantizar la calidad, pertinencia y utilidad social de los proyectos de investigación y desarrollo. La participación en congresos permitió validar avances, fortalecer redes y asegurar que los resultados del proyecto contribuyan efectivamente al conocimiento y a la toma de decisiones en salud.

## Agradecimientos

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), institución financiadora del proyecto INIC01-207. Al equipo técnico y a los municipios colaboradores por la apertura y entrevistas logradas. A la Universidad del Pacífico por brindar, por primera vez, el espacio institucional necesario para la gestión y el seguimiento conforme a las normativas de un proyecto financiado por el CONACYT. Su apoyo administrativo y su disposición para incorporar estos procesos han sido fundamentales para el adecuado desarrollo y la transparencia de las actividades del proyecto.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gertrudix, M., Rajas, M., Gertrudis-Casado, M. C., & Gálvez-de-la-Cuesta, M. C. (2020). Gestión de la comunicación científica de los proyectos de investigación en H2020: Funciones, modelos y estrategias. *El profesional de la información*, 29(4), e290424. <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.24>
- Navas-Pérez, A., Lima-Gómez, V., & Sobrino-Cossío, S. (2024). Trascendencia de la investigación científica: Divulgación, difusión y factor de impacto. *Cirugía y Cirujanos*, 92(1), 1-2. <https://doi.org/10.24875/ciru.230005791>
- Sánchez Fundora, Y., & Roque García, Y. (2021). La divulgación científica: Una herramienta eficaz en centros de investigación. *Bibliotecas. Anales de investigación*, 7, 105-108. <http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/315>
- Strat, T. T. S., Henriksen, E. K., & Jegstad, K. M. (2024). Inquiry-based science education in science teacher education: A systematic review. *Studies in Science Education*, 60(2), 191-249. <https://doi.org/10.1080/03057267.2023.2207148>

- Sund, P., & Gericke, N. (2020). Teaching contributions from secondary school subject areas to education for sustainable development – A comparative study of science, social science and language teachers. *Environmental Education Research*, 26(6), 772–794.  
<https://doi.org/10.1080/13504622.2020.1754341>

# MISCELÁNEA UP

## CARRERA DE MEDICINA

### Evaluación internacional del currículo de Medicina en la UP Asunción

La carrera de Medicina, sede Asunción, inició la evaluación de su Plan Innovado Orientado a Competencias con la visita de la Dra. Katherine Marín, experta de la Universidad del Desarrollo de Chile. La revisión incluyó Focus Groups con docentes, estudiantes y egresados, así como análisis de encuestas y documentos, con el objetivo de fortalecer la calidad educativa y optimizar el currículo según el perfil de egreso (ver imagen 1).

**Imagen 1.** Revisión del currículo de Medicina con participación internacional



**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

### Jornada interdisciplinaria de Medicina y Nutrición fortalece la formación profesional

La Universidad del Pacífico (UP) fue sede de una jornada interdisciplinaria que reunió a estudiantes de Medicina y Nutrición de la UP, UCA y UNINORTE, con la participación de sus respectivos decanos y expertos en el área de la salud. Durante el evento se abordaron temas clave como terapia nutricional en pacientes quirúrgicos y en unidades de cuidados intensivos, estrategias para superar el estancamiento en la pérdida de peso y la efectividad de nuevas terapias para el tratamiento de la obesidad (ver imagen 2).

**Imagen 2.** Jornada interdisciplinaria de Medicina y Nutrición en la UP

**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

### Universidades fortalecen la formación médica con jornada de cirugía robótica

Jornada de Cirugía Robótica organizada en conjunto por la Universidad del Pacífico y la Universidad del Norte, como ejemplo de cooperación académica orientada a la excelencia en la formación médica. La actividad contó con la participación de expertos en medicina robótica y ofreció a estudiantes y jóvenes profesionales contenidos actualizados, demostraciones tecnológicas y espacios de intercambio académico (ver imagen 3).

**Imagen 3.** Jornada de cirugía robótica desarrollada en cooperación interinstitucional

**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

## La UP auspicia curso internacional sobre diagnóstico por imágenes en pediatría

El Curso Internacional teórico-práctico “Diagnóstico por Imágenes en Pediatría”, se realizó en el Instituto Codas Thompson con el auspicio de la Universidad del Pacífico. La actividad reunió a expertos y profesionales del área, quienes abordaron técnicas y avances en diagnóstico por imágenes aplicados a la atención pediátrica, permitiendo a los participantes actualizar conocimientos y fortalecer habilidades prácticas esenciales (ver imagen 4).

