



REVISTA MULTIDISCIPLINAR

**N° 6
Vol. N° 1**

ENERO A JUNIO 2025

**El papel del Centro de Simulación
Médica de la Universidad del Pacífico
en la innovación de la educación
médica en Paraguay**

**Implementación de un sistema de
indicadores de gestión de calidad para la
extensión universitaria en la Universidad
del Pacífico**

**Productividad científica de la Universidad del
Pacífico, enero a junio de 2025**

©

Revista Multidisciplinar UP

Volumen 06 –Número 01

Semestral-junio 2025

Universidad del Pacífico

Sede Central - Avda. O'Higgins esq. Austria (Asunción – Paraguay)

Sede Pedro Juan Caballero – Avda. Gral. Díaz e/ Natalicio Talavera (Pedro Juan Caballero – Paraguay)

Email: revistamultidisciplinarup@upacifico.edu.py

Versión en línea a texto completo:

https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev_MUP

Ficha Técnica

Directora General

María Elena Piscoya Cabrejos

Editora General

Myrna Ruiz Díaz

Consejo Editorial

Chap Kau Kwan Chung

Margarita Samudio

Nilsa González Brítez

Edición Técnica

María Asunción Salinas

ÍNDICE

Presentación

El papel del Centro de Simulación Médica de la Universidad del Pacífico en la innovación de la educación médica en Paraguay	
López Esquivel, N.....	05-07
Breve reseña histórica del Centro de Simulación Médica de la Universidad del Pacífico (CESIMUP)	
López Esquivel, N.....	08-13
Avances del proyecto de RSU: Promoción de la salud en escolares de una comunidad indígena en Lambaré, Paraguay (2024–2025)	
Ayala, F.; Velázquez, M.	14-23
Implementación de un sistema de indicadores de gestión de calidad para la extensión universitaria en la Universidad del Pacífico	
Saavedra Mendieta, M. I.; Molas Aquino, H. E.	24-29
Implementación de un sistema de indicadores de gestión de calidad para la internacionalización en la Universidad del Pacífico	
Saavedra Mendieta, M. I.; Molas Aquino, H. E.	30-34
Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a junio de 2025	
Ruiz Díaz, M.	35-44
Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico del 2024	
Ruiz Díaz, M.	45-95
Misceláneas UP 2025	
Ruiz Díaz, M.	96-113

PRESENTACIÓN

Nos complace presentar el primer número del sexto volumen de la Revista Multidisciplinar UP, correspondiente al año 2025. Esta edición reafirma el compromiso de la Universidad del Pacífico (UP) con la generación, difusión y socialización del conocimiento, brindando una plataforma académica que refleja el trabajo colaborativo de docentes, estudiantes y personal administrativo.

Con una periodicidad semestral, la revista acoge contribuciones en distintas categorías: artículos originales, experiencias institucionales, informes de proyectos con resultados parciales o finales, artículos de divulgación científica, artículos informativos, estudios de actualidad, trabajos finales de grado y misceláneas que enriquecen el intercambio académico y profesional.

Este número destaca importantes avances institucionales logrados en el primer semestre de 2025. Se abordan temas clave como el desarrollo de capacidades docentes en simulación clínica, la implementación de sistemas de indicadores para la gestión de calidad en extensión e internacionalización, y experiencias significativas de responsabilidad social universitaria. Asimismo, se incluye un artículo de divulgación sobre la productividad científica de la Universidad del Pacífico en el periodo enero-junio de 2025, junto con un informe informativo que presenta una síntesis de los Trabajos Finales de Grado defendidos durante el año 2024. En esta edición también se integra la sección Miscelánea UP, un espacio que recoge iniciativas diversas vinculadas a la vida académica, científica y cultural de nuestra institución.

Cada contribución contenida en este volumen constituye un valioso aporte al fortalecimiento de una cultura académica participativa, rigurosa y socialmente comprometida. Agradecemos el esfuerzo de todos los autores, revisores y equipos de apoyo que han hecho posible esta edición. Esperamos que los contenidos aquí reunidos resulten de utilidad e inspiración para nuestra comunidad universitaria y para lectores de otros contextos interesados en el desarrollo educativo, científico y social.

EL PAPEL DEL CENTRO DE SIMULACIÓN MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN LA INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA EN PARAGUAY A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA

THE ROLE OF THE UNIVERSITY OF THE PACIFIC'S MEDICAL SIMULATION CENTER IN THE INNOVATION OF MEDICAL EDUCATION IN PARAGUAY THROUGH CLINICAL SIMULATION

Nelson Gabriel López Esquivel

Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

INTRODUCCIÓN

La educación médica enfrenta el desafío constante de equilibrar la formación teórica con la experiencia práctica, asegurando que los futuros profesionales desarrollen competencias clínicas sin comprometer la seguridad del paciente (Rognoni Amrein et al., 2024). En este contexto, la simulación clínica ha emergido como una metodología innovadora que permite a los estudiantes adquirir habilidades evocando o replicando aspectos sustanciales del mundo real de una manera totalmente interactiva, en un entorno controlado y seguro (Gaba, 2007).

En Paraguay, el Centro de Simulación Médica de la Universidad del Pacífico (CESIMUP) se ha consolidado como un referente en la implementación de estas estrategias formativas, transformando la educación médica en el país. Este centro fundado como parte del compromiso institucional de la Universidad del Pacífico con el propósito de elevar la calidad de la formación médica, convirtiéndose en el pionero en utilizar simulación clínica de forma sistemática y formal como metodología formativa y evaluativa a nivel de grado en la carrera de Medicina.

Innovación en evaluación de competencias

Desde su fundación en 2017, el CESIMUP ha evolucionado significativamente, incorporando tecnologías de vanguardia y metodologías innovadoras en la enseñanza. La implementación pionera de la Evaluación Clínica Objetiva Estandarizada (ECOE) en el grado de Medicina ha permitido estandarizar la evaluación de competencias clínicas, garantizando que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen destrezas prácticas esenciales (Núñez-Cortés, 2023). La ECOE ha sido reconocida internacionalmente como un mecanismo eficaz para evaluar de manera integral el desempeño de los estudiantes en escenarios clínicos simulados, contribuyendo a mejorar la calidad de la atención en el sistema de salud.

Integración de tecnologías emergentes

Uno de los aspectos más relevantes del CESIMUP ha sido su enfoque progresivo en la incorporación de tecnologías emergentes. En 2021, la introducción de herramientas de Realidad Virtual (RV) y Realidad Aumentada (RA) en la formación médica marcó un hito en la modernización del aprendizaje. Estas tecnologías han

permitido enriquecer la experiencia de los estudiantes al exponerlos a escenarios complejos en un entorno inmersivo y altamente realista, facilitando la retención de conocimientos y la toma de decisiones clínicas bajo presión (Collado-Vázquez, 2024; Cabero et al., 2017).

Infraestructura y estandarización pedagógica

La expansión de la infraestructura del CESIMUP ha sido clave en su consolidación como un centro de referencia en simulación clínica. La construcción de un hospital simulado en 2023, equipado con consultorios, salas de simulación de alta complejidad y laboratorios especializados, ha optimizado los procesos de enseñanza y evaluación. Este nuevo espacio no solo fortalece la formación de los estudiantes de medicina, sino que también sienta las bases para la investigación en educación médica y la colaboración con otras instituciones a nivel internacional.

Un avance significativo en el centro ha sido la estandarización del diseño de escenarios de aprendizaje mediante la implementación de plantillas desarrolladas por expertos en simulación, lo que ha permitido homogenizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los programas del Taller de Entrenamiento en Habilidades Médicas (TEHM). Este programa ha sido integrado transversalmente en el currículo de los primeros 10 semestres de la carrera, con el objetivo de desarrollar habilidades clínicas técnicas y no técnicas a través de escenarios de diferentes niveles de complejidad, siguiendo el modelo *SimZones* propuesto por Peter Weinstock (Roussin y Weinstock, 2017).

El impacto del CESIMUP se refleja en la mejora de la calidad de los egresados y en su capacidad para afrontar los desafíos del ejercicio profesional con mayor seguridad y competencia. La formación basada en simulación no solo promueve el desarrollo de habilidades técnicas, sino que también refuerza el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico, competencias fundamentales en la práctica clínica (Dávila-Cervantes, 2014).

CONCLUSIONES

En conclusión, el CESIMUP ha demostrado que la simulación clínica es una iniciativa esencial para la modernización de la educación médica en Paraguay. Su impacto no solo se observa en la formación de profesionales altamente capacitados, sino también en la transformación de la enseñanza médica hacia un modelo basado en competencias. A futuro, la expansión de sus programas, la integración de nuevas tecnologías como la inteligencia artificial (IA) (Chu y Goodell, 2024) y el fortalecimiento de la investigación en educación médica consolidarán a CESIMUP como un líder en la innovación educativa en la región.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cabero Almenara, J., Barroso Osuna, J., & Obrador, M. (2017). Realidad aumentada aplicada a la enseñanza de la medicina. *Educación Médica*, 18(3), 203–208. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.06.015>
- Chu, S. N., & Goodell, A. J. (2024). Synthetic patients: Simulating difficult conversations with multimodal generative AI for medical education. *arXiv*. <http://arxiv.org/abs/2405.19941>
- Collado-Vázquez, S. (2024). Realidad virtual, realidad aumentada y medicina en la literatura, el cine y la televisión. *Revista de Medicina y Cine*, 20(2), 147–157. <https://scielo.isciii.es/pdf/rmc/v20n2/1885-5210-rmc-20-02-147.pdf>

- Dávila-Cervantes, A. (2014). Simulación en educación médica. *Investigación en Educación Médica*, 3(10), 100–105.
<https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733229006.pdf>
- Gaba, D. M. (2007). The future vision of simulation in healthcare. *Simulation in Healthcare: The Journal of the Society for Simulation in Healthcare*, 2(2), 126–135. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19088617/>
- Núñez-Cortés, J. M. (2023). Evaluación clínica objetiva y estructurada (ECO-E). *Educación Médica*, 24(6), 100879.
<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100879>
- Rognoni Amrein, G., Benet Bertran, P., Castro Salomó, A., Gomar Sancho, C., Villalonga Vadell, R., & Zorrilla Riveiro, J. (2024). La simulación clínica en la educación médica: Ventajas e inconvenientes del aprendizaje al lado del paciente y en entorno simulado. *Medicina Clínica Práctica*, 7(4), 100459.
<https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-practica-5-articulo-la-simulacion-clinica-educacion-medica--S260392492400034X>
- Roussin, C. J., & Weinstock, P. (2017). SimZones: An organizational innovation for simulation programs and centers. *Academic Medicine*, 92(8), 1114–1120.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28562455/>

BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL CENTRO DE SIMULACIÓN MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO (CESIMUP)

HISTORICAL OVERVIEW OF THE MEDICAL SIMULATION CENTER OF THE UNIVERSITY OF THE PACIFIC (CESIMUP)

Nelson Gabriel López Esquivel

Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

INTRODUCCIÓN

El Centro de Simulación Médica de la Universidad del Pacífico (CESIMUP) se ha consolidado como un referente en la educación médica en Paraguay desde su creación en 2017. Su propósito ha sido proporcionar un entorno de aprendizaje innovador, seguro y tecnológicamente avanzado para la formación de futuros profesionales de la salud (Weller et al., 2012; Pollock et al., 2023).

Si bien la Universidad del Pacífico ya utilizaba maniquíes desde 2015 en actividades puntuales, la creación formal del CESIMUP en 2017 marcó un punto de inflexión en la integración sistemática de la simulación en el currículo de la carrera de Medicina (López Esquivel, 2021). La iniciativa fue liderada por expertos como el Dr. Juan Carlos Villalba, la Dra. Fátima Ayala y el Dr. Luis Arestivo, bajo la asesoría de la Dra. Karenina Troncoso.

A continuación, se presenta el isologo oficial del Centro de Simulación Médica de la Universidad del Pacífico (CESIMUP), el cual representa visualmente su identidad institucional desde su creación en 2017.

Imagen 1. *Isologo del CESIMUP*



Fuente: Universidad del Pacífico (2017)

Uno de los hitos fundamentales en este primer año fue la implementación de la Evaluación Clínica Objetiva Estandarizada (ECO), una metodología de evaluación de competencias clínicas ampliamente utilizada a nivel internacional, que evalúa habilidades técnicas, comunicativas y de razonamiento clínico en un entorno simulado (Nagar y Sharma, 2023; Sharmila, 2021).

A continuación, se muestra una representación visual de uno de los escenarios empleados durante la ECO.

Imagen 2. *Escenario de alta complejidad. Atención de parto vaginal*

Fuente: Universidad del Pacífico (2021)

Expansión e innovación (2018-2019)

Bajo la coordinación del Dr. Nelson López, en 2018 se diseñaron y ejecutaron los Talleres de Entrenamiento en Habilidades Médicas (TEHM), dirigidos a fortalecer la enseñanza práctica en ambas sedes de la universidad (Offiah et al., 2019). Paralelamente, se desarrolló un programa de acompañamiento docente para mejorar la implementación de la simulación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En 2019, con la adopción del Plan Innovado orientado a competencias, los TEHM se estructuraron en los diez semestres de la carrera, integrando la formación en habilidades esenciales como primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar, manejo de la vía aérea (Treadwell, 2015; Lyovkin y Pertsov, 2021; Peng et al., 2022) y destrezas quirúrgicas avanzadas. También se incorporaron conceptos clave como seguridad del paciente (Flanagan et al., 2004), comunicación efectiva y Crisis Resource Management (CRM) (Jensen et al., 2023; Gros et al., 2021).

A continuación, se presenta una imagen ilustrativa de los escenarios utilizados en los TEHM, que reflejan distintos niveles de complejidad clínica en entornos simulados.

Imagen 3. *Escenarios de simulación de diversa complejidad desarrollados en TEHM*

Fuente: Universidad del Pacífico (2021)

Para garantizar la excelencia y alinearse con estándares internacionales, el CESIMUP revisó y actualizó sus reglamentos, amplió su equipamiento con tecnologías de alta fidelidad y lanzó programas de capacitación para el cuerpo docente.

Incorporación de nuevas tecnologías y crecimiento en infraestructura (2021-2023)

En 2021, el CESIMUP avanzó en su integración tecnológica al adoptar herramientas de Realidad Virtual (RV) y Realidad Aumentada (RA) en sus simulaciones, brindando experiencias inmersivas para mejorar la adquisición de competencias en escenarios clínicos realistas (Sung et al., 2024).

La siguiente imagen muestra uno de los recursos tecnológicos implementados recientemente en el CESIMUP.

Imagen 4. Mesa de disección anatómica virtual 3D con tecnología de realidad aumentada (RA)



Fuente: Universidad del Pacífico (2021)

Hasta ese momento, el centro operaba en un espacio de 200 m² en la Torre 2 del complejo de las Torres UP, pero ante la creciente demanda, se aprobó un ambicioso proyecto de expansión. En 2023, se inauguró un hospital simulado en el Bloque 4, con seis pisos de 100 m² cada uno, incluyendo:

- Consultorios clínicos.
- Salas de simulación avanzada en urgencias, ginecología, pediatría y clínica médica.
- Salas de habilidades procedimentales.
- Áreas de Realidad Virtual y Realidad Aumentada.

Este crecimiento permitió fortalecer la enseñanza práctica en todas las áreas médicas.

Consolidación de programas y formación docente (2024)

Para 2024, los TEHM han alcanzado un nivel de madurez que garantiza una formación estructurada y de calidad en diversas competencias. Además, la ECOE se ha consolidado con la incorporación de pacientes simulados, asegurando evaluaciones realistas y objetivas.

Desde su inicio, el CESIMUP ha desarrollado iniciativas de formación docente, comenzando en 2018 con el primer Taller de Introducción a la Simulación Clínica. En 2021, con el apoyo de expertos chilenos, se llevó a cabo un segundo taller enfocado en metodologías y tecnologías emergentes. A esto se sumaron dos ediciones de un Diplomado en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, desarrollado en colaboración con docentes del Laboratorio de Simulación de la Universidad de Barcelona (Universidad del Pacífico, 2022).

Seguidamente se observa un momento del proceso formativo llevado a cabo durante el Diplomado en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, donde los docentes participantes trabajan en el diseño colaborativo de un escenario de simulación clínica.

Imagen 4. *Docentes participantes del Diplomado en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente durante el diseño de un escenario*



Fuente: Universidad del Pacífico (2024)

Logros Destacados

El CESIMUP ha logrado avances significativos, entre los cuales destacan:

- Formación de cientos de estudiantes en un entorno de simulación de alta calidad.
- Posicionamiento como referente nacional en educación médica basada en simulación.
- Implementación y consolidación de la ECOE como método de evaluación.
- Incorporación de tecnologías avanzadas como RV y RA para optimizar el aprendizaje.
- Capacitación docente especializada en estrategias de simulación.
- Estandarización de escenarios de aprendizaje, garantizando uniformidad en la enseñanza.

Perspectivas Futuras

Con una visión a largo plazo, el CESIMUP busca:

- Ampliar su infraestructura y actualizar su equipamiento.
- Fomentar la investigación en educación médica y simulación.
- Desarrollar nuevos programas de capacitación docente.
- Establecer colaboraciones internacionales para intercambio académico.
- Evaluar el impacto de sus programas en el desempeño profesional de sus egresados.
- Expandir su oferta de formación continua para garantizar su sostenibilidad y crecimiento.

CONCLUSIONES

Desde su creación, el CESIMUP ha sido un pilar en la educación médica en Paraguay, marcando un antes y un después en la formación basada en simulación. Su evolución constante, desde la introducción de la ECOE hasta la implementación de Realidad Virtual y Realidad Aumentada, demuestra su compromiso con la excelencia académica.

El crecimiento en infraestructura y la capacitación continua del cuerpo docente han sido claves en su consolidación como referente nacional e internacional. De cara al futuro, el CESIMUP tiene la oportunidad de seguir innovando y expandiendo su impacto, contribuyendo a la formación de profesionales altamente capacitados, con un fuerte enfoque en la seguridad del paciente y la atención médica de calidad.

En definitiva, el CESIMUP se ha convertido en un modelo a seguir en educación basada en simulación, estableciendo nuevos estándares en la formación médica en Paraguay.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Flanagan, B., Nestel, D., & Joseph, M. (2004). Making patient safety the focus: Crisis Resource Management in the undergraduate curriculum. *Medical Education*, 38(1), 56–66. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2004.01701.x>
- Gros, E., Shi, R., Hasty, B., Anderson, T., Schmiederer, I., Roman-Micek, T., et al. (2021). In situ interprofessional operating room simulations: Empowering learners in crisis resource management principles. *Surgery*, 170(2), 432–439. <https://doi.org/10.1016/j.surg.2021.02.033>
- Jensen, J. F., Ramos, J., Ørom, M., Naver, K. B., Shiv, L., Bunkenborg, G., et al. (2023). Improving patient's intensive care admission through multidisciplinary simulation-based crisis resource management: A qualitative study. *Journal of Clinical Nursing*, 32(19–20), 7530–7542. <https://doi.org/10.1111/jocn.16821>
- López Esquivel, N. G. (2021). Simulación clínica como método innovador de enseñanza-aprendizaje en las carreras de medicina de la Universidad del Pacífico. *Revista Multidisciplinar UP*, 2(2), 13–23. https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev_MUP/article/view/199
- Lyovkin, O. A., & Pertsov, V. I. (2021). Simulation training on the emergency medical care. *Emerg Med (N Y)*, (2.89), 110–113. <https://doi.org/10.22141/2224-0586.2.89.2018.126612>
- Nagar, R., & Sharma, B. (2023). Orientation of Objective Structured Clinical Examination (OSCE) and Simulation. *GFPNSS- International Journal of Multidisciplinary Research*, 4(9), 2374–2379. <https://doi.org/10.46376/IJMR/4.9.2023.2374-2379>

- Offiah, G., Ekpotu, L. P., Murphy, S., Kane, D., Gordon, A., O'Sullivan, M., et al. (2019). Evaluation of medical student retention of clinical skills following simulation training. *BMC Medical Education*, 19(1), 263. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1724-2>
- Peng, M., Su, N., Hou, R., Geng, H., Cai, F., Zhong, W., et al. (2022). Evaluation of teaching effect of first-aid comprehensive simulation-based education in clinical medical students. *Frontiers in Public Health*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.909889>
- Pollock, K., Morton, C., & Spielman, S. (2023). Teaching clinical skills mastery using immersive simulation. *Journal of the American Veterinary Medical Association*, 261(1), 46. <https://doi.org/10.2460/javma.22.11.0505>
- Sharmila, P. (2021). A Short Note on Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Journal of Pharmaceutical Research International*, 33(3): 247–251. <https://doi.org/10.9734/jpri/2021/v33i53B33702>
- Sung, H., Kim, M., Park, J., Shin, N., & Han, Y. (2024). Effectiveness of Virtual Reality in Healthcare Education: Systematic Review and Meta-Analysis. *Sustainability*, 16(19), 8520. <https://doi.org/10.3390/su16198520>
- Treadwell, I. (2015). Effect of simulated emergency skills training and assessments on the competence and confidence of medical students. *African Journal of Health Professions Education*, 7(2), 155. <https://www.ajol.info/index.php/ajhpe/article/view/128358>
- Universidad del Pacífico. (2022). Diplomado Internacional en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente. <https://upacifico.edu.py/diplomado-internacional-en-simulacion-clinica-y-seguridad-del-paciente/>
- Weller, J. M., Nestel, D., Marshall, S. D., Brooks, P. M., & Conn, J. J. (2012). Simulation in clinical teaching and learning. *Medical Journal of Australia*, 196(9), 594. <https://doi.org/10.5694/mja10.11474>

AVANCES DEL PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ESCOLARES DE UNA COMUNIDAD INDÍGENA EN LAMBARÉ, PARAGUAY (2024 – 2025)

PROGRESS OF THE UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY PROJECT: HEALTH PROMOTION IN SCHOOLCHILDREN OF AN INDIGENOUS COMMUNITY IN LAMBARÉ, PARAGUAY (2024 – 2025)

Fátima Ayala¹, Marcos Velázquez²

¹Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Dirección de Medicina. Asunción, Paraguay

²Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno por la carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Identificación

Nombre del proyecto: Promoción de la salud en escolares de una comunidad indígena de Lambaré, Paraguay, en el periodo 2024 – 2025

Facultad/Carrera: Facultad de Ciencias Médicas- Carrera de Medicina.

Beneficiarios directos: 242 alumnos matriculados en la Escuela Básica N.º 5934 – Comunidad Indígena “Cerro Poty”.

Beneficiarios indirectos:

- **Carrera de Medicina – Universidad del Pacífico:**

- 7 estudiantes involucrados en actividades de investigación.
- 15 a 20 estudiantes en actividades operativas según el cronograma.

Periodo de realización: Junio 2024 a diciembre 2025

Responsables: Coordinador y docentes extensionistas de la carrera de medicina

INTRODUCCIÓN

La parasitosis intestinal es una afección prevalente en Paraguay, especialmente en zonas rurales y en comunidades con deficiencias en saneamiento básico. Entre los parásitos más comunes se encuentran los helmintos como *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura* y los protozoos como *Giardia lamblia*. Estas infecciones afectan predominantemente a la población infantil, donde la prevalencia puede superar el 50% en algunas áreas rurales. La transmisión se facilita por la falta de acceso a agua potable y la deficiente eliminación de excretas humanas. Además, generan consecuencias negativas en la salud de los niños, incluyendo anemia, desnutrición y retrasos en el desarrollo físico y cognitivo (Moreno y Rodríguez, 2016; Torgerson y Macpherson, 2011).

El presente proyecto surge con el propósito de mejorar integralmente la salud y el bienestar de una comunidad específica, a través de una serie de objetivos generales y específicos orientados a identificar y tratar la parasitosis intestinal, promover hábitos de higiene personal, realizar evaluaciones nutricionales para

detectar anemia, implementar programas de educación alimentaria y fomentar prácticas sostenibles. Asimismo, se busca fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes universitarios, medir el impacto de la promoción en salud, acompañar a los estudiantes en la aplicación práctica de sus conocimientos y establecer alianzas estratégicas para mejorar los servicios básicos y de salud en la comunidad en estudio.

ANTECEDENTES

Diversos estudios en Paraguay han documentado una alta prevalencia de parasitosis intestinal en niños escolares, con cifras entre el 62% y el 94%, especialmente en comunidades rurales e indígenas con condiciones ambientales y socioeconómicas precarias (Hellman y Arbo, 2013; Díaz V. et al., 2018; Jara Castillo et al., 2022). Estas investigaciones coinciden en que las escasas condiciones ambientales y los casi o nulos cuidados de higiene, son factores relevantes que determinan la presencia de parasitosis en los escolares.

PROBLEMÁTICA

La parasitosis intestinal es un problema de salud pública que afecta especialmente a niños escolares en países en desarrollo, con alta prevalencia en Paraguay (Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay, 2022; OPS, 2023). Parásitos como *Ascaris lumbricoides* y *Trichuris trichiura* causan anemia, malnutrición y retraso en el desarrollo físico y cognitivo (OMS, 2020; CDC, 2021). La transmisión se da por alimentos, agua y suelo contaminados, agravada por falta de acceso a agua potable, saneamiento deficiente y escasa educación en higiene (García et al., 2021; UNICEF Paraguay, 2022).

Es necesario llevar a cabo estudios epidemiológicos continuos para monitorear la efectividad de las intervenciones y ajustar las estrategias según sea necesario (Smith & Roberts, 2020; Pérez et al., 2019). Al mejorar las condiciones de vida y educar a las comunidades, se puede lograr una reducción significativa en la prevalencia de parasitosis intestinal en los niños escolares de Paraguay, mejorando su salud general y capacidad para el aprendizaje (López et al., 2021).

JUSTIFICACIÓN Y ALCANCE

Los niños en edad escolar adquirirán nuevos hábitos higiénicos, como el lavado correcto de las manos y el correcto lavado de los alimentos antes de consumirlos, además de hábitos relacionados a una buena alimentación. Esto ayudará a disminuir la frecuencia de aparición de ciertas enfermedades, así como también se difundirá a los demás miembros de sus respectivas familias, promoviendo el cuidado de la salud.

La población de estudio será la comunidad educativa de la Escuela Básica número 5934 de la comunidad indígena Cerro Poty, con una totalidad de 242 alumnos matriculados de los cuales, la muestra representativa corresponde a 150 niños.

RESULTADOS ESPERADOS

- El 80% de la población elegida participó efectivamente del proyecto.
- Las estrategias llevadas a cabo permiten el cambio en el 80% de los casos.
- El impacto de un proyecto social, es la magnitud cuantitativa del cambio en el problema de la población objetivo, como resultado de la entrega de productos.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar los servicios básicos y de salud ambiental a través de alianzas estratégicas para el bienestar de la comunidad en estudio, mediante un enfoque multidisciplinario

que abarque el diagnóstico y tratamiento de parasitosis intestinal, la educación en prácticas de higiene, la evaluación del estado nutricional y seguridad alimentaria, la realización de talleres de educación alimentaria y promoviendo prácticas saludables para el fortalecimiento de las competencias profesionales y actitudinales de los estudiantes con el apoyo de docentes extensionistas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer alianzas con instituciones locales para mejorar los servicios básicos y de salud ambiental en la comunidad.
 2. Diagnosticar el estado de salud de los escolares mediante detección de parasitosis intestinal.
 3. Mejorar las prácticas de higiene personal y ambiental de los escolares a través de talleres educativos.
 4. Fortalecer las habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo de los estudiantes de medicina mediante la participación activa, bajo la supervisión de docentes extensionistas.
 5. Medir el impacto de las prácticas de higiene personal y ambiental de los escolares a través de una encuesta a los profesores y funcionarios de la institución.
- Monitorear el cuidado de los árboles frutales sembrados.

AVANCES DEL PROYECTO (2024 - 2025)

El proyecto se implementa en la Escuela Básica Comunidad Indígena Cerro Poty, beneficiando a niños de entre 5 y 13 años que se encuentran en una situación de alta vulnerabilidad social, ambiental y sanitaria.

Las intervenciones se centran en la evaluación del estado nutricional y parasitológico de los escolares y la promoción de hábitos de higiene. Estas actividades se realizan con la participación activa de estudiantes universitarios, bajo la supervisión de docentes extensionistas (ver imagen 1).

Imagen 1. Escuela Básica Comunidad Indígena Cerro Poty, sede del proyecto de promoción de la salud



Fuente: Elaboración propia (2024)

La universidad se vincula activamente con su entorno para contribuir al desarrollo humano sostenible, mediante acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de las comunidades. Esta iniciativa responde de manera directa a varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entre los que se destacan el ODS 3: Salud y bienestar, el ODS 4: Educación de calidad y el ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

ENFOQUE METODOLÓGICO DESDE LA RSU

El proyecto adopta un enfoque integral de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que se caracteriza por:

- **Combinar las funciones sustantivas** de la universidad: docencia, investigación y extensión.
- **Promover un aprendizaje significativo y situado**, en el que los estudiantes aplican sus conocimientos en contextos reales y desafiantes.
- **Articular el quehacer universitario con los desafíos** de salud pública y nutrición en poblaciones vulnerables, fomentando una conciencia crítica y solidaria.

Participación de la Carrera de Medicina en el Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria

La Carrera de Medicina se integró formalmente al proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) "Promoción de la salud en escolares de una comunidad indígena en Lambaré, Paraguay, en el periodo 2024-2025" en junio de 2024. La coordinación está a cargo de la Dra. Fátima Ayala, Directora de la carrera, junto con el Dr. Marcos Velázquez, Coordinador de Extensión Universitaria, y la Dra. Ana Silva, docente de microbiología.

Este proyecto se enmarca en la línea de investigación de Educación en Ciencias de la Salud – Vinculación con el Entorno, con el objetivo de diagnosticar y prevenir la parasitosis intestinal, promover hábitos de higiene, y fortalecer las competencias de los estudiantes a través de la articulación entre extensión, docencia e investigación.

CRONOGRAMA Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

La tabla 1 detalla las fases del proyecto, el período de ejecución, las actividades realizadas, la cantidad de participantes involucrados y observaciones relevantes. Este esquema facilita la comprensión del avance del proyecto, la participación comunitaria y los resultados obtenidos en cada etapa.

Tabla 1. Cronograma de actividades y vinculación comunitaria por fases del proyecto (Marzo – Noviembre 2024)

Fase	Periodo	Actividades desarrolladas	Cantidad de participantes	Observaciones
Fase 1	Marzo - Mayo 2024	- Reunión con director de la escuela y líder de la comunidad - Reunión con padres de familia - Capacitación para recolección de muestras y entrega de frascos (1ª fase) - Firma de consentimientos informados	14 (docentes + comunidad)	Se logró una cooperación efectiva con la comunidad. Hubo buena participación inicial. Se entregaron 95 frascos y se recibieron 55 muestras completas.
Fase 2	Junio-Agosto 2024	- Recolección de muestras (2ª fase) - Análisis de muestras por la Dra. Ana Silva (Microbiología) - Festejo del Día del Niño: "Superhéroes de la salud" (con taller de lavado de manos y entrega de regalos)	30 estudiantes (medicina), comunidad escolar completa	Solo se recibió 6 muestras de 25 entregadas. El evento social permitió la vinculación afectiva con la comunidad.

Fase 3	Septiembre - noviembre de 2024	- Taller educativo 1: Introducción a la parasitosis intestinal - Taller educativo 2: Higiene personal y comunitaria - Encuesta de satisfacción a estudiantes	25 escolares por taller 30 estudiantes de medicina	Los talleres fueron evaluados positivamente. Se promovieron hábitos saludables con enfoque participativo e intercultural. Se desarrollaron habilidades blandas en los estudiantes.
---------------	--------------------------------	--	---	--

Fuente: Elaboración propia (2024)

Fase 1, actividades iniciales de vinculación y capacitación con la comunidad

La imagen 2 muestra la primera etapa del proyecto, que incluyó la reunión con el director de la escuela y el líder de la comunidad, así como encuentros con los padres de familia. Además, durante esta fase se llevaron a cabo capacitaciones para la recolección de muestras y la entrega de frascos. Finalmente, se procedió a la firma de los consentimientos informados, estableciendo un compromiso formal con la comunidad para el desarrollo conjunto del proyecto.

Imagen 2. Fase Inicial, acercamiento y capacitación con la comunidad



Fuente: Elaboración propia (2024)

Fase 2, recolección de muestras y articulación académica

Durante el periodo de junio a agosto de 2024, se llevó a cabo la segunda fase del proyecto, enfocada en la recolección y análisis de muestras parasitológicas. Las actividades incluyeron la recolección de muestras (2ª fase) y el análisis de las mismas por la Dra. Ana Silva (Microbiología). Esta actividad permitió articular la asignatura de Microbiología con la extensión universitaria, brindando a los estudiantes una experiencia práctica e integral. Asimismo, se llevó a cabo el festejo del Día del Niño (ver imagen 3)

- **Primera fase:** Se entregaron 95 frascos con solución conservante; se recibieron 57 muestras completas.
 - **Segunda fase:** Se entregaron 25 frascos, con retorno de solo 6 muestras.
- Total de muestras analizadas:** 63.

Imagen 3. Festejo del día del niño "Superhéroes de la salud"



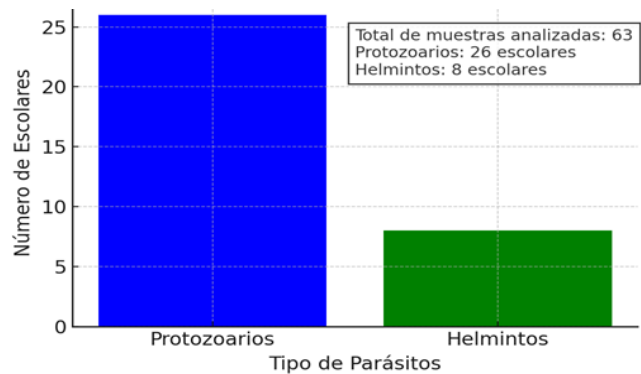
Fuente: Elaboración propia (2024)

RESULTADOS

Resultado del análisis de muestras patológicas

El gráfico 1 muestra los resultados del análisis parasitológico realizado a un total de 63 muestras recolectadas durante el proyecto. Se observa que el 54% de las muestras presentan algún tipo de parasitosis, lo que evidencia una alta prevalencia de infecciones intestinales en la población estudiada, reforzando la necesidad de intervenciones sanitarias y educativas sostenidas en la comunidad.

Gráfico 1. Prevalencia de parasitosis intestinal en muestras analizadas



Fuente: Elaboración propia (2024)

En el análisis preliminar de las muestras fecales recolectadas durante la fase 2 del proyecto, se identificaron diversos tipos de parásitos intestinales. La siguiente tabla resume la distribución porcentual y las observaciones realizadas en laboratorio, bajo supervisión de la especialista en microbiología (ver tabla 2).

