



# REVISTA MULTIDISCIPLINAR

Volumen 1  
Número 1

Diciembre 2020

**Fondos Concursables de Investigación de  
la Universidad del Pacífico-Convocatoria  
2018**

**Productividad Científica de la Universidad  
del Pacífico del 2019**

**Trabajos Finales de Grado de la  
Universidad del Pacífico del 2019**

©  
Revista Multidisciplinar  
UP  
Número 1 – Volumen 1  
Anual  
Universidad del Pacífico  
Sede Central - Avda. O'Higgins esq. Austria (Asunción – Paraguay)  
Sede Pedro Juan Caballero – Avda. Gral. Díaz e/ Natalicio Talavera (Pedro Juan  
Caballero – Paraguay)  
Email: [revistamultidisciplinarup@upacifico.edu.py](mailto:revistamultidisciplinarup@upacifico.edu.py)  
Versión en línea a texto completo:  
<https://www.upacifico.edu.py/Publicaciones>

**Ficha Técnica****Directora General**

María Elena Piscoya Cabrejos

**Editora General**

Myrna Ruiz Díaz

**Consejo Editorial**

Chap Kau Kwan Chung

Margarita Samudio

Nilsa González Brítez

**Edición Técnica**

Martha Gómez Rojas



## ÍNDICE

Presentación	1
Fondos Concursables de Investigación de la Universidad del Pacífico-Convocatoria 2018	2
Productividad científica de la Universidad del Pacífico 2019	8
Revistas científicas de la Universidad del Pacífico 2019	15
Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico del 2019	19
Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico del 2019	48
Compendio de trabajos de innovación curricular 2018-19	61
Tema de actualidad	77

## PRESENTACIÓN

La Dirección de Investigación y Postgrado de la Universidad del Pacífico, presenta el primer número de la Revista Multidisciplinar, publicación que busca la divulgación de las producciones académicas institucionales de carácter científico y no científico de los profesionales docentes y no docentes, estudiantes de la UP, abierta a contribuciones externas de periodicidad anual y números específicos según pertinencia.

Los escritos pueden ser de las siguientes categorías: ensayos, resúmenes de presentaciones a congresos, resúmenes ejecutivos de proyectos con resultados parciales o finalizados, resúmenes de trabajos finales de grado o postgrado, proyectos de innovación con resultados parciales o finalizados, resumen de ponencias, reseñas (de eventos, libros, películas, obras artísticas y literarias, etc.), descripciones de prototipos y misceláneas.

En esta primera edición, presentamos varios productos de las actividades académicas de la Universidad del Pacífico en el 2019. En primer lugar se presentan los resultados de los proyectos de investigación adjudicados en la primera convocatoria de los Fondos Concursables de Investigación de la Universidad del Pacífico – año 2018, en el marco del compromiso para el fomento y apoyo al desarrollo de la ciencia en busca de nuevos conocimientos. En segundo lugar, la productividad científica generada por las diferentes unidades académicas, permitiendo disponibilizar la información a la comunidad interesada. En tercer lugar, la difusión científica, como referente de las publicaciones de las revistas científicas de la universidad en formato digital y de acceso gratuito, posibilitando el acercamiento del público con el mundo científico. En cuarto lugar, se presentan el listado y algunos de los resúmenes de los trabajos finales de grado de los alumnos de las carreras de ciencias médicas (medicina y nutrición) y ciencias empresariales (administración de empresas, ciencias contables y auditoría, comunicación audiovisual, diseño gráfico y marketing) realizados en el 2019. Además, los resúmenes de los trabajos finales de postgrado desarrollados en los programas de maestría de la Universidad del Pacífico en el 2019. También un compendio de trabajos de innovación curricular 2018-19 presentados en congresos, abordando propuestas formativas en las carreras de salud, pretendiendo alinearse a las exigencias globales y responder a las necesidades de la sociedad paraguaya.

Finalmente se presenta un tema de actualidad denominado *Módulo integrador de morfofisiología como experiencia didáctica en la formación del estudiante de medicina de la facultad de ciencias médicas, universidad del pacífico, Paraguay*, centrado en los aprendizajes y desempeños de los estudiantes.

Agradecemos los comentarios y colaboraciones recibidas para la publicación de esta edición, esperando que los contenidos generados sean de interés para la comunidad académica.

## **RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ADJUDICADOS EN PRIMERA CONVOCATORIA DE FONDOS CONCURSABLES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO – AÑO 2018**

### **INTRODUCCIÓN**

Los “Fondos Concursables de Investigación - UP” de la Universidad del Pacífico (FCI-UP) están dirigidos a docentes e investigadores de la UP para la financiación de proyectos de investigación. Estos fondos constituyen el esfuerzo de la institución para el fomento y apoyo al desarrollo de la ciencia en busca de nuevos conocimientos y de la formación de masas críticas de recursos humanos dedicados a la docencia y la investigación en la UP.

En las universidades privadas de países vecinos esta actividad ha generado cambios que se incorporaron en la función de investigación, tanto en el plano de creación de nuevas estructuras, formación de recursos humanos para la investigación y otras políticas institucionales destinadas a fortalecer esta actividad (Adrogué, García de Fanelli, Carranza y Salto, 2019; Adrogué, Corengia, García de Fanelli, y Pita, 2014).

La ejecución de los proyectos financiados forma parte de las actividades de investigación de las carreras impartidas en la Universidad. Así mismo, tienen intención clara para la conformación de equipos de trabajo multidisciplinarios integrados por docentes, investigadores y estudiantes que deseen colaborar.

Estos fondos han constituido un inicio para el desarrollo de investigación que ha sido implementada en algunas universidades privadas que no reciben financiamiento directo del gobierno nacional para enseñanza, sin embargo, pueden competir con el resto del sistema por fondos para desarrollar investigación (García de Fanelli, 2016).

Los incentivos y las convocatorias para el desarrollo de la investigación son importantes, ya que el Paraguay tiene dos grandes paradigmas en temas de educación e investigación, la visión tecnocéntrica y antropocéntrica. La primera se enfoca en la infraestructura como elemento clave del desarrollo, la otra sitúa a la persona como eje central en la mejora significativa con visión integral. Por tanto, no se pueden descuidar ambas visiones para lograr el desarrollo integral de la comunidad científica y educativa en nuestro país (PROCIENCIA, 2013).

Con esta visión, en la Universidad del Pacífico se inició un proyecto de convocatorias concursables para investigación y desarrollo (I+D), que con financiamientos internos diera la oportunidad a aquellos docentes que deseen hacer investigaciones. Como objetivos de la convocatoria FCI-UP se propuso:

- 1- Incentivar a los docentes y estudiantes a realizar investigación científica según los estándares de calidad del ámbito.
- 2- Lograr publicaciones científicas originales con filiación UP.
- 3- Contribuir con el crecimiento de la ciencia paraguaya.

### **PROCEDIMIENTOS**

En el mes de junio del 2018, se lanzó la convocatoria de los FCI-UP a través de la página web oficial y mediante las redes de la UP. El periodo de apertura fue de tres meses y la convocatoria fue dirigida a los docentes y a aquellos estudiantes que ya tuvieran un grupo de investigación dirigido por un docente de la UP.

Se enviaron las invitaciones a las coordinaciones y direcciones de las carreras para que de esta manera se haga llegar la información a los docentes interesados.

Se capacitó a los interesados en presentar sus proyectos, a través de un taller de difusión y capacitación acerca de las pautas, directrices, documentación y modelo de protocolo que se debía preparar para el concurso. Entre las pautas se indicó que:

- 1) El investigador principal debía ser docente a tiempo completo o tener experiencia evidenciada en la elaboración, participación y/o desarrollo de proyectos de investigación.
- 2) El proyecto debía considerar la participación de los estudiantes como colaboradores en la investigación propuesta.
- 3) Los proyectos que involucren seres humanos debían tener aprobación de un Comité de Ética en investigación científica.
- 4) Los proyectos debían cumplir con todos los requisitos exigidos por la metodología científica y en el plan de trabajo de la propuesta tenía que considerarse la implementación de un taller de metodología dirigida a los estudiantes y facilitada por los docentes investigadores o invitados externos.
- 5) Los resultados al final de proyecto debían ser publicados en una de las revistas de la UP, u otras revistas científicas, preferiblemente indexadas.
- 6) Se indicó a los docentes acerca de los documentos que debían presentar para el concurso.

En el mes de setiembre del 2018, se realizó la evaluación de los proyectos y se dio difusión de los resultados, que fueron entregados con una carta individual y la resolución correspondiente del rectorado a cada docente investigador. Posteriormente se convocó a los docentes y su equipo de investigadores para la entrega oficial de la resolución. En el mes de octubre el departamento financiero liberó los fondos y se entregó a cada docente el 60 % del monto total obtenido. Con esto se iniciaron los proyectos de investigación. La coordinación de investigación determinó la entrega de informes a los seis meses de iniciado el proyecto y posteriormente al final del trabajo. Finalmente, en el año 2019, los investigadores de la coordinación de investigación asesoraron y acompañaron continuamente en la preparación y publicación de los artículos científicos.

## **RESULTADOS**

En la convocatoria 2018 de los Fondos Concursables de la UP se adjudicaron cinco proyectos de investigación que representó una inversión de noventa millones. Los proyectos que lograron la adjudicación de los fondos para el desarrollo de las actividades correspondieron a la carrera de medicina (2), odontología (1), nutrición (1) y diseño gráfico (1).