**Imagen 4.** *Curso internacional sobre diagnóstico por imágenes en pediatría con auspicio de la UP*



**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

## Estudiantes de Medicina destacan en Concurso de Maquetas de Morfofisiología

Los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad del Pacífico participaron en el Concurso de Maquetas, promoviendo el aprendizaje activo y la creatividad en la formación médica (ver imagen 5).

**Imagen 5.** *Aprendizaje práctico y creatividad en estudiantes de Medicina*



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

## CARRERA DE ODONTOLOGÍA

### Docentes de Odontología de la UP en capacitación internacional en Argentina

Los docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico participaron en el congreso internacional Style Italiano – Latam Meeting, fortaleciendo la internacionalización de la carrera y la actualización en técnicas de estética dental (ver imagen 6).

**Imagen 6.** Docentes de Odontología de la UP en capacitación internacional en Argentina



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

### Docentes de Odontología de la UP se forman en implantes dentales en EE. UU

Los docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico participaron en un curso internacional de implantes dentales, fortaleciendo la actualización profesional y la formación de los estudiantes (ver imagen 7).

**Imagen 7.** Capacitación avanzada en implantes dentales en Florida



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

## Estudiantes de Odontología de la UP participan en Expo Odontológica "Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes"

Los estudiantes de Odontología de la Universidad del Pacífico participaron en la Expo Odontológica "Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes", organizada por el Círculo de Odontólogos del Paraguay en la Escuela Básica Redentorista Nº 1041 "Santísimo Redentor". Durante la actividad, los futuros profesionales atendieron un stand enfocado en la prevención de caries y la promoción de hábitos alimentarios saludables, fortaleciendo su compromiso social como parte de su formación académica (ver imagen 8).

**Imagen 8.** Estudiantes de Odontología de la UP participan en Expo Odontológica comunitaria



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

## Docentes de la UP reciben investidura como Académicos de Número

La Universidad del Pacífico celebra que los docentes Prof. Dr. Juan Carlos Zárate Rodríguez y Prof. Dr. Heriberto Núñez Mendieta hayan sido nombrados Académicos de Número por la Academia Paraguaya de Odontología, recibiendo uno de los máximos reconocimientos académicos del país. La solemne ceremonia, marcada por su rigor ético y formalidad, destaca la trayectoria y excelencia profesional de ambos, quienes aportan significativamente a la formación de futuras generaciones de odontólogos en Paraguay (ver imagen 9).

**Imagen 9.** Prof. Dr. Juan Carlos Zárate Rodríguez y Prof. Dr. Heriberto Núñez Mendieta reciben investidura como Académicos de Número



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2025)

## Conferencia sobre anquiloglosia en bebés aborda enfoque multidisciplinario

La Dra. Rossana Sanabria Bellassai presentó la conferencia "Anquiloglosia en bebés y su enfoque multidisciplinario", en la que se analizaron casos clínicos para comprender la anatomía, el diagnóstico y el plan de tratamiento. La exposición incluyó la explicación del apoyo fonoaudiológico, nutricional y fisiátrico que cada caso podría requerir, destacando la importancia de un abordaje integral para garantizar la alimentación y desarrollo adecuado de los bebés (ver imagen 10).

**Imagen 10.** Dra. Rossana Sanabria Bellassai en conferencia sobre anquiloglosia



Fuente: Universidad del Pacífico (s. f.)

## CARRERA DE NUTRICIÓN

### La Universidad del Pacífico fortalece la formación integral de estudiantes de Nutrición mediante workshop clínico

La Universidad del Pacífico realizó un Workshop de Casos Clínicos dirigido a estudiantes del tercer año de Nutrición, orientado a fortalecer el razonamiento clínico y la aplicación práctica de conocimientos. La actividad incluyó el análisis de casos reales y la elaboración de planes alimentarios, promoviendo el trabajo en equipo y habilidades profesionales clave (ver imagen 11).

**Imagen 11.** Estudiantes de Nutrición en el workshop de análisis de casos clínicos



Fuente: Universidad del Pacífico (s.f.)

## Nutrición organiza jornada científica por el Día Mundial de la Alimentación

En octubre, la carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico realizó una jornada científica con expertos en temas actuales de nutrición, en conmemoración del Día Mundial de la Alimentación y del Día Nacional del Nutricionista (ver imagen 12).