Tabla 2. Prevalencia de parasitosis intestinal en muestras analizada

Tipo de parásito	Especie identificada	Frecuencia (%)	Observaciones microscópicas
Protozoarios	<i>Blastocystis hominis</i>	92%	Se observaron formas vacuoladas
	<i>Giardia lamblia</i>	8%	Se observaron quistes
Helmintos	<i>Hymenolepis nana</i>	62%	Se observaron huevos
	<i>Ascaris lumbricoides</i>	25%	Se observaron huevos
	<i>Strongyloides stercoralis</i>	13%	Se observaron larvas

Fuente: Elaboración propia (2024)

Prevención de la parasitosis intestinal

La prevención de la parasitosis intestinal requiere una serie de medidas higiénico-sanitarias consistentes. Se recomienda:

- Mantener una higiene personal rigurosa, incluyendo el lavado de manos frecuente, especialmente antes de comer y después de ir al baño.
- Lavar y cocinar bien los alimentos, especialmente frutas, verduras y carnes, para eliminar posibles parásitos.
- Evitar el consumo de agua no potable y el contacto con heces de animales es igualmente importante.
- Desparasitar a las mascotas.
- Mantener la limpieza del entorno, especialmente en zonas con riesgo de contaminación.

Estas acciones, en conjunto, reducen significativamente el riesgo de infección parasitaria, especialmente en contextos comunitarios y escolares vulnerables.

Fase 3, talleres educativos en higiene personal y salud comunitaria

Durante el periodo de septiembre a noviembre de 2024, se desarrolló la tercera fase del proyecto, centrada en actividades educativas con enfoque participativo e intercultural. Se realizaron talleres dirigidos a escolares y facilitados por estudiantes de medicina y docentes extensionistas, con el objetivo de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades parasitarias y fortalecer la articulación entre la universidad y la comunidad (ver tabla 3 e imágenes 4 y 5).

Tabla 3. Talleres educativos realizados en higiene personal y salud comunitaria en la comunidad indígena de Lambaré (2024)

Taller	Participantes	Temas abordados
Taller 1: Lavado de manos (septiembre 2024 – 2 días de 4 horas)	- 150 escolares de la comunidad. - 30 estudiantes de medicina. - 2 docentes extensionistas.	1. Técnica correcta del lavado de manos. 2. Prevención de enfermedades infecciosas y parasitarias. 3. Higiene del entorno escolar. 4. Uso responsable del agua. 5. Importancia de la desparasitación periódica.
Taller 2: Higiene personal y comunitaria (octubre 2024 – 2 días de 4 horas)		

Fuente: Elaboración propia (2024)

Imagen 4. Técnica correcta del lavado de manos





Fuente: Elaboración propia (2024)

Imagen 5. *Uso responsable del agua*



Fuente: Elaboración propia (2024)

Impacto según la encuesta de satisfacción sobre la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en el primer año de implementación

Los resultados de la encuesta evidencian que el taller tuvo un impacto positivo en el desarrollo de habilidades blandas de los estudiantes. La mayoría indicó que mejoraron sus capacidades de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo, aunque algunos participantes señalaron que los avances en estas áreas fueron parciales. En conjunto, este análisis permite concluir que el taller no solo cumplió con su objetivo formativo, sino que también contribuyó significativamente al fortalecimiento de competencias clave para el ejercicio profesional en entornos comunitarios.

A continuación, el Gráfico 2 muestra un nivel general de satisfacción elevado por parte de los participantes en relación con las acciones de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) durante el primer año de implementación. Se observa un 100% de satisfacción en cuanto al desempeño como facilitadores, así como al acompañamiento y la orientación brindados por docentes y coordinadores, lo que evidencia un fuerte respaldo institucional y una preparación adecuada para el rol asumido. Asimismo, un 80% de los encuestados manifestó satisfacción con la preparación recibida para abordar el contexto cultural, con la organización y logística de los talleres, y con los materiales y recursos utilizados, lo que indica un diseño metodológico mayormente adecuado. Sin embargo, solo el 46,7% expresó que se cumplieron sus expectativas personales y profesionales, lo que sugiere que, si bien

la experiencia fue positiva en términos operativos y formativos, aún existen oportunidades de mejora para alinear los objetivos individuales de los participantes con los propósitos institucionales del programa.

Gráfico 2. Nivel de satisfacción de los participantes respecto a las acciones de RSU durante el primer año de implementación



Fuente: Elaboración propia (2024)

CONCLUSIONES

El proyecto permitió alcanzar importantes logros, entre los que destacan la realización de evaluaciones parasitológicas en más del 60% de la muestra proyectada, la ejecución de talleres educativos con una destacada participación y contenidos adaptados culturalmente, así como el fortalecimiento de habilidades profesionales en liderazgo y comunicación en los estudiantes involucrados. Además, se logró una articulación efectiva entre la docencia y la extensión universitaria, consolidando una experiencia formativa integral. No obstante, también se identificaron desafíos significativos, como la baja tasa de retorno de muestras en la segunda fase, la ausencia de tratamiento inmediato para los escolares diagnosticados, limitaciones logísticas agravadas por condiciones climáticas adversas y la falta de una evaluación sistemática del impacto percibido por padres y docentes. Estos aspectos señalan áreas clave para mejorar en futuras intervenciones similares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Centers for Disease Control and Prevention. CDC). (2021). *Parasites – Soil-transmitted Helminths*. <https://www.cdc.gov/parasites/sth/>
- Díaz, V., Funes, P., Echagüe, G., Sosa, L., Ruiz, I., Zenteno, J., et al. (2018). Estado nutricional-hematológico y parasitosis intestinal de niños escolares de 5 a 12 años de cuatro localidades rurales de Paraguay. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 16(1), 26–32. [https://doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2018.016\(01\)26-032](https://doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2018.016(01)26-032)
- García, H., et al. (2021). Prevalence of intestinal parasites in children of rural Paraguay. *Journal of Tropical Medicine*, 2021, 123456. <https://doi.org/10.1155/2021/123456>
- Hellman, V., & Arbo, A. (2016). Prevalencia de enteroparásitos en niños de una comunidad Aché de Alto Paraná. <https://www.mspbs.gov.py/dependencias/imt/uploads/Documento/v7n1a4.pdf>
- Jara Castillo, S. M., Riquelme Chávez, F. A., González Aponte, N. O., & Jara Castillo, E. M. (2023). Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de 6 a 12 años que

- acuden a las escuelas del proyecto Barrios Sostenibles de Calaverita y San José Olero de la ciudad de Concepción, año 2022. *Revista Científica UPAP*. <https://revistacientifica.upap.edu.py/index.php/revistacientifica/article/view/119/56>
- López, M., et al. (2021). Community-based strategies for control of intestinal parasitosis in children. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 104(3), 123–135. <https://doi.org/10.4269/ajtmh.21-00135>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay. (2022). *Estudio nacional de prevalencia de parasitosis en escolares*.
- Moreno, L., & Rodríguez, E. (2016). Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de comunidades rurales de Paraguay. *Revista de Salud Pública*, 18(2), 194–204.
- Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Informe sobre la situación de salud en Paraguay*.
- Pérez, L., et al. (2019). Water and sanitation initiatives in Paraguayan schools: A review. *Environmental Health Perspectives*, 127(1), 123–135. <https://doi.org/10.1289/EHP4567>
- Smith, J., & Roberts, R. (2020). Impact of health education on parasitic infections in school-aged children. *International Journal of Public Health*, 65(2), 123–135. <https://doi.org/10.1007/s00038-019-01345-4>
- Torgerson, P. R., & Macpherson, C. N. (2011). The socioeconomic burden of parasitic zoonoses: Global trends. *Veterinary Parasitology*, 182(1), 79–95. <https://doi.org/10.1016/j.vetpar.2011.07.017>
- UNICEF Paraguay. (2022). *Improving water, sanitation and hygiene in schools*. <https://www.unicef.org/paraguay/en/wash>

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INDICADORES DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

IMPLEMENTATION OF A QUALITY MANAGEMENT INDICATORS SYSTEM FOR UNIVERSITY EXTENSION AT THE UNIVERSITY OF THE PACIFIC

Martha Isabel Saavedra Mendieta¹, Hanyi Elizabeth Molas Aquino¹

¹Universidad del Pacífico; Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno. Asunción, Paraguay

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es evaluar las acciones de extensión universitaria en la Universidad del Pacífico, garantizando que sean efectivas, pertinentes y alineadas con estándares nacionales e internacionales. El estudio se realizó con un diseño metodológico cuantitativo, descriptivo y no experimental, con un enfoque transversal. Se recopilaron datos mediante revisión documental y la aplicación de 28 indicadores en diferentes carreras. Los resultados mostraron que el 82% de los indicadores fueron logrados, el 14% parcialmente logrados y el 4% no logrados. La implementación de estos indicadores permite una evaluación estructurada y fomenta la mejora continua en las actividades de extensión universitaria, reforzando el impacto positivo de la universidad en la sociedad. Este trabajo aporta un modelo replicable para instituciones de educación superior que buscan fortalecer sus procesos de extensión y compromiso comunitario.

Palabras clave: Extensión universitaria; evaluación; indicadores educativos; control de calidad; mejora de la educación; enseñanza superior

ABSTRACT

The objective of this research is to evaluate university extension activities at the University of the Pacific, ensuring they are effective, relevant, and aligned with national and international standards. The study employed a quantitative, descriptive, and non-experimental methodological design with a cross-sectional approach. Data were collected through document review and the application of 28 indicators across various academic programs. The results revealed that 82% of the indicators were achieved, 14% were partially achieved, and 4% were not achieved. The implementation of these indicators facilitates a structured evaluation and promotes continuous improvement in university extension activities, strengthening the university's positive impact on society. This work provides a replicable model for higher education institutions seeking to enhance their extension processes and community engagement.

Keywords: University extension, evaluation, indicators, quality control, education improvement

INTRODUCCIÓN

Las Instituciones de Educación Superior (IES) enfrentan el reto de optimizar sus pilares misionales: docencia, investigación y extensión universitaria. La extensión conecta a la universidad con la comunidad, promoviendo desarrollo social, cultural y económico, contribuyendo así al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente el ODS 4, relacionado con educación de calidad establecido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2015). La evaluación de estas actividades mediante sistemas de indicadores permite garantizar que las acciones de extensión sean efectivas y tengan un impacto significativo.

Esta investigación evalúa el impacto de un sistema de indicadores de gestión de calidad en la extensión universitaria, basado en modelos internacionales como la Red Internacional de Agencias de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (INFOACES, 2012) y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa del Perú (SINEACE, 2015), alineados con el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030 de la Secretaría Técnica de Planificación (STP, 2014). Además, el estudio destaca la importancia de la evaluación continua y la retroalimentación como herramientas clave para fomentar una cultura de calidad y compromiso social.

METODOLOGÍA

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y con un corte transversal. La autoevaluación incluyó a las carreras de medicina, nutrición, odontología, administración, marketing, audiovisual y diseño gráfico, todas pertenecientes a la Universidad del Pacífico sede Asunción, con una población total de 7 carreras. Para la recopilación de datos se utilizó una lista de cotejo como instrumento, basada en documentos institucionales y normativas relacionadas con la extensión universitaria. La lista incluyó 28 indicadores, organizados en seis dimensiones: gestión, proyectos y programas, participación y colaboración, capacitación y actualización, evaluación y retroalimentación, y difusión y comunicación. Los resultados se clasificaron en tres categorías: logrado, parcialmente logrado y no logrado. Además, se realizó un análisis comparativo para evaluar el alineamiento con modelos nacionales e internacionales, tomando como referencia los marcos de evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) en los años 2015 y 2023. Los criterios de inclusión fueron las carreras de grado con actividades de extensión universitaria activas durante el período evaluado en la sede Asunción de la Universidad del Pacífico, específicamente: Medicina, Nutrición, Odontología, Administración, Marketing, Audiovisual y Diseño Gráfico.

RESULTADOS

Para evaluar el cumplimiento de los criterios de calidad en extensión universitaria, se aplicó una lista de cotejo estructurada en seis dimensiones clave. La Tabla 1 presenta los 28 indicadores utilizados como referencia para el análisis, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en las distintas carreras evaluadas.

Tras la aplicación del instrumento, se determinó que el 82% de los indicadores fueron logrados, destacándose especialmente las áreas de gestión, capacitación y difusión. Por otro lado, la dimensión de evaluación y retroalimentación evidenció logros parciales en algunos indicadores, lo que señala la necesidad de fortalecer los mecanismos de seguimiento. En cuanto a proyectos y programas, el 78% de los indicadores se alcanzó, resaltando el impacto positivo de las iniciativas realizadas en

colaboración con la comunidad. Sin embargo, la dimensión de participación y colaboración mostró un 16% de indicadores no logrados, constituyendo un área significativa para mejorar.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la calidad y resaltan las oportunidades para optimizar el impacto de las actividades de extensión universitaria en el futuro.

Tabla 1. Lista de cotejo para el control de indicadores de Extensión Universitaria

Nº	1. Gestión en Extensión Universitaria	Logrado	Parcialmente logrado	No logrado
1	Existe una unidad de Coordinación de Extensión.	1		
2	Existe una estructura documental de la Coordinación de Extensión.	1		
3	Evidencian los recursos humanos, materiales y financieros disponibles para la extensión.	1		
4	Existe un seguimiento a los estudiantes de las diferentes carreras en cuanto a sus horas de extensión.	1		
5	Existe evidencia de investigaciones sobre mejoras o innovación en el área de extensión.	1		
		5/5		
	2. Proyectos y Programas de Extensión:			
1	Existe evidencia de proyectos asociados a las actividades de extensión universitaria. (proyectos vínculos, currículo sostenible)	1		
2	Existe evidencia de actividades de extensión teniendo en cuenta las líneas de acción. (cronogramas, planilla de seguimiento)	1		
3	Existe evidencia de proyectos/programas de Responsabilidad Social Universitaria. (proyectos)	1		
4	Existe evidencia de proyectos de extensión desarrollados que responden a los objetivos de la carrera.	1		
5	Existe evidencia de proyectos de extensión desarrollados que responden al Plan Nacional de Desarrollo.	1		
6	Existe evidencia de actividades, programas y proyectos de extensión desarrollados que responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	1		
7	Existe evidencia de actividades de Extensión Universitaria.	1		
8	Se evidencian acciones de consultorías, capacitaciones, servicios técnicos, programas y campañas de salud, educación para la salud, servicios a la comunidad, talleres, conferencias, entre otros.		1	
9	Existe evidencia del impacto de las actividades de RSU.			1
		7/9	1/9	1/9
	3. Participación y Colaboración:			
1	Existe evidencia de proyectos de extensión con la participación de docentes y estudiantes.	1		
2	Existe evidencia de la participación de las carreras en la identificación de las necesidades de la comunidad, demandadas o percibidas.	1		
3	Existe evidencia de la satisfacción de los destinatarios inmediatos de los proyectos de extensión desarrollados por la carrera.	1		
4	Existe evidencia de participación de estudiantes en actividades de extensión universitaria y vinculación con el entorno.	1		

5	Existe evidencia de actividades de extensión universitaria y vinculación con el entorno, utilizadas como metodología de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	1		
6	Existe evidencia del seguimiento y acompañamiento a los autores involucrados relacionado a la extensión universitaria.	1		
		6/6	0/6	0/6
	4. Capacitación y Actualización:			
1	Existe evidencia de capacitación en inclusión, ética y gestión de riesgos, dirigidos a enriquecer la comunidad académica.	1		
2	Existe evidencia de la implementación de estrategias efectivas para eliminar barreras físicas y actitudinales, asegurando una inclusión completa de estudiantes con discapacidad organizada por la carrera.	1		
3	Existe evidencia de capacitaciones y/o actualizaciones dirigido a estudiantes, docentes y/o autoridades de carrera sobre extensión.	1		
		3/3		
	5. Evaluación y Retroalimentación:			
1	Existe evidencia de una retroalimentación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el marco de las actividades de extensión.		1	
2	Existe evidencia de satisfacción de la comunidad educativa sobre los proyectos y actividades de extensión implementados a través de: encuesta de satisfacción, socialización de los proyectos y difusión de los resultados.		1	
3	Existen presentación de artículos científicos que responden a temas RSU.		1	
		0/3	3/3	0/3
	6. Difusión y Comunicación:			
1	Existe evidencia de difusión de propuestas/actividades de extensión universitaria a la comunidad.	1		
2	Existe evidencia de mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares de los estudiantes (deportivas y culturales) en forma sistemática. (recursos financieros, humanos, materiales)	1		
		2/2		
	Total	23	4	1

Fuente: Elaboración propia (2024)

DISCUSIÓN

La evaluación mediante indicadores permite una alineación con modelos internacionales y nacionales como el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR, 2015) la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES, 2015). Este enfoque respalda la toma de decisiones informadas y refuerza la pertinencia de las actividades universitarias, alineándolas con las necesidades de la sociedad y los estándares de calidad.

El análisis demuestra que la implementación de indicadores no solo mide el cumplimiento, sino que también fomenta una cultura de mejora continua. Al comparar estos resultados con estudios similares realizados en otras universidades de la región, se observa una tendencia común en la identificación de áreas con indicadores no logrados como oportunidades clave para implementar estrategias específicas. Entre estas, destacan la capacitación adicional para el personal, el fortalecimiento de alianzas comunitarias y la revisión periódica de los indicadores. Estas acciones aseguran que la extensión universitaria mantenga su relevancia y eficacia a largo plazo (Montoya Sotelo, 2009; Abad, 2001). Por ejemplo, un estudio realizado en la Universidad Autónoma de Baja California (México) identificó áreas de mejora en su proceso de extensión universitaria, implementando estrategias similares para fortalecer la vinculación con la comunidad y mejorar la calidad de sus

programas (Ávila López y Zayas Márquez, 2020). Asimismo, en la Universidad de La Habana (Cuba), se implementaron indicadores de calidad en el proceso de extensión universitaria, lo que permitió una mejora continua y una mayor articulación con la sociedad (González Aportela et al., 2020).

Estas experiencias coinciden en la necesidad de revisar periódicamente los indicadores para asegurar la eficacia y relevancia de las actividades de extensión universitaria. Por lo tanto, las estrategias planteadas en este estudio son coherentes con buenas prácticas reconocidas en el ámbito regional.

CONCLUSIONES

La implementación de un sistema de indicadores de gestión de calidad en la extensión universitaria de la Universidad del Pacífico ha demostrado ser efectiva. El estudio destaca un alto porcentaje de cumplimiento de los indicadores, lo que refuerza el impacto de la extensión universitaria en la sociedad y consolida su papel como agente de cambio. Este modelo ofrece una guía replicable para otras instituciones de educación superior que buscan optimizar sus procesos de extensión. Se recomienda un seguimiento constante, la incorporación de tecnologías para monitoreo y evaluación, y ajustes periódicos para garantizar la pertinencia y sostenibilidad de los indicadores. Además, futuras investigaciones podrán explorar el impacto a largo plazo de estas estrategias y su adaptabilidad en diferentes contextos educativos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abad, D. (2001). *Control de gestión: Metodología para diseñar, validar e implantar sistemas de control de gestión en entidades del sector público*. Interconed.
- ANEAES. (2015). *Criterios de calidad para la acreditación ARCU-SUR: Medicina*. https://www.aneaes.gov.py/wp-content/uploads/2024/09/Criterios_ARCUSUR_Medicina.pdf
- ANEAES. (2023). *Matriz de calidad de carreras de grado*. https://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/7117/0273/9548/Matriz_de_Calidad_de_Carreras_de_Grado_uv.pdf
- Ávila López, L. A., & Zayas Márquez, C. (2020). *Gestión institucional de la Universidad Autónoma de Baja California frente a los indicadores de calidad de los rankings globales*. Revista EDUCATECONCIENCIA, 26(27). <https://doi.org/10.58299/edu.v26i27.262>
- González Aportela, O., Batista Mainegra, A., & González Fernández-Larrea, M. (2020). *Indicadores de calidad del proceso de extensión universitaria en la Universidad de La Habana*. Revista San Gregorio, 43, 49-64. <https://doi.org/10.36097/rsan.v1i43.1389>
- INFOACES. (2012). *Informe del Proyecto INFOACES: Indicadores para la evaluación de la calidad en la educación superior en Iberoamérica*. <https://infoaces.org>
- Montoya Sotelo, D. (2009). *Control de gestión por indicadores para instituciones de educación superior: La búsqueda constante de la calidad universitaria*. <https://www.webcitation.org/6mrUOazUT?url=http://www.dintransd.com/di ego/1.CGPEIS.pdf>
- Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA). (2015). *Manual de procedimientos del sistema ARCU-SUR*. https://acreditacion.unsl.edu.ar/wp-content/uploads/acreditacion_de_carrera/ARCUSUR/Manual%20de%20Procedimiento%20ARCUSUR.pdf

- Secretaría Técnica de Planificación. (2014). *Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030*. <https://www.stp.gov.py/pnd/wp-content/uploads/2014/12/pnd2030.pdf>
- SINEACE. (2015). *Modelo de evaluación de la calidad educativa: Educación superior universitaria*. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. <https://www.sineace.gob.pe>
- UNESCO. (2015). *Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas. https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INDICADORES DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

IMPLEMENTATION OF A QUALITY MANAGEMENT INDICATOR SYSTEM FOR INTERNATIONALIZATION AT THE UNIVERSITY OF THE PACIFIC

Martha Isabel Saavedra Mendieta¹, Hanyi Elizabeth Molas Aquino¹

¹Universidad del Pacífico. Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno. Asunción, Paraguay

RESUMEN

La internacionalización es esencial para mejorar la calidad universitaria en un contexto globalizado y competitivo. Este estudio presenta la implementación de un sistema de indicadores de gestión de calidad en la internacionalización de la Universidad del Pacífico. Se empleó un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, aplicando una lista de cotejo a 36 indicadores distribuidos en dos dimensiones: Gestión de Internacionalización y Ámbitos de Acción. La autoevaluación incluyó carreras de la sede Asunción y se complementó con la revisión de documentos institucionales y normativas. Los resultados muestran un 72% de indicadores logrados, un 22% en proceso y un 6% no alcanzados. Este modelo permite identificar fortalezas y áreas de mejora, consolidando la gestión de calidad y el impacto de la internacionalización en la universidad.

Palabras clave: Globalización; indicadores educativos; gestión de calidad; autoevaluación; mejora de la educación; enseñanza superior

ABSTRACT

Internationalization is essential for improving university quality in a globalized and competitive context. This study presents the implementation of a system of quality management indicators for internationalization at the Universidad del Pacífico. A quantitative, descriptive approach was used, applying a checklist to 36 indicators distributed in two dimensions: Internationalization Management and Areas of Action. The self-assessment included programs at the Asunción campus and was complemented by a review of institutional documents and regulations. The results show that 72% of the indicators were achieved, 22% were in progress, and 6% were not achieved. This model allows for the identification of strengths and areas for improvement, consolidating quality management and the impact of internationalization on the university.

Keywords: Globalization; educational indicators; quality management; self-assessment; educational improvement; higher Education

INTRODUCCIÓN

La internacionalización es un componente clave para la mejora continua en las instituciones de educación superior, particularmente en un mundo cada vez más globalizado (Gacel-Ávila, 2000). Este proceso permite que las universidades se posicionen como actores relevantes en redes globales, promoviendo la colaboración internacional, la movilidad y la multiculturalidad. Sin embargo, cada institución debe definir su enfoque según sus objetivos y recursos (Carot et al., 2012), lo cual refuerza la necesidad de evaluar la internacionalización y elaborar indicadores pertinentes.

La Universidad del Pacífico busca fortalecer su calidad institucional mediante la implementación de un sistema de indicadores de gestión de calidad, alineado con modelos nacionales e internacionales como ARCU-SUR (2015), ANEAES (2023), el Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional del Ministerio de Educación y Ciencias del Paraguay (MEC, 2019), así como las propuestas de Montoya (2009). Este estudio describe los resultados de esta implementación, resaltando logros y áreas en desarrollo.

METODOLOGIA

Se empleó un diseño metodológico cuantitativo, de alcance descriptivo. La autoevaluación incluyó carreras como medicina, nutrición, odontología, administración, marketing y diseño gráfico en la sede Asunción. Para la recopilación de datos se revisaron documentos institucionales y normativas relacionadas con la extensión universitaria.

Se desarrollaron 36 indicadores organizados en dos dimensiones: Gestión de Internacionalización y Ámbitos de Acción. Estos ámbitos incluyen:

- Internacionalización en ambientes virtuales.
- Internacionalización desde casa.
- Internacionalización del currículo.
- Internacionalización de la investigación.
- Movilidad internacional.
- Redes y alianzas.

Se utilizó una lista de cotejo para verificar el cumplimiento de los indicadores, clasificados en tres categorías: logrado, en proceso y no logrado. Además, se desarrollaron documentos institucionales como el reglamento de internacionalización y el mecanismo EIAVA (Estrategias de Internacionalización de Aprendizajes en Ambientes Virtuales).

RESULTADOS

La autoevaluación realizada sobre los indicadores de gestión de calidad para la internacionalización en la Universidad del Pacífico mostró resultados destacados. De los 36 indicadores evaluados, 26 (72%) fueron logrados, 8 (22%) se encuentran en proceso de desarrollo y 2 (6%) no fueron alcanzados.

Entre los logros más importantes se encuentran la consolidación de una estructura de gestión bien establecida para la internacionalización, los progresos significativos en la movilidad estudiantil y docente tanto en modalidades virtuales como presenciales, y la consolidación de redes y alianzas internacionales que fortalecen la cooperación institucional a nivel global.

Por otro lado, las áreas que requieren mayor atención incluyen la mejora de la información y el fortalecimiento de la movilidad estudiantil y de personal, y la promoción de la extensión universitaria multicultural basada en actividades existentes, buscando ampliar su impacto. Estos resultados reflejan un avance notable en el compromiso institucional con la internacionalización y destacan las oportunidades para un desarrollo sostenido y estratégico en el futuro.

A continuación, se presentan los indicadores utilizados para evaluar la gestión de la internacionalización institucional, agrupados en dimensiones y ámbitos de acción.

Tabla 1. *Indicadores para la autoevaluación de la gestión de internacionalización institucional*

Nº	Gestión de Internacionalización	Logrado	En proceso	No logrado
1	Existe una unidad de coordinación de las actividades Internacionalización.	1		
2	Existe una estructura documental de la unidad de Internacionalización.	1		
3	Existe evidencia de los recursos humanos para la unidad de Internacionalización.	1		
4	Existe evidencia de materiales para la unidad de Internacionalización	1		
5	Existe evidencia de disponibilidad financiera para acciones inherentes a la internacionalización.			1
6	Existen convenios para actividades de vinculación y cooperación.	1		
7	Existe convenios para actividades de extensión internacional.	1		
8	Existe evidencia de proyectos/mecanismos asociados.	1		
9	Existe evidencia de investigaciones sobre mejoras o innovación en el área de Internacionalización.	1		
10	Existe evidencia de información clara sobre los procesos y actividades de internacionalización en la página web tiene.		1	
11	Existe evidencia de capacitación y/o actualización dirigida a estudiantes, docentes y/o autoridades de carrera sobre Internacionalización.	1		
12	Existe evidencia de un seguimiento y acompañamiento a los autores involucrados relacionado a la Internacionalización.	1		
Movilidad				
13	Cuenta con evidencia de movilidad estudiantil, PAS, docente e investigadores, a nivel nacional e internacional, con propósitos académicos.		1	
14	Existe evidencia participación de las carreras en programas internacionales.		1	
15	Existe evidencia de participación en actividades inherentes a movilidad de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo		1	
16	Existe evidencias de participación en congresos internacionales		1	
17	Existe evidencias de presentaciones en congresos internacionales por miembro de la facultad		1	
Extensión				
18	Existe evidencia de actividades de extensión universitaria multicultural.			1
19	Existe evidencia de participación estudiantil en actividades de vinculación internacional (congresos, webinars, seminarios en colaboración en línea)	1		
Redes y Alianzas				
20	Existe evidencia de participación en actividades inherentes a redes internacionales.	1		
21	Existe evidencia de cooperación con instituciones educativas del nivel nacional e internacional a través de convenios.	1		
22	Existen evidencias de convenios ejecutados para actividades de vinculación y cooperación.	1		
23	Existen evidencias de convenios ejecutados para actividades de extensión internacional.	1		

24	Ejecuta convenios/acuerdos interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	1		
25	Cuenta con alianzas interinstitucionales que permitan el dominio de una lengua extranjera en la comunidad institucional.	1		
Investigación				
26	Existe evidencia de difusión y ofertas de programas académicos internacionales.		1	
27	Existe evidencia de Investigaciones colaborativas internacionales	1		
28	Existen publicaciones conjuntas con autores extranjeros	1		
29	Existen evidencias de participación de estudiantes y docentes en artículos publicados internacionalmente		1	
Ambientes virtuales				
30	Existe evidencia de participación de docentes en actividades desarrollados en ambientes virtuales (clases espejo, COIL, master class)	1		
31	Existe evidencia de participación de estudiantes en actividades desarrollados en ambientes virtuales (clases espejo, COIL, master class)	1		
Currículo				
32	Existe evidencias de asignaturas transversales en los planes de estudios de los programas académicos que fomentan competencias globales y multiculturales.	1		
33	Existen evidencias de programas que integran opciones de movilidad internacional (presenciales o virtuales)	1		
34	Existen evidencias de acciones para la formación de docentes que les permitan asumir los desafíos de la internacionalización integral.	1		
35	Existe evidencia de participación de docentes, estudiantes, investigadores y PAS en congresos o ferias internacionales.	1		
En casa				
36	Existe evidencias de participación de estudiantes, docentes, investigadores y PAS en programas académicos virtuales en estancias cortas, medianas, largas en instituciones extranjeras.	1		
Total		26	8	2

Fuente: Elaboración propia (2024)

DISCUSIÓN

La autoevaluación realizada sobre los indicadores de gestión de calidad para la internacionalización en la Universidad del Pacífico mostró resultados destacados, lo cual puede atribuirse al diseño integral del sistema y su alineación con modelos reconocidos. De los 36 indicadores evaluados, 26 (72%) fueron logrados, cifra superior a lo reportado en estudios similares como el de Carot et al. (2012), donde se evidenció una implementación parcial de indicadores en diversas instituciones de América Latina.

Entre los logros más importantes se encuentran la consolidación de una estructura de gestión bien establecida para la internacionalización, los progresos significativos en la movilidad estudiantil y docente tanto en modalidades virtuales como presenciales, y la consolidación de redes y alianzas internacionales que fortalecen la cooperación institucional a nivel global (Gacel-Ávila, 2000; Knight, 2008). Estos avances reflejan no solo una orientación estratégica clara, sino también una operativización efectiva de las políticas institucionales en materia de internacionalización.

Por otro lado, las áreas que requieren mayor atención incluyen la mejora de la

información, el fortalecimiento de la movilidad estudiantil y de personal, y la promoción de la extensión universitaria multicultural basada en actividades existentes, buscando ampliar su impacto. Estos resultados reflejan un avance notable en el compromiso institucional con la internacionalización y destacan las oportunidades para un desarrollo sostenido y estratégico en el futuro (Montoya, 2009).

La implementación de indicadores permite evaluar el impacto y la eficiencia de las actividades internacionales, proporcionando una herramienta crítica para la mejora continua. Este sistema está alineado con modelos internacionales como el propuesto por Montoya (2009), que destaca la importancia de indicadores claros y verificables en la educación superior, y con los criterios establecidos por el sistema ARCU-SUR (2015), que promueve el aseguramiento de la calidad en el contexto de la internacionalización de la educación superior.

A pesar de los avances significativos, es necesario abordar retos en la consolidación financiera y en la promoción de actividades multiculturales. La integración de tecnologías y estrategias de comunicación más efectivas también contribuirán a una internacionalización más robusta.

CONCLUSIONES

Este estudio demuestra que la implementación de un sistema de indicadores de gestión de calidad en la internacionalización es una estrategia efectiva para mejorar y evaluar el desempeño universitario. Los resultados reflejan un compromiso institucional significativo y proporcionan una base sólida para un crecimiento sostenido.

Se recomienda continuar con el monitoreo de los indicadores, fomentar la colaboración internacional y fortalecer las áreas en desarrollo para garantizar una internacionalización integral y sostenible.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANEAES. (2023). *Lineamientos para la evaluación y aseguramiento de la calidad de la educación superior en Paraguay*. Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
- ARCU-SUR. (2015). *Marco de aseguramiento de la calidad para la internacionalización de la educación superior en América Latina*. Consejo de Rectores de Universidades del Sur.
- Carot, J. M., Peraita, C. M., & Romero, C. (2012). Indicadores de internacionalización en universidades latinoamericanas: un análisis comparativo. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 3(8), 25-41. <https://atenea.epn.edu.ec/bitstream/25000/365/1/Sistema-Basico-de-Indicadores-para-la-Educacion-Superior-de-America-Latina-Marzo-2012-Version-completa.pdf>
- Gacel-Ávila, J. (2000). La internacionalización de la educación superior: un reto para las universidades mexicanas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 1(1), 13-26.
- Knight, J. (2008). *Higher education in turmoil: The changing world of internationalization*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Montoya, A. (2009). Indicadores de gestión para la internacionalización de las universidades. *Educación y Cultura*, 15(29), 45-61.
- Ministerio de Educación y Ciencias del Paraguay - MEC. (2019). *Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional*. Asunción, Paraguay.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, ENERO A JUNIO DE 2025

INTRODUCCIÓN

La productividad científica representa un indicador clave del desempeño académico, ya que permite visibilizar el aporte de las instituciones de educación superior al desarrollo del conocimiento. Las revistas científicas, en este contexto, juegan un papel esencial como canales formales de difusión del saber producido, consolidando el vínculo entre investigación, docencia y sociedad (Deroy Domínguez, 2022). La importancia de fortalecer esta productividad se refleja también en los procesos de acreditación institucional y en la evaluación de la calidad educativa, como lo evidencian las experiencias de diversos países latinoamericanos (Barra, 2019).

En América Latina, se reconoce que la generación y publicación de investigaciones contribuye a la construcción de sentidos sobre el conocimiento científico y a la consolidación de comunidades académicas comprometidas con el desarrollo regional (León Duarte et al., 2021). A su vez, el adecuado funcionamiento de los procesos editoriales y de revisión por pares resulta determinante para garantizar la calidad y la visibilidad de los artículos científicos (Wang et al., 2021).

Con base en esta visión, la Universidad del Pacífico ha impulsado la integración de la investigación en sus programas de formación, promoviendo competencias investigativas en docentes, estudiantes y egresados de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales. Esta orientación estratégica responde al compromiso institucional de consolidarse como un actor relevante dentro de la Sociedad del Conocimiento (Ruiz Díaz, 2025). En esta línea, el presente informe presenta un análisis de la productividad científica institucional durante el primer semestre de 2025, con el objetivo de documentar avances, fomentar buenas prácticas y aportar insumos para la planificación académica y editorial.