Todos los proyectos culminaron con éxito, lo cual se puede evidenciar con los seis artículos científicos originales publicados. Cuatro artículos fueron publicados en las Revistas Científicas de la UP, de los cuales dos se publicaron en la Revista de Ciencias de la Salud y dos en la Revista de Ciencias Sociales. Por otra parte, dos artículos originales fueron publicados en la Revista Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, que se encuentra indexada en ScIELO Paraguay.

Los investigadores adjudicados con los fondos de esta convocatoria, tuvieron la oportunidad de presentar sus resultados (totales o parciales) en cuatro eventos científicos tanto nacionales como internacionales; Congreso Paraguayo de Endodoncia" (Odontología), Congreso Internacional de Enseñanza en Diseño en Buenos Aires - Argentina (Diseño Gráfico) y dos resúmenes presentados en el IV Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay, 2019 (Medicina, Nutrición), un resumen presentado en la X Muestra Nacional de Epidemiología.

Por otra parte, los investigadores desarrollaron los talleres de metodología de investigación previsto como un requisito previo a la iniciación de las actividades de campo, sin embargo, de los cinco proyectos ejecutados, solo en dos se logró la participación de los estudiantes hasta la finalización de la investigación, esto indicó que en el 40% (2/5) de los casos fue posible el cumplimiento de este aspecto.

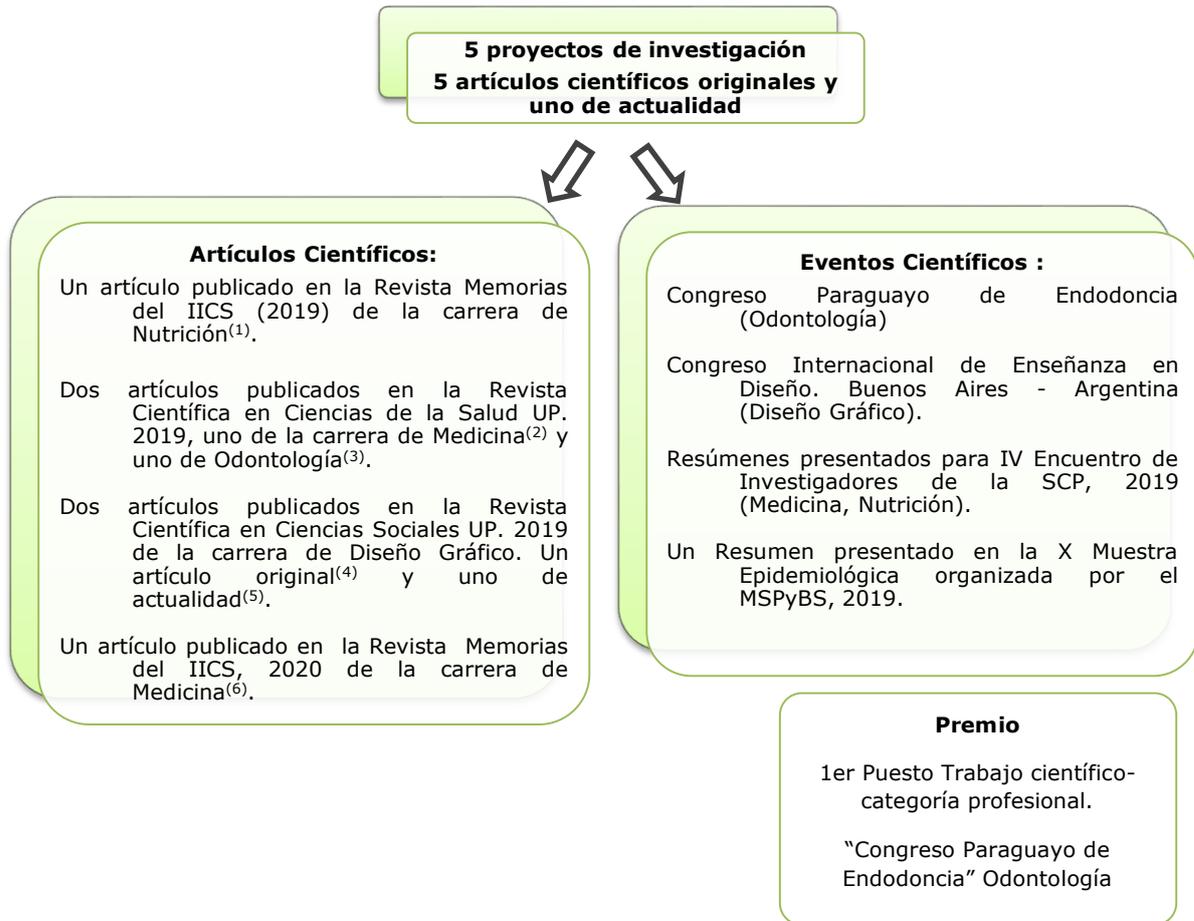
En el Cuadro 1 se presenta la lista de los proyectos adjudicados con el equipo de investigadores de cada propuesta, así como las carreras a la cual correspondió cada proyecto.

**Cuadro 1.** Proyectos de investigación beneficiados con los fondos concursables de la UP, convocatoria 2018

Nº	Título de proyecto	Investigador/a principal	Investigadores colaboradores	Carrera
1	Caracterización de la Demanda y Rectoría Clínica del Hospital General de Barrio Obrero, en el contexto del fortalecimiento de Redes integradas e integrales de Servicios de Salud, asunción Paraguay 2018.	Dra. Maria Estela Cabral de Bejarano	López P, Villalba B, Giménez E, Bejarano C, Rodríguez L, Retamozo P, Andino M, Alcaraz S, Segovia P.	Medicina
2	Calidad Microbiológica del macerado de plantas medicinales utilizadas para el consumo de terere en la Gran Asunción – Paraguay, de julio a agosto de 2018.	Dra. Yolanda Ritche	Silva A, Garlisi L D., Ruiz Diaz S.	Medicina
3	Micro filtración coronal in vitro con cuatro materiales de obturación temporal, Óxido de Zinc y Eugenol, Clip F, Obturador provisorio sin eugenol y ionómero de vidrio en diferentes periodos de tiempo 15 días, 1 mes y 3 meses.	Dra. Alejandra Portillo	Martínez, Marlene Peralta Torres, Liz Keim	Odontología
4	Impacto de la Educación Nutricional para el aumento de consumo de frutas en adolescentes del 7mo grado de la Escuela Pública Héroes Luqueños de la Comunidad de Jukyry, Luque – Departamento Central. Asunción – Paraguay.	Lic. Analía Núñez	Carolina Collante, Isabel López, Clara Galeano	Nutrición
5	Análisis Historiográfico de la Presencia del Idioma Guaraní en Productos y Comunicaciones Visuales Comerciales.	Lic. Rodolfo Silvero	Julio Torres, Guillermo Sosa Portillo	Diseño Gráfico

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

En la Figura 1, se puede observar los productos obtenidos con los fondos concursables.

**Figura 1.** Productos científicos de FCI-UP, 2019-2020

1. Núñez, A., Collante, C., López, Mil. & Galeano, C. (2019). Impacto de la estrategia de entrega de frutas con educación nutricional sobre el estado nutricional y consumo frutas en escolares de la Escuela pública héroes luqueños de la comunidad de Jukyry Luque, Paraguay. Mem. Inst. Investig. 17(3):55-62. Disponible en:  
[http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1812-95282019000300055&lng=en&nrm=iso](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282019000300055&lng=en&nrm=iso) ISSN 1812-9528.  
<http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2019.017.03.55-062>
2. Richer, Y., Silva, A., Garlisi, D. & Ruiz Díaz, S. (2019). Calidad microbiológica del macerado de plantas medicinales utilizadas para el consumo de tereré en Asunción y Gran Asunción del Paraguay. Rev. Cienc. Salud UP. 1(2):115-121. Disponible en:  
[http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP\\_Salud/article/view/32](http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/32)
3. Portillo, A., Peralta, M. & Keim, L. (2019). Microfiltración coronal in vitro con cuatro materiales de obturación temporal en cavidades endodoncia. Rev. Cienc. Salud UP. 1(2):104-114. Disponible en:  
[http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP\\_Salud/article/view/31](http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/31)
4. Silvero, R., de Torres, J. & Sosa, G. (2019). Presencia del idioma guaraní en productos y comunicaciones visuales comerciales. Revista Científica en Ciencias Sociales UP. 1(1):14-24. Disponible en:  
[http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP\\_Sociales/article/view/22](http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/22)
5. Silvero, R., de Torres, J. & Sosa, G. (2019). Análisis histórico del idioma Guaraní en el diseño gráfico. Revista Científica en Ciencias Sociales UP. 1(1):49-61. Disponible en:  
[http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP\\_Sociales/article/view/25/28](http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/25/28)
6. Cabral de Bejarano, MS., López, P., Villalba, B., Giménez, E., Bejarano, MC., Rodríguez, L. et al. (2020). Análisis de la Sobredemanda del Hospital General de Barrio Obrero. Implicancias organizacionales y funcionales de una microrred urbana. Asunción, Paraguay 2018-2019. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud. 18(2):12-26. Disponible en:  
[http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1812-95282020000200012&lng=es](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282020000200012&lng=es). <http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2020.018.02.12>.