**Imagen 12.** Estudiantes participan en jornada científica de Nutrición



**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

## Docentes participan en encuentro sobre metodologías activas e inteligencia artificial

Encuentro académico orientado a la innovación educativa, en el que se abordó el uso de la inteligencia artificial para dinamizar las clases y se promovió el debate entre metodologías tradicionales y activas. La jornada incluyó espacios de trabajo colaborativo para el diseño de experiencias de aprendizaje más participativas, con la conducción de las profesoras Carla Decoud y Clara Galeano, fortaleciendo el intercambio de ideas y buenas prácticas docentes (ver imagen 13).

**Imagen 13.** Encuentro académico sobre metodologías activas e innovación educativa en la UP



**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

## CARRERA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

### Comunicación Audiovisual impulsa proyecto RSU en comunidad indígena Cerro Poty

Estudiantes de la carrera de Comunicación Audiovisual de la Universidad del Pacífico realizaron una visita a la Comunidad Indígena Cerro Poty, en el marco de un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria. La actividad incluyó registros fotográficos y talleres de guion, con la participación de niños y miembros de la comunidad, orientados a la valorización y difusión de su identidad cultural (ver imagen 14).

**Imagen 14.** Estudiantes de Comunicación Audiovisual desarrollan actividades RSU en la comunidad Cerro Poty



**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

### Estudiantes participan en taller de Dirección Cinematográfica con Tana Schémboři

La Universidad del Pacífico desarrolló un Taller y Conversatorio de Dirección Cinematográfica con la directora y cineasta Tana Schémboři, brindando a los estudiantes un espacio de aprendizaje sobre el proceso creativo y la realidad de la industria audiovisual paraguaya. La actividad se realizó en el marco del Pacífico Film Festival, como parte de las acciones de formación en diseño y comunicación visual (ver imagen 15).

**Imagen 15.** Tana Schémboři comparte experiencias sobre dirección cinematográfica con estudiantes



**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

## CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO

### Estudiantes participan en taller de diseño de identidad en Punto Diseño 2025

En el marco del VI Encuentro Internacional de Diseño y Comunicación Visual – Punto Diseño 2025, los estudiantes de la Universidad del Pacífico participaron en el taller “Diseño de identidad: del concepto a la comunicación”, a cargo de la Lic. Araceli Adlan. La actividad permitió explorar la conceptualización, la construcción simbólica y la comunicación visual para crear marcas con propósito y personalidad (ver imagen 16).

**Imagen 16.** *Taller de diseño de identidad con estudiantes de la Universidad del Pacífico*



**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

### La experimentación creativa fortalece el aprendizaje en los talleres de Diseño UP

En los talleres de la carrera de Diseño de la Universidad del Pacífico, la experimentación constituye un eje central del proceso de aprendizaje. A través del uso de diversos materiales, texturas y técnicas, los estudiantes desarrollan su creatividad y exploran soluciones visuales innovadoras, consolidando competencias fundamentales para su formación profesional (ver imagen 17).

**Imagen 17.** Estudiantes de Diseño experimentan materiales y técnicas en talleres creativos



**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA

### 4<sup>a</sup> edición del The Boss Challenge en la Universidad del Pacífico

La Universidad del Pacífico llevó a cabo la gran final de la cuarta edición de The Boss Challenge, una competencia de simuladores de negocios que fomenta la estrategia, el trabajo en equipo y la creatividad entre los participantes. En esta edición, los equipos ganadores fueron FAJUAL del Colegio Japonés Paraguayo en primer lugar, Inter A del Colegio Internacional en segundo lugar y Los Galácticos del Colegio Monseñor Lasagna en tercer lugar, quienes demostraron habilidades destacadas en la resolución de retos empresariales, consolidando el objetivo de la actividad de formar líderes capaces de enfrentar desafíos del mundo de los negocios (ver imagen 18).