METODOLOGIA

Para realizar el análisis de la productividad científica de la Universidad del Pacífico en el periodo enero-junio de 2025, se adoptó un enfoque cuantitativo basado en la recopilación y revisión documental. En primer lugar, se consultaron las plataformas digitales oficiales de las revistas científicas de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales vinculadas a la universidad. Adicionalmente, se utilizaron bases de datos académicas como Google Scholar para identificar las publicaciones de autores afiliados a la Universidad del Pacífico.

Asimismo, se contó con la colaboración activa de las Direcciones y Coordinaciones de las distintas carreras para proporcionar datos específicos sobre las publicaciones realizadas por docentes y estudiantes. Los datos recolectados incluyeron artículos científicos publicados entre el 1 de enero y el 30 de junio de 2025. La información recolectada fue organizada en una tabla que incluyó los siguientes campos: tipo de publicación, título del artículo, línea de investigación, autores, filiación institucional y forma de referenciar o enlace de disponibilidad. Este procedimiento permitió establecer un diagnóstico actualizado de la producción científica, apoyado en estándares metodológicos para estudios bibliométricos (García y López, 2019; Wang et al., 2021).

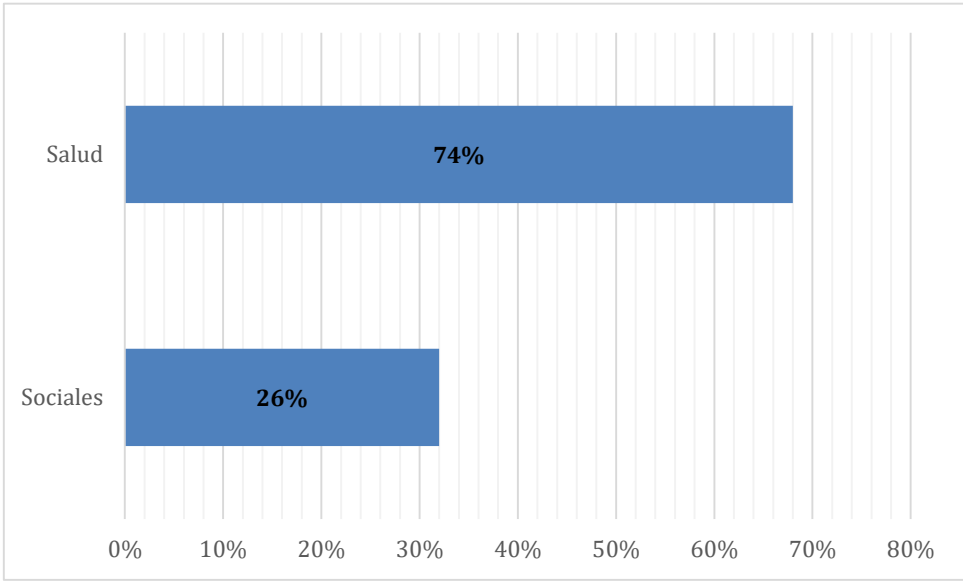
RESULTADOS

Durante el primer semestre de 2025, se identificaron un total de 23 artículos científicos con afiliación institucional a la Universidad del Pacífico. Estos trabajos correspondieron a distintas modalidades: artículos originales, de revisión y comunicaciones breves.

Del total, el 78 % (18) fueron publicados en revistas científicas de circulación nacional e internacional, mientras que el 22 % (5) se difundieron a través de la revista institucional *Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales*.

En cuanto a las áreas del conocimiento, el 74 % (17) pertenecen al campo de las ciencias de la salud, y el 26 % (6), al ámbito de las ciencias sociales, tal como se visualiza en el Gráfico 1.

Gráfico 1: Productividad científica de la Universidad del Pacífico según área de la ciencia, 2025 (n= 23)



Fuente: Elaboración propia (2025)

A continuación, se expone el conjunto de publicaciones científicas realizadas entre enero y junio de 2025 por estudiantes, docentes e investigadores pertenecientes a las carreras de Medicina y Ciencias Empresariales. La información detallada puede consultarse en los Cuadros 1 y 2.

Cuadro N° 1. Publicaciones científicas de la carrera de Medicina Asunción y Pedro Juan Caballero

Artículo 1	
Tipo	Artículo Original
Título	Situación epidemiológica de las anomalías congénitas en Paraguay en el periodo 2017-2021
Línea de investigación	Salud pública
Autores	Sara Aguilar-Coronel ¹ , Florencia del Puerto ¹ , Moisés Ó. Fiesco-Roa ² , Juan Mereles ³ , Margarita Samudio ⁴
Filiación	¹ Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, San Lorenzo, Paraguay. ² Instituto Nacional de Pediatría, Laboratorio de Citogenética, Ciudad de México, México ³ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, San Lorenzo-Paraguay ⁴ Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación, Asunción, Paraguay

Cómo referenciar/ Disponible en:	Aguilar-Coronel, S., del Puerto, F., Fiesco-Roa, M. O., Mereles, J., & Samudio, M. (2025). Situación epidemiológica de las anomalías congénitas en Paraguay en el periodo 2017-2021. <i>Medicina, Clínica y Sociedad</i> , 9, e523. https://doi.org/10.35366/128149
Artículo 2	
Tipo	Artículo Original
Título	Análisis epidemiológico de la leishmaniasis visceral y tegumentaria en Paraguay de 2017 a 202
Línea de investigación	Investigación de la epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
Autores	Eliana Alvarenga ¹ , Margarita Samudio ² , Gloria Yaluff ¹ , María Eugenia Galeano ¹
Filiación	² Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, San Lorenzo, Paraguay ² Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Alvarenga, E., Samudio, M., Yaluff, G., & Galeano, M. E. (2025). Análisis epidemiológico de la leishmaniasis visceral y tegumentaria en Paraguay de 2017 a 2020. <i>Medicina Clínica y Social</i> , 9, e514. https://doi.org/10.52379/mcs.v9.514
Artículo 3	
Tipo	Artículo Original
Título	Development, Implementation, and Evaluation of an Early Sepsis Screening Tool at Triage in a Pediatric Emergency Department in Latin America
Línea de investigación	Evaluación de la eficacia de las intervenciones globales de la salud en la región
Autores	Lopera Múnera, Natalia ¹ ; Chávez, María E ¹ ; Samaniego, Lourdes ¹ ; Morilla Sanabria, Laura P ¹ ; Mesquita, Mirta ^{1,2} ; Pavlicich, Viviana ^{1,2,3}
Filiación	¹ Hospital General Pediátrico Niños de Acosta Ñu, San Lorenzo, Paraguay ² Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Sede Asunción, Asunción, Paraguay ³ Universidad Privada del Pacífico, Sede Asunción, Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Lopera Múnera, N., Chávez, M. E., Samaniego, L., Morilla Sanabria, L. P., Mesquita, M., & Pavlicich, V. (2025). Development, implementation, and evaluation of an early sepsis screening tool at triage in a pediatric emergency department in Latin America. <i>Pediatric Emergency Care</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.1097/PEC.0000000000003399
Artículo 4	
Tipo	Artículo Original
Título	Evaluación de la vigilancia de dengue en el departamento de Guairá, Paraguay in 2024
Línea de investigación	Desarrollo de estrategias de respuesta y prevención de brotes de enfermedades infecciosas
Autores	María Beatriz Ojeda ¹ , Dora Rafaela Ramírez ² , Rosa Alicia Galeano ² , Lorena Romero ² , Margarita Samudio ³
Filiación	¹ Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Cuarta Región Sanitaria–Unidad Epidemiológica Regional. Asunción, Paraguay ² Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Dirección General de vigilancia de la Salud. Dirección de Docencia e Investigación. Programa de Entrenamiento en Epidemiología de Campo. Asunción, Paraguay ³ Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Ojeda, M. B., Galeano, R. A., Ramírez, D. R., Samudio, M., & Romero, L. (2025). Evaluación de la vigilancia de dengue desde la perspectiva de los actores, Guairá-Paraguay 2024. <i>Revista Científica Ciencias de la Salud</i> , 7, e7106. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7106
Artículo 5	
Tipo	Artículo Original
Título	Fear and concern about the outbreak of a world war: validation of an instrument in eight Latin American countries (Third World War scale)
Línea de investigación	Investigación sobre factores sociales y ambientales que influyen en la salud de la población

Autores	Christian R. Mejia ¹ , Renzo Felipe Carranza Esteban ² , Oscar Mamani-Benito ³ , Telmo Raúl Aveiro-Róbal ^{4,5} , Elvira G. Zamora-Huaringa ⁶ , Leonel Vega-Useche ^{7,8} , Valeria J. Padilla ^{5,9} , Deisy P. Almada-Lesmo ¹⁰ , Jorge Andrés Castrillón-Lozano ¹¹ , Alan A. Martínez-Bourdier ¹² , Jose Armada ¹³ , Aldo Alvarez-Risco ¹⁴ , Shyla Del-Aguila-Arcenales ¹⁵ , Neal M. Davies ¹⁶ and Jaime A. Yáñez ¹⁷
Filiación	¹ Presidencia, Asociación Médica de Investigación y Servicios en Salud, Lima, Perú ² Grupo de Investigación Avances en Investigación Psicológica, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú ³ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú ⁴ Carrera de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay ⁵ Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, Asunción, Paraguay ⁶ Asociación Médica de Investigación y Servicios en Salud, Lima, Perú ⁷ Fundación Universitaria Sanitas, Posgrado de Anestesia y Medicina Perioperatoria, Bogotá, Colombia ⁸ Grupo de Investigación GISABA, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Bogotá, Colombia ⁹ Carrera de Medicina, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia ¹⁰ Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica "Nuestra Señora de La Asunción", Asunción, Paraguay ¹¹ Grupo de Investigación Infettare, Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá, Medellín, Colombia ¹² Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción (SOCIEM-UNA), Asunción, Paraguay ¹³ Facultad de Ciencias de la Empresa, Universidad Continental, Huancayo, Perú ¹⁴ Facultad de Administración y Negocios, Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú ¹⁵ Escuela de Posgrado, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú ¹⁶ Faculty of Pharmacy & Pharmaceutical Sciences, University of Alberta, Edmonton, Canada ¹⁷ Escuela de Posgrado, Universidad Internacional Iberoamericana, Campeche, México
Cómo referenciar/ Disponible en:	Mejia, C.R., Esteban, R.F.C., Mamani-Benito, O. et al (2025). Fear and concern about the outbreak of a world war: validation of an instrument in eight Latin American countries (Third World War scale). BMC Psychol 13, 423. https://doi.org/10.1186/s40359-025-02622-2
Artículo 6	
Tipo	Artículo Original
Título	Impact of Mobile Phone Usage on Sleep Quality Among Medical Students Across Latin America: Multicenter Cross-Sectional Study
Línea de investigación	Investigación sobre factores sociales y ambientales que influyen en la salud de la población
Autores	Juan S. Izquierdo-Condoy ¹ ; Clara Paz ² ; H. A. Nati-Castillo ³ ; Ricardo Gollini-Mihalopoulos ⁴ ; Telmo Raúl Aveiro-Róbal ⁵ ; Jhino Renson Valeriano Paucar ⁶ ; Sandra Erika Laura Mamami ⁷ ; Juan Felipe Caicedo ⁸ ; Valentina Loaiza-Guevara ⁹ ; Diana Camila Mejía ⁸ ; Camila Salazar-Santoliva ¹ ; Melissa Villavicencio-Gomezjurado ¹ ; Cougar Hall ¹⁰ ; Esteban Ortiz-Prado ¹
Filiación	¹ One Health Research Group Universidad de las Américas Quito EC ² Grupo de Investigación Bienestar, Salud y Sociedad Escuela de Psicología y Educación Universidad de Las Américas Quito EC ³ Interinstitutional Internal Medicine Group (GIMI 1) Department of Internal Medicine Universidad Libre Cali CO ⁴ Facultad de Medicina Universidad de Panamá Ciudad de Panamá PA ⁵ Facultad de Medicina Universidad del Pacífico Asunción PY ⁶ Facultad de Medicina Humana Universidad Nacional del Altiplano Puno PE ⁷ Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Privada Franz Tamayo La Paz ⁸ Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Quindío Armenia CO ⁹ Facultad de Medicina Institución Universitaria Visión de las Américas Pereira CO ¹⁰ Public Health Department Brigham Young University Provo US

Cómo referenciar/ Disponible en:	Izquierdo-Condoy, J. S., Paz, C., Nati-Castillo, H. A., Gollini-Mihalopoulos, R., Aveiro-Róballo, T. R., Valeriano Paucar, J. R., Laura Mamami, S. E., Caicedo, J. F., Loaiza-Guevara, V., Mejía, D. C., Salazar-Santoliva, C., Villavicencio-Gomezjurado, M., Hall, C., & Ortiz-Prado, E. (2025). Impact of mobile phone usage on sleep quality among medical students across Latin America: Multicenter cross-sectional study. <i>Journal of Medical Internet Research</i> , 27, e60630. https://doi.org/10.2196/60630
Artículo 7	
Tipo	Artículo Original
Título	Neurofobia en estudiantes de medicina de Paraguay
Línea de investigación	Salud mental
Autores	Elías René Rolón Méndez ¹ , Martín Sánchez García de Zúñiga ¹ , José Rosa Aguirre Silvero ² , Adriana Isabel Salinas Aquino ² , Marcelo Luis Iván Sarabia Guerrero ³ , Gustavo Nabil Céspedes Añazco ⁴ , Fernando Rubén Leiva Espínola ⁵ , Álvaro Aguayo Centurión ⁶ , Marcelo O'Higgins ⁷ , Tomás Caycho-Rodríguez ⁸ , Antonio Ventriglio ⁹ , João Mauricio Castaldelli-Maia ¹⁰⁻¹¹ , Anthon Daniel Torres-Romero ¹ , Iván Barrios ¹²⁻¹³ , Julio Torales ⁷⁻¹²
Filiación	¹ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Red de Estudiantes Investigadores en Neurociencias. San Lorenzo, Paraguay ² Universidad de la Integración de las Américas, Facultad de Ciencias de la Salud. Asunción, Paraguay ³ Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay ⁴ Universidad Nacional de Caaguazú, Facultad de Ciencias Médicas. Coronel Oviedo, Paraguay ⁵ Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Facultad de Ciencias de la Salud, Campus Guairá. Villarrica, Paraguay ⁶ Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Facultad de Ciencias de la Salud, Campus Santa Librada. Asunción, Paraguay ⁷ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Cátedra de Psicología Médica. San Lorenzo, Paraguay ⁸ Universidad Científica del Sur, Lima, Perú ⁹ University of Foggia, Department of Clinical and Experimental Medicine, Foggia, Italy ¹⁰ Fundação do ABC, Department of Neuroscience. Santo André, SP, Brazil ¹¹ University of São Paulo, Department of Psychiatry. São Paulo, SP, Brazil ¹² Universidad Sudamericana, Facultad de Ciencias de la Salud. Salto del Guairá, Paraguay ¹³ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Filial Santa Rosa del Aguairay, Cátedra de Bioestadística. Santa Rosa del Aguairay, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Rolón Méndez, E. R., García de Zúñiga, M. S., Aguirre Silvero, J. R., Salinas Aquino, A. I., Sarabia Guerrero, M. L. I., Céspedes Añazco, G. N., Leiva Espínola, F. R., Aguayo Centurión, Álvaro, O'Higgins, M., Caycho-Rodríguez, T., Ventriglio, A., Castaldelli-Maia, J. M., Torres-Romero, A. D., Barrios, I., & Torales, J. (2025). Neurofobia en estudiantes de medicina de Paraguay. <i>Revista Del Nacional (Itauguá)</i> , 17(PC), e1700107. https://revistadelnacional.com.py/index.php/inicio/article/view/247
Artículo 8	
Tipo	Artículo Original
Título	Características clínico-epidemiológicas y secuelas en pacientes con Chikungunya en el Hospital Nacional de Itauguá
Línea de investigación	Investigación de la epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay
Autores	Karen Elisabeth Harder Penner ¹ , Manuela Mouro Castelar ¹ , Laura Silvana Aria Zaya ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Harder Penner, Karen Elisabeth, Mouro Castelar, Manuela, & Aria Zaya, Laura Silvana. (2025). Características clínico-epidemiológicas y secuelas en pacientes con Chikungunya en el Hospital Nacional de Itauguá. <i>Revista científica ciencias de la salud</i> , 7, e7103. Epub February 13, 2025. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7103

Artículo 9	
Tipo	Artículo Original
Título	Nivel de conocimiento de los padres acerca de la parasitosis en niños y niñas
Línea de investigación	Investigación de la epidemiología y dinámica de transmisión de enfermedades infecciosas emergentes en Paraguay.
Autores	Carolina Belén Vera Duarte ¹ , Jazmín Estefanía Flores Mendoza ¹ , Laura Silvana Aria Zaya ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Vera Duarte, Carolina Belén, Flores Mendoza, Jazmín Estefanía, & Aria Zaya, Laura Silvana. (2025). Nivel de conocimiento de los padres acerca de la parasitosis en niños y niñas. Revista científica ciencias de la salud, 7, e7104. Epub February 13, 2025. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7104
Artículo 10	
Tipo	Artículo Original
Título	Relación entre la música y el rendimiento académico en un grupo de estudiantes universitarios del área de la salud. Estudio Observacional, analítico.
Línea de investigación	Evaluación de logros de aprendizaje.
Autores	Moises Avelino Escobar Gamón ¹ , Patricia Raphaela Mereles Silgueira ¹ , María Eugenia Acosta de Hetter ²
Filiación	¹ Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias de la Salud. Asunción, Paraguay. ² Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Cátedra de Medicina Basada en Evidencia. Asunción, Paraguay.
Cómo referenciar/ Disponible en:	Escobar Gamón, Moises Avelino, Mereles Silgueira, Patricia Raphaela, & Acosta de Hetter, María Eugenia. (2025). Relación entre la música y el rendimiento académico en un grupo de estudiantes universitarios del área de la salud. Estudio Observacional, analítico. Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción), 58(1), 40-48. Epub April 00, 2025. https://doi.org/10.18004/anales/2025.058.01.40
Artículo 11	
Tipo	Artículo Original
Título	Satisfacción de los pacientes adultos atendidos en el servicio de urgencias de un hospital de referencia en el período de mayo –junio del 2024
Línea de investigación	Calidad de los servicios de salud
Autores	Alder Isaías Leonor Serna Cuellar ¹ , Anna Leonora Serna Cuellar ² , Karina Jazmín Barrios Sánchez ²
Filiación	¹ Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Facultad de Medicina. Programa de Residencia en Emergentología. Asunción, Paraguay. ² Universidad del Pacífico Privada. Facultad de Medicina. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Serna Cuellar, A., Serna Cuellar, A. L., & Barrios Sánchez, K. J. (2025). Satisfacción de los pacientes adultos atendidos en el servicio de urgencias de un hospital de referencia en el período de mayo – junio del 2024. MEDCIENCIA. Revista Médica, 3, Art. 003, 1-11. https://revistas.uni.edu.py/index.php/medicina/article/view/633/741
Artículo 12	
Tipo	Artículo Original
Título	Hospital-acquired pneumonia in patients hospitalized in the Intensive Care Unit of a National Hospital of Paraguay
Línea de investigación	Calidad de los servicios de salud
Autores	Karen Melgarejo Marecos ¹ , Leticia Escobar Rivela ¹ & Guillermo Insfran Méndez ¹
Filiación	Facultad de Ciencias Médicas, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Marecos, K. M., Rivela, L. E., & Méndez, G. I. (2025). Hospital-acquired pneumonia in patients hospitalized in the Intensive Care Unit of a National Hospital of Paraguay. Egyptian Journal of Bronchology, 19, 33. https://doi.org/10.1186/s43168-025-00389-z

Artículo 13	
Tipo	Artículo Original
Título	Arthroscopic all-inside wrapping repair of lateral meniscus bucket-handle tears: clinical and imaging outcomes
Línea de investigación	Traumatología
Autores	Kun-Hui Chen ¹⁻²⁻³ , Hsuan-Hsiao Ma ¹⁻² , Alisan Fu ¹⁻⁴⁻⁵⁻⁶ , Hsin-Yi Wang ²⁻⁷ , Hsiao-Li Ma ¹⁻² and En-Rung Chiang ¹⁻²⁻⁸
Filiación	¹ Department of Orthopaedics and Traumatology, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan ² Department of Surgery, School of Medicine, National Yang Ming Chiao Tung University, Taipei, Taiwan ³ Institute of Clinical Medicine, National Yang Ming Chiao Tung University, Taipei, Taiwan ⁴ Facultad de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay ⁵ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Asunción, Paraguay ⁶ Servicio de Ortopedia y Traumatología, Hospital Central del Instituto de Previsión Social, Asunción, Paraguay ⁷ Department of Anaesthesiology, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan ⁸ No 201, Sec 2, Shipai Rd, Beitou District, Taipei 11217, Taiwan, ROC
Cómo referenciar/ Disponible en:	Chen, K. H., Ma, H. H., Fu, A., et al. (2025). Arthroscopic all-inside wrapping repair of lateral meniscus bucket-handle tears: Clinical and imaging outcomes. Journal of Orthopaedic Surgery and Research, 20, 115. https://doi.org/10.1186/s13018-025-05489-6
Artículo 14	
Tipo	Artículo Original
Título	Impacto de estratégias de educação em saúde na prevenção de doenças crônicas: Uma revisão integrativa
Línea de investigación	Evaluación de la eficacia de las intervenciones globales de la salud en la región
Autores	Polliana Queiroz Galvão Villela ¹ , Rafael Calebe Menezes Romão ¹ , Ana Caroline Ferreira Menezes ¹ , Claudia Helena Escobar Reiniak ² , Sergio Adrián Barreto- Román ² , Heda Gomes Santos de Carvalho ¹ , Simone Valente Campos Andrade Filha ¹ , Agda Tamires da Silva ³ , Thainan da Silva Moreira ¹ , Caio Boher Lopes de Lemos ¹
Filiación	¹ Faculdade Zarns, ² Pedro Juan Caballero, ³ Escola superior de ciências da saúde
Cómo referenciar/ Disponible en:	Villela, P. Q. G., Romão, R. C. M., Menezes, A. C. F., Reiniak, C. H. E., Barreto- Román, S. A., Carvalho, H. G. S. de, ... Lemos, C. B. L. de. (2025). IMPACTO DE ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação, 11(3), 793-803. https://doi.org/10.51891/rease.v11i3.18391
Artículo 15	
Tipo	Artículo Original
Título	Conocimiento del soporte vital básico en estudiantes de medicina del Paraguay
Línea de investigación	Educación médica
Autores	Guillermo Insfran
Filiación	Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias de la Salud. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Insfrán Méndez, G. (2025). Conocimiento del soporte vital básico en estudiantes de medicina del Paraguay. Revista científica Ciencias De La Salud, 7, 01-08. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2025.e7112
Artículo 16	
Tipo	Artículo de revisión
Título	Tropical plants to reduce chronic metabolic diseases in the obesity pandemic: a narrative review
Línea de investigación	Obesidad

Autores	Mariana Ayala Franco ¹ , Héctor Núñez Alarcón ²
Filiación	¹ Faculty of Medical Science, University of the Pacific, Asunción 001405, Paraguay. ² Department of Chemistry and Biology, University of Santiago, Santiago 9170022, Chile.
Cómo referenciar/ Disponible en:	Ayala Franco, M., & Núñez Alarcón, H. (2025). Tropical plants to reduce chronic metabolic diseases in the obesity pandemic: a narrative review. <i>Academia Nutrition and Dietetics</i> , 2(2). https://doi.org/10.20935/AcadNutr7702
Artículo 17	
Tipo	Comunicación Breve
Título	Nivel de conocimiento acerca del VIH, su profilaxis y prevención en estudiantes y personal de salud del Paraguay
Línea de investigación	Educación médica
Autores	Sannie Molinas Gauto ¹ , Keyla Delgado Rivarola ¹ y Guillermo Insfrán Méndez ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias de la Salud, Asunción-Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Molinas, S., Delgado, K., & Insfrán, G. (2025). Nivel de conocimiento acerca del VIH, su profilaxis y prevención en estudiantes y personal de salud del Paraguay. <i>Revista Chilena de Infectología</i> , 42(2). https://revinf.cl/index.php/revinf/article/view/1973

Fuente: Elaboración propia (2025)

Cuadro N° 2. Publicaciones científicas de la carrera de Empresariales

Artículo 1	
Tipo	Artículo Original
Título	Convergencia aplicada de competencias emocionales y digitales a la formación académica de estudiantes de una universidad privada de Paraguay
Línea de investigación	Gestión y retención del talento humano
Autores	Paola Rossana Dos Santos González ¹ , Chap Kau Kwan Chung ²
Filiación	¹ Universidad Iberoamericana; Ciencias Contables y Administrativas. Asunción, Paraguay ² Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Dos Santos González, P. R., & Kwan Chung, C. K. (2025). Convergencia aplicada de competencias emocionales y digitales a la formación académica de estudiantes de una universidad privada de Paraguay. <i>Revista científica En Ciencias Sociales</i> , 7, 01-12. https://doi.org/10.53732/rccsociales/e70112
Artículo 2	
Tipo	Artículo Original
Título	Reducción de costos mediante la implementación del control de inventarios en el rubro gastronómico en Asunción-Paraguay, 2024
Línea de investigación	Contabilidad de costos
Autores	Kwan Chung, Chap Kau ² ; Wu Huang, Chu Rong ² ; Riquelme Benítez, Carlos Rafael ³ ; Alegre Brítez, Miguel Ángel ¹
Filiación	¹ Universidad Nacional de Asunción ² Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay ³ Universidad Americana. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Chap, K. K. C., Chu, R. W. H., Riquelme Benítez, C. R., Alegre Brítez, M. Á. (2025). Reducción de costos mediante la implementación del control de inventarios en el rubro gastronómico en Asunción-Paraguay, 2024. <i>Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico (Encarnación)</i> , 19(19): e2025004
Artículo 3	
Tipo	Artículo Original
Título	Percepción del Feng Shui en académicos universitarios del Paraguay

Línea de investigación	Dirección de empresas, estrategia y dinámica empresarial
Autores	Chap Kau Kwan Chung ¹ ; Carlos Rafael Riquelme Benítez ² ; Jazmín Magali Fines Mongelós ¹ ; Silvio Eduardo Becker ² ; María Jorgelina Sosa Viera ² ; Maribel Marcela Acosta Rodas ¹ ; Eduardo Ortíz Mereles ³
³Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay, ² Universidad Americana. Asunción, Paraguay, ³ Universidad María Serrana. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Kwan Chung, C. K., Riquelme Benítez, C. R., Fines Mongelós, J. M., Becker, S. E., Sosa Viera, M. J., Acosta Rodas, M. M., & Ortíz Mereles, E. (2025). Percepción del Feng Shui en académicos universitarios del Paraguay. Revista Científica De La UCSA, 12(1), 62–69. https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2025.012.01.062
Artículo 4	
Tipo	Artículo Original
Título	Participación de las mujeres en la investigación de las ciencias duras: Una mirada regional desde la perspectiva de la brecha de género
Línea de investigación	Género, ciencia y tecnología
Autores	Fátima Ayala de Mendoza ¹ , Perla Diana Candia Crechi ² , Lourdes Elizabeth Díaz Álvarez ³ , Felipe Miguel Oviedo Frutos ³
Filiación	¹ Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay ² Universidad del Norte, Facultad Ingeniería. Asunción, Paraguay ³ Universidad del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Ayala de Mendoza, Fátima, Candia Crechi, Perla Diana, Díaz Álvarez, Lourdes Elizabeth, & Oviedo Frutos, Felipe Miguel. (2025). Participación de las mujeres en la investigación de las ciencias duras: Una mirada regional desde la perspectiva de la brecha de género. Revista científica en ciencias sociales, 7, e701503. Epub February 21, 2025. https://doi.org/10.53732/rccsociales/e701503
Artículo 5	
Tipo	Artículo Original
Título	Revisión estratégica aplicable en las delimitaciones de las competencias profesionales en el ejercicio de la medicina
Línea de investigación	Gestión y retención de talento humano
Autores	Christian Gabriel Coronel Ramírez ^{19,20} , Osmar Cuenca Torres ¹⁹ , Mirtha Insfrán Cibils ²⁰ , Chap Kau Kwan Chung ²¹ , Myrna Ruiz Díaz Vega ²¹
Filiación	¹⁹ Consejo de Defensa Nacional, Instituto de Altos Estudios Estratégicos. Paraguay. ²⁰ Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad María Serrana. Asunción, Paraguay. ²¹ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Coronel Ramírez, C. G., Cuenca Torres, O., Insfrán Cibils, M., Chung, C. K. K., & Ruiz Díaz Vega, M. (2025). Revisión estratégica aplicable en las delimitaciones de las competencias profesionales en el ejercicio de la medicina. Revista de Investigación Científica y Tecnológica, 9(1), 168–180. https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V9N1(2025)13
Artículo 6	
Tipo	Artículo Original
Título	La influencia de la innovación empresarial sobre factores clave de éxito en las organizaciones
Línea de investigación	Dirección de empresas, estrategia y dinámica empresarial
Autores	Derlis Duarte Sánchez ¹ , Rafaela Guerrero Barreto ¹ , Chap Kau Kwan Chung ²
Filiación	¹ Universidad Nacional de Canindeyú. Saltos del Guairá, Paraguay ² Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Duarte Sánchez, D., Guerrero Barreto, R., & Chung, C. K. K. (2025). La influencia de la innovación empresarial sobre factores clave de éxito en las organizaciones. Estudios de la Gestión: Revista Internacional de Administración, 18, 139–160. https://doi.org/10.32719/25506641.2025.18.6

Fuente: Elaboración propia (2025)

CONCLUSIÓN

Durante el primer semestre del 2025, la Universidad del Pacífico ha renovado su compromiso con la investigación científica, desarrollando trabajos que reflejan su vocación académica y su responsabilidad con el entorno. En este periodo, se han registrado 23 artículos científicos, de los cuales el 74 % del área de las ciencias de la salud y el 26 % de las ciencias sociales. Estos resultados reflejan una política institucional orientada a fortalecer la investigación como eje estratégico, promoviendo la generación de conocimientos que respondan a las necesidades sociales y aporten valor al crecimiento académico y científico del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barra, A. M. (2019). La importancia de la productividad científica en la acreditación institucional de universidades chilenas. *Formación Universitaria*, 12(3), 101–110. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062019000300101
- Deroy Domínguez, D. (2022). Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. *Revista Cubana de Educación Superior*, 41.
- García, M., & López, R. (2019). Estrategias para optimizar el proceso editorial en revistas científicas. *Revista Latinoamericana de Comunicación Científica*, 12(3), 45–58.
- León Duarte, G. A., Contreras Cázares, C. R., & Meneses Jurado, E. C. (2021). Sentidos y significados de la producción y difusión científica en América Latina. *JCOM - Journal of Science Communication*, 15(4), A02. <https://doi.org/10.22323/2.15040202>
- Ruiz Díaz, M. (2025). *Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a diciembre de 2024*. *Revista Multidisciplinar UP*, 5(2), 31–43. Recuperado de https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev_MUP/article/view/733
- Wang, L., Chen, Y., & Zhang, H. (2021). Peer review processes and editorial workflows: A comparative study. *Scientometrics*, 126(4), 3057–3075. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03729-3>

TRABAJOS FINALES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO DEL 2024

INTRODUCCIÓN

El Trabajo Final de Grado (TFG) constituye una instancia esencial en la formación universitaria, en la que los estudiantes integran conocimientos teóricos, habilidades prácticas y capacidades investigativas para abordar problemáticas relevantes en su campo disciplinar. Este proceso promueve el desarrollo de competencias transversales como el pensamiento crítico, la autonomía, la responsabilidad y la comunicación efectiva (Polo y Martín, 2015).

La elaboración del TFG implica un acompañamiento pedagógico fundamental por parte de los docentes, quienes no solo orientan en lo metodológico, sino que también asumen un rol formativo desde una perspectiva ética. En este sentido, la ética del cuidado ha sido propuesta como un enfoque valioso para la supervisión de los TFG, al situar en el centro del proceso la atención a las necesidades emocionales, sociales y educativas del estudiante. Esta mirada promueve relaciones académicas más humanas y sostenibles, especialmente en contextos de alta exigencia como el trabajo de fin de carrera (Belda Miquel et al., 2022).

Por ello, su difusión y visibilidad resultan claves para fortalecer la cultura investigativa en las instituciones de educación superior. Consciente de esta realidad, la Universidad del Pacífico impulsa la difusión de los TFG a través de la Revista Multidisciplinar UP, reforzando su compromiso con la investigación y la proyección social del conocimiento (Ruiz Díaz, 2024).

Con el objetivo de visibilizar la producción académica de los estudiantes, esta sección compila los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado (TFG) elaborados en distintas carreras y sedes de la Universidad del Pacífico. En la sede Asunción, se presentan un total de 16 resúmenes correspondientes a la carrera de Medicina. Al mismo tiempo en la sede de Pedro Juan Caballero, se incluyen 17 resúmenes de Medicina. Asimismo, se exponen los trabajos de la carrera de Diseño Gráfico (7), así como (4) resúmenes pertenecientes a las carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables² y Auditoría y Marketing³.

RESULTADOS DE LOS TFG DE MEDICINA Y NUTRICIÓN DE LA SEDE DE ASUNCIÓN

A continuación, se exponen los resultados de los Trabajos Finales de Grado correspondientes a la carrera de Medicina, realizados y defendidos en el año 2024 por los estudiantes de la Universidad del Pacífico, sede Asunción.

La Tabla 1 muestra el listado detallado de dichos trabajos desarrollados en la Facultad de Ciencias Médicas de esta sede.