En el Cuadro 2, se exponen los principales aspectos positivos y los aspectos a mejorar.

**Cuadro 2.** Aspectos positivos y a mejorar de la implementación de los Fondos concursables de la UP

<b>Aspectos positivos</b>	El proyecto Fondos concursables de investigación (FCI) despertó el interés en la investigación científica dentro de la institución.
	Los productos esperados en todos los proyectos han sido alcanzados y los resultados de los proyectos fueron beneficiosos no solo en aspectos de investigación en la UP, sino que los mismos brindarán información importante a la comunidad académica, así como para la sociedad.
	Mediante la financiación obtenida se incrementó el acervo de equipos/insumos en la cátedra del investigador principal, lo cual dará continuidad a la línea de investigación y esta permanecerá activa para nuevas propuestas.
	Se adicionó un historial en investigación propia de la UP, a través de proyectos obtenidos por concurso entre los mismos docentes de la institución y esto se dio por vez primera en la Universidad
	Algunos productos han extrapolado los objetivos originales con: a) publicaciones en revistas científicas indexadas; b) premiación de uno de los trabajos presentados en un congreso nacional.
	Las dificultades encontradas en los desembolsos y posterior ejecución, han constituido lecciones aprendidas y oportunidades de mejorar en próximas ediciones.
	Muchos docentes e incluso algunos estudiantes recientemente graduados se encuentran a la expectativa de nuevas convocatorias para lograr el desarrollo de sus investigaciones en la universidad.
<b>Aspectos a mejorar</b>	Se requiere mejorar el flujo de información oportuna entre autoridades y el área de investigación para el desarrollo del procedimiento técnico adecuado para nuevas convocatorias
	Se necesita mejorar los procesos administrativos para el adecuado manejo de los fondos para investigación.
	Con el objeto de garantizar la sostenibilidad de los proyectos y generar una dinámica continua entre los beneficiarios y los docentes investigadores, se deberá encontrar estrategias que reduzcan la rotación continua de los docentes a través de incentivos de reconocimiento por su participación. Esto ayudaría con el cumplimiento de los tiempos de entrega de resultados.
	Los fondos para la investigación deberían ser considerados como servicios de docencia para evitar el pago de impuestos. Los docentes investigadores manifestaron su disconformidad al respecto, y esto es un punto negativo que podría repercutir sobre las postulaciones en próximas convocatorias.
	El equipo administrativo deberá considerar la elaboración de un acta de donación de insumos o equipos por parte del investigador a la UP, de manera previa a la finalización de los proyectos. Se considera que la elaboración del acta se realizó de forma atrasada por ser la primera convocatoria en la UP.
	Considerar como mínimo un periodo de un año para el desarrollo del plan de trabajo propuesto en las investigaciones, a partir de la fecha del primer desembolso.
	Incorporar investigadores con experiencia en investigación que puedan liderar o ser parte del equipo, sin que estos necesariamente sean docentes activos de la UP.

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

## CONCLUSIONES

El proyecto Fondos concursables de investigación - UP ha contribuido para despertar el interés en la investigación científica dentro de la institución.

Los productos esperados en todos los proyectos han sido alcanzados y se ha logrado el incremento de acervo de equipos y/o insumos de la cátedra o el área donde se desempeña el investigador principal.

La participación y la ejecución de los proyectos beneficiados con los fondos concursables no reembolsables han sido productivos y variados. En este sentido se logró la participación de los docentes investigadores de diferentes carreras de la universidad (medicina, odontología, nutrición y diseño gráfico), que en todo momento han logrado ejecutar la investigación siguiendo los estándares de calidad que pueda tener el ámbito de una investigación, sin embargo se observó que no se ha logrado la participación permanente de los estudiantes comprometidos a colaborar con las actividades de la investigación, que en consecuencia dificultó el cumplimiento de los tiempos previstos y en algunos casos los responsables del proyecto tuvieron que incorporar a otros investigadores externos a la UP.

Los productos, han extrapolado los objetivos originales con la publicación de dos artículos en una revista científica indexada y con la premiación de un trabajo en un congreso nacional.

Finalmente, se destacan dos grandes beneficios para la universidad, por un lado, el desarrollo de investigación propia dentro de la Universidad del Pacífico y, por otro, la obtención de equipos y/o insumos utilizados en las investigaciones que fueron transferidos a la cátedra donde se desempeña el investigador principal.

Las dificultades encontradas para el primer desembolso y posterior ejecución, han constituido lecciones aprendidas y oportunidades de mejorar la próxima edición de los fondos.

Finalmente, todos los aspectos considerados en las investigaciones, tanto del área de la salud, como del área social, contribuirán al crecimiento de la ciencia en el país, principalmente porque en la actualidad todos los resultados obtenidos han sido difundidos para el ámbito científico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Adrogué, C., García de Fanelli, A., Pita, M., & Salto, D. (2019). Las universidades frente al aseguramiento de la calidad y las políticas de financiamiento de la investigación: estudios de caso en el sector privado argentino. *Revista de la educación superior*, 48(190), 45-70. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602019000200045&lng=es&tlng=es\\_](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602019000200045&lng=es&tlng=es_)

Adrogué, C.; Corengia, A.; García de Fanelli, A. y Pita, M. (2014). La investigación en las universidades privadas de la Argentina. Cambios tras las políticas de aseguramiento de la calidad y financiamiento competitivo. *Revista Iberoamericana de Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (España)*, 12(3), 73-91.

García de Fanelli, A. (2016). *Educación Superior en Iberoamérica: Informe Nacional Argentina* (p. 56). Santiago de Chile: CINDA. Disponible en: <http://www.cinda.cl/2016/11/16/informe-educacion-superior-en-iberoamerica-2016/>

PROCIENCIA (2013). *Programa Paraguayo para el Desarrollo de Ciencia y Tecnología, Documento conceptual, Consejo Nacional de Ciencia y tecnología (CONACYT)*.

## **PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN EL 2019**

### **INTRODUCCIÓN**

Uno de los pilares fundamentales para el desarrollo social y económico de los países es la investigación científica que comprende la investigación y desarrollo de la sociedad del conocimiento siendo las universidades las encargadas de fomentar las producciones científicas que aseguren la calidad académica. La producción científica implica la demostración de la excelencia, el talento y el entrenamiento de los mejores, para las posiciones de élite y liderazgo (Zinder, 1997). Constituye además un producto tangible y medible (Raben, 1998).

La excelencia académica se encuentra estrechamente vinculada a los procesos de acreditación de la educación superior, es un proceso voluntario al que se someten las universidades. La institución encargada es la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), que tiene como fin la evaluación y acreditación de la calidad académica de las instituciones de educación superior, carreras de grado o cursos de postgrado, por tanto, la productividad científica es relevante para obtener la acreditación institucional siendo este el objetivo principal de las universidades.

El crecimiento heterogéneo (más globalizado y diferenciado) de la producción científica, es susceptible de ser medido a partir de la cantidad y el impacto que tienen los documentos publicados en revistas arbitradas (Cortes, 2007). Si bien la disciplina investigativa tiene un rol muy importante en cuanto a la cantidad de publicaciones, también la institución cumple un rol muy significativo (Androgué, 2014). De esta manera, la universidad constituye un espacio de generación de conocimientos, para el bienestar social. Con este trabajo se pretende mostrar la productividad científica generada en la Universidad del Pacífico y de esta forma disponibilizar la información a la comunidad académica interesada.

### **PROCEDIMIENTOS**

Se recogió información sobre la productividad científica en la Universidad de Pacífico en el año 2019. Los documentos incluidos en este trabajo fueron aquellos cuyos docentes o estudiantes utilizaron o no la filiación de la UP, ya sea en presentaciones a congresos o eventos científicos, así como publicaciones en las revistas de la UP, revistas nacionales de otras instituciones y las publicadas en revistas internacionales. Se realizaron las búsquedas correspondientes en los documentos registrados en las coordinaciones de las carreras, página web de las revistas científicas y en la base de datos de CRAIUP.

Para la recopilación de información se utilizó como instrumento una lista de cotejo donde se registró cada archivo en una tabla (Tobón, 2013). Así mismo con el fin de lograr la mayor cantidad de recopilación de los documentos se realizó la comunicación vía mail y/o por medios telemáticos con varios docentes y con los coordinadores o directores de las diferentes carreras de la UP.

### **RESULTADOS**

Durante el 2019 se publicaron en las revistas científicas de la Universidad del Pacífico un total de 11 artículos que fueron resultados de investigaciones originales, revisiones bibliográficas, temas actuales, opiniones, reflexiones, comunicación corta y reportes de casos clínicos, realizados por investigadores, docentes y estudiantes de la Universidad del Pacífico. El 64% (7/11) de los artículos mencionados fueron publicados en la Revista Científica en Ciencias de la Salud y en la Revista Científica en Ciencias Sociales de nuestra universidad, los artículos restantes 36% (4/11), fueron publicados en revistas científicas de otras instituciones.

A continuación, se presenta la lista de las publicaciones logradas en el año 2019, tanto por los docentes como por los estudiantes. Dos artículos corresponden a publicaciones de tipo de *Reflexión*, los cuales fueron publicados por el área de las ciencias sociales. Nueve de las publicaciones correspondieron al tipo de artículos

denominado *artículos originales*, de los cuales, a su vez, seis corresponden al área de salud y tres corresponden al área de las ciencias sociales (Tabla 1).