**Imagen 18.** Ganadores de The Boss Challenge 2025 en la Universidad del Pacífico



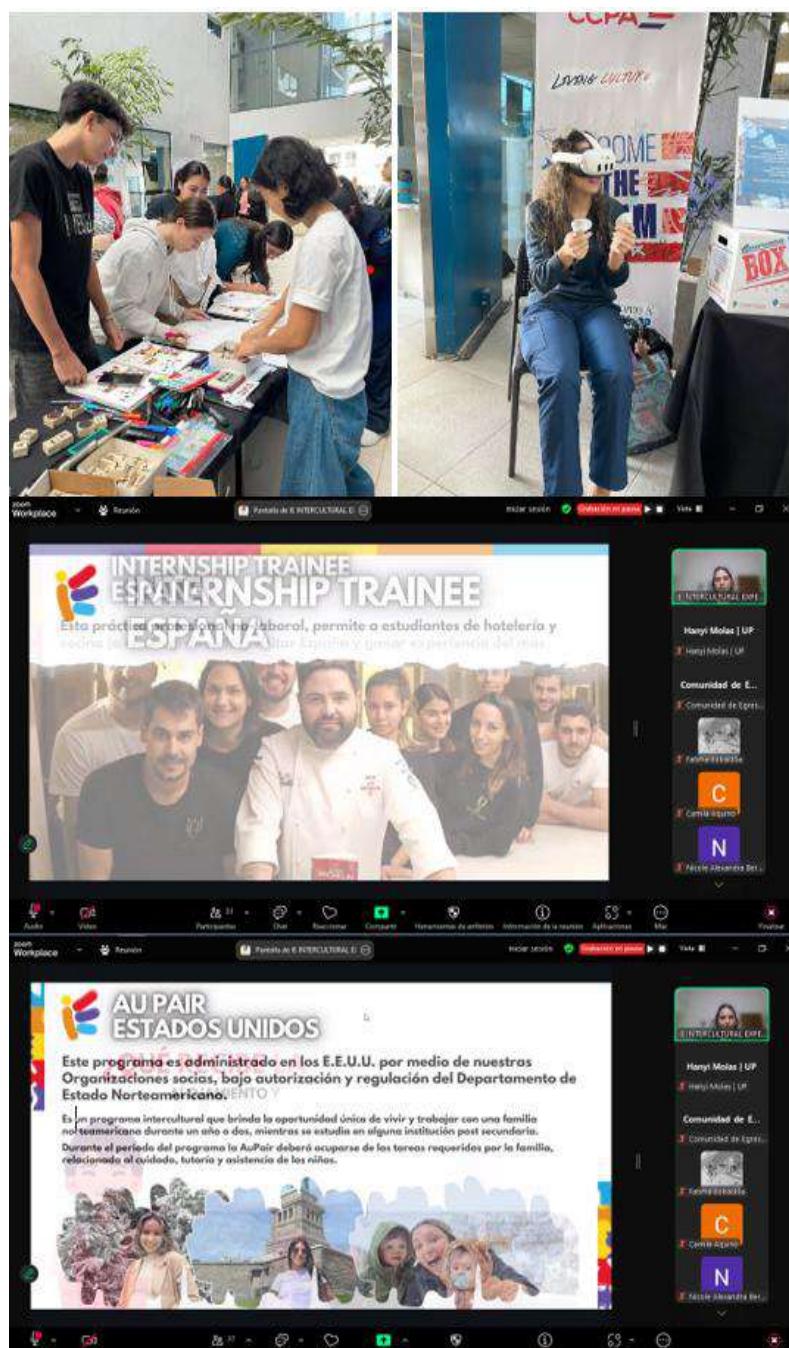
**Fuente:** Universidad del Pacífico (s. f.)

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

### Feria Internacional “Global Connect UP” Edición 2025

La Feria Internacional “Global Connect UP” Edición 2025, organizada por la Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno, tuvo como objetivo presentar oportunidades académicas internacionales mediante la participación de embajadas e instituciones aliadas. El evento, realizado en formato híbrido, permitió a los asistentes acceder a charlas informativas sobre becas, requisitos, procedimientos y beneficios para estudios en el exterior, promoviendo además el intercambio intercultural y la formación de redes de contacto internacional. Participaron 386 estudiantes de la Universidad del Pacífico, incluyendo la comunidad académica de la Filial Pedro Juan Caballero, fortaleciendo la integración institucional y el alcance territorial del evento (ver imagen 19).

**Imagen 19.** *Participantes de la Feria Internacional “Global Connect UP” Edición 2025 durante las actividades académicas y culturales*



**Fuente:** Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno (2025)

## Agosto Folklórico 2025

Jornada cultural abierta a toda la comunidad estudiantil, organizada por la Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno, con el objetivo de celebrar y visibilizar el patrimonio nacional desde una perspectiva participativa e interdisciplinaria. Durante el evento se realizaron presentaciones artísticas de estudiantes de diversas carreras, muestras gastronómicas típicas, talleres de serigrafía y ambientación folklórica, así como la proyección de cortometrajes sobre sitios de patrimonio nacional. La participación activa de estudiantes de Medicina, Diseño Gráfico, Audiovisual, Administración y Marketing permitió una experiencia integradora que fortaleció la identidad cultural, el sentido de pertenencia y la hospitalidad institucional, destacando a la universidad como un espacio que celebra la diversidad y promueve el encuentro entre saberes (ver imagen 20).