Tabla 1. Listado de Trabajos Finales de Grado de la Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Asunción

Cant.	Título del trabajo	Alumnos
1	Felicidad relacionada con el consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios de una Universidad Privada de Paraguay	Matthias Miguel Medina Godoy, Leonardo Amin Melo Martínez
2	Calidad de sueño y aprendizaje en estudiantes de Medicina	Víctor Manuel Aquino Jara Ruth Maricel Peña Ruiz Díaz
3	Calidad de vida del paciente dializado en un hospital de tercer nivel del Paraguay	Camila Belén Feltes Morán, Gabriela Arias Bernal,
4	Características clínicas de los pacientes con accidente cerebro vascular en un hospital público del Paraguay	Tamara Concepción Villagrán Iris González
5	Características clínicas presentadas en casos de Dengue durante el embarazo en pacientes del Hospital Nacional de Itauguá en el periodo de enero a junio del año 2024	Enrique Aguilera; Jorge Brizuela
6	Caracterización clínica de indígenas internados en el Hospital San Roque González de Limpio 2023	Luz Aurora Alonzo Jones María Liz Ortiz Molina
7	Caracterización del estilo de vida de los estudiantes de medicina de una universidad privada del Paraguay	Marcela Duarte Luz Mariel Cantero
8	Conocimientos y Prácticas acerca de planificación familiar en adultos del Paraguay	Carlota María Martin Ramos Paz de Jesús Zárate Caballero
9	Estilo de vida y factores biosocioculturales en adultos mayores de 25 años procedentes de Areguá-Paraguay	Yuliana A. Servir V, Delicia C. Jara C.
10	Fiebre-fobia en estudiantes de medicina de una universidad privada en Paraguay.	Eustacio Cáceres Sol Fernández
11	Frecuencia de pacientes hospitalizados por comorbilidades en el Hospital Regional de Luque, en el periodo mayo del 2023 a octubre de 2024.	Walter Abraham Godoy Escobar Hugo de Jesús Leguizamón Insfrán
12	Frecuencia de trastornos gastrointestinales en estudiantes de Medicina y Odontología de la Universidad del Pacífico en el año 2024.	Caroline Pereira Batista Mariana Holosbach Fernandes
13	Frecuencia y perfil de uso de cigarrillos electrónicos o vapeadores en mayores de 18 años en el hospital distrital de Itá.	Marcelo Roberto Brizuela Castro Juan Pablo Ángel Cardozo Ochoadra
14	Relación entre la música y el rendimiento académico en un grupo de estudiantes universitarios del área de la salud	Moisés Avelino Escobar Gamón Patricia Raphaela Mereles Silgueira
15	Nivel de actividad física realizado por los estudiantes de medicina de una universidad privada en Asunción, Paraguay.	Doris Jazmín Ramírez Christians Sebastián Olmedo Giménez
16	Nivel de satisfacción y fatiga por compasión en residentes de psiquiatría en asunción y el área metropolitana del año 2024	Milena Giménez Negri, Iván Vera

Fuente: Elaboración propia (2025)

Finalmente, se recopilan y exponen los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado de los estudiantes de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, sede Asunción, realizados en el año 2024.

FELICIDAD RELACIONADA CON EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PARAGUAY

Alumnos: Matthias Miguel Medina Godoy, Leonardo Amin Melo Martínez

Tutor: Carlos Miguel Ríos González

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: La felicidad es un predictor de estilos de vida saludables que contribuyen a la reducción de riesgos para el desarrollo de enfermedades. Asimismo, actúa como un modulador en el comportamiento adictivo; por lo tanto, la inestabilidad en la felicidad o en las dimensiones que la componen puede llevar a la adopción de estilos de vida negativos, como el consumo de alcohol. **Objetivo:** Determinar la relación entre la felicidad y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios de una universidad privada de Paraguay durante el 2024. **Metodología:** Se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo o en una muestra de 270 alumnos de la carrera de medicina de la Universidad del Pacífico en el 2024, mediante una encuesta en donde se aplicaron dos instrumentos de medición: el Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol y la Escala de Felicidad. **Resultados:** El análisis de Chi-cuadrado realizado para examinar la relación entre el consumo de alcohol (clasificado en sensato, dependiente y dañino) y los niveles de felicidad (muy baja, baja, media, alta, muy alta) no mostró una asociación significativa. El valor de cuadrado fue de 2.732 con 8 grados de libertad, y el valor-p resultante fue de 0,95 el cual se encuentra por encima del umbral de significancia de 0,05. **Conclusión:** No se encontró una asociación significativa, el estudio aporta información valiosa la cual sugiere la necesidad de explorar más a fondo la relación entre el consumo de alcohol y la felicidad, en cuenta diversas variables y metodologías.

Palabras clave: Alcohol; Felicidad; Estudiantes

Happiness related to the consumption of Alcohol in University Students of a Private University in Paraguay

Introduction: Happiness is a predictor of healthy lifestyles that contribute to reducing the risk of developing diseases. Likewise, it acts as a modulator in addictive behavior; Therefore, instability in happiness or in the dimensions that make it up can lead to the adoption of negative lifestyles, such as alcohol consumption. **Objective:** Determine the relationship between happiness and alcohol consumption in university students at a private university in Paraguay. **Methodology:** An observational, descriptive study with an analytical component was carried out in a sample of 270 medical students at the Universidad del Pacífico in 2024, through a survey where two measurement instruments were applied: the Identification Questionnaire of the Disorders Due to Alcohol Consumption and the Happiness Scale. **Results:** Chi-square analysis conducted to examine the relationship between alcohol consumption (classified as sensible, dependent, and harmful) and happiness levels (very low, low, medium, high, very high) did not show a significant association. The square value was 2.732 with 8 degrees of freedom, and the resulting p-value was 0.95 which is above the significance threshold of 0.05. **Conclusion:** No significant association was found, the study provides valuable information which suggests the need to further explore the relationship between alcohol consumption and happiness, taking into account various variables and methodologies.

Keywords: Alcohol; Happiness; Students

CALIDAD DE SUEÑO Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA

Alumnos: Víctor Manuel Aquino Jara, Ruth Maricel Peña Ruiz Díaz

Tutor: Erwin Barboza

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: La mala calidad del sueño en los estudiantes de medicina debido a sus horarios de estudio, turnos, carga académica, estrés emocional y académico, repercute en su salud física y mental. Estudios previos han demostrado la existencia de una relación entre la mala calidad del sueño y un menor rendimiento académico.

Objetivo: Determinar la relación entre calidad de sueño y aprendizaje en estudiantes de medicina. **Metodología:** Se realizó un estudio transversal a partir de una muestra de estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico sede Asunción, seleccionados al azar simple mediante un formulario anónimo en forma virtual de 15 ítems. **Resultados esperados:** Esperamos obtener una visión general de la prevalencia de la calidad del sueño de los estudiantes de nuestra universidad y su relación con el rendimiento académico de los mismos.

Palabras clave: Calidad; Sueño; Rendimiento; Medicina; Estudiantes; Universidad

Sleep quality and learning in Medical Students

Introduction: Poor sleep quality in medical students due to their study schedules, shifts, academic load, emotional and academic stress, impacts their physical and mental health. Previous studies have shown a relationship between poor sleep quality and lower academic performance. **Objective:** To determine the relationship between sleep quality and learning in medical students. **Methodology:** A cross-sectional study was conducted from a sample of medical students from the Universidad del Pacífico, Asunción campus, selected at simple random using an anonymous 15-item online form. **Expected results:** We hope to obtain an overview of the prevalence of sleep quality among students at our university and its relationship with their academic performance.

Keywords: Quality; Sleep; Performance; Medicine; Students; University

CALIDAD DE VIDA DEL PACIENTE DIALIZADO EN UN HOSPITAL DE TERCER NIVEL DEL PARAGUAY

Alumnas: Camila Belén Feltes Morán, Gabriela Arias Bernal

Tutores: Raúl Aveiro, Guillermo Insfrán

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: La diálisis es un tratamiento crucial para pacientes con insuficiencia renal terminal, diseñado para mejorar y prolongar la calidad de vida. Sin embargo, hay debates sobre el verdadero impacto en la calidad de vida de estos pacientes. Esta investigación, con un enfoque observacional de corte transversal, se lleva a cabo en el Hospital Nacional de Itauguá en 2024 para examinar esta cuestión. **Objetivo:** Evaluar la calidad de vida de los pacientes sometidos a hemodiálisis en el Hospital Nacional de Itauguá durante el año 2024. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo de corte transversal. La muestra incluyó pacientes con insuficiencia renal crónica que reciben hemodiálisis tres veces por semana, seleccionados mediante muestreo no probabilístico de casos consecutivos. Los datos se recolectaron y analizaron utilizando Excel y SPSS versión 22, aplicando medidas de resumen para datos cualitativos y cuantitativos. **Resultados:** Participaron de este estudio un total de 62 pacientes de los cuales el género predominante fue el masculino con 61.3% (38/62). La edad promedio es de 44,4 años (26/62) con una desviación standard de $DE \pm 31,1$. en la percepción de su salud se obtuvo un resultado dividido entre buena y pasable, resultando en 38.7% (24/62) cada uno. Sobre el dolor el 41.9% (26/62) no experimenta dolor en lo absoluto, y solo el 1.6% (1/62) extremadamente. **Conclusión:** A pesar de las complicaciones asociadas al tratamiento, los pacientes en hemodiálisis en el Hospital Nacional de Itauguá muestran en general una calidad de vida que se considera excelente.

Palabras clave: Hemodiálisis; Calidad de vida; Enfermedad renal crónica

Quality of life of dialysis patients in a tertiary hospital in Paraguay

Introduction: Dialysis is a crucial treatment for patients with end-stage renal failure, designed to improve and prolong quality of life. However, there are debates about the true impact on the quality of life of these patients. This research, with a cross-sectional observational approach, is conducted at the National Hospital of Itauguá in 2024 to examine this question. **Objective:** Evaluate the quality of life of patients undergoing hemodialysis at the Hospital Nacional de Itauguá in 2024. **Methodology:** A cross-sectional descriptive observational study was conducted. The sample included patients with chronic renal failure receiving hemodialysis three times a week, selected by non-probabilistic sampling of consecutive cases. Data were collected and analyzed using Excel and SPSS version 22, applying summary measures for qualitative and quantitative data. **Results:** A total of 62 patients participated in this study, of which the predominant gender was male with 61.3% (38/62). The average age is 44.4 years (26/62) with a standard deviation of $SD \pm 31.1$. In the perception of their health, a result divided between good and passable was obtained, resulting in 38.7% (24/62) each. Regarding pain, 41.9% (26/62) do not experience pain at all, and only 1.6% (1/62) experience extreme pain. **Conclusion:** In spite of the complications associated with the treatment, hemodialysis patients at the Hospital Nacional de Itauguá generally show a quality of life that is considered excellent.

Keywords: Hemodialysis; Quality of life; Chronic kidney disease

CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LOS PACIENTES CON ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR EN UN HOSPITAL PÚBLICO DEL PARAGUAY

Alumnas: Tamara Concepción Villagrán, Iris González

Tutor: Nicolás Ayala Servín

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: Los Accidentes Cerebrales Vasculares (A.C.V.) son aquellos trastornos en los cuales se daña un área del cerebro en forma permanente o transitoria, a causa de isquemia o hemorragia, requiere tratamiento lo más pronto posible, por ello se debe conocer las características clínicas y laboratoriales más frecuentes para instaurar el tratamiento apropiado teniendo en cuenta la limitación de tiempo para una recuperación eficaz. **Objetivo:** Identificar características clínicas de los pacientes con accidente cerebro vascular en un hospital público del Paraguay. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo, retrospectivo, muestreo no probabilístico por conveniencia. La población fue constituida por pacientes con diagnóstico de ACV tratados en un servicio del Hospital Nacional de Itauguá durante el periodo 2023. Se registraron variables sociodemográficas, características clínicas y terapéutica, con una muestra de 48 fichas de pacientes con ACV, mediante un formulario anónimo tipo auto reporte virtual de 11 ítems. **Resultados:** El 66,7% de los pacientes con ACV presentaron una edad entre 51 a 60 años, con predominancia del sexo femenino, en cuanto la clínica se constató que la debilidad hemicorporal 52% fue el hallazgo más prominente, seguido de la aparición súbita del déficit focal 35,4%. El 43,75% presentan hipertensión arterial, al ingreso de estos pacientes el 62,5% fueron tratados con anticoagulación, en tanto el 16,8% procedieron a la administración de antihipertensivos. **Conclusión:** Se evidenció que los pacientes ingresados con el diagnóstico de ACV predomina el sexo femenino, el síntoma más frecuente fue la debilidad hemicorporal y la hipertensión arterial fue la comorbilidad más frecuente.

Palabras clave: Accidente cerebro vascular; Isquemia, Hemorragia; Tratamiento clínico

Clinical characteristics of patients with cerebrovascular accident in a public hospital in Paraguay

Introduction: Vascular Cerebral Accidents (CVA) are those disorders in which an area of the brain is damaged permanently or temporarily, due to ischemia or hemorrhage, requiring treatment as soon as possible, therefore the clinical characteristics and characteristics must be known. more frequent laboratory tests to establish appropriate treatment taking into account the time limitation for effective recovery. **Objective:** Identify clinical characteristics of patients with stroke in a public hospital in Paraguay. **Methodology:** Descriptive, retrospective observational study, non-probabilistic convenience sampling. The population was made up of patients with a diagnosis of stroke treated in a service of the National Hospital of Itauguá during the period 2023. Sociodemographic variables, clinical characteristics and therapy were recorded, with a sample of 48 records of patients with stroke, using an anonymous type form. 11-item virtual self-report. **Results:** 66.7% of the patients with stroke were between 51 and 60 years old, with a predominance of the female sex, as soon as the clinic confirmed that hemibody weakness 52% was the most prominent finding, followed by sudden appearance of focal deficit 35,4%. 43,75% have arterial hypertension, upon admission of these patients 62.5% were treated with anticoagulation, while 16.8% proceeded to the administration of antihypertensives. **Conclusion:** It was evident that patients admitted with the diagnosis of stroke were predominantly female, the most frequent symptom was hemibody weakness and high blood pressure was the most frequent comorbidity.

Keywords: Cerebrovascular Accident; Ischemia; Hemorrhage; Clinical treatment

CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS PRESENTADAS EN CASOS DE DENGUE DURANTE EL EMBARAZO EN PACIENTES DEL HOSPITAL NACIONAL DE ITAUGUÁ EN EL PERIODO DE ENERO A JUNIO DEL AÑO 2024

Alumnos: Enrique Aguilera, Jorge Brizuela

Tutores: Raúl Aveiro, Erwin Barboza

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: El dengue es una enfermedad endémica en varios países, sobre todo en zonas tropicales o subtropicales como es el caso de la mayoría de los países de América Latina. Si bien su clínica es bastante conocida en la población general, puede variar en grupos de riesgo como las embarazadas, llegando a desenlaces muy graves, ahí reside la importancia de conocer las posibles consecuencias del Dengue durante el embarazo. **Objetivo:** Constatar las características clínicas causadas por el Dengue durante el embarazo en pacientes del Hospital Nacional de Itauguá en el periodo de enero a junio del año 2024. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo y retrospectivo utilizando datos recopilados de historias clínicas de las pacientes embarazadas diagnosticadas con Dengue en el periodo de enero a junio del año 2024. La población está constituida por todas las pacientes con diagnóstico de Dengue atendidas en el Hospital Nacional de Itauguá durante el periodo de estudio. Se consideraron variables sociodemográficas, características clínicas y frecuencia de defunciones. Se realizó un análisis descriptivo de las variables recopiladas utilizando técnicas estadísticas apropiadas. **Conclusiones:** Se espera que este trabajo proporcione información detallada sobre las características clínicas y frecuencia de defunciones de las pacientes embarazadas con Dengue en el Hospital Nacional de Itauguá. Los resultados obtenidos permitirán mejorar la comprensión de esta patología y contribuirán a la planificación de estrategias de prevención y tratamiento más efectivas.

Palabras clave: Embarazo; Gestación; Dengue

Clinical characteristics presented in cases of Dengue during pregnancy in patients at the National Hospital of Itauguá in the period from January to June 2024

Introduction: Dengue is an endemic disease in several countries, especially in tropical or subtropical areas as is the case in most Latin American countries. Although its symptoms are well known in the general population, it can vary in risk groups such as pregnant women, reaching very serious outcomes, hence the importance of knowing the possible consequences of Dengue during pregnancy. **Objective:** Project was to verify the clinical characteristics caused by Dengue during pregnancy in patients at the National Hospital of Itauguá from January to June 2024. **Methodology:** A descriptive and retrospective observational study was carried out using data collected from medical records of pregnant patients diagnosed with Dengue from January to June 2024. The population consists of all patients diagnosed with Dengue treated at the National Hospital of Itauguá during the study period. Sociodemographic variables, clinical characteristics, and death rates were considered. A descriptive analysis of the collected variables was performed using appropriate statistical techniques. **Conclusions:** This study is expected to provide detailed information on the clinical characteristics and mortality rates of pregnant patients with dengue fever at the Itauguá National Hospital. The results obtained will improve our understanding of this disease and contribute to the planning of more effective prevention and treatment strategies.

Keywords: Pregnancy; Gestation; Dengue

CARACTERIZACIÓN CLÍNICA DE INDÍGENAS INTERNADOS EN EL HOSPITAL SAN ROQUE GONZÁLEZ DE LIMPIO 2023

Alumnas: Luz Aurora Alonzo Jones, María Liz Ortiz Molina

Tutora: María Eugenia Acosta de Hetter

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: América Latina alberga cerca de 600 grupos indígenas, con condiciones de vida marcadas por pobreza, marginalidad y graves problemas de salud. En Paraguay, 19 pueblos indígenas enfrentan amenazas culturales y de salud, con alta incidencia de enfermedades crónicas y desigualdades en acceso a servicios básicos. **Objetivo:** Este estudio identifica características clínicas de poblaciones indígenas atendidas en el Hospital Indígena de Limpio en 2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo y de corte transversal. **Resultados:** En 2023, el hospital atendió 10,914 pacientes, siendo el 75% indígenas. Se registraron 394 internamientos, principalmente por enfermedades respiratorias (21.5%). Hubo 153 casos de tuberculosis con un 20% de positividad en pruebas diagnósticas. El grupo étnico MAKÁ presentó la mayor incidencia de tuberculosis (53%), seguido por MBYA Guaraní (18%) y ACHÉ (9%). **Discusión:** El hospital atiende mayoritariamente a mujeres (63%) y el 32% de pacientes provenían de áreas rurales, reflejando la escasez de servicios de salud en estas zonas. La alta prevalencia de tuberculosis, especialmente entre los MAKÁ, se atribuye a desafíos socioeconómicos y limitaciones en acceso a atención médica, resaltando la urgencia de mejorar la accesibilidad y adaptar los servicios de salud a las necesidades culturales locales.

Palabras clave: Población indígena; Características clínicas; Tuberculosis

Clinical characterization of indigenous people admitted to the San Roque González de Limpio Hospital 2023

Introduction: Latin America is home to nearly 600 indigenous groups, with living conditions marked by poverty, marginality and serious health problems. In Paraguay, 19 indigenous people face cultural and health threats, with a high incidence of chronic diseases and inequalities in access to basic services. **Objective:** This study identifies clinical characteristics of indigenous populations treated at the Limpio Indigenous Hospital in 2023. **Methodology:** Descriptive, cross-sectional observational study. **Results:** In 2023, the hospital treated 10,914 patients, 75% of whom were indigenous. 394 hospitalizations were registered, mainly due to respiratory diseases (21.5%). There were 153 cases of tuberculosis with 20% positivity in diagnostic tests. The MAKÁ ethnic group had the highest incidence of tuberculosis (53%), followed by MBYA Guaraní (18%) and ACHÉ (9%). **Discussion:** The hospital served mostly women (63%) and 32% of patients came from rural areas, reflecting the scarcity of health services in these areas. The high prevalence of tuberculosis, especially among the MAKÁ, is attributed to socioeconomic challenges and limitations in access to health care, Highlighting the urgency of improving accessibility and adapting health services to the local cultural needs.

Keywords: Indigenous population; Clinical characteristics; Tuberculosis

CARACTERIZACIÓN DEL ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL PARAGUAY

Alumnas: Marcela Duarte, Luz Mariel Cantero

Tutor: Nicolás Ayala Servín

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: La "calidad de vida" es la percepción que tiene una persona sobre su estatus en la vida, en un contexto cultural y sistema de valores de su ambiente. Conservar un estilo de vida ideal es fundamental entre los que fomentan la salud como sería el caso de los estudiantes de medicina. Buscamos caracterizar el estilo de vida de los estudiantes de medicina, ya que consideramos de suma importancia para el ámbito de la salud pública. **Objetivo:** Caracterizar el estilo de vida de los estudiantes de medicina en una universidad privada de Asunción. **Metodología:** observacional, descriptivo de corte transversal, realizado en una universidad privada de Asunción, en estudiantes del cuarto al sexto año de la carrera de medicina del 2024. **Resultados:** encuesta realizada a 153 estudiantes, el 70% corresponde al sexo femenino; la edad predominante fue entre 21-25 años. El 51% mantiene su peso corporal, el 31% hace actividad física de 2 a 3 veces a la semana, el 48% desayuna siempre y el 59% come frutas solo en ocasiones. Un 56% abandona actividades por obtener calificaciones deseadas sólo en épocas de exámenes y un 82% renuncia a encuentros sociales para dedicarse al estudio. **Conclusión:** El estilo de vida de estos estudiantes es atribuido a innumerables factores que influyen en la calidad en la que viven hoy por hoy. Es de carácter imperativo la realización de este tipo de investigación en las universidades a fin de velar por la seguridad física y mental de sus alumnos.

Palabras clave: Estudiantes de medicina; Calidad de vida; Sueño; Hábitos

Characterization of the lifestyle of medical students at a Private University in Paraguay

Introduction: "Quality of life" is the perception a person has of their status in life, within the cultural context and value system of their environment. Maintaining an ideal lifestyle is crucial among those who promote health, such as medical students. We aim to characterize the lifestyle of medical students, as we consider it of utmost importance for the field of public health. **Objective:** To characterize the lifestyle of medical students at a private university in Asunción. **Methodology:** Observational, descriptive, cross-sectional study conducted at a private university in Asunción, involving students from the fourth to the sixth year of the medical program in 2024. **Results:** A survey was conducted with 153 students, 70% of whom were female; the predominant age group was between 21 and 25 years. 51% maintain their body weight, 31% engage in physical activity 2 to 3 times a week, 48% always have breakfast, and 59% eat fruits only occasionally. 56% abandon activities to achieve desired grades only during exam periods, and 82% forego social gatherings to dedicate themselves to studying. **Conclusion:** The lifestyle of these students is attributed to numerous factors affecting their current quality of life. Conducting this type of research in universities is imperative to ensure the physical and mental well-being of their students.

Keywords: Medical students; Quality of life; Sleep; Habits

CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS ACERCA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADULTOS DEL PARAGUAY

Alumnas: Carlota María Martín Ramos, María Paz de Jesús Zárate Caballero

Tutor: Nicolás Ayala

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Objetivo general: Identificar los conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adultos de Paraguay. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo y de corte transversal. Se realizó una encuesta en 2024 a pobladores de Paraguay usando un muestreo por conveniencia. El instrumento, validado, constó de 21 preguntas divididas en características sociodemográficas y conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar. **Resultados:** De 465 encuestas, el 22,3% de los participantes tenía entre 18 y 22 años, el 63,2% entre 23 y 26 años, y el 14,4% tenía 30 años. El 66,5% eran mujeres y el 33,5% hombres. La mayoría (97,6%) procedía de zonas rurales. El 38,9% se informaba sobre métodos de planificación familiar a través de personal de salud. El 97,4% sabía que los preservativos masculino y femenino protegen contra embarazos no planificados y reducen el riesgo de enfermedades de transmisión sexual. **Discusión:** Los resultados muestran que los adultos tienen conocimientos acertados sobre métodos de planificación familiar, siendo los más conocidos y utilizados los preservativos masculinos y las pastillas anticonceptivas. Las principales barreras para la planificación familiar son la falta de acceso a la información, vergüenza, estigma, ignorancia, desconfianza, creencias religiosas y culturales, rechazo social y la falta de asesoramiento adecuado por parte de los profesionales de salud.

Palabras clave: Planificación familiar; Anticonceptivos; Salud reproductiva; Educación sexual

Knowledge and Practices about Family Planning among Adults in Paraguay

General objective: To identify knowledge and practices of family planning methods among adults in Paraguay. **Methodology:** Observational, descriptive, cross-sectional study. A survey was conducted in 2024 among Paraguayans using convenience sampling. The validated instrument consisted of 21 questions divided into socio-demographic characteristics and knowledge and practices about family planning methods. **Results:** Of 465 surveys, 22.3% of participants were aged 18-22 years, 63.2% were aged 23-26 years, and 14.4% were aged 30 years. 66.5% were female and 33.5% were male. 66.5% were female and 33.5% male. The majority (97.6%) were from rural areas. 38.9 per cent were informed about family planning methods by health personnel. 97.4% knew that male and female condoms protect against unplanned pregnancies and reduce the risk of sexually transmitted diseases. **Discussion:** The results show that adults have accurate knowledge of family planning methods, with male condoms and contraceptive pills being the most widely known and used. The main barriers to family planning are lack of access to information, shame, stigma, ignorance, mistrust, religious and cultural beliefs, social rejection and lack of adequate advice from health professionals.

Keywords: Family planning; Contraception; Reproductive health; Sexual education

ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN ADULTOS MAYORES DE 25 AÑOS PROCEDENTES DE AREGUÁ-PARAGUAY

Alumnas: Yuliana A. Servín V, Delicia C. Jara C.

Tutora: María Eugenia Acosta de Hetter

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: Los hábitos alimentarios y estilos de vida saludables, como la actividad física regular y una dieta equilibrada, son esenciales para la salud y la longevidad. Estos hábitos están influenciados por factores biosocioculturales como la edad, educación, ingreso, y políticas públicas. **Objetivo:** Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales de adultos mayores de 25 años residentes en la Ciudad de Areguá-Paraguay. **Metodología:** El estudio fue observacional, analítico y de corte transversal, en el cual participaron 101 personas mayores de 25 años residentes en la ciudad de Areguá, Departamento Central, Paraguay en los meses de abril a mayo en el año 2024, los datos fueron recolectados mediante una encuesta parcialmente modificada basada en la escala de estilo de vida de Walker. **Resultados:** De los pobladores de Areguá que participaron 63(62,38%) fueron mujeres, 48,51% de estado civil casado/a y el 33,66% tenían entre 25 a 31 años. El estilo de vida de los participantes el 69,3% fue no saludable y de los factores biosocioculturales que pudo influir en el estilo de vida, el factor económico fue el de mayor frecuencia, dando una asociación estadísticamente significativa $p=0.0003$. **Discusión:** El estudio sugiere que las intervenciones deben adaptarse a diferentes grupos etarios y considerar tanto factores individuales como contextuales para promover hábitos saludables.

Palabras claves: Estilos de vida; Hábitos alimentarios; Nivel socioeconómico; Paraguay

Lifestyle and bio socio-cultural factors in adults over 25 years of age from Areguá-Paraguay

Introduction: Healthy eating habits and lifestyles, such as regular physical activity and a balanced diet, are essential for health and longevity. These habits are influenced by biosociocultural factors such as age, education, income, and public policies. **Objective:** To determine the relationship between lifestyle and biosociocultural factors of adults over 25 years of age residing in the City of Areguá, Paraguay. **Methodology:** The study was observational, analytical, and cross-sectional. 101 people over 25 years of age residing in the city of Areguá, Central Department, Paraguay, participated from April to May in 2024. Data were collected through a partially modified survey based on the Walker Lifestyle Scale. **Results:** Of the Areguá residents who participated, 63 (62.38%) were women, 48.51% were married, and 33.66% were between 25 and 31 years old. The lifestyle of 69.3% of the participants was unhealthy, and of the biosociocultural factors that could influence lifestyle, economic factors were the most frequent, yielding a statistically significant association ($p=0.0003$). **Discussion:** The study suggests that interventions should be tailored to different age groups and consider both individual and contextual factors to promote healthy habits.

Keywords: Lifestyles; Eating habits; Socioeconomic status; Paraguay

FIEBRE-FOBIA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN PARAGUAY

Alumnos: Eustacio Cáceres, Sol Fernández

Tutores: Raúl Aveiro, Guillermo Insfrán

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: La fiebre fobia es un miedo excesivo hacia la fiebre, lo que conlleva a un tratamiento desmedido de este síntoma. Esto genera un círculo vicioso, aumentando la preocupación de los padres y provocando intervenciones innecesarias de los médicos para apaciguarlos. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento de estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico sobre la fisiopatología, manejo y tratamiento farmacológico de la fiebre en niños. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo transversal en estudiantes de medicina de cuarto a sexto año de la Universidad del Pacífico en el año 2024. Se utilizó una encuesta de preguntas cerradas, basada en la de Milani et al. Se midieron las frecuencias y desviación estándar de los resultados utilizando el software EpiInfo 7.2. **Resultados:** De los 162 participantes, 69% indicó tener conocimiento adecuado sobre la fiebre. El 8% de estos eligió iniciar un tratamiento basado en la incomodidad del niño. El 98% indicó paracetamol como fármaco de elección. Respecto a dar una segunda dosis de antipiréticos, el 56% indicó que sería improbable el aplicar esta medida, el mismo porcentaje estaría dispuesto a cambiar de opción de antipirético. Además, el 83% indicó que utilizaría métodos físicos para la reducción de temperatura y el 91% seleccionó que la fiebre tiene un alto riesgo de causar daño cerebral en niños. **Conclusión:** Se registraron múltiples conceptos erróneos sobre la fisiopatología y manejo de la fiebre en los estudiantes encuestados. Es importante emplear intervenciones educativas en esta población para mejorar su futura práctica clínica.

Palabras clave: Fiebre; Sobretratamiento; Niños; Estudiantes de medicina; Educación médica

Fever-phobia in medical students at a private university in Paraguay

Introduction: Fever phobia is an excessive fear of fever, which leads to excessive treatment of this symptom. This creates a vicious cycle, increasing parental concern and prompting unnecessary interventions by doctors to appease them. **Objective:** To evaluate the knowledge of medical students at the Universidad del Pacífico about the pathophysiology, management and pharmacological treatment of fever in children. **Methodology:** An observational, descriptive, cross-sectional study was carried out on fourth- to sixth-year medical students at the Universidad del Pacífico in 2024. A closed-question survey was used, based on that of Milani et al. The frequencies and standard deviation of the results were measured using the EpiInfo 7.2 software. **Results:** Of the 162 participants, 69% indicated having adequate knowledge about fever. 8% of these chose to initiate treatment based on the child's discomfort. 98% indicated paracetamol as the drug of choice. Regarding giving a second dose of antipyretics, 56% indicated that it would be unlikely to apply this measure, the same percentage would be willing to change the antipyretic option. Additionally, 83% indicated that they would use physical methods to reduce temperature and 91% selected that fever has a high risk of causing brain damage in children. **Conclusion:** Multiple misconceptions about the pathophysiology and management of fever were recorded in the students surveyed. It is important to use educational interventions in this population to improve their future clinical practice.

Keywords: Fever; Overtreatment; Children; Medical students; Medical education

FRECUENCIA DE PACIENTES HOSPITALIZADOS POR COMORBILIDADES EN EL HOSPITAL REGIONAL DE LUQUE, EN EL PERIODO MAYO DEL 2023 A OCTUBRE DE 2024

Alumnos: Walter Abraham Godoy Escobar, Hugo de Jesús Leguizamón Insfrán

Tutor: Erwin Barboza

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: La diabetes mellitus es un grupo de enfermedades metabólicas caracterizadas por hiperglucemia crónica, resultante de defectos en la secreción de insulina, en su acción, o en ambos. Esta condición afecta a millones de personas en todo el mundo y se asocia con complicaciones graves que pueden comprometer la calidad de vida y la longevidad. **Objetivo:** Determinar la frecuencia de pacientes diabéticos hospitalizados por comorbilidades en el Hospital Regional de Luque en el periodo de mayo de 2023 a octubre de 2024. **Metodología:** Estudio observacional, retrospectivo y descriptivo de corte transversal. Se incluyeron pacientes mayores de 18 años con diagnóstico de diabetes mellitus internados en el Hospital Regional de Luque entre mayo de 2023 y octubre de 2024. A partir de las historias clínicas se recopilaban variables sociodemográficas (edad, género, procedencia) y las comorbilidades asociadas. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva, expresando las frecuencias absolutas y porcentajes de cada comorbilidad.

Palabras clave: Diabetes; Insulina; Secreción

Frequency of hospitalized patients with comorbidities at the Regional Hospital of Luque, from May 2023 to October 2024

Introduction: Diabetes mellitus is a group of metabolic diseases characterized by chronic hyperglycemia resulting from defects in insulin secretion, action, or both. This condition affects millions worldwide and is associated with serious complications that can impair quality of life and longevity. **Objective:** To determine the frequency of hospitalized diabetic patients with comorbidities at the Regional Hospital of Luque during the period from May 2023 to October 2024. **Methodology:** An observational, retrospective, descriptive cross-sectional study. Patients over 18 years old diagnosed with diabetes mellitus and hospitalized at the Regional Hospital of Luque between May 2023 and October 2024 were included. Sociodemographic variables (age, gender, origin) and associated comorbidities were extracted from medical records. Data were analyzed using descriptive statistics, reporting absolute frequencies and percentages for each comorbidity. **Results:**

Conclusion:

Keywords: Diabetes; Insulin; Secretion

FRECUENCIA DE TRASTORNOS GASTROINTESTINALES EN ESTUDIANTES DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN EL AÑO 2024

Alumnas: Caroline Pereira Batista, Mariana Holosbach Fernandes

Tutores: Raúl Aveiro, Carlos Miguel Ríos González

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: Los trastornos gastrointestinales son frecuentes en los estudiantes universitarios. Esta prevalencia puede ser incluso mayor en ciertos grupos, como los estudiantes de medicina. Los trastornos gastrointestinales pueden tener un impacto significativo en la calidad de vida de los estudiantes, afectando su rendimiento académico, su vida social y su bienestar general. **Objetivo:** Determinar la frecuencia de trastornos gastrointestinales en estudiantes de medicina y odontología de la Universidad del Pacífico en el año 2024. **Metodología:** Diseño observacional, descriptivo y de corte transversal, dirigido a estudiantes de las carreras de Medicina y Odontología de la Universidad del Pacífico durante el año 2024. La recolección de datos se realizará mediante una encuesta de preguntas cerradas distribuida a través de la plataforma Google Forms. Se analizarán variables sociodemográficas, académicas y clínicas relacionadas con trastornos gastrointestinales, incluyendo antecedentes de diagnóstico y tratamiento. **Resultados:** La mayoría de los estudiantes eran mujeres (72,5%), cursaban Medicina (80,97%) y residían en zonas urbanas (98,7%). El síntoma gastrointestinal más frecuente fue el dolor abdominal (62,7%) y solo el 44,2% consultó al médico, de los cuales un 32% recibió tratamiento. **Conclusiones:** La alta prevalencia de trastornos gastrointestinales podría estar vinculada al estrés y las demandas académicas. Se resalta la necesidad de programas de apoyo psicológico y estrategias de manejo del estrés. Futuras investigaciones deben aplicar muestreo probabilístico y estudios longitudinales para evaluar la evolución de los síntomas y la efectividad de las intervenciones.