**Tabla N° 1:** Publicaciones de docentes y estudiantes de la Universidad del Pacífico en el 2019

<b>Artículo 1</b>	
Tipo	Artículo original
Título	Conocimientos sobre alimentación saludable y actividad física en docentes de un centro educativo//Knowledge on healthy food and physical activity in teachers of an educational center
Autores	Patricia Velázquez Comelli, Analía Núñez, Carolina Collante
Filiación	Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición
Cómo referenciar/ Disponibile en:	Velázquez-Comelli P, Núñez A, Collante C. Conocimientos sobre alimentación saludable y actividad física en docentes de un centro educativo. Rev. Cienc. Salud UP. 2019; 1(1):23-29. <a href="http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/4">http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/4</a>
<b>Artículo 2</b>	
Tipo	Artículo original
Título	Beneficios y limitaciones de la implementación del aprendizaje basado en la comunidad desde la perspectiva de los estudiantes de la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico Paraguay//Benefits and limitations of the implementation of learning based on the community from the perspective of the students of the career of Nutrition of the Universidad del Pacífico - Paraguay
Autores	Patricia Velázquez, Clara Galeano
Filiación	Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición
Cómo referenciar/ Disponibile en:	Velázquez-Comelli P, Galeano C. Beneficios y limitaciones de la implementación del aprendizaje basado en la comunidad desde la perspectiva de los estudiantes de la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico - Paraguay. Rev. Cienc. Salud UP. 2019; 1(1):30-34. <a href="http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/5">http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/5</a>
<b>Artículo 3</b>	
Tipo	Artículo original
Título	Conocimiento y falta de cumplimiento del protocolo de lavado de manos del personal de salud en la unidad de cuidados intensivos de adultos del Hospital Nacional de Itauguá //Knowledge and non-compliance of handwashing protocol of health staff in adult intensive care unit of Hospital Nacional de Itauguá
Autores	Ricardo Acosta Torreani, Navila Cruz González Palacios, Jazmín Fabiola Machuca Fleitas, Pablo Ullón Miranda, Edgar Ortega Filártiga
Filiación	Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Paraguay
Cómo referenciar/ Disponibile en:	Acosta R, Cruz N, Machuca J, Ullón P, Ortega E. Conocimiento y falta de cumplimiento del protocolo de lavado de manos del personal de salud en la unidad de cuidados intensivos de adultos del Hospital Nacional de Itauguá. Rev. Cienc. Salud UP. 2019;1(2):72-78. <a href="http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/27">http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/27</a>
<b>Artículo 4</b>	
Tipo	Artículo original
Título	Microfiltración coronal in vitro con cuatro materiales de obturación temporal en cavidades endodoncias // In vitro coronal microfiltration with four temporary filling materials in endodontic cavities
Autores	Alejandra Portillo Martínez, Marlene Peralta, Liz Keim
Filiación	Universidad del Pacífico, Facultad de Odontología – Paraguay
Cómo referenciar/ Disponibile en:	Portillo A, Peralta M, Keim L. Microfiltración coronal in vitro con cuatro materiales de obturación temporal en cavidades endodoncia. Rev. Cienc. Salud UP. 2019; 1(2):104-114 <a href="http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/31">http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/31</a>

**Tabla 1** continuación .....

<b>Artículo 5</b>	
Tipo	Artículo original
Título	Calidad microbiológica del macerado de plantas medicinales utilizadas para el consumo de tereré en Asunción y Gran Asunción del Paraguay // Microbiological Quality of macerated medicinal plants used for the consumption of Tereré in Asuncion and the Great Asuncion regions of Paraguay
Autores	Yolanda Richer, Ana Silva, Daniela Garlisi, Stephany Ruiz Diaz
Filiación	Universidad del Pacífico – Paraguay
Cómo referenciar/ Disponble en:	Richer Y, Silva A, Garlisi D, Ruiz Díaz S. Calidad microbiológica del macerado de plantas medicinales utilizadas para el consumo de tereré en Asunción y Gran Asunción del Paraguay. Rev. Cienc. Salud UP. 2019; 1(2):115-121 <a href="http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/32">http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/32</a>
<b>Artículo 6</b>	
Tipo	Artículo original
Título	Análisis de los sitios web de posadas turísticas paraguayas a través del modelo eMICA // Analysis of the websites of Paraguayan tourist inns through the eMICA model
Autores	Chap Kau Kwan Chung, Hernán Isidro Suty Segovia
Filiación	Universidad del Pacífico – Paraguay. Universidad Americana – Paraguay
Cómo referenciar/ Disponble en:	Kwan, C., y Suty H. (2019). Análisis de los sitios web de posadas turísticas paraguayas a través del modelo eMICA. Revista Científica en Ciencias Sociales UP. 1(1):06-13. <a href="http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/17">http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/17</a>
<b>Artículo 7</b>	
Tipo	Artículo original
Título	Presencia del idioma guaraní en productos y comunicaciones visuales comerciales // Presence of the Guaraní language in products and commercial visual communications
Autores	Rodolfo Silvero Caballero, Julio de Torres, Guillermo Darío Sosa Portillo
Filiación	Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponble en:	Silvero R., de Torres, J. y Sosa. G. (2019). Presencia del idioma guaraní en productos y comunicaciones visuales comerciales. Revista Científica en Ciencias Sociales UP. 1(1):14-24. <a href="http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/22">http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/22</a>
<b>Artículo 8</b>	
Tipo	Artículo de actualidad
Título	Análisis histórico del idioma guaraní en el diseño gráfico / Historical analysis of the guaraní language in graphic design
Autores	Rodolfo Silvero Caballero, Julio de Torres, Guillermo Darío Sosa Portillo
Filiación	Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponble en:	Silvero, R., de Torres, J., y Sosa, G. (2019). Análisis histórico del idioma guaraní en el diseño gráfico. Revista Científica en Ciencias Sociales UP. 1(1):49-61. <a href="http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/22">http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/22</a>

**Tabla 1** continuación...

<b>Artículo 9</b>	
Tipo	Artículo original
Título	Impacto de la estrategia de entrega de frutas con educación nutricional sobre el estado nutricional y consumo frutas en escolares de la escuela pública Héroes Luqueños de la comunidad de Jukyry Luque, Paraguay/ Impact of fruit delivery with nutritional education on nutritional status and fruit consumption in school children of the Héroes Luqueños public school of the community of Jukyry Luque, Paraguay
Autores	Analía Núñez, Carolina Collante, María Isabel López y Clara Galeano
Filiación	Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Nutrición
Cómo referenciar/ Disponible en:	Nunez A; Collante C; Lopez MI and Galeano C. Impacto de la estrategia de entrega de frutas con educación nutricional sobre el estado nutricional y consumo frutas en escolares de la Escuela pública héroes luqueños de la comunidad de Jukyry Luque, Paraguay. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud [online]. 2019, 17(3):55-62. <a href="http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1812-95282019000300055&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1812-95282019000300055&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> ISSN 1812-9528. <a href="http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2019.017.03.55-062">http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2019.017.03.55-062</a> .
<b>Artículo 10</b>	
Tipo	Artículo de reflexión
Título	Clima Organizacional: Una mirada desde la Narrativa a la Sistematización / Organizational Climate: A look from the Narrative to the Systematization
Autores	Soledad Cardozo <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>2</sup>
Filiación	1. Universidad Nacional de Asunción, Escuela de Ciencias Políticas. Asunción, Paraguay. 2. Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay.
Cómo referenciar/ Disponible en:	CARDOZO, Soledad y KWAN CHUNG, Chap Kau. Clima Organizacional: Una mirada desde la Narrativa a la Sistematización. Poblac.Desarro. [en línea]. 2019, vol.25, n.49 [citado 2020-11-04], págs. 106-129. <a href="http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2076-054X2019004900106&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2076-054X2019004900106&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> ISSN 2076-054X. <a href="http://dx.doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2019.025.49.106-129">http://dx.doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2019.025.49.106-129</a>
<b>Artículo 11</b>	
Tipo	Artículo de reflexión
Título	La Técnica de la Revisión Sistemática Aplicada al Estilo de Liderazgo /The Technique of Systematic Review Applied to the Leadership Style
Autores	Soledad Cardozo <sup>1</sup> , Chap Kau Kwan Chung <sup>2</sup>
Filiación	1. Escuela de Ciencias Políticas por la Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Asunción. Asunción, Paraguay. 2. Universidad del Pacífico
Cómo referenciar/ Disponible en:	CARDOZO, Soledad and KWAN-CHUNG, Chap Kau. La Técnica de la Revisión Sistemática Aplicada al Estilo de Liderazgo. Poblac. Desarro. [online]. 2019, vol.25, n.48 [cited 2020-11-04], pp.67-78. Available from: <a href="http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2076-054X2019004800067&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2076-054X2019004800067&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> ISSN 2076-054X. <a href="http://dx.doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2019.025(48)067-078">http://dx.doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2019.025(48)067-078</a> .