**Imagen 20.** Estudiantes participando en actividades culturales durante Agosto Folklórico 2025



**Fuente:** Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno (2025)

## Torneo relámpago intercarreras UP

El Torneo Estudiantil UP 2025 (Relámpago), organizado por la Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno, se realizó en la Canchita FB. Participaron 13 equipos de distintas carreras en fútbol 5 masculino y femenino. Los ganadores fueron: Masculino – campeón Medicina (1er semestre), vicecampeón Medicina (cursos superiores); Femenino – campeón Odontología, vicecampeón Audiovisual. GEMA brindó cobertura médica y AVISPÓN seguridad durante el evento, promoviendo la integración y la sana competencia entre estudiantes (ver imagen 21).

**Imagen 21.** *Equipos y participantes durante el Torneo Estudiantil UP 2025 (Relámpago)*



**Fuente:** Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno (2025)

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Universidad del Pacífico. (s. f.). *Evaluación del Plan Innovado Orientado a Competencias en Medicina, sede Asunción* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1Bf9V5KzQt/>

Universidad del Pacífico. (s. f.). *Jornada interdisciplinaria de Medicina y Nutrición* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1BeuaJZCHj/>

- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Jornada de cirugía robótica en cooperación con la Universidad del Norte* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1C3Z1UWsOf/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Auspicio del Curso Internacional "Diagnóstico por Imágenes en Pediatría"* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1AB4uZCZyN/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Conferencia "Anquiloglosia en bebés y su enfoque multidisciplinario"* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/14R5wHGm4zi/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Workshop de casos clínicos en la carrera de Nutrición* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1G24PXajMh/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Jornada científica de nutrición por el Día Mundial de la Alimentación* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1FxQbrnJxe/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Encuentro sobre metodologías activas e inteligencia artificial en la docencia* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/14SiQsguQVo/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Proyecto RSU de la carrera de Comunicación Audiovisual en la comunidad indígena Cerro Poty* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1CvQPRNJoj/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Taller y conversatorio de Dirección Cinematográfica con Tana Schémboři* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1CvQPRNJoj/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Taller "Diseño de identidad: del concepto a la comunicación" en Punto Diseño 2025* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1BafBjAqC2/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Experimentación creativa en los talleres de Diseño UP* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1Cpba5Q2Kk/>
- Universidad del Pacífico. (s. f.). *Final de The Boss Challenge – 4.ª edición* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1HfTdUfk1h/>
- Universidad del Pacífico. (2025, 27 de octubre). *Concurso de Maquetas: creatividad y ciencia en la formación médica*. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/concurso-de-maquetas-creatividad-y-ciencia-en-la-formacion-medica/>
- Universidad del Pacífico. (2025, 25 de agosto). *Docentes de Odontología de la UP se capacitan en congreso internacional de estética dental en Argentina*. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/docentes-de-odontologia-de-la-up-se-capacitan-en-congreso-internacional-de-estetica-dental-en-argentina/>
- Universidad del Pacífico. (2025, 4 de septiembre). *Docentes de la Facultad de Odontología participan de curso de Implantes Dentales en Florida*. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/docentes-de-la-facultad-de-odontologia-participan-de-curso-de-implantes-dentales-en-florida/>
- Universidad del Pacífico. (2025, 12 de noviembre). *Participación de estudiantes de la Carrera de Odontología en la "Expo Odontológica, Sonrisas brillantes, futuros brillantes"* organizada por el Círculo de Odontólogos del Paraguay. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/participacion-de-estudiantes-de-la-carrera-de-odontologia-en-la-expo-odontologica-sonrisas-brillantes-futuros-brillantes-organizada-por-el-circulo-de-odontologos-del-paraguay/>
- Universidad del Pacífico. (2025, 9 de diciembre). *Docentes de la Facultad de Odontología UP reciben la investidura de Académicos de Número*. Noticias UP.

<https://upacifco.edu.py/docentes-de-la-facultad-de-odontologia-up-reciben-la-investidura-de-academicos-de-numero/>

Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno. (2025). *Informe de la Feria Internacional "Global Connect UP" Edición 2025*. Universidad del Pacífico.

Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno. (2025). *Agosto Folklórico 2025: Informe de actividades culturales*. Universidad del Pacífico.

Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno. (2025). *Informe de actividad 2025 – Torneo Estudiantil UP Relámpago*. Universidad del Pacífico.