Palabras claves: Trastornos gastrointestinales; Estudiantes universitarios; Estrés académico; Desempeño académico

Frequency of gastrointestinal disorders in medical and dental students at the University of the Pacific in 2024

Introduction: Gastrointestinal disorders are common in university students. This prevalence may be even higher in certain groups, such as medical students. Gastrointestinal disorders can have a significant impact on students' quality of life, affecting their academic performance, social life, and general well-being. **Objective:** To determine the frequency of gastrointestinal disorders in medical and dental students at the Universidad del Pacífico in 2024. **Methodology:** An observational, descriptive, and cross-sectional design was used, aimed at students of the Medicine and Dentistry programs at the Universidad del Pacífico during 2024. Data collection was conducted through a closed-ended survey distributed through the Google Forms platform. Sociodemographic, academic, and clinical variables related to gastrointestinal disorders, including diagnosis and treatment history, will be analyzed. **Results:** The majority of students were women (72.5%), were studying Medicine (80.97%), and resided in urban areas (98.7%). The most common gastrointestinal symptom was abdominal pain (62.7%), and only 44.2% of patients consulted a physician, of whom 32% received treatment. **Conclusions:** The high prevalence of gastrointestinal disorders could be linked to stress and academic demands. The need for psychological support programs and stress management strategies is highlighted. Future research should use probability sampling and longitudinal studies to evaluate symptom progression and the effectiveness of interventions.

Keywords: Gastrointestinal disorders; University students; Academic stress; Academic performance

FRECUENCIA Y PERFIL DE USO DE CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS O VAPEADORES EN MAYORES DE 18 AÑOS EN EL HOSPITAL DISTRITAL DE ITÁ

Alumnos: Marcelo Roberto Brizuela Castro, Juan Pablo Ángel Cardozo Ochoa

Tutora: María Eugenia Acosta de Hetter

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: Los cigarrillos electrónicos o vapeadores son dispositivos a pila utilizados para inhalar vapor que por lo general contienen nicotina. Se utilizan como alternativa para dejar de fumar, pero ha resultado ineficiente por los riesgos hacia la salud. **Objetivo:** Describir la frecuencia y perfil de uso de cigarrillos electrónicos o vapeadores en mayores de 18 años que asisten al Hospital distrital de Itá en el año 2024. **Metodología:** Tipo observacional descriptivo de corte transversal, dirigida a personas mayores de 18 años que asisten al hospital distrital de Itá en abril a mayo del 2024. El tipo de muestreo utilizado es el no probabilístico por conveniencia puesto que los individuos serán seleccionados en función de su accesibilidad, criterio personal e intencionalidad misma de los investigadores. **Resultados:** De los 326 encuestados, el 7,9% utilizaba cigarrillo electrónico, con predominio masculino y edad media de 22 años. El 84,6% consumía vapes sin nicotina y el 46% gastaba entre 100.000 y 200.000 guaraníes mensuales. Aunque el 92% conocía sus efectos en la salud, más de la mitad continuaba su uso desde hacía más de un año. **Conclusión:** El uso de cigarrillos electrónicos fue más frecuente en varones jóvenes universitarios, motivados principalmente por moda o presión social. A pesar de conocer sus efectos en la salud, la mayoría continúa con el consumo frecuente. Los hallazgos coinciden con estudios internacionales, aunque se observan diferencias en el tipo de vapeador utilizado.

Palabras claves: Cigarrillos electrónicos; Vapeadores; Frecuencia; Jóvenes; Nicotina

The frequency and profile of use of electronic cigarettes or vaping devices in people over 18 years of age at the Itá District Hospital

Introduction: Electronic cigarettes or vapes are battery-operated devices used to inhale vapor that generally contain nicotine. They are used as an alternative to quit smoking, but have proven ineffective due to health risks. **Objective:** To describe the frequency and profile of electronic cigarette or vape use in people over 18 years of age attending the Itá District Hospital in 2024. **Methodology:** Descriptive, observational, cross-sectional, aimed at people over 18 years of age attending the Itá District Hospital from April to May 2024. The type of sampling used is non-probabilistic by convenience since individuals will be selected based on their accessibility, personal criteria, and the intention of the researchers themselves. **Results:** Of the 326 respondents, 7.9% used electronic cigarettes, with male predominance and a mean age of 22 years. 84.6% used nicotine-free vapes, and 46% spent between 100,000 and 200,000 guaraníes per month. Although 92% were aware of their health effects, more than half had continued using them for more than a year. **Conclusion:** E-cigarette use was more common among young male university students, primarily motivated by fashion or social pressure. Despite being aware of their health effects, the majority continued to use them frequently. The findings are consistent with international studies, although differences were observed in the type of vape used.

Keywords: E-cigarettes; Vapers; Frequency; Youth; Nicotine

RELACIÓN ENTRE LA MÚSICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD

Alumnos: Moisés Avelino Escobar Gamón, Patricia Raphaela Mereles Silgueira

Tutora: María Eugenia Acosta de Hetter

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: El rendimiento académico es un factor importante en el desarrollo de nuevos conocimientos en cualquier ámbito de aprendizaje, por lo que es conveniente buscar implementar y mejorar constantemente métodos que hagan más fácil o más productiva la forma de interiorizar información importante en nuestro ámbito profesional. **Objetivo:** Relacionar la música en aspectos generales con rendimiento académico en estudiantes universitarios del área de la salud y analizar los resultados. **Metodología:** Estudio observacional analítico de corte transversal realizado en estudiantes universitarios del área de la salud, mediante un formulario elaborado en Google Forms. Se incluyeron variables sociodemográficas, rendimiento académico, e influencia de la música en evaluaciones, estudio, actividades académicas y en la vida del estudiante. **Resultados:** Los principales factores que generan nerviosismo en los estudiantes son los exámenes (36,9%), la dificultad para entender temas académicos (34,6%) y las prácticas hospitalarias (34,1%). El 93,4% escucha música frecuentemente, principalmente pop para motivarse. Aunque el 93% de quienes escuchan música tienen notas altas, no se encontró diferencia significativa en el rendimiento académico entre quienes estudian con música y quienes no ($p=0,848$). **Conclusión.** Se necesita profundizar la influencia de la música en el rendimiento académico con un enfoque cualitativo para dimensionar otras áreas que puedan estar relacionadas.

Palabras clave: Música; Rendimiento académico; Estudiantes universitarios

Relationship between music and academic performance in a group of university students in the health area

Introduction: Academic performance is an important factor in the development of new knowledge in any field of learning, so it is advisable to constantly implement and improve methods that make it easier or more productive to internalize important information in our professional field. **Objective:** To relate general aspects of music with academic performance in university students in the health field and analyze the results. **Methodology:** A cross-sectional, analytical, observational study conducted on university students in the health field using a Google Forms form. Sociodemographic variables, academic performance, and the influence of music on evaluations, studies, academic activities, and student life were included. **Results:** The main factors that generate nervousness in students are exams (36.9%), difficulty understanding academic subjects (34.6%), and hospital internships (34.1%). 93.4% listen to music frequently, mainly pop, to motivate themselves. Although 93% of those who listen to music achieve high grades, no significant difference in academic performance was found between those who study with music and those who do not ($p=0.848$). **Conclusion:** The influence of music on academic performance needs to be explored in more depth using a qualitative approach to assess other areas that may be related.

Keywords: Music; Academic performance; University students

NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA REALIZADO POR LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN ASUNCIÓN, PARAGUAY

Alumnos: Doris Jazmín Ramírez, Christians Sebastián Olmedo Giménez,

Tutores: Telmo Raúl Aveiro Róbaló, Guillermo Insfrán

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: El sedentarismo es un problema recurrente a nivel mundial que se asocia a múltiples comorbilidades que influyen negativamente en la calidad de vida de las personas, puede aparecer tras la transición a una etapa de mayor responsabilidad como entrar a la universidad, debido a ello, se eligieron los factores de ser universitario y de la carrera de medicina para poder identificar si dicha carrera modifica el nivel de actividad física en los estudiantes. **Objetivo:** Identificar el nivel de actividad física realizada por los estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico Privada en el año 2024. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo de corte transversal en el cual fueron incluidos 650 estudiantes de la carrera de medicina. Los datos fueron obtenidos mediante el Cuestionario Internacional de Actividad Física (IPAQ) - versión corta y el análisis de las variables cualitativas se realizó mediante el cálculo de las distintas frecuencias relativas y el análisis cuantitativo se realizó mediante medidas de tendencia central. **Resultados:** Un 40% de la población no realizó actividades físicas intensas ningún día de la semana, mientras que un 66% realizó actividades físicas moderadas con una media de 2 días. Además, un 30% caminó 7 días por lo menos 10 minutos al día con un promedio de 1 hora. **Conclusión:** Este estudio refleja que los estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad del Pacífico, en su mayoría realizan actividades físicas, sin embargo, con poca continuidad o escaso en proporción de días/horas empleadas para dichas actividades.

Palabras clave: Sedentarismo; Actividad física; Salud; Estudiantes; Formulario; Comorbilidades

Level of physical activity performed by medical students at a private university in Asunción, Paraguay

Introduction: Sedentary lifestyle is a recurring problem worldwide that is associated with multiple comorbidities that negatively influence people's quality of life, it can appear after the transition to a stage of greater responsibility such as entering university, due to this, the factors of being a university student and the medical career were chosen in order to identify if said career modifies the level of physical activity in students. **Objective:** To identify the level of physical activity performed by medical students at the Universidad del Pacífico Privada in 2024. **Methodology:** Descriptive, cross-sectional observational study in which 650 medical students were included. The data were obtained through the International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) - short version and the analysis of the qualitative variables was carried out by calculating the different relative frequencies and the quantitative analysis was carried out using measures of central tendency. **Results:** Forty percent of the population did not engage in vigorous physical activity on any day of the week, while 66% engaged in moderate physical activity on average two days a week. Furthermore, 30% walked for at least 10 minutes a day on seven days a week, averaging one hour. **Conclusion:** This study shows that most medical students at the Universidad del Pacífico engage in physical activity, but with limited continuity or in a small proportion of days/hours spent on such activities.

Keywords: Sedentary lifestyle; Physical activity; Health; Students; Form; Comorbidity

NIVEL DE SATISFACCIÓN Y FATIGA POR COMPASIÓN EN RESIDENTES DE PSIQUIATRÍA EN ASUNCIÓN Y EL ÁREA METROPOLITANA DEL AÑO 2024

Alumnos: Milena Giménez Negri, Iván Vera

Tutor: Nicolás Ayala Servín

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

Introducción: La salud mental es una parte fundamental de la salud. Los médicos residentes en psiquiatría, en particular, están expuestos a situaciones que un mayor grado de agotamiento emocional, lo cual se debe a el tipo de pacientes que atienden y el agotamiento que implica involucrarse con este tipo de padecimientos, influenciando su satisfacción y fatiga por compasión. Aunque la compasión es un motor esencial en la práctica médica, cuando no se maneja adecuadamente, puede conducir a consecuencias adversas tanto para los profesionales como para su entorno. Por lo tanto, es crucial identificar los riesgos y desarrollar estrategias que permitan a los médicos manejar sus niveles de compasión de manera saludable, garantizando su calidad de vida profesional. **Objetivo:** Identificar el nivel de satisfacción y fatiga por compasión en residentes de psiquiatría en Asunción y el área metropolitana del 2024. **Metodología:** Diseño observacional, descriptivo y de corte transversal. La muestra de 33 residentes de psiquiatría en Asunción y el área metropolitana en el 2024, utilizando el cuestionario "Subescalas de Compasión, Satisfacción y Fatiga" (ProQOL-CSF-IV) como instrumento de evaluación. **Resultados:** El 81,7% de la muestra fue de sexo femenino, con edades comprendidas entre 23 a 34 años ($28 \pm 2,7$), de los cuales 87,7% son solteros. Se encontró 60,6% presenta un nivel medio de satisfacción, el 87,87% con niveles bajo de fatiga por compasión y 93,93% con riesgo alto de Síndrome de Burnout.

Palabras clave: Satisfacción; Fatiga por compasión; Salud mental; Burnout

Level of satisfaction and compassion fatigue in psychiatry residents in Asuncion and the Metropolitan area in the year 2024

Introduction: Mental health is a fundamental part of health. Resident doctors in psychiatry, in particular, are exposed to situations that involve a greater degree of emotional exhaustion, which is due to the type of patients they care for and the exhaustion involved in getting involved with this type of illness, influencing both their satisfaction or fatigue. out of compassion. Although compassion is an essential driver in medical practice, when not managed properly, it can lead to adverse consequences for both professionals and their environment. Therefore, it is crucial to identify risks and develop strategies that allow physicians to manage their compassion levels in a healthy way, ensuring their quality of professional life. **Objective:** Identify the level of satisfaction and compassion fatigue in psychiatry residents in Asunción and the metropolitan area in 2024. **Methodology:** Observational, descriptive and cross-sectional design. The sample of 33 psychiatry residents in Asuncion and the metropolitan area in 2024, using the "Compassion Satisfaction and Fatigue Subscales vIV" (ProQOL-CSF-IV) as an evaluation instrument. **Results:** 81.7% of the sample was female, aged between 23 and 34 years (28 ± 2.7), of which 87.7% were single. It was found that 60.6% have a medium level of satisfaction, 87.87% have low levels of compassion fatigue and 93.93% have a high risk of Burnout Syndrome.

Keywords: Satisfaction; Compassion fatigue; Mental health; Burnout

RESULTADOS DE LOS TFG DE MEDICINA DE LA SEDE DE PEDRO JUAN CABALLERO 2024

En el año 2024, en la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico, sede Pedro Juan Caballero, se llevaron a cabo un total de 17 defensas de Trabajos Finales de Grado, abarcando una variedad de temáticas. En la tabla 2, se presenta el listado correspondiente a dichos trabajos.

Tabla 2. Listado del Trabajo Final de Grado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Carrera de Medicina, sede Pedro Juan Caballero

Can. t.	Título del trabajo	Alumnos
1	Perfil clínico de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2, atendidos en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero durante el año 2024	Anavivian Machado de Azevedo Gomes, Izabella Cavalcante da Silva, Bianca Pereira Bueno
2	Prevalencia de pacientes con trastorno esquizofrénico diagnosticados en el hospital regional de Pedro Juan Caballero "Doctor Aníbal Leoncio Medina Valiente" periodo de 2019 - 2024	Ingrid Rosana Pérez Niz, Valeria, Romina Arévalos Trabucco
3	Perfil clínico de los pacientes internados por complicaciones de la diabetes mellitus en clínica médica del Hospital Distrital de San Estanislao en el segundo semestre del año de 2024	Isabella Castro Fossa, Lucas Trindade Pinotti, Vanessa Siriani Baena
4	Cobertura vacunal infantil en Paraguay en el periodo 2024	Douglas Cavalcante Maroni, Lucas David González Derene, Pedro Bartolozzo Moreira Alves, Rafael Soares Rodrigue
5	Prevalencia de lesiones premalignas del cuello uterino y su tratamiento en el hospital regional de San Pedro del Ycuamandiyú, periodo 2019-2024	Carina Campelo Twardowski Debora Santos Silva Marcus Vinicius Borges Moraes Souza
6	Caracterización de casos de ofidismo atendidos en el Hospital General Py-Co de Santa Rosa del Aguaray en el periodo 2020 a 2024	Debora Noilsa Barbosa da Silva, Maria Carolina Bitencourt Ferreira do Amaral, Nivaldo Borges de Sousa Júnior
7	Influencia del uso de psicofármacos para el manejo del estrés y ansiedad en médicos residentes del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el año 2025	Alexandre Loureiro Ponciano, Tainã Caline Alves Moreira, Kethelen Gonzalez de Queiroz
8	Manejo de rupturas del ligamento cruzado anterior en deportistas amateur atendidos en un consultorio privado de Pedro Juan Caballero desde enero del año 2023 a diciembre del 2024	Héctor Rodrigo Balbuena, Eduardo Fuliotto Chaves
9	Prevalencia de bronquiolitis en el servicio de pediatría del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en 2024	Emily Ionara Franco Borges Kenia Cristina El-kadamani Mesquita, Rafael Andrade de Amorim
10	Calidad de vida en personas con hipertensión arterial sistémica, hospital regional de San Pedro, Año 2025	Matheus Oliveira Souza Carlos dos Santos Mayron Pegorari de Lima
11	Perfil de auto medicación con amoxicilina en Hospital Regional de San Pedro - Paraguay	Dieniffer Goncalves Da Silva Karla Taiany Gonçalves Neves Maria Luísa Gasperin
12	Prevalencia de infecciones urinarias en embarazadas del Hospital Distrital de Bella Vista Norte en el año 2024.	Pedro Gabriel Luz Silva, Gabriel Mazoni Capuani
13	Casos de embarazo en adolescentes del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el periodo 2024	Murilo Henrique Gearola Preto

14	Manejo pediátrico de gastroenteritis aguda en el Hospital Distrital de San Estanislao, año 2024	Amanda Coelho Martins, Rafaela de Mattos Rodríguez
15	Factores de riesgo asociados al síndrome de Burnout en médicos y enfermeros del servicio de urgencias del Hospital Regional de San Pedro de Ycuamandiyú. Año 2025	Lucas Vinicius Alencar Vergilio Michaela Ferreira Afonso Rafaela Bernardo Molina de Oliveira
16	Prevalencia de hospitalizaciones asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en el hospital Regional de Pedro Juan Caballero, período 2021-2024.	Alexandre Sidnei Aguilar de Souza, Ana Carla Marangoni Bom, Armstrong do Amaral
17	Perfil clínico de mujeres en edad fértil con síndrome de ovario poliquísticos (SOP) en el Hospital General Py-Co del Departamento de San Pedro, Paraguay	Enyeell Yamillette Azuaga Florentin, Celeste Micaela Acosta, André Valero Costa

Fuente: Elaboración propia (2025)

A continuación, se presentan los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado elaborados por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico, sede Pedro Juan Caballero, correspondientes al año 2024.

PERFIL CLÍNICO DE PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO 2, ATENDIDOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO DURANTE EL AÑO 2024

Alumnas: Anavivian Machado de Azevedo Gomes, Izabella Cavalcante da Silva, Bianca Pereira Bueno

Tutores: Zulmi Evelyn Aranda Escarpellini, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) se ha convertido en una de las principales preocupaciones de salud pública a nivel mundial. **Objetivo:** Describir el perfil clínico de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 atendidos en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero durante los meses de enero a diciembre de 2024. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo basado en el análisis de historias clínicas de pacientes con diagnóstico de DM2 atendidos en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el periodo mencionado. La muestra conformada por 67 historias clínicas de pacientes hospitalizados que cumplieron los criterios de inclusión. **Resultados:** Los grupos de edad más representativos fueron 61-70 años (19.4%) y 51-60 años (17.9%). el 55.2% de los pacientes eran mujeres y el 44.8% hombres. La mayor parte de los pacientes se desempeñaba en trabajo informal (26.9%) y formal (22.4%), Un 62.7% residía en zonas urbanas y 37.3% en áreas rurales. Las manifestaciones clínicas más frecuentes fueron polidipsia (44.1%), polifagia y pérdida de peso (20.6% cada una). Las comorbilidades más prevalentes fueron hipertensión arterial (32.3%) e insuficiencia cardíaca congestiva (16.1%), con un 48.4% de pacientes que presentaron complicaciones. En cuanto al tratamiento, el 66.3% de los pacientes recibía hipoglucemiantes orales, seguido del uso de antibióticos (21.8%) y estatinas (10.9%). **Conclusiones:** La diabetes mellitus tipo 2 afecta principalmente a adultos mayores, con predominio del sexo femenino. Se identificó una alta frecuencia de comorbilidades cardiovasculares, lo que resalta la necesidad de un abordaje integral en su manejo. La mayoría de los pacientes sigue tratamiento farmacológico, lo que subraya la importancia del seguimiento médico continuo y la adherencia terapéutica.

Palabras clave: Diabetes mellitus tipo 2; Hiperglucemia; Comorbilidades, tratamiento

Clinical profile of patients with type 2 diabetes mellitus treated at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital during 2024

Introduction: Type 2 Diabetes Mellitus (T2DM) has become one of the main public health concerns worldwide. **Objective:** To describe the clinical profile of patients with type 2 Diabetes Mellitus treated at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital during the months of January to December 2024. **Methodology:** Descriptive observational study based on the analysis of medical records of patients diagnosed with T2DM treated at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital during the aforementioned period. The sample consisted of 67 medical records of hospitalized patients who met the inclusion criteria. **Results:** The most representative age groups were 61-70 years (19.4%) and 51-60 years (17.9%). 55.2% of the patients were women and 44.8% men. Most patients were employed in informal (26.9%) and formal (22.4%) jobs. 62.7% lived in urban areas and 37.3% lived in rural areas. The most frequent clinical manifestations were polydipsia (44.1%), polyphagia, and weight loss (20.6% each). The most prevalent comorbidities were hypertension (32.3%) and congestive heart failure (16.1%), with 48.4% of patients presenting complications. Regarding treatment, 66.3% of patients received oral hypoglycemic agents, followed by antibiotics (21.8%) and statins (10.9%). **Conclusions:** Type 2 diabetes mellitus primarily affects older adults, with a predominance of women. A high frequency of cardiovascular comorbidities was identified, highlighting the need for a comprehensive approach to its management. Most patients are receiving pharmacological treatment, which underscores the importance of ongoing medical monitoring and adherence.

Keywords: Type 2 diabetes mellitus; Hyperglycemia; Comorbidities; Treatment

PREVALENCIA DE PACIENTES CON TRASTORNO ESQUIZOFRÉNICO DIAGNOSTICADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO "DOCTOR ANÍBAL LEONCIO MEDINA VALIENTE" PERIODO DE 2019 - 2024

Alumnas: Ingrid Rosana Pérez Niz, Valeria Romina Arévalos Trabucco

Tutores: Natalia Benítez Molinas, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La esquizofrenia considerada, trastorno mental grave, afecta a la funcionalidad y calidad de vida en distintas áreas; En mayo y junio de 2021, el Banco mundial realizó EAF (Encuestas de Alta Frecuencia) en Latinoamérica, con un puntaje de 0,28, Paraguay se posicionó en cuarto lugar con Bolivia y Ecuador, entre los más preocupantes dentro del índice de vulnerabilidad de la Salud Mental. **Objetivo:** Determinar la Prevalencia de pacientes con Trastorno Esquizofrénico diagnosticados en el Hospital Regional de PJC "Doctor Aníbal L. Medina V." periodo del 2019 - 2024. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo, muestreo no probabilístico por conveniencia. Los análisis de datos fueron realizados mediante el software Microsoft Excel 2019®. **Resultados:** Se halló una prevalencia de 44 pacientes de los cuales en 2019 fueron 16%(7), 2020: 25%(11), 2021: 14%(6), 2022: 11%(5), 2023: 14%(6), 2024: 20%(9), se analizó las características demográficas: edad, y se encontró en la sumatoria de todos los periodos de estudios y rangos de edad, lo siguiente: de 0 - 14 = 2%(1), de 15 - 35= 54%(24), de 36 - 55= 39%(17), de 56 - 70= 5%(2) pacientes; procedencia: en total: 71%(31) zona urbana y 29%(13) zona rural, género: en total 67%(30) del masculino y 33%(13) femenino. El tipo de esquizofrenias: en general fue: Esquizofrenia f20 y se descubrió que en los tratamientos indicados: el 100% (44) fue tratamiento farmacológico y 61% (27) también el no farmacológico, los medicamentos utilizados: 70% (31) Risperidona, 27% (12) Olanzapina, 25% (11) Biperideno, 59% (26) Clonazepam, 16% (7) Fluoxetina, 27% (12) Haloperidol, 9% (4) Amitriptilina, 11% (5) Ácido Valproico, 9% (4) Midazolam, 18% (8) Quetiapina, 14% (6) Haloperidol Decanoato. **Conclusión:** Existió una prevalencia de 0,2 pacientes con Esquizofrenia f20, todos tratados con medicamentos farmacológicos.

Palabras clave: Trastorno esquizofrénico; Clasificación, Diagnóstico; Tratamiento

Prevalence of patients with schizophrenic disorder diagnosed at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital "Doctor Aníbal Leoncio Medina Valiente" period 2019 - 2024

Introduction: Schizophrenia, considered a serious mental disorder, affects functionality and quality of life in different areas; In May and June 2021, the World Bank conducted EAF (High Frequency Surveys) in Latin America, with a score of 0.28, Paraguay ranked fourth with Bolivia and Ecuador, among the most worrying within the Mental Health vulnerability index. **Objective:** To determine the prevalence of patients with Schizophrenic Disorder diagnosed at the Regional Hospital of PJC "Doctor Aníbal L. Medina V." period from 2019 to 2024. **Methodology:** A descriptive observational study was carried out, non-probability convenience sampling. Data analysis was performed using Microsoft Excel 2019® software. English: **Results:** A prevalence of 44 patients was found, of which in 2019 they were 16% (7), 2020: 25% (11), 2021: 14% (6), 2022: 11% (5), 2023: 14% (6), 2024: 20% (9), the demographic characteristics were analyzed: age, and the following was found in the sum of all study periods and age ranges: 0 - 14 = 2% (1), 15 - 35 = 54% (24), 36 - 55 = 39% (17), 56 - 70 = 5% (2) patients; Origin: in total: 71% (31) urban area and 29% (13) rural area, gender: in total 67% (30) male and 33% (13) female. The type of schizophrenia: in general it was: Schizophrenia f20 and it was discovered that in the indicated treatments: 100% (44) were pharmacological treatment and 61% (27) also non-pharmacological, the medications used: 70% (31) Risperidone, 27% (12) Olanzapine, 25% (11) Biperiden, 59% (26) Clonazepam, 16% (7) Fluoxetine, 27% (12) Haloperidol, 9% (4) Amitriptyline, 11% (5) Valproic Acid, 9% (4) Midazolam, 18% (8) Quetiapine, 14% (6) Haloperidol Decanoate. **Conclusion:** There was a prevalence of 0.2 patients with Schizophrenia f20, all treated with pharmacological medications.

Keywords: Schizophrenic disorder; Classification; Diagnosis; Treatment

PERFIL CLÍNICO DE LOS PACIENTES INTERNADOS POR COMPLICACIONES DE LA DIABETES MELLITUS EN CLÍNICA MÉDICA DEL HOSPITAL DISTRITAL DE SAN ESTANISLAO EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO DE 2024

Alumnos: Isabella Castro Fossa, Lucas Trindade Pinotti, Vanessa Siriani Baena

Tutores: Iván Recalde Olavarrieta, Sergio Adrian Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La Diabetes Mellitus es una patología crónica con alta prevalencia a nivel mundial y una de las principales causas de hospitalización debido a sus múltiples complicaciones metabólicas e infecciosas. **Objetivo:** Analizar las características clínicas y terapéuticas de los pacientes con diabetes internados en la Clínica Médica del Hospital Distrital de San Estanislao en 2024. **Metología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo con un total de 18 fichas de pacientes hospitalizados con diagnóstico de Diabetes Mellitus. Se analizaron variables como edad, género, causas de hospitalización, comorbilidades, tratamiento farmacológico y no farmacológico. **Resultados:** La edad promedio de los pacientes fue de 60.83 años, con un 44% mayores de 65 años. La distribución por género fue equitativa (50% hombres y 50% mujeres). Las principales causas de hospitalización fueron la descompensación diabética, fiebre y dolor abdominal. Todos los pacientes recibieron insulina y un 88.9% requirió antibióticos, principalmente para infecciones de piel y tejidos blandos. La hipertensión arterial fue la comorbilidad más frecuente (72.2%), seguida de infecciones dérmicas (44.4%) y obesidad (38.9%). **Conclusión:** La hospitalización de pacientes con diabetes mellitus se asocia a complicaciones metabólicas e infecciosas que requieren un abordaje multidisciplinario. El tratamiento se basó en insulino terapia, manejo antimicrobiano y soporte clínico integral. La alta prevalencia de comorbilidades refuerza la necesidad de estrategias preventivas para mejorar el control metabólico y reducir las hospitalizaciones.

Palabras clave: Diabetes mellitus; Hospitalización; Descompensación diabética; Insulino terapia; Comorbilidades; Tratamiento farmacológico; Complicaciones metabólicas

Clinical profile of patients hospitalized for complications of diabetes mellitus at the San Estanislao District Hospital Medical Clinic in the second half of 2024

Introduction: Diabetes Mellitus is a chronic disease with a high prevalence worldwide and one of the main causes of hospitalization due to its multiple metabolic and infectious complications. **Objective:** To analyze the clinical and therapeutic characteristics of patients with diabetes admitted to the Medical Clinic of the San Estanislao District Hospital in 2024. **Methodology:** A descriptive observational study was carried out with a total of 18 records of hospitalized patients diagnosed with Diabetes Mellitus. Variables such as age, gender, causes of hospitalization, comorbidities, pharmacological and non-pharmacological treatment were analyzed. **Results:** The average age of patients was 60.83 years, with 44% over 65 years old. The gender distribution was equitable (50% men and 50% women). The main causes of hospitalization were diabetic decompensation, fever, and abdominal pain. All patients received insulin and 88.9% required antibiotics, mainly for skin and soft tissue infections. Arterial hypertension was the most common comorbidity (72.2%), followed by skin infections (44.4%) and obesity (38.9%). **Conclusion:** Hospitalization of patients with diabetes mellitus is associated with metabolic and infectious complications that require a multidisciplinary approach. Treatment was based on insulin therapy, antimicrobial management, and comprehensive clinical support. The high prevalence of comorbidities reinforces the need for preventive strategies to improve metabolic control and reduce hospitalizations.

Keywords: Diabetes mellitus; Hospitalization; Diabetic decompensation; Insulin therapy; Comorbidities; Pharmacological treatment; Metabolic complications

COBERTURA VACUNAL INFANTIL EN PARAGUAY EN EL PERIODO 2024

Alumnos: Douglas Cavalcante Maroni, Lucas David González Derene, Pedro Bartolozzo Moreira Alves, Rafael Soares Rodrigue

Tutores: María Carmen Torreani Panza, Sergio Barreto Adrián Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Este estudio analiza la cobertura vacunal infantil en Paraguay, identificando desigualdades entre regiones y evaluando factores que influyen en la adherencia a la inmunización. Comprender estas variaciones es clave para mejorar el acceso y la efectividad de los programas de vacunación. **Objetivo:** Describir y comparar la cobertura vacunal infantil en Paraguay entre diciembre de 2023 y octubre de 2024, identificando factores que influyen en su variabilidad. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo basado en el análisis de datos poblacionales extraídos de registros de salud pública. Los datos fueron procesados y analizados con Microsoft Excel 360 para identificar tendencias y diferencias en la cobertura vacunal. **Resultados:** Se observaron diferencias en la cobertura según la región y el tipo de vacuna. Alto Paraguay y Amambay registraron las mayores tasas de adherencia (>95 %), mientras que Misiones y San Pedro Sur presentaron valores por debajo del 75 %. Las vacunas de dosis única, como BCG y SPR, alcanzaron mayores coberturas, mientras que Hexa 3 y VVZ mostraron menor adherencia. La cantidad de niños sin ninguna dosis de vacuna fue mayor en la región Central y la capital, aunque en términos relativos, San Pedro Norte y Caaguazú también presentaron cifras preocupantes. **Conclusiones:** Factores como el acceso a los servicios de salud, la falta de seguimiento de esquemas y barreras socioculturales influyen en la cobertura. Se requiere fortalecer las estrategias de recuperación mediante campañas dirigidas, herramientas digitales para el monitoreo y coordinación con organismos internacionales para optimizar la distribución de vacunas.

Palabras clave: Cobertura vacunal; Salud pública; Vacunación infantil; Epidemiología

Childhood vaccination coverage in Paraguay in 2024

Introduction: This study analyzes childhood vaccination coverage in Paraguay, identifying inequalities between regions and evaluating factors that influence immunization adherence. Understanding these variations is key to improving access and effectiveness of vaccination programs. **Objective:** To describe and compare childhood vaccination coverage in Paraguay between December 2023 and October 2024, identifying factors that influence its variability. **Methodology:** A descriptive observational study was conducted based on the analysis of population-based data extracted from public health records. The data were processed and analyzed using Microsoft Excel 360 to identify trends and differences in vaccination coverage. **Results:** Differences in coverage were observed by region and vaccine type. Alto Paraguay and Amambay recorded the highest adherence rates (>95%), while Misiones and San Pedro Sur presented values below 75%. Single-dose vaccines, such as BCG and MMR, achieved higher coverage, while Hexa 3 and VZV showed lower adherence. The number of children without any vaccine doses was highest in the Central Region and the capital, although in relative terms, San Pedro Norte and Caaguazú also presented worrying figures. **Conclusions:** Factors such as access to health services, lack of adherence to vaccination schedules, and sociocultural barriers influence coverage. Recovery strategies need to be strengthened through targeted campaigns, digital monitoring tools, and coordination with international organizations to optimize vaccine distribution.

Keywords: Vaccine coverage; Public health; Childhood vaccination; Epidemiology

PREVALENCIA DE LESIONES PREMALIGNAS DEL CUELLO UTERINO Y SU TRATAMIENTO EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SAN PEDRO DEL YCUAMANDIYÚ, PERIODO 2019-2024

Alumnos: Carina Campelo Twardowski, Debora Santos Silva, Marcus Vinicius Borges Moraes Souza

Tutores: Marcelo Francisco Meyer Santa María, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Cáncer de cuello uterino se caracteriza por el crecimiento anormal de células que tienen la capacidad de invadir o propagarse a otras partes del cuerpo. En la fase inicial, generalmente no se observan síntomas, pero si se observa lesiones pre malignas, tiene como factor etiológico el virus del papiloma humano (VPH), que se transmite principalmente a través del contacto sexual. El cáncer de cuello uterino ocupa el cuarto lugar entre los cánceres más comunes en mujeres en el mundo, con alrededor de 660.000 casos nuevos y alrededor de 350.000 muertes en 2022. Las tasas de incidencia y mortalidad más altas por cáncer de cuello uterino se encuentran en países de ingresos bajos y medios como América Latina. y el Caribe, siendo la principal causa de muerte de mujeres en esta región. A pesar de ser altamente prevenible, la enfermedad mata a 35.700 mujeres cada año en las Américas; la mayoría (80%) de estos casos ocurren en América Latina y el Caribe. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de lesiones pre malignas del cuello uterino y su tratamiento en el Hospital Regional de San Pedro del Ycuamandiyú, periodo 2019 - 2024. **Metodología:** El estudio es observacional descriptivo de corte transversal, enfocado en pacientes que hicieron el Papanicolaou y tuvieron alteración en su examen. **Resultados:** Fueron 8169 pacientes entre esas se encontró alteración en 632 (7,7%) siendo la más prevalente la CIN I 310 pacientes representando (3,8%), también en rango de edad con más lesiones es de 41-50 años. **Conclusión:** La detección temprana de las lesiones pre malignas es fundamental ya que la mayoría son de CIN I dando la oportunidad de un tratamiento y evitando su progreso.