**Fuente:** Elaboración propia (2020).

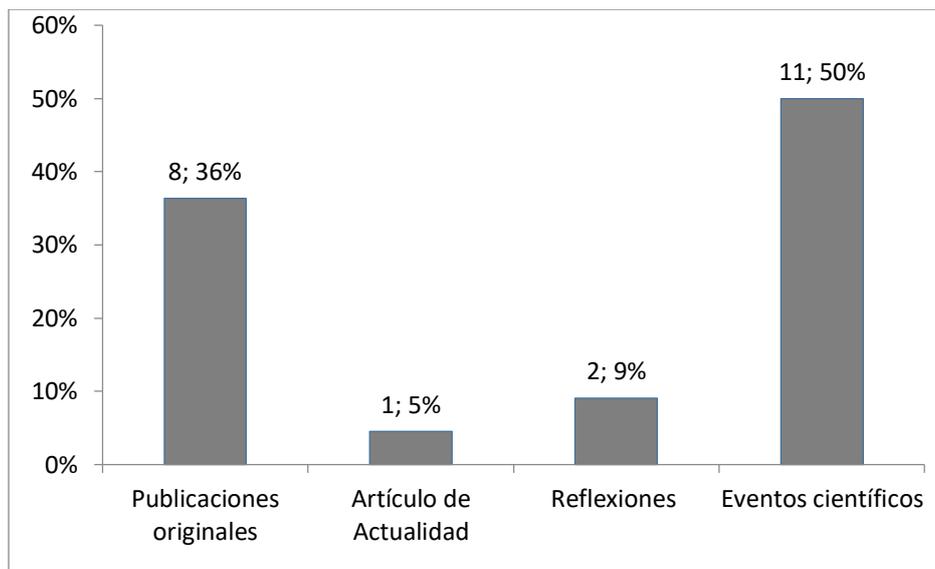
Por otra parte, en la Tabla 2 se muestran los eventos en los cuales han participado los docentes de la UP y presentado sus resultados utilizando la filiación de la UP. Finalmente se presenta un gráfico donde se compara la frecuencia según tipo de publicaciones y asistencia a eventos científicos durante el periodo 2019 (Gráfico 1)

**Tabla N° 2:** Lista de los trabajos presentados en eventos científicos del año 2019

<b>Evento científico</b>	<b>Carrera</b>	<b>Título del trabajo /autores</b>
IV Encuentro de Investigadores, Sociedad Científica del Paraguay	Nutrición	Estado nutricional, condición funcional y nivel de autoestima de mujeres mayores de 60 años. Clara Galeano, Patricia Pallela, y Celia Masi.
	Nutrición	Impacto de la estrategia de entrega de frutas con educación nutricional sobre el estado nutricional y consumo de frutas en escolares de la Escuela Pública Héroes Luqueños". Analía Núñez, María Isabel López y Carolina.
	Coordinación de Investigación	La técnica de la revisión sistemática aplicada al estilo de liderazgo. Soledad Cardozo y Chap Kau Kwan.
	Coordinación de postgrado	Perfil del docente de la educación superior para aula inclusiva en Paraguay, Teresa O'Higgins y Sandra Ayala.
X Muestra Nacional de Epidemiología	Nutrición	Estado nutricional en escolares del jardín y pre-escolar de la escuela Héroes Luqueños 2019. Vera D, Galeano G, Stelatto A, Fernández N, Rolón G.
	Nutrición	Calidad del desayuno, estado nutricional y rendimiento académico de adolescentes del tercer ciclo de dos escuelas de la ciudad de Luque. Andrea Mereles, Sylvia Carvalho, Celia Massi.
	Nutrición	Relación entre la aceptabilidad de la merienda escolar y la compra y calidad nutricional de alimentos adquiridos en la cantina, en estudiantes de la Escuela Básica N° 133 RI3 Corrales de Luque". Gaiardelli N, González N.
Congreso Internacional de Endodoncia (COPAIDE 2019)	Odontología	Microfiltración coronal in vitro con cuatro materiales de obturación temporal (óxido de zinc y eugenol, obturador sin eugenol, clip flow e ionomero de vidrio)" obteniendo el 1er. Puesto en la modalidad pósters científicos (categorías profesionales). Alejandra Portillo
1º Congreso Nacional y 3º Jornada Científica Internacional de Odontología	Odontología	Evaluación del tratamiento interceptivo de Clase III". Maia Arce, Vanesa Arellano, Cielito Cabañas, Stephanie Chamorro y Mónica Jara. (1er. Puesto en la modalidad de Casos Clínicos)
II Congreso Internacional de Innovación en Educación en Ciencias de la Salud, II Jornada Internacional Estudiantil de Educación en Ciencias de la Salud, y I Cumbre Internacional de Decanos en Ciencias de la Salud	Medicina	Educación médica, especialistas nacionales e internacionales del área y representantes de las principales universidades con carreras acreditadas de Paraguay
Congreso Internacional de Enseñanza en Diseño. Buenos Aires- Argentina	Diseño Gráfico	Presencia del idioma guaraní en productos y comunicaciones comerciales. Rodolfo Silvero, Julio de Torres, Guillermo Darío Sosa Portillo

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

**Gráfico 1:** Productividad científica según tipo de publicaciones y asistencia a eventos científicos de investigadores de la UP en el 2019



**Fuente:** Elaboración propia (2020)

## CONCLUSIÓN

Se realizó el registro de la productividad científica que desarrollaron las diferentes unidades académicas de la Universidad del Pacífico a través de sus docentes y estudiantes en conjunto con sus docentes de cátedra, durante el periodo 2019.

Todo lo expuesto en este artículo facilitará el acceso de la comunidad académica a la información. Por otro lado, este trabajo manifiesta la relevancia de la productividad científica con el fin de lograr uno de los objetivos institucionales; que es obtener o mantener la acreditación de las carreras. Para ello se verifica principalmente la calidad de los procesos internos y de los resultados demostrables que están directamente vinculados a las investigaciones o actividades desarrolladas que generan algún producto, entendiendo además que las universidades se consideran como un espacio que reúne a investigadores, estudiantes y docentes, que deberían participar y fomentar activamente el desarrollo intelectual-científico, mediante el progresivo aumento del número de publicaciones y participaciones en eventos científicos, presentando algún tipo de trabajo cuya filiación sea la Universidad del Pacífico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Adrogué C., Corengia A., García de Fanelli A., y Carranza M. (2014). *La investigación en las universidades privadas de la Argentina*. Cambios tras las políticas de aseguramiento de la calidad y financiamiento competitivo REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 12(3), 73-91.

Cortés Vargas, Daniel. (2007). *Medir la producción científica de los investigadores universitarios: la bibliometría y sus límites*. *Revista de la educación superior*, 36(142), 43-65. Recuperado en 03 de noviembre de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602007000200003&lng=es&tng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602007000200003&lng=es&tng=es).

Raben, R. (1998) *La formación y la productividad científica del docente universitario*.

*Revista Científica Educativa*. Volumen 3, No. 4. Enero, marzo, 92, 123. Reglamento General de departamentos y cátedras de la Universidad.

Tobón, S. (2013). *Socioformación: hacia la gestión del talento humano acorde con la sociedad del conocimiento*. México: CIFE.

Zinder, A. (1997) *La actividad académica con base en la formación y producción científica*. Resumen tesis doctoral Madrid: Universidad.

## DIFUSIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO 2019

### INTRODUCCIÓN

La Universidad del Pacífico, comprometida en la formación universitaria de excelencia, y firmemente enfocada en la producción y difusión de nuevo conocimiento para el avance de la ciencia cuenta con dos revistas científicas (Duarte y Duarte, 2014; Ochoa, 2004). Es necesario la comunicación del conocimiento científico y esto se consigue mediante la difusión a través de las publicaciones y según el diccionario de la Real Academia Española define publicar como *difundir por medio de la imprenta o de otro procedimiento cualquiera un escrito, estampa, etc.* (RAE, 2017; Ramírez, Martínez y Castellanos, 2012).

Revista en Ciencias de la Salud, inicia su primera publicación en junio de 2019 de manera semestral hasta la fecha, cuenta con tres volúmenes, es de carácter digital con publicación semestral en los meses de junio y diciembre. Cuenta con **ISSN: 2664-2891**, en proceso de indexación en LILACS. Los artículos publicados son de interés para la comunidad académica, los mismos pasan por una evaluación a cargo del Comité Editorial, de esta manera se respaldan la calidad de los trabajos publicados y el procedimiento utilizado de arbitraje es doble ciego. El contenido los números se encuentra disponible con texto completo en el sitio: [http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP\\_Salud](http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud)

La revista científica en Ciencias Sociales, de periodicidad semestral, se publica en los meses de marzo y septiembre. Inicia su publicación en septiembre de 2019. Cuenta con **ISSN: 2708-0412** para la versión digital. Los artículos publicados son producciones de alumnos, docentes internos y externos de la universidad, evaluados por un Comité de Editorial quienes avalan la calidad de los trabajos publicados. Se encuentra disponible con texto completo en el sitio de la universidad en: [http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP\\_Sociales](http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales)

Además, cuenta con la Revista Multidisciplinar UP es una publicación institucional de periodicidad anual, en ella se pueden presentar escritos de las siguientes categorías: ensayos, resúmenes de presentaciones a congresos, resúmenes ejecutivos de proyectos con resultados parciales o finalizados, resúmenes de trabajos finales de grado o postgrado, proyectos de innovación con resultados parciales o finalizados, resumen de ponencias, reseñas (de eventos, libros, películas, obras artísticas y literarias, etc.), descripciones de prototipos y misceláneas.