Palabras clave: Lesiones premalignas; Cuello Uterino: HPV

Prevalence of premalignant lesions of the cervix and their treatment at the San Pedro del Ycuamandiyú Regional Hospital, 2019-2024

Introduction: Cervical cancer is characterized by the abnormal growth of cells that have the ability to invade or spread to other parts of the body. In the initial phase, symptoms are usually not observed, but if premalignant lesions are observed, the etiological factor is the human papillomavirus (HPV), which is transmitted mainly through sexual contact. Cervical cancer ranks fourth among the most common cancers in women worldwide, with approximately 660,000 new cases and approximately 350,000 deaths in 2022. The highest incidence and mortality rates from cervical cancer are found in low- and middle-income countries such as Latin America and the Caribbean, being the leading cause of death for women in this region. Despite being highly preventable, the disease kills 35,700 women each year in the Americas; the majority (80%) of these cases occur in Latin America and the Caribbean. **Objective:** To determine the prevalence of premalignant cervical lesions and their treatment at the San Pedro del Ycuamandiyú Regional Hospital, from 2019 to 2024. **Methodology:** This is an observational, descriptive, cross-sectional study focused on patients who had a Pap smear and had abnormalities in their test. **Results:** There were 8,169 patients, among whom abnormalities were found in 632 (7.7%), the most prevalent being CIN I, representing 310 patients (3.8%), and the age range with the most lesions being 41-50 years. **Conclusion:** Early detection of premalignant lesions is essential since most are CIN I, providing an opportunity for treatment and preventing their progression.

Keywords: Premalignant lesions; Cervix; HPV

CARACTERIZACIÓN DE CASOS DE OFIDISMO ATENDIDOS EN EL HOSPITAL GENERAL PY-CO DE SANTA ROSA DEL AGUARAY EN EL PERIODO 2020 A 2024

Alumnos: Debora Noilsa Barbosa da Silva, Maria Carolina Bitencourt Ferreira do Amaral, Nivaldo Borges de Sousa Júnior

Tutores: Paola Biagioni, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Los accidentes ofídicos constituyen un problema de salud pública relevante en zonas rurales de Paraguay, con limitada información epidemiológica local disponible. **Objetivo:** Determinar las características de casos de ofidismo atendidos en el Hospital General Py-Co de Santa Rosa del Aguaray durante el período 2020-2024. **Metodología:** Se realizó una investigación observacional descriptiva retrospectiva mediante revisión de 92 registros médicos con diagnóstico CIE10 T63.0, analizando variables sociodemográficas, manifestaciones clínicas y tratamientos recibidos. **Resultados:** Los hallazgos mostraron predominio en población masculina (60.9%), principalmente adolescentes y adultos jóvenes de 10-19 años (26.1%), con marcada concentración en áreas rurales (79.3%) y procedentes del departamento de San Pedro (93.5%). La distribución temporal reveló mayor incidencia en 2022 (35.9%) y un patrón estacional con predominio en los meses de enero-abril (48.9%). Se identificó que la gran mayoría de los casos fueron causados por serpientes del género Bothrops (95.7%), mientras que los envenenamientos por Crotalus y Micrurus fueron menos frecuentes (2.15% cada uno). Las manifestaciones clínicas fueron codificadas homogéneamente como "veneno de serpiente" o "efecto tóxico del veneno" (94.6%), sin especificar síntomas específicos. En relación con el tratamiento, se documentó que el suero antiofídico polivalente Biol fue el principal recurso terapéutico, con una eficacia alta en los casos de envenenamiento por Bothrops y Crotalus (97.85%), aunque limitada en los casos de envenenamiento por Micrurus, donde el suero específico no siempre estuvo disponible. **Conclusión:** Se concluye que los accidentes ofídicos afectan principalmente a hombres jóvenes rurales, con estacionalidad marcada y predominancia del género Bothro.

Palabras clave: Mordeduras de Serpientes; Epidemiología; Venenos de Serpiente; Antivenenos; Zonas Rurales

Characterization of cases of ophidianism treated at the Py-Co General Hospital of Santa Rosa del Aguaray in the period 2020 to 2024

Introduction: Snakebite accidents constitute a relevant public health problem in rural areas of Paraguay, with limited local epidemiological information available. **Objective:** To determine the characteristics of snakebite cases treated at the Py-Co General Hospital in Santa Rosa del Aguaray during the period 2020-2024. **Methodology:** Retrospective descriptive observational research was carried out by reviewing 92 medical records with ICD10 T63.0 diagnosis, analyzing sociodemographic variables, clinical manifestations and treatments received. **Results:** The findings showed a predominance in the male population (60.9%), mainly adolescents and young adults aged 10-19 years (26.1%), with a marked concentration in rural areas (79.3%) and from the department of San Pedro (93.5%). The temporal distribution revealed a higher incidence in 2022 (35.9%) and a seasonal pattern with predominance in the months of January-April (48.9%). The vast majority of cases were identified as being caused by snakes of the genus Bothrops (95.7%), while envenomations by Crotalus and Micrurus were less frequent (2.15% each). Clinical manifestations were uniformly coded as "snake venom" or "toxic effect of venom" (94.6%), without specifying specific symptoms. Regarding treatment, Biol polyvalent antivenom was documented as the primary therapeutic resource, with high efficacy in cases of Bothrops and Crotalus envenomation (97.85%), although limited efficacy in cases of Micrurus envenomation, where specific antivenom was not always available. **Conclusion:** It is concluded that snakebite accidents primarily affect young rural men, with marked seasonality and a predominance of the genus Bothro.

Keywords: Snakebites; Epidemiology; Snake Venoms; Antivenoms; Rural Areas

INFLUENCIA DEL USO DE PSICOFÁRMACOS PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD EN MÉDICOS RESIDENTES DEL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO EN EL AÑO 2025

Alumnos: Alexandre Loureiro Ponciano, Tainã Caline Alves Moreira, Kethelen Gonzalez de Queiroz

Tutores: Ana Delicia Minck, Sergio Adrián Barreto Román
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La relevancia de los psicofármacos en el contexto clínico radica en su amplio uso y en las implicancias de su impacto sobre la salud de los pacientes, tanto en términos de eficacia terapéutica como de seguridad a largo plazo. **Objetivo:** Determinar influencia del uso de psicofármacos para el manejo del estrés y ansiedad en profesionales y estudiantes del área de la salud en HRPJC en el año 2024. **Metodología:** Investigación de tipo observacional, transversal y analítica de tipo censal en médicos residentes del HRPJC, cuyos datos serán recogidos en una planilla Excel 2019 para posterior procesamiento de los datos. **Resultados:** Los pacientes en su mayoría fueron del sexo femenino, en una franja etaria de 20 a 30 años, la mayoría si utilizaba psicofármacos, la mayoría se encontraba representada por los antidepresivos, la mayoría de la población tiene una carga horaria de más de 60hs semanales. **Conclusiones:** El presente estudio permitió caracterizar el uso de psicofármacos en la población analizada, evidenciando que la mayoría de los pacientes eran mujeres. Asimismo, se identificó un promedio de edad de 20 a 30 años. En cuanto al uso de psicofármacos, gran parte de los participantes reportó consumirlos, una frecuencia significativamente más alta que la observada en estudios previos.

Palabras clave: Psicofármacos; Residentes; Estrés

Influence of the use of psychotropic drugs for stress and anxiety management among medical residents at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in 2025

Introduction: The relevance of psychotropic drugs in the clinical context lies in their widespread use and the implications of their impact on patients' health, both in terms of therapeutic efficacy and long-term safety. **Objective:** To determine the influence of the use of psychotropic drugs for the management of stress and anxiety in health professionals and students at HRPJC in 2024. **Methodology:** Observational, cross-sectional, and analytical census-type research in medical residents at HRPJC, whose data will be collected in an Excel 2019 spreadsheet for subsequent data processing. **Results:** The patients were mostly female, in an age range of 20 to 30 years, the majority did use psychotropic drugs, the majority were represented by antidepressants, and the majority of the population has a workload of more than 60 hours per week. **Conclusions:** This study allowed us to characterize the use of psychotropic drugs in the analyzed population, evidencing that the majority of patients were women. Likewise, the average age was 20 to 30 years. Regarding the use of psychotropic drugs, most participants reported using them, a significantly higher frequency than that observed in previous studies.

Keywords: Psychotropic Drugs; Residents; Stress

MANEJO DE RUPTURAS DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN DEPORTISTAS AMATEUR ATENDIDOS EN UN CONSULTORIO PRIVADO DE PEDRO JUAN CABALLERO DESDE ENERO DEL AÑO 2023 A DICIEMBRE DEL 2024

Alumnos: Héctor Rodrigo Balbuena, Eduardo Fuliotto Chaves

Tutores: Edgar Ayala, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Un ligamento es una estructura de tejido fibroso que conecta un hueso con otro. El ligamento cruzado anterior, se localiza dentro de la articulación de la rodilla, conectando los huesos de la parte superior e inferior de la pierna. Cuando el LCA se estira o desgarrar, se produce una lesión en el mismo. **Objetivo:** Describir el manejo de casos de rupturas del ligamento cruzado anterior (LCA) en deportistas amateurs atendidos en un consultorio privado en Pedro Juan Caballero desde enero del año 2023 a diciembre del 2024. **Metodología:** Observacional descriptivo, de casos consecutivos. **Resultados:** 78% son del sexo Masculino; 44% son mayores de 30 años; 78% recibieron tratamiento quirúrgico, 67% presentaron una evolución satisfactoria. **Conclusión:** El presente estudio permitió caracterizar a los pacientes según variables sociodemográficas y terapéuticas, evidenciando diferencias en relación con otros estudios previos.

Palabras clave: Ligamento cruzado anterior; Lesiones; Reconstrucción

Management of anterior cruciate ligament ruptures in amateur athletes treated in a private practice by Pedro Juan Caballero from January 2023 to December 2024

Introduction: A ligament is a fibrous tissue structure that connects one bone to another. The anterior cruciate ligament is located within the knee joint, connecting the bones of the upper and lower leg. When the ACL is stretched or torn, it is injured. **Objective:** To describe the management of anterior cruciate ligament (ACL) ruptures in amateur athletes seen in a private practice in Pedro Juan Caballero from January 2023 to December 2024. **Methodology:** Descriptive observational study of consecutive cases. **Results:** 78% were male; 44% were over 30 years of age; 78% received surgical treatment; 67% had a satisfactory outcome. **Conclusion:** This study allowed us to characterize patients according to sociodemographic and therapeutic variables, revealing differences compared to previous studies.

Keywords: Anterior cruciate ligament; Injuries; Reconstruction

PREVALENCIA DE BRONQUIOLITIS EN EL SERVICIO DE PEDIATRIA DEL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO EN 2024

Alumnos: Emily Ionara Franco Borges, Kenia Cristina El-kadamani Mesquita, Rafael Andrade de Amorim

Tutores: Lidia Victoria Zarate Mendoza, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La bronquiolitis es una enfermedad respiratoria común en la infancia, especialmente en niños menores de dos años, que frecuentemente genera una alta demanda de servicios de urgencias pediátricas. Su principal agente causal es el virus respiratorio sincitial (VRS), pero también puede ser provocada por otros virus respiratorios. **Objetivo:** Este estudio tuvo el objetivo determinar la incidencia y prevalencia de bronquiolitis en los pacientes atendidos en servicio de pediatría del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero durante el año de 2024. **Metodología:** El diseño es observacional, retrospectivo, descriptivo y analítico, enfocado en los pacientes ingresados en el servicio de pediatría, por bronquiolitis. **Resultados:** Fueran analizados los datos de 1435 pacientes internados en el servicio pediátrico de HRPJC, donde se sacaron los datos, como; tiempo de permanencia, edad de los pacientes, donde viven y el sexo, de 108 pacientes internados por bronquiolitis en el año de 2024. **Conclusiones:** Se observa que la mayoría de los pacientes hospitalizados son menores de 6 meses. La duración de hospitalización generalmente es corta (1-5 días), aunque hay casos prolongados. Algunos barrios tienen tasas de hospitalización más altas, lo que puede indicar desigualdades en el acceso a la salud. También se identifican variaciones mensuales en el número de hospitalizaciones, lo que puede estar relacionado con factores estacionales o brotes de enfermedades.

Palabras clave: Bronquiolitis; Virus sincitial respiratorio; Hospitalización

Prevalence of bronchiolitis in the Pediatrics Department of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in 2024

Introduction: Bronchiolitis is a common respiratory disease in childhood, especially in children under two years of age, which frequently generates a high demand for pediatric emergency services. Its main causative agent is the respiratory syncytial virus (RSV), but it can also be caused by other respiratory viruses. **Objective:** This study aimed to determine the incidence and prevalence of bronchiolitis in patients treated in the pediatric service of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital during the year 2024. **Methodology:** The design is observational, retrospective, descriptive and analytical, focused on patients admitted to the pediatric service for bronchiolitis. **Results:** Data from 1435 patients admitted to the pediatric service of HRPJC were analyzed, where data were extracted, such as; Length of stay, patient age, location, and sex were determined for 108 patients hospitalized for bronchiolitis in 2024. **Conclusions:** The majority of hospitalized patients were younger than 6 months. Hospitalizations were generally short (1–5 days), although prolonged periods were observed. Some neighborhoods had higher hospitalization rates, which may indicate inequalities in healthcare access. Monthly variations in the number of hospitalizations were also identified, which may be related to seasonal factors or disease outbreaks.

Keywords: Bronchiolitis; Respiratory syncytial virus; Hospitalization

CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL SISTÉMICA, HOSPITAL REGIONAL DE SAN PEDRO, AÑO 2025

Alumnos: Matheus Oliveira Souza, Carlos dos Santos, Mayron Pegorari de Lima

Tutores: Carlos Antonio Agüero Olmedo, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La hipertensión arterial sistémica (HAS) es una condición clínica crónica, de etiología multifactorial, y constituye uno de los principales factores de riesgo para enfermedades cardiovasculares, renovasculares e incluso metabólicas. Esta enfermedad está directamente relacionada con el estilo de vida de las personas, sus hábitos personales, su calidad de vida y el tratamiento elegido para esta condición. **Objetivo:** Informar de forma más amplia y clara sobre la relación entre la calidad de vida y la hipertensión arterial sistémica (HAS), a fin de determinar la calidad de vida en los pacientes con HAS que acuden al Hospital Regional de San Pedro en el año 2025. **Metodología:** Se trata de una investigación de campo de tipo observacional descriptivo, utilizando cuestionarios directos aplicados a pacientes con HAS. El instrumento utilizado fue el Health Promoting Life-Style Profile (Adult-version) – HPLP-II, elaborado por la Universidad de Michigan, que permite determinar el nivel de calidad de vida del paciente. **Resultados:** Del análisis de los cuestionarios mediante el HPLP-II se obtuvo que el 53,63% de la población estudiada utiliza medicamentos para el tratamiento de la HAS, mientras que el 46,37% no realiza tratamiento farmacológico. Los datos recolectados revelaron que el 19% presenta una pobre calidad de vida, el 58,18% tiene una calidad de vida moderada y el 22,72% manifiesta una buena calidad de vida. **Conclusión:** Estos datos demuestran que se logró cumplir con los objetivos propuestos por esta investigación, evidenciando la relación entre la calidad de vida y el tratamiento de la hipertensión arterial sistémica.

Palabras clave: Hipertensión Arterial Sistémica (HAS); Relación calidad de vida y HAS; Calidad de vida

Quality of life in people with systemic arterial hypertension, San Pedro Regional Hospital, year 2025

Introduction: Systemic arterial hypertension (SAH) is a chronic clinical condition with multifactorial etiology and is one of the main risk factors for cardiovascular, renovascular, and even metabolic diseases. This disease is directly related to a person's lifestyle, personal habits, quality of life, and the treatment chosen for this condition. **Objective:** To provide more comprehensive and clear information on the relationship between quality of life and systemic arterial hypertension (SAH), in order to determine the quality of life in patients with SAH attending the San Pedro Regional Hospital in 2025. **Methodology:** This is a descriptive observational field research study, using direct questionnaires administered to patients with SAH. The instrument used was the Health Promoting Life-Style Profile (Adult version) - HPLP-II, developed by the University of Michigan, which allows determining the patient's quality of life level. **Results:** Analysis of the questionnaires using the HPLP-II revealed that 53.63% of the study population used medication for the treatment of SAH, while 46.37% did not. The data collected revealed that 19% had a poor quality of life, 58.18% had a moderate quality of life, and 22.72% had a good quality of life. **Conclusion:** These data demonstrate that the objectives proposed by this research were met, highlighting the relationship between quality of life and the treatment of systemic arterial hypertension.

Keywords: Systemic Arterial Hypertension (SAH); Relationship between quality of life and SAH; Quality of life

PERFIL DE AUTO MEDICACIÓN CON AMOXICILINA EN HOSPITAL REGIONAL DE SAN PEDRO – PARAGUAY

Alumnas: Dieniffer Goncalves Da Silva, Karla Taiany Gonçalves Neves, Maria Luísa Gasperin

Tutores: Víctor Hugo Peralta, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La automedicación con amoxicilina es una práctica frecuente y preocupante debido a los riesgos de resistencia bacteriana y efectos adversos en la salud pública. Este estudio busca comprender el perfil de automedicación con amoxicilina en pacientes que asisten al área clínica del Hospital Regional de San Pedro durante el año 2025. **Objetivo:** Determinar el perfil de automedicación con Amoxicilina en pacientes que acuden al área clínica del Hospital Regional de San Pedro durante el año 2025. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio observacional descriptivo utilizando un muestreo no probabilístico de conveniencia. La recolección de datos se realizó mediante cuestionarios aplicados a los pacientes en el hospital y via Google forms. El análisis de datos se efectuó con el software Microsoft Excel 2019®, y Google sheets. **Resultados:** La automedicación con amoxicilina fue más común en mujeres y adultos jóvenes, principalmente por dolor de garganta, con poco conocimiento sobre sus riesgos. Las dosis y duración variaron, y aunque la mayoría adquirió el medicamento sin receta, muchos mostraron interés en información sobre su uso adecuado.

Palabras clave: Automedicación; Amoxicilina; Resistencia a los antibióticos

Self-medication profile with amoxicillin at the San Pedro Regional Hospital, Paraguay

Introduction: Self-medication with amoxicillin is a frequent and worrying practice due to the risks of bacterial resistance and adverse effects on public health. This study seeks to understand the profile of amoxicillin self-medication in patients attending the clinical area of the San Pedro Regional Hospital during the year 2025. **Objective:** To determine the profile of amoxicillin self-medication in patients attending the clinical area of the San Pedro Regional Hospital during the year 2025. **Methodology:** A descriptive observational study was carried out using non-probability convenience sampling. Data collection was carried out through questionnaires administered to patients at the hospital and via Google forms. Data analysis was carried out using Microsoft Excel 2019® and Google sheets software. **Results:** Self-medication with amoxicillin was more common in women and young adults, mainly for sore throat, with little knowledge about its risks. Doses and duration varied, and although most purchased the drug without a prescription, many showed interest in information on its proper use.

Keywords: Self-medication; Amoxicillin; Antibiotic resistance, Paraguay

PREVALENCIA DE INFECCIONES URINARIAS EN EMBARAZADAS DEL HOSPITAL DISTRITAL DE BELLA VISTA NORTE EN EL AÑO 2024

Alumnas: Pedro Gabriel Luz Silva, Gabriel Mazoni Capuani

Tutor: Hugo Javier Noguera Echague

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Las infecciones de vías urinarias (IVU) constituyen una de las complicaciones bacterianas más frecuentes durante el embarazo, siendo motivo de preocupación por las potenciales complicaciones materno-fetales que pueden generar. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de infecciones de vías urinarias en mujeres embarazadas del Hospital Distrital de Bella Vista Norte durante el año 2024. **Metodología:** El estudio se diseñó como observacional y descriptivo, utilizando datos de registros clínicos y fichas médicas de las pacientes atendidas en el hospital. **Resultados:** Fueron evaluadas 419 fichas de gestantes atendidas en el Hospital Distrital de Bella Vista, de las cuales 73 fueron diagnosticadas con IVU, correspondiendo al 14,8%. Se encontró una prevalencia de edad en las menores de 20 años, siendo del 41,09% y mayor predominancia de bacteriuria asintomática, en un 79,5%. **Conclusión:** La prevalencia de IVU en las gestantes del Hospital Distrital de Bella Vista Norte, corresponde al 14,8% de las atendidas en el periodo de enero a diciembre de 2024.

Palabras clave: Infección urinaria; Embarazo; E. Coli

Prevalence of urinary tract infections in pregnant women at the Bella Vista Norte District Hospital in 2024

Introduction: Urinary tract infections (UTIs) are one of the most common bacterial complications during pregnancy, raising concerns about the potential maternal-fetal complications they can cause. **Objective:** To determine the prevalence of urinary tract infections in pregnant women at the Bella Vista Norte District Hospital during 2024. **Methodology:** The study was designed as observational and descriptive, using data from clinical records and medical records of patients treated at the hospital. **Results:** A total of 419 records of pregnant women treated at the Bella Vista District Hospital were evaluated, of which 73 were diagnosed with UTI, corresponding to 14.8%. A prevalence of age was found in those under 20 years of age, being 41.09%, and a greater predominance of asymptomatic bacteriuria, at 79.5%. **Conclusion:** The prevalence of UTI among pregnant women at the Bella Vista Norte District Hospital corresponds to 14.8% of those treated between January and December 2024.

Keywords: Urinary tract infection; Pregnancy; E. coli

CASOS DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES DEL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO

Alumno: Murilo Henrique Gearola Preto

Tutores: Hugo Noguera, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El embarazo en la adolescencia es un problema de salud pública con implicaciones médicas, sociales y económicas. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el período comprendido entre los 10 y 19 años de edad, por lo que el embarazo en la adolescencia se refiere a la gestación que ocurre dentro de este rango etario. Este tipo de embarazo conlleva riesgos tanto para la madre como para el recién nacido, incluyendo una mayor probabilidad de complicaciones obstétricas, partos prematuros y problemas de salud materno-infantil. **Objetivo:** Analizar a las adolescentes atendidas en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero durante el año 2024, con un enfoque en la comparación entre el parto vaginal y la cesárea, considerando los factores asociados, como las complicaciones obstétricas. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo y de muestreo no probabilístico por conveniencia, enfocado en embarazadas adolescentes. **Resultados:** Se incluyeron 423 adolescentes embarazadas, en su mayoría entre 14 y 19 años y procedentes de zonas urbanas. El 78% tuvo resolución espontánea del embarazo por vía vaginal, el 13% por cesárea y el 9% evolucionó con aborto. Un 41% presentó complicaciones obstétricas durante el embarazo, parto o puerperio: 4% preeclampsia, 0,4% eclampsia, 5% rotura prematura de membranas (RPM), 11% sangrado en la primera mitad del embarazo, 5% en la segunda mitad, 5% hemorragia posparto y 11% anemia. **Conclusión:** El embarazo en la adolescencia se asocia con una alta frecuencia de complicaciones obstétricas, lo que resalta la importancia de estrategias de prevención y manejo adecuado en este grupo poblacional.

Palabras clave: Embarazo; Adolescente; Complicaciones

Teenage pregnancy cases at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in the period 2024

Introduction: Adolescent pregnancy is a public health problem with medical, social, and economic implications. The World Health Organization (WHO) defines adolescence as the period between 10 and 19 years of age, so adolescent pregnancy refers to gestation that occurs within this age range. This type of pregnancy carries risks for both the mother and the newborn, including a higher probability of obstetric complications, premature births, and maternal and child health problems. **Objective:** To analyze adolescents treated at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital during 2024, with a focus on comparing vaginal delivery with cesarean section, considering associated factors, such as obstetric complications. **Methodology:** An observational, descriptive, non-probability convenience sampling study focused on pregnant adolescents. **Results:** A total of 423 pregnant adolescents were included, mostly between 14 and 19 years of age and from urban areas. A spontaneous vaginal termination of pregnancy occurred in 78% of cases, a cesarean section in 13%, and a miscarriage in 9%. Forty-one percent experienced obstetric complications during pregnancy, delivery, or the puerperium: 4% preeclampsia, 0.4% eclampsia, 5% premature rupture of membranes (PROM), 11% bleeding in the first half of pregnancy, 5% bleeding in the second half, 5% postpartum hemorrhage, and 11% anemia. **Conclusion:** Adolescent pregnancy is associated with a high frequency of obstetric complications, highlighting the importance of prevention strategies and appropriate management in this population.

Keywords: Pregnancy; Adolescent; Complications

MANEJO PEDIÁTRICO DE GASTROENTERITIS AGUDA EN EL HOSPITAL DISTRITAL DE SAN ESTANISLAO, AÑO 2024

Alumnas: Amanda Coelho Martins, Rafaela de Mattos Rodríguez

Tutores: Patricia Rodríguez, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La gastroenteritis aguda (GEA) es una enfermedad inflamatoria del tracto gastrointestinal, causada principalmente por agentes virales, bacterianos o parasitarios. Representa una de las principales causas de morbilidad en la población pediátrica y puede llevar a complicaciones como la deshidratación y la desnutrición si no es manejada adecuadamente. **Objetivo:** Determinar el manejo pediátrico de la gastroenteritis aguda en el Hospital Distrital de San Estanislao en el año 2024. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo, de muestreo no probabilístico por conveniencia, basado en la revisión de 30 historias clínicas de pacientes pediátricos diagnosticados con GEA en el servicio de urgencias del hospital. **Resultados:** Se analizaron 30 casos de GEA en niños, con una mayor frecuencia en lactantes menores de un año (53,33%). Del total de pacientes, el 66% recibió un tratamiento irregular, lo que llevó a deshidratación moderada en el 55% y deshidratación grave en el 45%. Además, solo el 15% de los pacientes recibió suplementación con Zinc, a pesar de su importancia en la reducción de la duración y gravedad de los episodios de diarrea. **Conclusión:** La adherencia al protocolo de manejo de la GEA es deficiente en una proporción significativa de los pacientes. La implementación de estrategias que refuercen el uso adecuado de la terapia de rehidratación oral y la administración de Zinc podría contribuir a la reducción de complicaciones, mejorando la recuperación y el pronóstico en la población pediátrica. adecuado en este grupo poblacional.

Palabras clave: Gastroenteritis aguda; Manejo pediátrico; Deshidratación

Pediatric management of acute gastroenteritis at the San Estanislao District Hospital, 2024

Introduction: Acute gastroenteritis (AGE) is an inflammatory disease of the gastrointestinal tract, mainly caused by viral, bacterial, or parasitic agents. It represents one of the main causes of morbidity in the pediatric population and can lead to complications such as dehydration and malnutrition if not properly managed. **Objective:** To determine the pediatric management of acute gastroenteritis at the San Estanislao District Hospital in 2024. **Methodology:** A descriptive observational study, with non-probability convenience sampling, based on the review of 30 medical records of pediatric patients diagnosed with AGE in the hospital's emergency department. **Results:** Thirty cases of AGE in children were analyzed, with a higher frequency in infants under one year of age (53.33%). Of the total patients, 66% received irregular treatment, leading to moderate dehydration in 55% and severe dehydration in 45%. Furthermore, only 15% of patients received zinc supplementation, despite its importance in reducing the duration and severity of diarrhea episodes. **Conclusion:** Adherence to the AGE management protocol is poor in a significant proportion of patients. Implementing strategies that reinforce the appropriate use of oral rehydration therapy and zinc administration could contribute to reducing complications, improving recovery and prognosis in the pediatric population. Adequate treatment in this population group.

Keywords: Acute gastroenteritis; Pediatric management; Dehydration

FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL SÍNDROME DE BURNOUT EN MÉDICOS Y ENFERMEROS DEL SERVICIO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL REGIONAL DE SAN PEDRO DE YCUAMANDIYÚ. AÑO 2025

Alumnos: Lucas Vinicius Alencar Vergilio, Michaela Ferreira Afonso, Rafaela Bernardo Molina de Oliveira

Tutores: Rafael Pereira Moraes, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El síndrome de Burnout, también conocido como síndrome de desgaste profesional, es una condición psicológica que afecta principalmente a los trabajadores de la salud, caracterizándose por agotamiento emocional, despersonalización y una disminución en la realización personal. **Objetivo:** Determinar los factores de riesgo asociados al síndrome de Burnout en el personal de salud del servicio de urgencias del Hospital Regional de San Pedro de Ycuamandiyú durante el año 2025. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio observacional, descriptivo y correlacional de corte transversal en dicho hospital, enfocado en el personal médico y de enfermería del servicio de urgencias. La muestra estuvo conformada por 52 profesionales que cumplieron los criterios de inclusión y aceptaron participar del estudio. **Resultados:** El análisis reveló que la mayoría de los participantes tenían entre 30 y 39 años (38.9%), seguidos por el grupo de 40 a 49 años (24.1%), con predominio del sexo femenino (55.6%). El 46.3% eran enfermeros, el 40.7% médicos y el 13.0% pertenecía a otras áreas de la salud. En cuanto a la carga horaria, el 40.7% trabajaba entre 40 y 59 horas semanales, y el 22.2% superaba las 60 horas. Se observó que el 44.4% presentó un nivel medio de Burnout y el 24.1% un nivel alto, evidenciando síntomas moderados a severos en más de dos tercios de la muestra. **Conclusión:** Los hallazgos indican que el síndrome de Burnout afecta significativamente al personal de salud, con mayor prevalencia en aquellos con extensas jornadas laborales y turnos rotativos. El agotamiento emocional fue la dimensión más afectada.

Palabras clave: Síndrome de Burnout; Agotamiento emocional; Personal de salud

Risk factors associated with burnout syndrome in physicians and nurses in the emergency department of the San Pedro de Ycuamandiyú Regional Hospital. Year 2025

Introduction: Burnout syndrome, also known as professional burnout syndrome, is a psychological condition that primarily affects healthcare workers, characterized by emotional exhaustion, depersonalization, and a decrease in personal fulfillment. **Objective:** To determine the risk factors associated with Burnout syndrome in healthcare personnel in the emergency department of the San Pedro de Ycuamandiyú Regional Hospital during the year 2025. **Methodology:** A cross-sectional, observational, descriptive, and correlational study was carried out at said hospital, focusing on the medical and nursing staff of the emergency department. The sample consisted of 52 professionals who met the inclusion criteria and agreed to participate in the study. **Results:** The analysis revealed that most participants were between 30 and 39 years old (38.9%), followed by the 40 to 49 age group (24.1%), with a predominance of females (55.6%). Of the 46.3%, the sample was comprised of nurses, 40.7% were physicians, and 13.0% worked in other healthcare settings. Regarding workload, 40.7% worked between 40 and 59 hours per week, and 22.2% exceeded 60 hours. It was observed that 44.4% presented a medium level of burnout and 24.1% a high level, with moderate to severe symptoms evident in more than two-thirds of the sample. **Conclusion:** The findings indicate that burnout syndrome significantly affects healthcare personnel, with a higher prevalence among those with long workdays and rotating shifts. Emotional exhaustion was the most affected dimension.

Keywords: Burnout syndrome; Emotional exhaustion; Healthcare personnel

PREVALENCIA DE HOSPITALIZACIONES ASOCIADAS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO, PERÍODO 2021-2024

Alumnos: Alexandre Sidnei Aguiar de Souza, Ana Carla Marangoni Bom, Armstrong do Amaral

Tutores: Ana Delicia Minck, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El consumo de sustancias psicoactivas constituye un problema de salud pública con impacto significativo en la hospitalización de pacientes, incrementando la carga asistencial y la incidencia de complicaciones médicas y psiquiátricas. En el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero, se ha observado un aumento de casos, especialmente en población joven, lo que genera preocupación en los servicios de salud. La identificación de patrones de hospitalización y factores asociados resulta fundamental para el diseño e implementación de estrategias de prevención y tratamiento más eficaces. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de hospitalizaciones asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero durante el período 2021-2024. **Materiales y Metodología:** Estudio con enfoque mixto, de tipo descriptivo, retrospectivo y de corte longitudinal. La recolección de datos se basó en la revisión de historias clínicas de pacientes hospitalizados en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero por causas relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas en el período establecido. **Resultados:** La mayoría de los pacientes son hombres (32), con edades entre 20 y 30 años, solteros o en unión libre, con nivel educativo básico. Los diagnósticos predominantes incluyen dependencia al alcohol (F10), dependencia de múltiples sustancias (F19), ansiedad y ataques de pánico (F41). **Conclusiones:** Los pacientes hospitalizados por consumo de sustancias psicoactivas son mayormente hombres jóvenes, lo que coincide con estudios previos sobre la vulnerabilidad de este grupo etario. El alcohol sigue siendo la sustancia con mayor incidencia en hospitalizaciones, lo que resalta la necesidad de fortalecer las estrategias de prevención y tratamiento.

Palabras clave: Consumo de sustancias; Hospitalización; Comorbilidades; Prevención

Prevalence of hospitalizations associated with psychoactive substance use at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital, 2021-2024

Introduction: Psychoactive substance use is a public health problem with a significant impact on patient hospitalizations, increasing the healthcare burden and the incidence of medical and psychiatric complications. An increase in cases has been observed at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital, especially in the young population, which is causing concern for health services. Identifying hospitalization patterns and associated factors is essential for the design and implementation of more effective prevention and treatment strategies. **Objective:** To determine the prevalence of hospitalizations associated with psychoactive substance use at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital during the period 2021-2024. **Materials and Methodology:** A mixed-method, descriptive, retrospective, and longitudinal study. Data collection was based on a review of the medical records of patients hospitalized at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital for causes related to psychoactive substance use during the established period. **Results:** The majority of patients are men (32), aged between 20 and 30, single or in a common-law relationship, with a basic education level. The predominant diagnoses include alcohol dependence (F10), polysubstance dependence (F19), anxiety, and panic attacks (F41). **Conclusions:** Patients hospitalized for substance use are predominantly young men, consistent with previous studies on the vulnerability of this age group. Alcohol remains the substance with the highest incidence of hospitalizations, highlighting the need to strengthen prevention and treatment strategies.

Keywords: Substance use; Hospitalization; Comorbidities; Prevention

PERFIL CLÍNICO DE MUJERES EN EDAD FÉRTIL CON SÍNDROME DE OVARIO POLIQUÍSTICOS (SOP) EN EL HOSPITAL GENERAL PY-CO DEL DEPARTAMENTO DE SAN PEDRO, PARAGUAY

Alumnos: Enyeell Yamillette Azuaga Florentin, Celeste Micaela Acosta, André Valero Costa

Tutores: Alice Viviane Gayoso, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El síndrome de ovario poliquístico (SOP) es una de las endocrinopatías más comunes en mujeres en edad reproductiva, caracterizado por hiperandrogenismo, disfunción ovulatoria y resistencia a la insulina, lo que conlleva riesgos metabólicos y reproductivos significativos. **Objetivo:** Describir el perfil clínico de mujeres con diagnóstico de SOP atendidas en el Hospital General del Departamento de San Pedro PY-Co durante el año 2024. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo con 50 fichas de pacientes que acudieron al servicio de ginecología del Hospital General del Departamento de San Pedro PY-CO, en el período de enero a diciembre de 2024, que presentaron el perfil clínico del SOP, en un rango de edad de 15 hasta 35 años. Se analizaron variables sociodemográficas, sintomatología y comorbilidades asociadas. **Resultados:** Del total de 50 pacientes con SOP, el 57.1% se encontraba en el grupo de 15 a 20 años, el 21.4% en 21 a 25 años, el 14.3% en 26 a 30 años, y el 7.1% en 31 a 35 años. Según la ocupación, el 55% eran estudiantes y el 45% trabajadoras. En cuanto a la sintomatología, el 40% presentó irregularidades menstruales, el 25% acné, el 23% hirsutismo, y el 12% aumento del vello. Respecto a las comorbilidades, el 35% presentó hiperandrogenismo, el 30% diabetes mellitus tipo II, el 25% dislipidemias, y el 10% hipertensión arterial. **Conclusión:** El SOP afecta predominantemente a mujeres jóvenes, con alta frecuencia de alteraciones menstruales, signos de hiperandrogenismo y comorbilidades metabólicas.

Palabras clave: Síndrome; Hiperandrogenismo; Resistencia; Disfunción

Clinical profile of women of childbearing age with polycystic ovary syndrome (PCOS) at the Py-Co General Hospital in the Department of San Pedro, Paraguay

Introduction: Polycystic ovary syndrome (PCOS) is one of the most common endocrinopathies in women of reproductive age, characterized by hyperandrogenism, ovulatory dysfunction, and insulin resistance, which entails significant metabolic and reproductive risks. **Objective:** To describe the clinical profile of women diagnosed with PCOS treated at the General Hospital of the Department of San Pedro PY-Co during 2024. **Methodology:** A descriptive observational study was carried out with 50 patient records who attended the gynecology service of the General Hospital of the Department of San Pedro PY-CO, in the period from January to December 2024, who presented the clinical profile of PCOS, in an age range of 15 to 35 years. Sociodemographic variables, symptoms, and associated comorbidities were analyzed. **Results:** Of the 50 patients with PCOS, 57.1% were in the 15- to 20-year-old age group, 21.4% were in the 21- to 25-year-old age group, 14.3% were in the 26- to 30-year-old age group, and 7.1% were in the 31- to 35-year-old age group. According to occupation, 55% were students and 45% were workers. Regarding symptoms, 40% presented menstrual irregularities, 25% acne, 23% hirsutism, and 12% increased hair growth. Regarding comorbidities, 35% presented hyperandrogenism, 30% type II diabetes mellitus, 25% dyslipidemia, and 10% hypertension. **Conclusion:** PCOS predominantly affects young women, with a high frequency of menstrual irregularities, signs of hyperandrogenism, and metabolic comorbidities.

Keywords: Syndrome; Hyperandrogenism; Resistance; Dysfunction

RESULTADOS DE LA FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Durante el año 2024, la Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación de la Universidad del Pacífico, sede Asunción, registró la presentación de 7 Trabajos Finales de Grado (TFG) correspondientes a la carrera de Diseño Gráfico.

En la Tabla 3 se puede consultar el listado detallado de los TFG presentados en esta carrera.

Tabla 3. Listado de Trabajos Finales de Grado de la carrera de Diseño Gráfico

Cant.	Título del trabajo	Alumnos
1	Los desafíos que enfrenta la municipalidad de asunción en la difusión de los artistas plásticos locales dirigida a la comunidad asuncena con interés en el arte, en la ciudad de Asunción durante el año 2024	Melisa Riveros
2	Análisis de la experiencia del usuario durante la utilización del vademécum de la empresa Quimfa, de la ciudad de asunción, durante el año 2024	Camila Solidad Vega Álvarez
3	Desarrollo de materiales complementarios para la terapia de inteligencia emocional en niños y niñas de 5 a 12 años de edad, dirigido a los psicólogos del centro integral de salud mental sabiamente en el año 2024	Sol María Edenir Diaz Antonich, Alexis Jesús Báez Almirón
4	Revalorización de los vestuarios de danza paraguaya (1811-2011) y su simbolismo: desarrollo de un material editorial para el aprendizaje dirigido a los alumnos a partir del sexto curso al décimo segundo curso en la Escuela Municipal de la ciudad de Ñemby, año 2024	Irene Ayelén Acuña Benítez
5	Desarrollo de estrategia pedagógica para fomentar el pensamiento crítico, a través del análisis de marcas gráficas nacionales, enfocado en estudiantes del 1er año de la Carrera de Diseño Gráfico de la Universidad del Pacífico durante el año 2024	María Bernardina Anahí Cabrera Mereles, María Del Mar Acosta Servín
6	Comunicación visual aplicada a la enseñanza infantil en alumnos del segundo ciclo de la EEB de la escuela N° 604 Laurety Capiatá en el año 2024 sobre la fauna en peligro de extinción del Paraguay a través de Itaipú	Ademar Acosta, Lucas Solís
7	Diseño y desarrollo de un sistema e-learnig para la enseñanza de motion graphics, dirigido a estudiantes de Penguin Academy en Asunción Paraguay 2024	Tatiana Magalí Medina

Fuente: Elaboración propia (2025)

Para concluir, se compilan y exponen los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado realizados en 2024 por los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico, de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad del Pacífico.

LOS DESAFÍOS QUE ENFRENTA LA MUNICIPALIDAD DE ASUNCIÓN EN LA DIFUSIÓN DE LOS ARTISTAS PLÁSTICOS LOCALES DIRIGIDA A LA COMUNIDAD ASUNCENA CON INTERÉS EN EL ARTE, EN LA CIUDAD DE ASUNCIÓN DURANTE EL AÑO 2024

Alumna: Melisa Riveros

Tutores: Verónica Mena, Guillermo Sosa

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Carrera de Diseño Gráfico.
Asunción, Paraguay

Introducción: En la ciudad de Asunción, capital del Paraguay, los artistas plásticos locales, entre los que se encuentran pintores, dibujantes e ilustradores, desempeñan un papel fundamental en la construcción de la identidad cultural de la región. Sin embargo, enfrentan barreras significativas para alcanzar una conexión efectiva con su público, lo que limita tanto su desarrollo profesional como el enriquecimiento cultural de la comunidad. **Objetivo:** Analizar los principales desafíos que enfrenta la Municipalidad de Asunción en la difusión de los artistas plásticos locales, dirigida a la comunidad asuncena interesada en el arte durante el año 2024. **Metodología:** Enfoque cualitativo de corte transversal, realizado en la ciudad de Asunción, Paraguay en el año 2024, la técnica de recolección de datos a través de entrevistas. **Resultados:** Desconexión entre las iniciativas de la Municipalidad y las expectativas tanto de los artistas como del público. Las estrategias son percibidas como limitadas, esporádicas y poco inclusivas dejando la carga de la visibilidad en manos de los propios artistas, quienes recurren principalmente a las redes sociales y eventos independientes para promocionar sus obras. **Conclusión:** La implementación de una estrategia integral y sostenible que combine canales digitales y experiencias físicas, fortalecerá la conexión entre la Municipalidad, los artistas y el público. Estas acciones podrían mejorar la visibilidad del arte local, y al mismo tiempo contribuir al desarrollo cultural y económico de Asunción.

Palabras clave: Arte local; Artistas plásticos; Difusión cultural; Políticas municipales; Identidad cultural

The challenges faced by the Municipality of Asunción in the dissemination of local plastic artists aimed at the Asunción community with interest in art, in the city of Asunción during the year 2024

Introduction: In the city of Asunción, capital of Paraguay, local visual artists, including painters, draftsmen, and illustrators, play a fundamental role in the construction of the region's cultural identity. However, they face significant barriers to achieving an effective connection with their audiences, which limits both their professional development and the cultural enrichment of the community. **Objective:** To analyze the main challenges faced by the Municipality of Asunción in the dissemination of local visual artists, aimed at the Asunción community interested in art during the year 2024. **Methodology:** A cross-sectional qualitative approach, carried out in the city of Asunción, Paraguay in 2024, using data collection techniques through interviews. **Results:** A disconnect between the Municipality's initiatives and the expectations of both artists and the public. These strategies are perceived as limited, sporadic, and not very inclusive, leaving the burden of visibility in the hands of the artists themselves, who primarily rely on social media and independent events to promote their work. **Conclusion:** The implementation of a comprehensive and sustainable strategy that combines digital channels and physical experiences will strengthen the connection between the Municipality, artists, and the public. These actions could improve the visibility of local art while contributing to the cultural and economic development of Asunción.

Keywords: Local art; Visual artists; Cultural dissemination; Municipal policies; Cultural identity

ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DEL USUARIO DURANTE LA UTILIZACIÓN DEL VADEMÉCUM DE LA EMPRESA QUIMFA, DE LA CIUDAD DE ASUNCIÓN, DURANTE EL AÑO 2024

Alumna: Camila Solidad Vega Álvarez

Tutores: Guillermo Sosa, Rut Isasi, Verónica Mena, José Darío Giménez
Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Carrera de Diseño Gráfico.
Asunción, Paraguay

Introducción: El vademécum farmacéutico es un diccionario especializado que nos proporciona información general de los medicamentos que podemos llegar a consumir. Por lo tanto, la farmacología forma parte de nuestra vida, pues recurrimos a ella de un modo tan común y constante que realmente no reparamos en su importancia. **Objetivo:** Analizar las percepciones que poseen los profesionales de la salud durante la consulta del vademécum de la empresa farmacéutica Quimfa en la ciudad de Asunción, durante el año 2024. **Metodología:** Enfoque cualitativo descriptivo de corte transversal, realizado en la ciudad de Asunción, Paraguay en el año 2024, la técnica de recolección de datos fue mediante entrevistas a médicos que trabajan con la empresa. **Resultados:** Pese a que el vademécum de Quimfa se considera un recurso imprescindible, su estructura actual tiene significativas restricciones en cuanto a usabilidad, accesibilidad y funcionalidad. **Conclusión:** El proceso de rediseño no solo aspira a optimizar la herramienta, sino también a establecerla como un punto de referencia en la búsqueda de información farmacológica, apoyando la creación de soluciones digitales que satisfagan de manera eficiente las necesidades del sector sanitario.

Palabras clave: Vademécum; Usabilidad; Experiencia de usuario

Analysis of the user experience during the use of the Quimfa company's vademecum, based in the city of Asunción, during the year 2024

Introduction: The pharmaceutical formulary is a specialized dictionary that provides us with general information about the medications we may consume. Therefore, pharmacology is part of our lives, as we resort to it so frequently and constantly that we do not really notice its importance. **Objective:** To analyze the perceptions of healthcare professionals when consulting the formulary of the pharmaceutical company Quimfa in the city of Asunción, during the year 2024. **Methodology:** A cross-sectional, descriptive qualitative approach was carried out in the city of Asunción, Paraguay in 2024. The data collection technique was through interviews with physicians who work with the company. **Results:** Although the Quimfa formulary is considered an essential resource, its current structure has significant restrictions in terms of usability, accessibility, and functionality. **Conclusion:** The redesign process not only aims to optimize the tool but also to establish it as a reference point for searching for pharmacological information, supporting the creation of digital solutions that efficiently meet the needs of the healthcare sector.

Keywords: Vademecum; Usability; User experience

DESARROLLO DE MATERIALES COMPLEMENTARIOS PARA LA TERAPIA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD, DIRIGIDO A LOS PSICÓLOGOS DEL CENTRO INTEGRAL DE SALUD MENTAL SABIAMENTE EN EL AÑO 2024

Alumnos: Sol María Edenir Diaz Antonich, Alexis Jesús Báez Almirón

Tutores: Guillermo Sosa, María Verónica Mena Morel, José Darío Giménez Gómez
Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Carrera de Diseño Gráfico.
Asunción, Paraguay

Introducción: Esta investigación abordó el desarrollo de materiales complementarios para la terapia emocional en niños y niñas de 5 a 12 años de edad, dirigido a psicólogos del Centro Integral de Salud Mental SabiaMente, a través de un análisis, se encontró la oportunidad de mejorar estos recursos muy importantes para contribuir al desarrollo emocional de los niños y niñas que acuden al Centro. **Objetivo:** Analizar la efectividad de los materiales con los que ya contaba el Centro SabiaMente a modo de identificar los puntos fuertes y débiles que tenían y finalmente poder desarrollar materiales optimizados que mejoren la eficacia del tratamiento. **Metodología:** Enfoque cualitativo descriptivo de corte transversal, realizado en el Centro Integral de Salud Mental SabiaMente en el 2024, se estructuró como un estudio de caso con observación no participante, enfocado en explorar la percepción de los psicólogos del Centro. **Resultados:** Los recursos empleados por SabiaMente actualmente son efectivos para el desarrollo de las habilidades emocionales de los infantes. Sin embargo, estos deben cumplir con ciertos criterios fundamentales para ser realmente efectivos, como por ejemplo estar adaptados a la edad del niño/a y sus necesidades, ser atractivos visualmente y no contener instrucciones complejas. **Conclusión:** Si bien los instrumentos utilizados son efectivos, carecen de un enfoque hacia las emociones que no permiten a los niños visualizar de forma directa cada emoción, y conectar más fácil con ellas. Esto sirvió de base para la construcción de materiales aptos y actualizados que mejoren la terapia de inteligencia emocional.

Palabras clave: Inteligencia emocional; Materiales complementarios; Desarrollo emocional; Psicólogos; Terapia; Salud mental

Development of complementary materials for emotional intelligence therapy in children aged 5 to 12, aimed at psychologists at the SabiaMente Comprehensive Mental Health Center in 2024

Introduction: This research addressed the development of complementary materials for emotional therapy in children from 5 to 12 years of age, aimed at psychologists at the SabiaMente Comprehensive Mental Health Center, through an analysis, the opportunity to improve these very important resources to contribute to the emotional development of children who attend the Center was found. **Objective:** Analyze the effectiveness of the materials that the SabiaMente Center already had in order to identify their strengths and weaknesses and ultimately be able to develop optimized materials that improve the effectiveness of the treatment. **Methodology:** Qualitative descriptive cross-sectional approach, carried out at the SabiaMente Comprehensive Mental Health Center in 2024, was structured as a case study with non-participant observation, focused on exploring the perception of the Center's psychologists. **Results:** The resources currently used by SabiaMente are effective for the development of children's emotional skills. However, these tools must meet certain fundamental criteria to be truly effective, such as being adapted to the child's age and needs, being visually appealing, and not containing complex instructions. **Conclusion:** While the tools used are effective, they lack an emotional focus, preventing children from directly visualizing each emotion and connecting more easily with them. This served as the basis for the development of suitable and up-to-date materials that improve emotional intelligence therapy.

Keywords: Emotional intelligence; Supplementary materials; Emotional development; Psychologists; Therapy; Mental health

REVALORIZACIÓN DE LOS VESTUARIOS DE DANZA PARAGUAYA (1811-2011) Y SU SIMBOLISMO: DESARROLLO DE UN MATERIAL EDITORIAL PARA EL APRENDIZAJE DIRIGIDO A LOS ALUMNOS A PARTIR DEL SEXTO CURSO AL DÉCIMO SEGUNDO CURSO EN LA ESCUELA MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE ÑEMBY, AÑO 2024

Alumna: Irene Ayelén Acuña Benítez

Tutores: Guillermo Sosa, Verónica Mena, José Darío Giménez, Rut Isasi
Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Carrera de Diseño Gráfico.
Asunción, Paraguay

Introducción: El vestuario es una manifestación artística que trasciende su funcionalidad, convirtiéndose en un vehículo para expresar la identidad cultural y la estética de una sociedad. **Objetivo:** Analizar la evolución y el simbolismo de los vestuarios de danza paraguaya desde 1811 hasta 2011 para desarrollar un método de aprendizaje que integre esta revalorización en la enseñanza de la danza a alumnos a partir del sexto curso en la Escuela Municipal de la Ciudad de Ñemby, año 2024. **Metodología:** Se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo observacional, no experimental y con un diseño descriptivo. El estudio se llevó a cabo en la Escuela Municipal de Danza de la ciudad de Ñemby durante el año 2024, con un corte transversal, lo que permitió recolectar datos en un único momento del tiempo. **Resultados:** Se evidenció el interés en los alumnos en aprender, lo que muestra un resultado asertivo y positivo para la realización de materiales, consintiendo que se utilice en las clases un método de aprendizaje socio constructivista mediante la interacción entre los miembros del salón. **Conclusión:** La implementación de un material didáctico centrado en la descripción y el simbolismo de los atuendos de danza paraguaya representa una solución efectiva para la enseñanza de la danza.

Palabras clave: Vestuario; Danza paraguaya; Identidad cultural; Enseñanza; Método de aprendizaje

Revaluation of Paraguayan dance costumes (1811-2011) and their symbolism: Development of an editorial learning material aimed at students from the sixth to the twelfth grade at the Municipal School of the city of Ñemby, year 2024

Introduction: Costume is an artistic manifestation that transcends its functionality, becoming a vehicle to express the cultural identity and aesthetics of a society. **Objective:** To analyze the evolution and symbolism of Paraguayan dance costumes from 1811 to 2011 to develop a learning method that integrates this revaluation into the teaching of dance to students starting in the sixth grade at the Municipal School of the City of Ñemby, year 2024. **Methodology:** It was developed under a qualitative, observational, non-experimental approach and with a descriptive design. The study was carried out at the Municipal Dance School of the city of Ñemby during the year 2024, with a cross-sectional section, which allowed data to be collected at a single point in time. **Results:** Students' interest in learning was evident, which demonstrated an assertive and positive outcome for the creation of materials, allowing for the use of a socio-constructivist learning method in classes through interaction among class members. **Conclusion:** The implementation of teaching materials focused on the description and symbolism of Paraguayan dance attire represents an effective solution for teaching dance.

Keywords: Costume; Paraguayan dance; Cultural identity; Teaching; Learning method

DESARROLLO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO, A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE MARCAS GRÁFICAS NACIONALES, ENFOCADO EN ESTUDIANTES DEL 1ER AÑO DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO DURANTE EL AÑO 2024

Alumnas: María Bernardina Anahí Cabrera Mereles, María Del Mar Acosta Servín

Tutores: Guillermo Sosa, Verónica Mena, José Darío Giménez, Rut Isasi

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Carrera de Diseño Gráfico.
Asunción, Paraguay

Introducción: El diseño gráfico es una disciplina fundamental en el ámbito de la comunicación visual, cuya enseñanza implica no solo la transmisión de conocimientos técnicos, sino también el desarrollo de habilidades críticas que permitan a los futuros profesionales analizar, interpretar y crear soluciones visuales efectivas. En Paraguay la falta de recursos pedagógicos especializados que conecten los conceptos teóricos del diseño con ejemplos locales representa un desafío para los docentes y estudiantes de esta carrera. **Objetivo:** Describir cómo el análisis de marcas gráficas nacionales puede fomentar el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de 1er año de la Carrera de Diseño Gráfico de la Universidad del Pacífico en el año 2024. **Metodología:** Enfoque cualitativo, con un diseño descriptivo. Se recopilaron y analizaron fuentes teóricas, metodológicas y prácticas con el propósito de desarrollar estrategias pedagógicas que integren el análisis de marcas gráficas nacionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes del primer año de la Carrera de Diseño Gráfico de la Universidad del Pacífico, durante el año 2024. **Resultados:** Se destaca la importancia de incluir materiales pedagógicos que reflejen el contexto cultural y social del país, así como la necesidad de adoptar técnicas de análisis morfológico que fortalezcan las capacidades de los estudiantes. **Conclusión:** El análisis de marcas nacionales puede ser una herramienta poderosa para fomentar el pensamiento crítico en estudiantes del primer año.

Palabras clave: Diseño gráfico; Comunicación visual; Pensamiento crítico; Recursos pedagógicos; Enseñanza superior

Development of a pedagogical strategy to foster critical thinking through the analysis of national graphic brands, focused on first-year students of the Graphic Design program at the Universidad del Pacífico during the year 2024

Introduction: Graphic design is a fundamental discipline in the field of visual communication, whose teaching involves not only the transmission of technical knowledge, but also the development of critical skills that allow future professionals to analyze, interpret, and create effective visual solutions. In Paraguay, the lack of specialized pedagogical resources that connect theoretical design concepts with local examples represents a challenge for teachers and students of this program. **Objective:** To describe how the analysis of national graphic brands can foster the development of critical thinking in first-year students of the Graphic Design program at the Universidad del Pacífico in 2024. **Methodology:** Qualitative approach, with a descriptive design. Theoretical, methodological, and practical sources were compiled and analyzed with the aim of developing pedagogical strategies that integrate the analysis of national graphic brands into the teaching-learning process of first-year students of the Graphic Design program at the Universidad del Pacífico, during the year 2024. **Results:** The importance of including teaching materials that reflect the country's cultural and social context is highlighted, as is the need to adopt morphological analysis techniques that strengthen students' capacities. **Conclusion:** The analysis of national brands can be a powerful tool for fostering critical thinking in first-year students.

Keywords: Graphic design; Visual communication; Critical thinking; Teaching resources; Higher education

COMUNICACIÓN VISUAL APLICADA A LA ENSEÑANZA INFANTIL EN ALUMNOS DEL SEGUNDO CICLO DE LA EEB DE LA ESCUELA N° 604 LAURELTY CAPIATÁ EN EL AÑO 2024 SOBRE LA FAUNA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN DEL PARAGUAY A TRAVÉS DE ITAIPÚ

Alumnos: Ademar Acosta, Lucas Solís

Tutores: Guillermo Sosa, Verónica Mena

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Carrera de Diseño Gráfico.
Asunción, Paraguay

Introducción: El presente trabajo de investigación de grado aborda el impacto que genera la poca concientización sobre el cuidado y protección de los animales en peligro de extinción en el Paraguay y como este se encuentra estrechamente relacionado con la educación dentro del aula y los métodos de enseñanza utilizados en los niños para captar su atención. **Objetivo:** Evaluar la percepción de los docentes del segundo ciclo de la Escuela N.º 604 Laurelty de Capiatá sobre la eficacia de la implementación creativa de recursos visuales en el proceso de enseñanza aprendizaje. **Metodología:** El estudio adoptó un enfoque cualitativo, con diseño descriptivo. Se trabajó con una muestra intencional a alumnos del segundo ciclo de la EEB de la Escuela N.º 604 Laurelty, durante el año 2024. La información se recopiló mediante entrevistas semiestructuradas sobre el uso pedagógico de recursos visuales relacionados con la fauna amenazada. **Resultados:** Se ha podido comprobar que la utilización de herramientas de comunicación visual potencia la comprensión significativa de la fauna en peligro de extinción en Paraguay por parte de los alumnos de la institución. Asimismo, se han podido describir los desafíos que enfrentan los docentes al momento de implementar herramientas creativas para la enseñanza. **Conclusión:** Se destaca la importancia de implementar nuevas herramientas creativas para los alumnos, que permitan su utilización en el entorno familiar, promoviendo la intervención de los padres cuando sea necesaria. Se sugiere que futuras investigaciones podrían beneficiarse de una exploración más amplia.

Palabras clave: Comunicación visual; Enseñanza infantil; Fauna en peligro de extinción; Recursos didácticos; Participación familiar

Visual communication applied to early childhood education for students in the second cycle of the EEB at School No. 604 Laurelty Capiatá in 2024 on the endangered fauna of Paraguay through Itaipu

Introduction: This undergraduate research work addresses the impact generated by the low awareness regarding the care and protection of endangered animals in Paraguay and how this is closely related to classroom education and the teaching methods used in children to capture their attention. **Objective:** To evaluate the perception of second-cycle teachers at School No. 604 Laurelty in Capiatá on the effectiveness of the creative implementation of visual resources in the teaching-learning process. **Methodology:** The study adopted a qualitative approach with a descriptive design. We worked with an intentional sample of second-cycle students of the EEB at School No. 604 Laurelty, during the year 2024. The information was collected through semi-structured interviews on the pedagogical use of visual resources related to endangered fauna. **Results:** It has been proven that the use of visual communication tools enhances the meaningful understanding of endangered fauna in Paraguay by the institution's students. Likewise, the challenges teachers face when implementing creative teaching tools have been described. **Conclusion:** The importance of implementing new creative tools for students, allowing for their use in the home environment, is highlighted, encouraging parental involvement when necessary. It is suggested that future research could benefit from further exploration.

Keywords: Visual communication; Early childhood education; Endangered wildlife; Teaching resources; Family involvement

DISEÑO Y DESARROLLO DE UN SISTEMA E-LEARNIG PARA LA ENSEÑANZA DE MOTION GRAPHICS, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PENGUIN ACADEMY EN ASUNCIÓN PARAGUAY 2024

Alumnos: Tatiana Magalí Medina

Tutor: Guillermo Sosa

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Carrera de Diseño Gráfico.
Asunción, Paraguay

Introducción: El motion graphics representa una fusión innovadora entre el diseño gráfico y la animación, generando contenido visualmente atractivo y con alto valor narrativo. Esta disciplina ha adquirido gran relevancia en sectores como la publicidad, la educación y el marketing digital. Ante la creciente demanda de profesionales capacitados, surge la necesidad de desarrollar programas educativos eficaces que preparen a los estudiantes para enfrentar los retos del área. **Objetivo:** Diseñar y evaluar un programa de mentoría como recurso académico para la enseñanza de motion graphics, ofreciendo una guía teórico-práctica que facilite el aprendizaje y fomente el desarrollo profesional. **Metodología:** La investigación adoptó un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y con diseño no experimental. Se aplicaron cuestionarios semiestructurados a profesionales y no profesionales del área, todos residentes en Asunción. El muestreo fue intencional, priorizando a profesionales con al menos cinco años de experiencia en el diseño y producción de motion graphics. **Resultados:** Se evidencian opiniones divididas sobre la efectividad de las metodologías utilizadas: un 40 % las considera efectivas y otro 40 %, poco efectivas. Asimismo, el 50 % opina que los entornos de aprendizaje aplicados responden solo a necesidades básicas. **Conclusión:** Entre los aprendizajes obtenidos, se destaca la importancia de la flexibilidad y la adaptación en tiempo real para optimizar resultados. El feedback continuo y el análisis de métricas resultaron claves para fortalecer las estrategias del programa. Estos hallazgos ofrecen una base sólida para futuras mejoras en el ámbito educativo del motion graphics.

Palabras clave: e-learning; Motion Graphics; Enseñanza digital; Metodologías educativas; Retroalimentación continua

Design and development of an e-learning system for teaching motion graphics, aimed at students at Penguin Academy in Asunción, Paraguay, 2024

Introduction: Motion graphics represents an innovative fusion of graphic design and animation, generating visually compelling content with a high narrative value. This discipline has gained significant relevance in sectors such as advertising, education, and digital marketing. Given the growing demand for trained professionals, there is a need to develop effective educational programs that prepare students to face the challenges of this field. **Objective:** To design and evaluate a mentoring program as an academic resource for teaching motion graphics, offering a theoretical and practical guide that facilitates learning and fosters professional development. **Methodology:** The research adopted a qualitative, descriptive approach with a non-experimental design. Semi-structured questionnaires were administered to professionals and non-professionals in the field, all residing in Asunción. Purposive sampling was used, prioritizing professionals with at least five years of experience in the design and production of motion graphics. **Results:** There were divided opinions regarding the effectiveness of the methodologies used: 40% considered them effective and the other 40% considered them ineffective. Likewise, 50% believe that the applied learning environments respond only to basic needs. **Conclusion:** Among the lessons learned, the importance of flexibility and real-time adaptation to optimize results stands out. Continuous feedback and metric analysis were key to strengthening the program's strategies. These findings provide a solid foundation for future improvements in the educational field of motion graphics.

Keywords: e-learning; Motion Graphics; Digital Teaching; Educational Methodologies; Continuous Feedback

RESULTADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad del Pacífico, sede Asunción, registró la presentación de 4 Trabajos Finales de Grado (TFG) orientados al diseño de Planes de Negocios. Estos proyectos fueron desarrollados por estudiantes de las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría, y Marketing, integrando saberes de distintas áreas del ámbito empresarial.

El detalle de estos trabajos correspondientes al año 2024 puede consultarse en la Tabla 4.

Tabla 4. Listado del Trabajo Profesional de Grado de la Facultad de Ciencias Empresariales de las carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³

Cant	Título del trabajo	Alumnos
1	DESARROLLADORA INMOBILIARIA LA INDEPENDENCIA S.A. "Desarrollo y comercialización de proyectos inmobiliarios de departamentos residenciales en gran asunción"	Erika Monserrath Arévalos, Erika Daniela Rojas Benítez, Luis Fernando Villanueva Jaquet, Jessica Valentina Trinidad Bobadilla
2	RH INNOVA S.A. "Administración de talentos humanos"	Gisela María Belén Orué Insfrán, Pablo Sebastián Benítez Oviedo, Sara Lea Noemi Torres Orrego, Mónica Beatriz Aguilera Samaniego, Lis Katerina Eloisa Guarín Miño, Paola Elizabeth Sandoval Bogarin
3	SABORES 6 ESTRELLAS S.A. "Elaboración y comercialización de salsas y aderezos listos para consumir"	Ricardo Recalde Ramírez, Enrique Nicolas Pino Alonso, Daniela Alejandra González Aguayo, Leonardo Jesús Tajés Ortiz, Juan Manuel Lird Quintana, Anabel Carolina Giménez Fines
4	BRALL CALZADOS S.A. "Fabricación y comercialización de calzados de cuero"	Renatta Paulina Maldonado Troche, Belén Agustina Candia Barrios, Alejandro Rodríguez Báez, Luz Marina Gómez Cristaldo, Leonardo Lucas Fretes Delvalle

Fuente: Elaboración propia (2025)

En conclusión, se recogen y presentan a continuación los resúmenes de los TPG del año 2024:

DESARROLLADORA INMOBILIARIA LA INDEPENDENCIA S.A "DESARROLLO Y COMERCIALIZACIÓN DE PROYECTOS INMOBILIARIOS DE DEPARTAMENTOS RESIDENCIALES EN GRAN ASUNCIÓN"

Alumnos: Erika Monserrath Arévalos¹, Erika Daniela Rojas Benítez¹, Luis Fernando Villanueva Jaquet¹, Jessica Valentina Trinidad Bobadilla²

Tutores: Rolando Burgos Cabrera¹, Claudio Alberto Miltos², Bárbara Jiménez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del negocio: La Independencia S.A. es una desarrolladora inmobiliaria enfocada en la construcción y comercialización de edificios residenciales, cuyo primer proyecto incluye 17 departamentos de 1 y 2 dormitorios ubicados estratégicamente en Luque, una ciudad con alto potencial de crecimiento. La empresa opera desde Asunción y utiliza un modelo de venta escalonada durante las etapas de construcción (pre-pozo, pozo y finalizado), facilitando la captación temprana de inversión y generando rentabilidad progresiva, con soluciones habitacionales modernas y accesibles para la clase media. **Mercado potencial:** Su mercado objetivo se compone de dos segmentos: inversionistas interesados en rentabilidad, beneficios fiscales y facilidades de pago, y arrendatarios que buscan viviendas bien ubicadas, accesibles y con buena calidad de vida. La elección de Luque responde a criterios estratégicos como proximidad a zonas de desarrollo, presencia de competencia, accesibilidad para inversores y calidad de infraestructura urbana. **Resultados:** Con una inversión inicial de Gs. 3.253.525.977, el análisis financiero con financiamiento proyecta un Valor Actual Neto (VAN) de Gs. 3.257.208.272, una Tasa Interna de Retorno (TIR) del 53% y un Tiempo de Recuperación de Capital (TRC) de 3 años, 1 mes y 2 días, confirmando la viabilidad y rentabilidad del proyecto. **Conclusión:** El plan de negocios es financieramente sólido y comercialmente viable, recomendándose consolidar la venta individual, fortalecer alianzas estratégicas, incluir financiamiento y adoptar prácticas sostenibles para mejorar la competitividad en el sector inmobiliario.

Palabras clave: Desarrolladora Inmobiliaria; Inversión; Departamentos; Rentabilidad; Mercado residencial

La Independencia S.A. Real Estate Developer "Development and marketing of residential apartment real estate projects in Greater Asunción"

Business Idea: La Independencia S.A. is a real estate developer focused on the construction and marketing of residential buildings. Its first project includes 17 one- and two-bedroom apartments strategically located in Luque, a city with high growth potential. The company operates from Asunción and uses a staggered sales model throughout the construction stages (pre-pit, pit, and completion), facilitating early investment capture and generating progressive profitability with modern and affordable housing solutions for the middle class. **Potential Market:** Its target market is made up of two segments: investors interested in profitability, tax benefits, and easy payment options, and tenants seeking well-located, affordable homes with a good quality of life. The choice of Luque responds to strategic criteria such as proximity to development areas, presence of competition, accessibility for investors, and quality of urban infrastructure. **Results:** With an initial investment of 3,253,525,977 Gs., the financial analysis with financing projects a Net Present Value (NPV) of 1,000 Gs. 3,257,208,272, an Internal Rate of Return (IRR) of 53%, and a Capital Recovery Time (CRR) of 3 years, 1 month, and 2 days, confirming the project's viability and profitability. **Conclusion:** The business plan is financially sound and commercially viable. It is recommended to consolidate individual sales, strengthen strategic alliances, include financing, and adopt sustainable practices to improve competitiveness in the real estate sector.

Keywords: Real Estate Developer; Investment; Apartments; Profitability; Residential Market

RH INNOVA S.A. "ADMINISTRACIÓN DE TALENTOS HUMANOS"

Alumnos: Gisela María Belén Orué Insfrán¹, Pablo Sebastián Benítez Oviedo¹, Sara Lea Noemi Torres Orrego¹, Mónica Beatriz Aguilera Samaniego², Lis Katerina Eloisa Guarín Miño³, Paola Elizabeth Sandoval Bogarín³

Tutores: Fabio Javier Montañez¹, Germán Flores², Gladys Martínez Fleitas³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del negocio: RH Innova S.A. es una empresa dedicada a ofrecer soluciones integrales en la gestión de talento humano, enfocándose en la búsqueda y selección de personal, gestión de nómina, consultoría y capacitación, respondiendo a la creciente demanda del mercado laboral paraguayo por servicios eficientes y personalizados. **Mercado potencial:** Su público objetivo son empresas medianas y grandes, tanto del sector privado como público, ubicadas en Asunción y Gran Asunción, que buscan optimizar la gestión de su talento humano mediante servicios especializados adaptados a sus necesidades. **Resultados:** El proyecto requiere una inversión inicial de Gs. 531.627.450, financiada en partes iguales por fuentes internas y externas; se proyecta un crecimiento constante con ventas acumuladas a cinco años de Gs. 52.768.982.093, un VAN de Gs. 1.961.940.510, una TIR del 89% y un tiempo de recuperación de capital de 2 años, 4 meses y 1 día, demostrando la viabilidad financiera y operativa del negocio. **Conclusión:** RH Innova S.A. se posiciona como un aliado estratégico para las empresas que buscan optimizar su gestión de recursos humanos, apoyada en un equipo altamente capacitado, tecnología avanzada y un modelo de negocio flexible y adaptativo, con estrategias de marketing digital, alianzas y fidelización que permitirán consolidar su liderazgo en el sector de talento humano en Paraguay.