### OBJETIVOS

1. Disponibilizar a la comunidad académica y científica nacional e internacional de un espacio de calidad y rigor científico para sus publicaciones.
2. Planificar estratégicamente el crecimiento y los resultados esperados en el área de publicaciones científicas y académicas.
3. Propiciar el desarrollo de actividades de producción científica, y espacios de divulgación de las mismas.
4. Brindar asesoría y asistencia en las actividades de difusión científica de la Universidad del Pacífico.
5. Divulgar el conocimiento científico generado en las diferentes unidades académicas de la Universidad del Pacífico.
6. Lograr el posicionamiento y la indexación de las Revistas Científicas de la Universidad del Pacífico, en las principales bases de datos nacionales e internacionales, asegurando el cumplimiento de los criterios de calidad exigidos para la permanencia.

## PROCEDIMIENTOS

Para publicar en la revista se recomienda primeramente revisar la página acerca de la revista de manera a consultar las Políticas de publicación, así como las Directrices del autor/a y finalmente los autores/as deben registrarse en la revista antes de publicar o, si ya están registrados, pueden simplemente iniciar sesión y comenzar el proceso de carga. Seguidamente:

1. Comprobar si los manuscritos cumplen o no con los requisitos generales para la presentación, así como la relevancia y validez científica de los mismos por parte del Consejo de Editores. Si se determina que cumplen con los requisitos, se notificará mediante correo electrónico a los autores que el documento ha sido recibido y será sometido a proceso editorial.
2. Remitir a dos revisores dado que el proceso de revisión es a doble ciego.
3. Preparar una recomendación por parte de los editores asociados al editor jefe determinando si los trabajos de investigación pueden ser (publicables, no publicables o aceptados con ciertos ajustes).
4. Notificar al autor de correspondencia para revisar documento considerando las recomendaciones del proceso de revisión.
5. Someter nuevamente el manuscrito a revisiones por parte de los editores.
6. Notificar vía correo electrónico al autor correspondiente a través de una carta de aceptación.

Cabe señalar que los autores ceden a la revista la propiedad de sus derechos de autor para la publicación y divulgación de su artículo en cualquiera de los medios.

## RESULTADOS

La Universidad del Pacífico cuenta actualmente con dos revistas de carácter científico cumpliendo lo establecido por el Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina.

A continuación, se presentan las revistas de la UP en ciencias de la salud bajo la normativa International Committee of Medical Journal Editors (VANCOUVER) y en ciencias sociales regidas por normativas American Psychological Association (APA):

**Figura 1.** Descripción de las revistas publicadas por la UP

### Revista Científica en Ciencias de la Salud

#### Vol. 1 Núm. 1 (2019)

La Revista Científica en Ciencias de la Salud es una publicación de acceso libre, editada en la Universidad del Pacífico que permite la visibilidad de resultados de investigaciones originales, revisiones bibliográficas y reportes de casos de investigadores, docentes y estudiantes nacionales e internacionales, de las distintas especialidades.

#### Disponible en:

[https://issuu.com/upacifico2019/docs/rev\\_cienc\\_salud\\_up\\_juni\\_o2019](https://issuu.com/upacifico2019/docs/rev_cienc_salud_up_juni_o2019)



## Revista Científica en Ciencias Sociales

### Vol. 1 Núm. 1 (2019)



La Revista Científica en Ciencias Sociales, es una publicación institucional, de carácter científico, y periodicidad semestral, editada conforme a los criterios de calidad requeridos por las principales indexadoras nacionales e internacionales. Este espacio de difusión científica, refleja resultados de investigaciones de docentes, profesionales, y estudiantes, tanto de la UP como de otras instituciones, a nivel nacional e internacional, en las siguientes categorías: artículos originales, artículos de revisión, reflexión, análisis, o actualidad.

#### Disponible en:

[https://issuu.com/upacifico2019/docs/n1v1\\_rev\\_cient\\_cs\\_soc\\_up](https://issuu.com/upacifico2019/docs/n1v1_rev_cient_cs_soc_up)

Hasta noviembre de 2020, las revistas cuentan con tres ediciones cada una, dos publicadas durante el 2019 y una en 2020 con un total de 40 artículos publicados: originales (25), casos clínicos (5), opinión (4), revisión (1), reflexión (4) y de actualidad (1).

## CONCLUSIÓN

Las Publicaciones Académicas y Científicas de la Universidad el Pacífico, es un espacio para impulsar la generación y la difusión de la producción científica y académica nacional e internacional, de acceso libre y gratuito a disposición de los usuarios. Al mismo tiempo, la divulgación y difusión científica son relevantes para impulsar la innovación y alcanzar impacto académico y social.

El aumento en la cantidad de los artículos científicos, hacen necesario establecer lineamientos claros sobre las buenas prácticas de publicación y las normas éticas que deben primar, desde aulas durante el periodo de la formación académica y profesional, principalmente mientras la realización y publicación del trabajo final de grado realizado por alumnos de las diferentes carreras de esta casa de estudios (Abadal y Rius, 2008)

Es reconocido el deber de las universidades en la generación y difusión del conocimiento, y que la difusión a través de las publicaciones se realice en revistas que cumplan con ciertos criterios científicos que favorezcan el progreso de la ciencia (Sanchez, Rivero y Berenguer, 2018).

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abadal, E., & Rius Alcaraz, L. (2008). Revistas científicas de las universidades españolas. *REVISTA ESPAÑOLA DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA*, 31(2), 240-260. Obtenido de <https://doi.org/10.3989/redc.2008.v31.i2>

- Duarte Caballero, A., & Duarte Masi, S. (2014). Las Revistas Científicas de la Universidad Nacional de Asunción. *Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud [online]*, 2(2), 86-90. Obtenido de [http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1812-95282014000200012&lng=en&nrm=iso](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282014000200012&lng=en&nrm=iso)
- Ochoa Henríquez, H. (Abril de 2004). Visibilidad: El reto de las Revistas Científicas Latinoamericanas. (U. d. Zulia, Ed.) *Opción*, 20(43), 162-167. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/310/31004311.pdf>
- Ramírez Martínez, D. C., Martínez Ruiz, L. C., & Castellanos Domínguez, O. F. (2012). *Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas*. Bogotá, Colombia. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/303447322\\_Divulgacion\\_y\\_difusion\\_del\\_conocimiento\\_las\\_revistas\\_cientificas](https://www.researchgate.net/publication/303447322_Divulgacion_y_difusion_del_conocimiento_las_revistas_cientificas)
- Real Academia Española. (2017). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid, España.
- Sánchez, A. G., Rivero, M. M., & Berenguer, I. A. (2018). Gestión universitaria de la difusión y divulgación científica: Dos caras de una misma moneda. *Revista Electronica para Maestros y Profesores, Número Especial 4*, 151-166. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Alexander\\_Gorina\\_Sanchez2/publication/326327470\\_Gestion\\_universitaria\\_de\\_la\\_difusion\\_y\\_divulgacion\\_cientifica\\_Dos\\_caras\\_de\\_una\\_misma\\_moneda/links/5b461ae5aca272dc3860f80e/Gestion-universitaria-de-la-difusion-y-divulgac](https://www.researchgate.net/profile/Alexander_Gorina_Sanchez2/publication/326327470_Gestion_universitaria_de_la_difusion_y_divulgacion_cientifica_Dos_caras_de_una_misma_moneda/links/5b461ae5aca272dc3860f80e/Gestion-universitaria-de-la-difusion-y-divulgac)

## **TRABAJOS FINALES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO DEL 2019**

### **INTRODUCCIÓN**

Las universidades introducen uno de los cambios más importantes en los planes de estudios de todas las titulaciones, la asignatura Trabajo Final de Grado (TFG) o Trabajo Profesional de Grado (TPG) trae consigo la necesidad de orientar su desarrollo tanto al docente como al alumno (Freire , y otros, 2015).

El trabajo final de grado para las carreras de la Universidad del Pacífico es un requisito obligatorio que los estudiantes deben realizar para optar por el título de grado con un enfoque interdisciplinario, es desarrollado en el noveno y décimo semestres, correspondientes al quinto y último año de las carreras integrados al Plan de Estudios como asignatura en cumplimiento con el perfil de egreso. Con esta asignatura se llega a la culminación de la formación académica del estudiante, quien es acompañado permanentemente por uno o más tutores de la institución o externo a ella que orienta y asiste a lo largo de la elaboración, presentación y defensa del trabajo (González, León, y Peñalba, 2014).

El TPG, es un trabajo de investigación que constituye una experiencia de formación académica y profesional mediante la participación en equipos multidisciplinares de investigación donde se promueve e integran las competencias específicas y transversales que promoviendo al estudiante la responsabilidad, la puntualidad, el respeto, la perseverancia, capacidad de afrontar problemas, el control emocional, la capacidad de asumir riesgos y tomar decisiones, en un espacio idóneo donde el estudiante demuestre su capacitación profesional (Rekalde, Saenz de Jubera, y Valdemoros, 2011).

En este punto, se demuestra que las asignaturas cursadas a lo largo de la carrera contenidas en el plan de estudios no son una colección de contenidos independientes para el estudiante y que este ha sido capaz de asimilarlos y conjugarlos para convertirse en profesional de su disciplina, demostrando que ha adquirido una serie de competencias consideradas fundamentales en su titulación, además de otros más específicos referentes al tema del trabajo (Valdemoros, Flores, Fernández, Pérez, y Ruiz, 2018).

### **PROCEDIMIENTOS**

El carácter autónomo de las universidades permite establecer su propio reglamento y las facultades cuentan con un Reglamento de Trabajo Final de Grado ajustado a los requerimientos de cada titulación con las disposiciones relativas a la elaboración, presentación y defensa de los Trabajos Finales de Grado y los Trabajos Profesionales de Grado permitiendo unificar criterios y procedimientos uniformes.

Para la carrera de medicina, el Trabajo Final de Grado forma parte del Reglamento de Práctica Profesional de Grado (PPG) de la Facultad de Ciencias Médicas. Consiste en la elaboración, implementación, sistematización de resultados, presentación de informe en formato de monografía y la presentación pública de un protocolo de investigación con asesoría de docentes investigadores designados para el efecto, conforme a los criterios, pautas e instrumentos de la Coordinación de Investigación de la Universidad del Pacífico (Rectorado, 2020a).

El Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG) de la Facultad de Ciencias Médicas para la carrera de Nutrición establece que luego de la aprobación y culminación de la Práctica Pre Profesional de Grado y haber cumplido con todos los requisitos establecidos para los Trabajos Finales de grado el estudiante tendrá derecho a la presentación y sustentación del mismo. El tema presentado por el estudiante deberá guardar relación con las líneas de investigación de la carrera de nutrición, cumpliendo con la rigurosidad del método científico y los aspectos básicos que debe contemplar una pregunta de investigación. La modalidad del trabajo final podrá ser individual o dual, siendo requisito usar la metodología científica para lo cual se deberá realizar una exhaustiva revisión del tema. Debe producirse un aporte original de investigación, el trabajo deberá contener análisis de datos y redactar

conclusiones propias o sugerir hipótesis (Rectorado, 2020b).

En ciencias empresariales, para las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing el Trabajo Profesional de Grado (TPG), constituye una experiencia de formación académica y profesional innovadora, una de las más relevantes y significativas en el proceso de enseñanza - aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Empresa, está basado en la dinámica del trabajo en equipo, multidisciplinario y promueve en los estudiantes, la capacidad de trabajo colaborativo y la oportunidad de potenciar su perfil de liderazgo, acorde a lo requerido actualmente en el mercado laboral. Con este enfoque los estudiantes elaboran, presentan y sustentan un Plan de Negocios que debe ajustarse y justificarse desde metodologías y criterios de rigor de investigación científica de cada especialidad (Rectorado, 2020c).

Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG) Facultad de Ciencias de la Empresa de la carrera de Diseño Gráfico, dispone que para concluir los módulos del TPG, los estudiantes deberán presentar en forma física la documentación relacionada con la estrategia creativa según las normativas establecidas. Podrán presentarse para elaborar su TPG en forma unipersonal o en equipos de hasta 2 (dos) integrantes, a los que se denominará "DUPLA". El estudiante que se presente en forma individual podrá optar por la complejidad MEDIA- ALTA, y los que se presenten en DUPLA, únicamente podrán presentar sus TPG en complejidad ALTA. Este proyecto final de diseño gráfico se realizará dentro del último año lectivo, organizándose en cuatro módulos académicos donde el estudiante estará acompañado por una tutoría metodológica y técnica, propias de las disciplinas y al término del proceso realizará su defensa pública frente a una comisión evaluadora (Rectorado, 2020d).

El Trabajo Profesional de Grado de la Facultad de Ciencias de la Empresa para la carrera de Comunicación Audiovisual consiste en la realización de una obra audiovisual, ficción o documental, de entre 10 a 20 minutos con un presupuesto que en dinero efectivo no supere los 30 millones de guaraníes y que enfoque temas que se enmarquen en los parámetros de la misión y la visión de la Universidad y de la carrera. El cortometraje debe ser un aporte a la sociedad y puede abordar cualquiera de los diferentes géneros, drama, comedia, humor, terror, aventura, romance, y otros, basados en guiones originales o adaptados de una obra literaria, en este último caso, siempre y cuando se cuenten con los derechos y autorizaciones necesarias, debiendo realizarse de manera grupal con un máximo de cinco (5) integrantes por obra audiovisual, bajo ningún concepto puede ser individual ya que se debe considerar el trabajo en equipo, clave para toda obra audiovisual (Rectorado, 2020e).

## OBJETIVOS

1. Desarrollar la cultura científica en la comunidad académica especialmente en los futuros profesionales.
2. Mostrar la importancia de realizar investigación dentro de las carreras que tiene como producto final la elaboración del Trabajo Final de Grado.
3. Difundir y visibilizar el Trabajo Final de Grado de los alumnos de las distintas facultades de la Universidad del Pacífico 2019.
4. Generar la cultura científica en los estudiando mejorando las estrategias de enseñanza aprendizaje, en especial de los tutores de grado.

## RESULTADOS

En el periodo 2019 se presentaron y defendieron en la facultad de ciencias médicas: 26 trabajos finales de carrera de medicina, 6 de la carrera de nutrición. Así mismo, en la facultad de ciencias empresariales: 6 de las carreras de comunicación audiovisual y diseño gráfico y 6 de las carreras de administración de empresas, contabilidad y auditoría y marketing. A continuación, se presentan los listados de los trabajos finales de grado de la facultad de ciencias médicas y ciencias empresariales durante el periodo 2019.

En la Tabla 1 se presenta el listado del Trabajo Final de Grado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Carrera de Medicina. En Tabla 2 se puede observar el listado

del trabajo final de grado de la carrera de nutrición humana de la Facultad de Ciencias Médicas. En Tabla 3 se visualiza el listado del trabajo final de grado de las carreras de Comunicación Audiovisual y Diseño Gráfico de la Facultad de Ciencias Empresariales. En Tabla 4 se refleja el listado del trabajo final de grado de las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Finalmente se presentan algunos de los resúmenes de los trabajos finales de grado de las distintas carreras de esta casa de estudios.

**Tabla 1.** Listado del Trabajo Final de Grado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Carrera de Medicina

<b>Título del trabajo</b>	<b>Alumnos/Tutor</b>
Características clínicas de la automedicación en adultos de tres Unidades de Salud Familiar en 2019	Nicolás Real, David Barrios, Fátima Carvallo, Eliana Silva y Lilian Acosta
Prevalencia, manifestaciones clínicas y tratamiento del síndrome ovario poliquístico en pacientes de un hospital materno infantil público	Pamela Venialgo, Jemina Cantero, Fernando Medina y Rocío Acosta
Evaluación de la percepción medica desde la percepción de los estudiantes de medicina	Gonzalo Dure, Marcelo Rejalaga, Patricia Benítez y Arnaldo Sotelo
Frecuencia de NAC que requieren hospitalizaciones y sus características clínicas	Pablo Gómez, Johana Torales Montiel, Fernando Ferreira y Sebastián Jara
Caracterización de enfermedades autoinmunes en pacientes que acuden al servicio de medicina de un hospital de Paraguay 2018	Rodrigo Insaurralde, Rocío Bogado, Cindy Leiva y Sarah Said
Estadio de detección más frecuente del cáncer de mama en el Hospital Nacional de Itauguá periodo 2018	Camila Halaburda, Fernando Ruffinelli, Francisca Silva y Mariela Zarate
Características clínicas y tratamiento del cáncer de cuello uterino en el HNI en los años 2017- 2018	Jamilé Alcaraz, Ramona Ortiz y Luis Giménez
Frecuencia de adherencia al tratamiento farmacológico de pacientes con hipertensión arterial en la Unidad de Salud Familiar La Misión de la Amistad de enero a septiembre de 2019	Oswaldo Ojeda, Silvia Rivas, Andrea Lara y Rebecca González
Cumplimiento y actitudes por parte de padres de niños menores de 5 años frente al esquema de vacunación en la unidad de salud familiar de Villa Alegre	Eliana Centurión, Amanda Moran, Andrés Santander y Néstor Zorrilla
Analizar la calidad del sueño y su repercusión en la relación interpersonal de médicos residentes del 1er año de las diferentes especialidades en el HNI	Silvia Benítez, María Enciso, Zivally Figari y Marlen Esquivel
Frecuencia de sífilis en púerperas embarazadas de un hospital Materno Infantil Público de enero a septiembre del 2019	Alder Serna, Shallom Cardozo, Guadalupe Galeano y Gabriela Acosta
Hospitalización prolongada y otros factores de riesgo en el desarrollo de trastornos de ansiedad y depresión en pacientes internados en el servicio de clínica médica del HNI de agosto a octubre del año 2019	Bruno Guggiari, Belén Benítez, Raquel Iramahin y Mónica Noguera
Manifestación más habitual de la tuberculosis en pacientes indígenas admitidos en el INERAM periodo 2017 al 2018	Pamela Ordano, Gustavo Ortega, Lidia Sánchez y Natasha Vera
Identificar las infecciones oportunistas más frecuentes en pacientes con VIH asociado al conteo disminuido de células	Diego Candia, Manuel Lim, Blas Contreras y Jorge Luis Miranda
Características clínicas de pacientes operados por cáncer de tiroides diferenciado en el INC en el periodo 2014-2018	Tamara Irala y Graciela Rojas
Nivel de conocimiento sobre la planificación familiar en mujeres púerperas internadas en el Hospital Materno Infantil San Pablo durante el mes de septiembre del 2019	Diego Jara, Gabriel Ortega, Daniel Vera y Alex Chaparro