Palabras clave: Desarrolladora inmobiliaria; Inversión; Departamentos; Rentabilidad; Mercado residencial

RH INNOVA S.A. "Human talent management"

Business Idea: RH Innova S.A. is a company dedicated to offering comprehensive solutions in human talent management, focusing on personnel search and selection, payroll management, consulting and training, responding to the growing demand of the Paraguayan labor market for efficient and personalized services. **Potential Market:** Its target audience are medium and large companies, both in the private and public sectors, located in Asunción and Greater Asunción, that seek to optimize the management of their human talent through specialized services tailored to their needs. **Results:** The project requires an initial investment of PYG 531,627,450, financed in equal parts by internal and external sources; constant growth is projected with accumulated sales of PYG 52,768,982,093 over five years, an NPV of PYG 1,961,940,510, an IRR of 89% and a capital recovery time of 2 years, 4 months, and 1 day, demonstrating the financial and operational viability of the business. **Conclusion:** RH Innova S.A. is positioned as a strategic partner for companies seeking to optimize their human resource management, supported by a highly trained team, advanced technology, and a flexible and adaptive business model, with digital marketing, partnership, and loyalty strategies that will consolidate its leadership in the human talent sector in Paraguay.

Keywords: Real estate developer; Investment; Apartments; Profitability; Residential market

SABORES 6 ESTRELLAS S.A. "ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE SALSAS Y ADEREZOS LISTOS PARA CONSUMIR"

Alumnos: Ricardo Recalde Ramírez¹, Enrique Nicolas Pino Alonso¹, Daniela Alejandra González Aguayo², Leonardo Jesús Tajés Ortiz¹, Juan Manuel Lird Quintana³, Anabel Carolina Giménez Fines³

Tutores: Fabio Javier Montañez¹, Germán Flores², Gladys Martínez Fleitas³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del Negocio: Sabores 6 Estrellas S.A. es una empresa paraguaya dedicada a la elaboración y comercialización de salsas premium, fabricadas con ingredientes frescos, naturales y sin conservantes, con un firme compromiso con la sostenibilidad y la satisfacción del cliente. **Mercado potencial:** La empresa adopta una estrategia de enfoque geográfico, centrando su atención en Asunción y Gran Asunción, lo que le permite brindar un servicio personalizado y adaptado a las necesidades locales, diferenciándose en un mercado cada vez más exigente. **Resultados:** El análisis con financiamiento arroja un Valor Actual Neto (VAN) de ₡ 2.536.750.485, una Tasa Interna de Retorno (TIR) del 41% y un Tiempo de Recuperación del Capital (TRC) de 3 años, 8 meses y 2 días, con una Tasa de Descuento (TMAR) del 16%, lo que demuestra la viabilidad y rentabilidad del proyecto. **Conclusión:** Con una planificación adecuada, una estructura de costos controlada y estrategias de mercado bien definidas, Sabores 6 Estrellas S.A. está en condiciones de alcanzar un crecimiento sostenido, fortalecer su posición financiera, atraer inversionistas y consolidarse como una marca nacional referente en el sector de alimentos premium.

Palabras clave: Salsas premium; Sostenibilidad; Rentabilidad; Mercado Paraguayo; Crecimiento

SABORES 6 ESTRELLAS S.A. "Production and marketing of ready-to-eat sauces and dressings"

Business Idea: Sabores 6 Estrellas S.A. is a Paraguayan company dedicated to the production and marketing of premium sauces, made with fresh, natural, and preservative-free ingredients, with a firm commitment to sustainability and customer satisfaction. **Potential Market:** The company adopts a geographic focus strategy, centering its attention on Asunción and Greater Asunción, which allows it to provide a personalized service adapted to local needs, differentiating itself in an increasingly demanding market. **Results:** The financing analysis shows a Net Present Value (NPV) of ₡ 2,536,750,485, an Internal Rate of Return (IRR) of 41%, and a Capital Recovery Time (CRT) of 3 years, 8 months, and 2 days, with a Discount Rate (MARR) of 16%, demonstrating the viability and profitability of the project. **Conclusion:** With proper planning, a controlled cost structure, and well-defined market strategies, Sabores 6 Estrellas S.A. is poised to achieve sustained growth, strengthen its financial position, attract investors, and consolidate its position as a leading national brand in the premium food sector.

Keywords: Premium sauces; Sustainability; Profitability; Paraguayan market; Growth

BRALL CALZADOS S.A. "FABRICACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CALZADOS DE CUERO"

Alumnos: Renatta Paulina Maldonado Troche¹, Belén Agustina Candia Barrios¹, Alejandro Rodríguez Báez¹, Luz Marina Gómez Cristaldo², Leonardo Lucas Fretes Delvalle³
Tutores: Rolando Burgos¹, Claudio Alberto Miltos², Magda Gabriela Grau Portillo³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del negocio: BRALL Calzados nace con la visión de ofrecer productos que combinen comodidad, calidad y diseño moderno, atendiendo las necesidades cotidianas de hombres y mujeres que buscan calzados confortables sin sacrificar estilo. La empresa apuesta por el uso de materia prima nacional y mano de obra profesional, posicionándose como una marca reconocida a nivel nacional. **Mercado potencial:** El proyecto está dirigido a consumidores de 18 a 60 años del segmento socioeconómico medio-alto de Asunción y departamentos densamente poblados como Central, Caaguazú, Amambay, Alto Paraná, Itapúa y Concepción. BRALL cuenta con ocho líneas de productos —cuatro femeninas (botas, sandalias, zuecos y chatitas) y cuatro masculinas (mocasines, náuticos, botas y escaarpines)— disponibles tanto para clientes finales como para ventas mayoristas mediante catálogos y descuentos exclusivos. **Resultados:** El modelo de negocio se sustenta en la innovación, el diseño y la experiencia de compra gratificante, proyectando sólidos indicadores financieros. Con una tasa de descuento del 17,84%, el proyecto muestra un Valor Actualizado (VA) de Gs. 2.313.914.824, un Valor Actual Neto (VAN) de Gs. 1.737.830.324, una Tasa Interna de Retorno (TIR) del 79% y un Tiempo de Recuperación del Capital (TRC) estimado en 2 años, 8 meses y 2 días. **Conclusión:** BRALL Calzados representa una propuesta empresarial sólida, financieramente viable y con alto potencial de crecimiento en el mercado nacional, gracias a su enfoque estratégico en calidad, producción local y atención diferenciada tanto al consumidor final como al sector mayorista.

Palabras clave: Calzados; Cuero nacional; Comodidad; Mercado paraguayo; Rentabilidad

BRALL CALZADOS S.A. "Manufacture and sale of leather footwear"

Business idea: BRALL Calzados was founded with the vision of offering products that combine comfort, quality, and modern design, meeting the everyday needs of men and women seeking comfortable footwear without sacrificing style. The company is committed to using domestic raw materials and professional labor, positioning itself as a nationally recognized brand. **Potential Market:** The project is aimed at consumers aged 18 to 60 in the middle-to-upper socioeconomic segment of Asunción and densely populated departments such as Central, Caaguazú, Amambay, Alto Paraná, Itapúa, and Concepción. BRALL has eight product lines—four for women (boots, sandals, clogs, and flats) and four for men (loafers, boat shoes, boots, and booties)—available to both end customers and wholesalers through catalogs and exclusive discounts. **Results:** The business model is based on innovation, design, and a rewarding shopping experience, projecting solid financial indicators. With a discount rate of 17.84%, the project shows a Present Value (PV) of PYG 2,313,914,824, a Net Present Value (NPV) of PYG 1,737,830,324, an Internal Rate of Return (IRR) of 79%, and a Capital Recovery Time (CRR) estimated at 2 years, 8 months, and 2 days. **Conclusion:** BRALL Calzados represents a solid, financially viable business proposal with high growth potential in the domestic market, thanks to its strategic focus on quality, local production, and differentiated service to both the end consumer and the wholesale sector.

Keywords: Footwear; Domestic Leather; Comfort; Paraguayan Market; Profitability.

CONCLUSIÓN

Finalmente, el Trabajo Final de Grado representa un componente fundamental dentro del proceso formativo, no solo por constituir un requisito indispensable para la obtención del título, sino también por su valioso aporte al desarrollo del conocimiento y al fortalecimiento de competencias críticas en los estudiantes. En este marco, se presentaron los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado (TFG) correspondientes a diversas carreras en las sedes de Asunción y Pedro Juan Caballero. En la sede Asunción, se incluyen resúmenes de las carreras de Medicina (16), Diseño Gráfico (7), y de las áreas de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría, y Marketing (4). Asimismo, se presentan 17 resúmenes correspondientes a la carrera de Medicina de la sede de Pedro Juan Caballero.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Belda-Miquel, S., Vázquez-Cañete, A., Mut-MontalvÀ, E., & Sigalat-Signes, E. (2022). *Implicaciones de la ética del cuidado para la supervisión del TFG en Trabajo Social: hacia una mirada transformadora de la sostenibilidad*. En **In-Red 2022 - VIII Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red** (pp. 532–546). Editorial Universitat Politècnica de València. <https://doi.org/10.4995/INRED2022.2022.15378>
- Polo, F. Z., & Martín, J. S. (2015). Los Trabajos Fin de Grado: una herramienta para el desarrollo de competencias transversales en la Educación Superior. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 13(3), 197–212. <https://doi.org/10.4995/redu.2015.6349>
- Ruiz Díaz, M. (2024). Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico del 2023. *Revista Multidisciplinar UP*, 5(1), 84–161. https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev_MUP/article/view/621

MISCELÁNEA UP

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

Taller para fortalecer habilidades en investigación: Normas Vancouver

En la Universidad del Pacífico se llevó a cabo el Taller de Normas Vancouver, organizado por el Comité de Investigación de la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina (SOCEM UP). Esta capacitación estuvo dirigida a estudiantes de Ciencias de la Salud con el objetivo de mejorar sus habilidades en citación y redacción científica a cargo de la Mag. Marta Gómez, especialista del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI UP).

La imagen 1 captura tanto la concentración de los estudiantes durante el taller como el momento de camaradería grupal que cerró la jornada, reflejando un ambiente de aprendizaje colaborativo.

Imagen 1. Capacitación en Normas Vancouver para estudiantes de ciencias de la salud



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025a)

Jornada de actualización en medicina reproductiva

El evento fue coordinado por el Dr. Arnaldo Acosta, en conjunto con el Dr. Pedro Pablo Guanes, director médico de la clínica de reproducción asistida GIBIR, y la Dra. Gladys Vázquez. La jornada incluyó destacadas exposiciones a cargo del Dr. Joaquín Galeano, la Dra. Cynthia Lima, la Dra. Sonia Yalil, y los Dres. José y Mauricio Ramírez, quienes compartieron importantes avances científicos y valiosas experiencias clínicas.

La imagen 2 combina dos momentos del evento: una de las expositoras en plena presentación y una fotografía grupal que refleja la participación activa de los profesionales involucrados.

Imagen 2. Jornada de actualización en medicina reproductiva

Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025b)

Primera jornada de ecografía perinatal

Organizada por SOPAPER, la Universidad del Pacífico y Mindray. Incluyó demostraciones prácticas con equipos de última generación. Participaron 121 médicos especialistas y magísteres en Medicina Perinatal. La capacitación estuvo a cargo del Dr. Daniel Cafici, reconocido docente internacional. Coordinadores: Dr. Arnaldo Acosta y Dra. Celeste Aparicio. La imagen 3 captura un momento destacado del evento, donde se observa la interacción práctica con los equipos y la activa participación de los asistentes.

Imagen 3. Primera jornada de ecografía perinatal

Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025c)

Charla: Manejo de estrés y ansiedad en estudiantes de Medicina

La actividad fue organizada por la SOCEMUP en colaboración con Universidad del Pacífico con el objetivo de brindar herramientas prácticas para afrontar los desafíos emocionales propios de la formación médica.

La imagen 4 presenta dos fotografías combinadas: una muestra al expositor durante la charla y la otra una foto grupal que refleja la activa participación de los estudiantes.

Imagen 4. Charla sobre estrés y ansiedad en medicina



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025d)

Charla sobre la prevención del cáncer de cuello uterino

En el marco de Extensión Universitaria, la Universidad del Pacífico llevó a cabo la charla "Prevención del Cáncer de Cuello Uterino", a cargo de la Dra. Venus Barrios, egresada de la UP y especialista en Ginecología y Obstetricia. La actividad abordó temas clave como la vacunación contra el VPH, el tamizaje y la importancia de los controles periódicos.

La imagen 5 está compuesta por una fotografía del Dr. Marcos Velázquez junto a la Dra. Venus Barrios, mientras que la otra es una foto grupal de los asistentes a la charla, evidenciando la participación y el interés institucional en el evento.

Imagen 5. Charla sobre la prevención del cáncer de cuello uterino



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025e)

Salida de campo de los estudiantes de medicina y nutrición a la comunidad indígena Cerro Poty

En una experiencia formativa enriquecedora, estudiantes de las carreras de Medicina y Nutrición de la Universidad del Pacífico realizaron una salida de campo a la comunidad indígena Cerro Poty. La imagen 6 presenta instantáneas que capturan momentos significativos de la interacción entre los estudiantes y los miembros de la comunidad, reflejando el vínculo cercano y la dinámica de trabajo colaborativo.

Imagen 6. Momentos de la salida de campo de estudiantes en Cerro Poty



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.f)

Estudiantes del 6º semestre de medicina fortalecen formación quirúrgica

Estudiantes del 6.º semestre de la carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico participaron en una enriquecedora experiencia formativa en el área quirúrgica, acompañando al Dr. José Marín, docente de la asignatura de Cirugía. El objetivo principal fue complementar la formación académica con vivencias reales que favorezcan el desarrollo de habilidades clínicas esenciales, fortaleciendo así su preparación integral como futuros profesionales de la salud. A continuación, la imagen 7 muestra a los estudiantes del 6.º semestre junto al Dr. José Marín durante esta experiencia formativa en el área quirúrgica.

Imagen 7. Estudiantes de medicina y el Dr. José Marín en el marco de la experiencia en el área quirúrgica



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025g)

Reconocimiento a la excelencia: Profesores honorarios en medicina en la Universidad del Pacífico

En el marco del “I Congreso de la Academia Latinoamericana de Ultrasonido”, así como otros importantes congresos relacionados con el diagnóstico y tratamiento prenatal, la Universidad del Pacífico otorgó el título de Profesor Honorario a destacados profesionales de la medicina. Este reconocimiento distingue la valiosa trayectoria y el significativo aporte científico de la Dra. Ana Bianchi, el Dr. Frank A. Chervenak, el Dr. Francisco Mauad, el Dr. Mario Palermo y el Dr. Manuel Gallo.

La imagen 8 captura la importancia del evento y la valoración que la comunidad académica otorga a estos líderes en su campo.

Imagen 8. *Acto de reconocimiento a profesores honorarios*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.h)

Visita institucional del Viceministro de Educación Superior a la UP

Visita del Mag. Federico Mora, Viceministro de Educación Superior y Ciencias. Durante su recorrido, el viceministro visitó aulas de las carreras de Medicina, Odontología y Nutrición, donde mantuvo un diálogo cercano con los estudiantes. Esta visita reafirma el interés institucional en fortalecer los vínculos entre la educación superior y las políticas públicas. La imagen 9 muestra un momento significativo del recorrido del Mag. Federico Mora, donde se lo observa dialogando con estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud.

Imagen 9. *El Mag. Federico Mora conversa con estudiantes de Ciencias de la Salud*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025i)

Conferencia: Restauración biomimética de dientes con fisuras

La Universidad del Pacífico realizó la conferencia "Restauración Biomimética de Dientes con Crack", en la que se presentaron casos clínicos reales con el uso de fibras Ribbond para tratar fisuras dentales. La jornada incluyó también aplicaciones en férulas y contenciones utilizadas en Periodoncia y Ortodoncia, explicando detalladamente tanto la manipulación de las fibras como los materiales necesarios para su activación. La imagen 10 muestra distintos momentos de la conferencia "Restauración Biomimética de Dientes con Crack".

Imagen 10. Conferencia "Restauración Biomimética de Dientes con Crack"



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025j)

FACULTAD DE MEDICINA DE LA SEDE DE PEDRO JUAN CABALLERO

Jornada de cirugía y seguridad pública en el marco del XVIII Congreso Regional

En el marco del XVIII Congreso Regional de Cirugía, la Universidad del Pacífico – Medicina PJC fue sede de una destacada jornada práctica de internacionalización, donde se desarrollaron talleres de sutura y drenaje pleural. La actividad contó con la presencia de referentes nacionales de la cirugía, como el Dr. Osmar Cuenca, Dr. Miguel Ferreira, Dr. Carlos Arce, Dr. Hugo Rojas, Dr. Diosnel Acosta y el Dr. Esteban Mendoza. La jornada permitió a los estudiantes fortalecer sus habilidades clínicas en un entorno de excelencia académica y actualización profesional (ver imagen 11).

Imagen 11. *Jornada de Cirugía y Seguridad Pública en el marco del XVIII Congreso Regional*

Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.k)

Iniciativa preventiva con CODENI: Educación y protección de niños y adolescentes

Estudiantes de la Universidad del Pacífico participaron activamente en el inicio del proyecto impulsado junto con la CODENI, en el marco de la campaña *TodosSomosResponsables*. La actividad consistió en una charla preventiva sobre la lucha contra el abuso y maltrato hacia niños y adolescentes, y en la promoción de la educación sexual integral. El encuentro estuvo dirigido a docentes, estudiantes y familias de la Escuela Zenón Ortiz, en la comunidad Villa Guillermina, como parte del compromiso institucional con el fortalecimiento del vínculo comunitario y la promoción de derechos (ver imagen 12).

Imagen 12. *Charla preventiva en la comunidad Villa Guillermina*

Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.l)

Visita institucional de la Cónsul Daiana Ferreira Da Costa a la UP – Medicina PJC

La Universidad del Pacífico – Medicina PJC recibió la visita de la Sra. Daiana Ferreira Da Costa, Cónsul del Paraguay en Ponta Porã y Presidenta de la Red de Mujeres Paraguayas en Diplomacia y Relaciones Internacionales. Durante su recorrido por el campus, mantuvo un diálogo cercano con autoridades, docentes y estudiantes, destacando la importancia de fortalecer el liderazgo femenino y la cooperación entre instituciones educativas y diplomáticas. La imagen 13 muestra a la Cónsul Daiana Ferreira Da Costa junto a directivos de la Universidad del Pacífico – Medicina PJC, durante su visita institucional al campus. El recorrido incluyó distintos espacios académicos.

Imagen 13. Cónsul Daiana Ferreira Da Costa junto a directivos de la Universidad del Pacífico – Medicina PJC



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.m)

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIA DE LA COMUNICACIÓN

Salida de campo: Explorando la identidad cultural con Diseño UP

Estudiantes de la carrera de Diseño de la Universidad del Pacífico realizaron una salida de campo guiada por los maestros Ruth Isasi y Darío Duarte. Durante el recorrido por el centro histórico, los estudiantes exploraron diversos espacios y monumentos que representan la identidad cultural y patrimonial de la comunidad.

La imagen 14 muestra a los estudiantes participando activamente en la actividad, evidenciando su compromiso y entusiasmo durante la experiencia formativa.

Imagen 14. *Estudiantes y docentes de Diseño UP en recorrido histórico*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.n)

Reflexionando sobre historia e identidad: Salida de campo en Diseño

Estudiantes de la carrera de Diseño de la Universidad del Pacífico participaron en una salida de campo acompañados por los maestros Rodrigo Salina, Tamy Rai y Jorge Sánchez. Durante la actividad, los participantes reflexionaron sobre la historia y la identidad cultural, visitando además la exposición de la destacada maestra Tamy Rai. Esta experiencia permitió conectar el aprendizaje académico con la comprensión profunda del patrimonio cultural y artístico, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la creatividad en los futuros diseñadores (ver imagen 15).

Imagen 15. *Estudiantes de Diseño UP con maestros en salida de campo y exposición artística*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.ñ)

Explorando la memoria urbana: visita a la Manzana de la Rivera con alumnos de Diseño

Estudiantes de la carrera de Diseño de la Universidad del Pacífico realizaron una visita educativa a la Manzana de la Rivera, acompañados por los profesores Ruth Isasi y Jorge Sánchez. La actividad propició una profunda reflexión sobre la memoria colectiva, el valor simbólico del espacio urbano y el rol de estos lugares como testigos del tiempo, portadores de identidad y manifestaciones de resistencia cultural.

La imagen 16 muestra a los estudiantes de Diseño en pleno recorrido por la Manzana de la Rivera, en compañía de sus docentes.

Imagen 16. *Estudiantes de Diseño en recorrido reflexivo por la Manzana de la Rivera*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.o)

El animé como expresión cultural en el Diseño

El animé llegó a la Universidad del Pacífico en una actividad especial organizada por la carrera de Diseño, con el apoyo de la Embajada de Japón en Paraguay, The Japan Foundation y el Festival Mack. Este evento celebró la cultura japonesa y su influencia artística, destacando el trabajo creativo de Carlos Ibarrola y Samantha Machuca, quienes aportaron a la difusión y apreciación del animé entre estudiantes y la comunidad universitaria (ver imagen 17).

Imagen 17. *Momentos destacados del evento de animé en la Universidad del Pacífico*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.p)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA

Master class internacional en Contabilidad Gubernamental con el Prof. Lucas Fenoglietto

En el marco de las acciones de internacionalización académica, la Universidad del Pacífico recibió la visita del Prof. Lucas Fenoglietto, quien impartió una master class dirigida a los estudiantes de la asignatura Contabilidad Gubernamental. La actividad, coordinada por el área de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno, ofreció una valiosa instancia de intercambio académico, permitiendo a los estudiantes acceder a nuevas perspectivas y enfoques en el campo contable desde una mirada internacional (ver imagen 18).

Imagen 18. *Estudiantes de Contabilidad junto al Prof. Lucas Fenoglietto en clase magistral*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.q)

Máster Class: Satisfacción del Cliente y Responsabilidad Social: Un Enfoque Integral

La Universidad del Pacífico llevó a cabo la Master Class "Satisfacción del Cliente y Responsabilidad Social: Un Enfoque Integral", un espacio interactivo donde estudiantes, docentes y colaboradores analizaron la interrelación entre satisfacción del cliente, responsabilidad social y economía circular. A través de casos reales y experiencias prácticas, se promovió una reflexión profunda sobre cómo aplicar estos conceptos en las empresas de manera sostenible, fomentando un aprendizaje interdisciplinario con impacto social y empresarial. La imagen 19 refleja uno de los momentos clave de la Master Class.

Imagen 19. *Participantes reflexionan sobre sostenibilidad y experiencia del cliente en la Master Class UP*

Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.r)

Visita institucional y alianza académica con Finnegans S.A.

La Universidad del Pacífico recibió la visita del Sr. Jonathan, representante de la empresa Finnegans S.A. Durante el encuentro se conversaron temas clave que darán paso a una serie de webinars especializados dirigidos a las carreras de Ciencias Empresariales. Además, se planificaron charlas sobre tendencias globales y aplicaciones de inteligencia artificial, con el objetivo de fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes (ver imagen 20).

Imagen 20. *Encuentro entre Finnegans S.A. y representantes de la Universidad del Pacífico*

Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.s)

Visita institucional de Andreu Miranda Romera del Grupo Universitario CEU

Visita de Andreu Miranda Romera, Responsable de Desarrollo para América Latina del Grupo Universitario CEU. Acompañado por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa, Alfonso Algora, recorrieron el campus y conocieron las instalaciones, fortaleciendo así los lazos de cooperación y explorando oportunidades de colaboración académica en la región. La imagen 21 muestra a Andreu Miranda Romera durante su visita institucional a la Universidad del Pacífico, acompañado por el Decano Alfonso Algora.

Imagen 21. Recorrido y encuentro de Andreu Miranda Romera en la Universidad del Pacífico



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.t)

Visita institucional de autoridades de INCAE a la Universidad del Pacífico

La Universidad del Pacífico recibió la visita de autoridades de INCAE, encabezadas por el Decano Dr. Roy Zúñiga y la Gerente Senior Regional Mónica García Pardo. Este encuentro institucional abrió nuevas puertas para fortalecer la colaboración académica y empresarial en la región. Por parte de la Universidad del Pacífico, participaron la Rectora Dra. María Elena Piscoya Cabrejos, el Vicerrector Mag. Rubén Darío Romero Astete, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa Dr. Alfonso Francisco Algora Buenafé, y la Coordinadora de la Carrera de Administración de Empresas, Mag. Lourdes Duré (ver imagen 22).

Imagen 22. Encuentro entre autoridades de INCAE y Universidad del Pacífico



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.u)

Alianza académica entre la Universidad del Pacífico y la Universidad de Nebrija

En el marco del fortalecimiento de la internacionalización académica, el Dr. Alfonso Algora, Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa, Artes y Ciencias de la Comunicación de la Universidad del Pacífico, realizó una visita institucional a la Universidad de Nebrija, en Madrid. Durante el encuentro con la Dra. Saloomeh Yousefian, Directora de Desarrollo Universitario para Europa y Oriente Medio, se abordaron oportunidades de colaboración en movilidad académica, investigación conjunta y actividades culturales, consolidando una alianza estratégica orientada al desarrollo global de estudiantes y docentes (ver imagen 23).

Imagen 23. *Encuentro institucional entre el Dr. Alfonso Algora y Dra. Saloomeh Yousefian*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025v)

Encuentro institucional con la Embajada del Japón: fortaleciendo la cooperación cultural y académica

Visita de la Srta. Misato Arai, Agregada Cultural de la Embajada del Japón, y de la Sra. Coti Barrios, del Departamento Cultural de la misma embajada. En un encuentro con autoridades de la institución, se dialogó sobre futuras iniciativas de cooperación académica y cultural. Participaron el Dr. Alfonso Algora, Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa, Artes y Ciencias de la Comunicación; el Mgtr. Carlos Ibarrola, Director de la carrera de Diseño Gráfico; y la Lic. Daniela Candia, Directora de la carrera de Comunicación Audiovisual (ver imagen 24).

Imagen 24. *Autoridades de la UP con representantes de la Embajada del Japón*



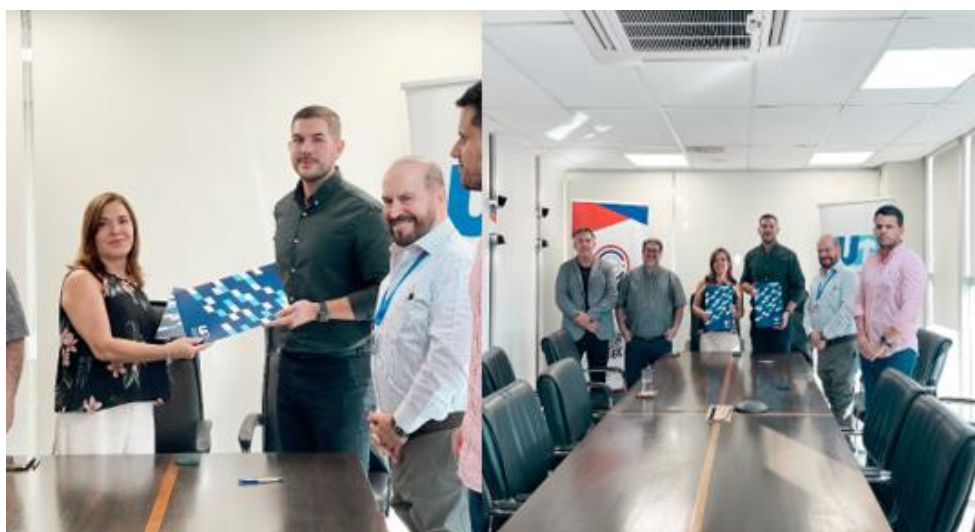
Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.)

Firma de convenio entre la Universidad del Pacífico y CAPACEPY

La Universidad del Pacífico firmó un convenio de cooperación con la Cámara Paraguaya de Comercio Electrónico (CAPACEPY), con el objetivo de fortalecer el ecosistema del comercio digital en Paraguay. Esta alianza permitirá impulsar la formación académica, el intercambio de conocimientos y la colaboración activa entre la universidad y el sector empresarial, promoviendo así el desarrollo de competencias clave en áreas vinculadas a la economía digital.

La imagen 25 registra el momento de la firma del convenio entre autoridades de la Universidad del Pacífico y representantes de CAPACEPY

Imagen 25. Firma de convenio entre la Universidad del Pacífico y la Cámara Paraguaya de Comercio Electrónico



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (s.f.)

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Cambia humo por vida

Extensión Universitaria de la Facultad de Medicina de la Universidad del Pacífico, junto con SOCEM UP, llevó a cabo la actividad "Cambia Humo por Vida", promoviendo la salud y el cuidado ambiental. Se intercambiaron dispositivos de vapeo por 22 plantines como símbolo de compromiso con la sostenibilidad. Se recolectaron más de 50 dispositivos para su reciclaje responsable. La imagen 26, muestra un momento de esta actividad.

Imagen 26. Cambia humo por vida, con intercambio de vapeadores por plantines



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025w)

Proyecto Angiru: Elenco artístico de canto y baile de la UP

En el marco del Proyecto Angiru, la Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno de la Universidad del Pacífico conformó un elenco artístico de canto y baile, integrado por estudiantes de diversas carreras. La iniciativa promueve la identidad cultural paraguaya, fomenta la expresión artística y fortalece la formación integral de los estudiantes a través de la participación en eventos institucionales y culturales. La imagen 27 muestra una presentación del elenco artístico.

Imagen 27. *Elenco artístico de la Universidad del Pacífico del proyecto Angiru*



Fuente: Universidad del Pacífico - Paraguay (2025z)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025a). *Estudiantes fortalecen sus habilidades en investigación científica con el taller de normas Vancouver*. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/estudiantes-fortalecen-sus-habilidades-en-investigacion-cientifica-con-el-taller-de-normas-vancouver/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025b). *La Jornada de Actualización en Medicina Reproductiva*. [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/1FPDhUJ8GH/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2024c). *1ra Jornada de Ecografía Perinatal* [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/18Ci38NLex/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2024d). *Imágenes de la Charla: Manejo de estrés y ansiedad en estudiantes de Medicina* [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/15XT5Rb2za/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025e). *Prevención y ciencia: Exitosa charla sobre cáncer de cuello uterino en la UP*. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/prevencion-y-ciencia-exitosa-charla-sobre-cancer-de-cuello-uterino-en-la-up/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.f). *Imágenes de la salida de campo de nuestros estudiantes de Medicina y Nutrición a la comunidad indígena Cerro Poty* [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/1Dn6bmR1zm/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025g). *Estudiantes de Medicina fortalecen su formación con experiencia en el área quirúrgica*. Noticias UP.

- <https://upacifico.edu.py/estudiantes-de-medicina-fortalecen-su-formacion-con-experiencia-en-el-area-quirurgica/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.h). *En el marco del "I Congreso de la Academia Latinoamericana de Ultrasonido, XVII Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Diagnóstico y Tratamiento Prenatal, III Congreso Latinoamericano de la Ian Donald School, V Congreso de la Sociedad de Diagnóstico Prenatal del Paraguay y V Congreso de la Sociedad Paraguaya de Ecografía", la Universidad del Pacífico ha conferido el título de Profesor Honorario a los siguientes distinguidos doctores* [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/195179aZUD/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025i). Visita del Viceministro de Educación Superior y Ciencias el Mag. Federico Mora, que recorrió algunas aulas de las carreras de Medicina, Odontología y Nutrición para charlar con nuestros estudiantes [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/15ii73eLyR/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.j). *Imágenes de la conferencia "Restauración biomimética de dientes con crack"* [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/18pj8Hapje/>
- Universidad del Pacífico - Medicina PJC. (s.f.k). Parte 2 "XVIII Congreso Regional de Cirugía" [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/19U8m2mpkD/>
- Universidad del Pacífico - Medicina PJC. (s.f.l). Nuestros estudiantes estuvieron presentes dando inicio al Proyecto junto con la CODENI [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/197HQcjqBv/>
- Universidad del Pacífico - Medicina PJC. (s.f.m). Visita de la Cónsul del Paraguay en Ponta Porã y además Presidenta de la Red de Mujeres Paraguayas en Diplomacia y Relaciones Internacionales, Daiana Ferreira Da Costa [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/1CHMS1AuPA/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025n). Estudiantes de Diseño UP en salida de campo con los maestros Ruth Isasi y Darío Duarte. Recorriendo el centro y sus lugares históricos que sostienen nuestra identidad a través del tiempo [Publicación en Facebook]. https://www.facebook.com/hashtag/lacasadeldiseño?locale=es_LA
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.ñ). *Salida de campo de Diseño UP con los maestros Rodrigo Salina, Tamy Rai y Jorge Sánchez. Reflexionando sobre nuestra historia y nuestra identidad. Visitando al mismo tiempo la exposición de nuestra querida maestra Tamy.* [Publicación en Facebook]. https://www.facebook.com/hashtag/lacasadeldiseño?locale=es_LA
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.o). Diseño UP visita a la Manzana de la Rivera, con los profesores Ruth Isasi y Jorge Sánchez [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/1KvEXDbyMC/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.p). El anime pasó por la Universidad del Pacífico [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/19U6krptWX/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.q). *Master class a estudiantes de la asignatura Contabilidad Gubernamental* [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/16WQe1Psd1/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.r). *Máster Class: Satisfacción del cliente y responsabilidad social: Un enfoque integral* [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/1AZtShjxQz/>

- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.s). Visita del Sr. Jonathan de la empresa finnegans_sa [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/1FHrSGCHmM/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.t). Visita de Andreu Miranda Romera, Responsable de Desarrollo para América Latina del Grupo universitario CEU [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/14Eh7Rv23y4/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.u). Visita de autoridades de INCAE [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/1S9zAKBFBKb/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025v). *Universidad del Pacífico y Universidad de Nebrija impulsan nuevos lazos de cooperación académica*. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/universidad-del-pacifico-y-universidad-de-nebrija-impulsan-nuevos-lazos-de-cooperacion-academica/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.w). Visita de la Agregada Cultural de la Embajada del Japón, Srta. Misato Arai, y de la Sra. Coti Barrios, del Departamento Cultural de la Embajada del Japón [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/1C6YarDSSq/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (s.f.x). Firma de convenio con la Cámara Paraguaya de Comercio Electrónico y la Universidad del Pacífico [Publicación en Facebook]. <https://www.facebook.com/share/p/16Pj4mRwn9/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025y). *"Cambia Humo por Vida": Una iniciativa que une salud y cuidado ambiental*. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/cambia-humo-por-vida-una-iniciativa-que-une-salud-y-cuidado-ambiental/>
- Universidad del Pacífico - Paraguay. (2025z). *Proyecto Angiru: Elenco artístico de canto y baile promueve la cultura paraguaya en la UP*. Noticias UP. <https://upacifico.edu.py/proyecto-angiru-elenco-artistico-de-canto-y-baile-promueve-la-cultura-paraguaya-en-la-up/>