**Tabla 1** Continuación .....

<b>Título del trabajo</b>	<b>Alumnos/Tutor</b>
Prevalencia de hipotiroidismo en hospital Materno Infantil Público	Shirley Becker, Gloria Caballero y Mina Koda
Factores que influyen en el abandono de la lactancia materna exclusiva antes de los 6 meses de edad en el departamento de pediatría del hospital nacional de Itauguá	Rene Mura, Rocío Rivas, Yasmin Barofaldi y Evangelina Bembo
Rotura prematura de membranas	Enrique Ortiz, Víctor Cañete, Roberto Santos y Carlos Saracho
Características clínicas de la sepsis en niños internados en el departamento de pediatría del Hospital Nacional de Itauguá en el periodo 2017 al 2108	Guadalupe Irala y Rocío Rodríguez
Prevalencia, diagnóstico y tratamiento de la diabetes gestacional en embarazadas del hospital materno infantil público	Tania Patricia Espínola Duarte, Melinda Larissa Fernández Candia y Fátima Karina Morel López
Características clínicas de pacientes con hiperglicemia que acuden al departamento de urgencias del Hospital Nacional de Itauguá durante el año 2018	Rodrigo Fortunato, Richard Rivas, Lennik Rivas y Alessandra Campos
Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad del pacifico en el año 2019	Ylanit González, Kamila Olmedo, Andrea Llano Y Danae Carrillo
Frecuencia y consecuencia del uso de sustancias estimulantes del SNC por estudiantes de medicina	Diego Godoy, Aline Licitra, Leandro Ritter y Chiara Dagogliano
Litiasis vesicular como causa de pancreatitis aguda en pacientes del hospital Nacional de Itauguá Paraguay en el periodo 2018	José Sebastián Martínez Galeano y María José González Lezcano
Relación entre la altura uterina y el termino con diabetes gestacional en el Hospital Materno Infantil San Pablo en el año 2018	Alice Yegros, Maida Yegros y Heloisa Martins

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

**Tabla 2.** Listado del trabajo final de grado de la carrera de nutrición humana de la Facultad de Ciencias Médicas

<b>Título del trabajo</b>	<b>Alumnos</b>
Calidad del desayuno, estado nutricional y rendimiento académico de escolares del tercer ciclo de dos escuelas de la ciudad de Luque	Carvallo S y Mereles A
Concordancia entre el estado nutricional objetivo y el percibido por padres de niños con Trastorno de Espectro Autista (TEA), que asisten a la Asociación Esperanza para el autismo (EPA)	Giannina C. Villalba Luraghi, y Ma. Paola Belén Roa Astigarraga
Conocimientos de diabetes y alimentación y control glucémico en pacientes diabéticos tipo II de un hospital de Asunción	Andrea María López V. y Ana Beatriz Rodríguez T.
Cumplimiento de una propuesta de merienda escolar saludable para niños de un colegio privado de Asunción en el 2018	Paloma Aguilar Béjares y Ramona Elena Vera A.
Prácticas alimentarias y estado nutricional en adolescentes de un centro educativo privado subvencionado de la ciudad de Luque en agosto de 2019	Sofía Belén Alcaraz Martínez
Riesgo de diabetes mellitus tipo II a 10 años mediante método de Findrisc en docentes de ciencias de la salud de una universidad privada de Asunción	Laura Cecilia Pacua y Adriana De Los Ángeles Torres Cañiza

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

**Tabla 3.** Listado del trabajo final de grado de las carreras de Comunicación Audiovisual y Diseño Gráfico de la Facultad de Ciencias Empresariales

Título del trabajo	Alumnos
Costos y tratamiento de la discapacidad motriz	Mauricio Ariel Vázquez Galeano
Estadísticas sobre los datos de transmisión y casos reales del VIH y sida en Paraguay	Pamela Soto Duarte
Discapacidad motriz infantil	Liz Belén Rodríguez Fiori
Descendientes de combatientes en la batalla de Ka'aguy Juru	Matías Antonio González Benítez
Antecedentes de irregularidades dadas entre el estado paraguayo y la iglesia católica	Carlos Darío Aguilar Villalba
Materiales didácticos informativos para la prevención de casos de grooming	Christian José Cañete Báez

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

**Tabla 4.** Listado del trabajo final de grado de las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing de la Facultad de Ciencias Empresariales

Título del trabajo	Alumnos
Raza "Cerveza Artesanal"	Lilian Raquel Espínola Cabrera <sup>1</sup> , Yamila Lionela Molas Ríos <sup>1</sup> , Oscar Alcides Giménez Gasca <sup>2</sup> y Osvaldo Miguel Martínez González <sup>2</sup>
TILAPIAS PY "Cría y comercialización de Tilapias"	Alexis Ignacio Ruíz Díaz Insfrán <sup>1</sup> , Giraldo Adrián Domínguez Núñez <sup>1</sup> , Silvana María Ríos <sup>2</sup> y Mónica Yisselle Díaz Cantero <sup>2</sup> .
PRO+ Sublimación Textil en Atuendos Deportivos	Pascual Antonio Silva Denis <sup>1</sup> , Rolando Ariel Burgos Cabrera <sup>1</sup> , Fabiola Elizabeth Barrios Aciar <sup>2</sup> y Eder Raúl Vera Mayer <sup>3</sup> .
VICOLATTO S.A. "Producción y distribución de helados"	Estela Mary Ayala Franco <sup>1</sup> , Paola Ma. de los Ángeles Galeano Bareiro <sup>1</sup> , Marta Araceli Escobar Núñez <sup>2</sup> y Gerardo Manuel Riveros Resquín <sup>3</sup> .
PADMA S.R.L. "Confección y Comercialización de Prendas de Vestir a partir de Tejidos Inteligentes"	Carlos Junior Benítez Arrúa <sup>1</sup> , Thania María Duarte Martínez <sup>1</sup> , Patricia Anahí Martínez Baruja <sup>2</sup> , Mirna Lorena Agüero Fleitas <sup>2</sup> y María Jazmín Armoa González <sup>2</sup> .
"Bolsas elaboradas a base de Papel Kraft"	Laura Elizabeth Riveros López <sup>1</sup> , Ladislaa Sara de Jesús Vázquez Alcaraz <sup>1</sup> , Yralena Verónica Ramírez Aguayo <sup>2</sup> y Gustavo Enrique Blanco Giménez <sup>2</sup> .

Carreras: Administración de Empresas<sup>1</sup>, Ciencias Contables y Auditoría<sup>2</sup> y Marketing<sup>3</sup>

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

## **NIVEL DE CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN EL AÑO 2019**

**Alumnos:** Ylanit González Mazo, Andrea Llano, Kamila Olmedo, Danna Carrillo

**Tutor:** Aveiro Róbal

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer y segundo curso de la carrera de medicina de la Universidad del Pacífico en el año 2019. **Metodología:** Estudio transversal descriptivo, basado en una encuesta realizada en estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico. Se evaluaron tres aspectos: variables socio demográficas, y conocimiento, actitudes y práctica sobre anticonceptivos. **Resultados:** Se incluyeron 150 estudiantes, 99 de primero y 51 de segundo, 67% de sexo femenino 33% sexo masculino y 81% son mayores de 18 años y 19% menores de 18. Se encontró que el 94% de los estudiantes tenían conocimientos suficientes sobre los métodos anticonceptivos. La edad de inicio de la actividad sexual fue en el 84% antes de los 18 años. De los estudiantes que refirieron haber iniciado su vida sexual activa, un 58,62% refiere que su intención de uso sería el preservativo. **Conclusiones:** La mayoría de los estudiantes tenía nivel suficiente de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Una importante proporción de estudiantes reportó inicio de actividad sexual antes de los 18 años, y tuvieron una actitud positiva hacia el uso de anticonceptivos.

**Palabras clave:** Métodos anticonceptivos, anticoncepción, estudiantes de medicina

## **Level of knowledge, practices and attitudes about contraceptive methods in medical students at Universidad del Pacífico in 2019**

**Objective:** To determine the level of knowledge, attitudes and practices of contraceptive methods in first and second year students of the medicine career of the Universidad del Pacífico in 2019. **Methodology:** Descriptive cross-sectional study, based on a survey carried out in medical students from the Universidad del Pacífico. Three aspects were evaluated: socio-demographic variables, and knowledge, attitudes and practice about contraceptives. **Results:** 150 students were included, 99 first year and 51 second year, 67% female, 33% male and 81% older than 18 years and 19% younger than 18. It was found that 94% of the students had knowledge enough about contraceptive methods. The age of onset of sexual activity was 84% before 18 years. Of the students who reported having started their active sexual life, 58.62% reported that their intention to use would be the condom. **Conclusions:** Most of the students had a sufficient level of knowledge about contraceptive methods. A significant proportion of students reported initiation of sexual activity before the age of 18, and had a positive attitude towards the use of contraceptives.

**Key words:** Contraceptive methods, contraception, medical students.

## MANIFESTACIÓN MÁS HABITUAL DE LA TUBERCULOSIS EN PACIENTES INDÍGENAS ADMITIDOS EN EL INERAM EN EL PERIODO 2017-2018

**Alumnos:** Pamela Ordano, Gustavo Ortega, Lidia Sánchez, Natasha Vera

**Tutora:** Lilian Acosta

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La tuberculosis es una infección bacteriana crónica causada principalmente por el *Mycobacterium tuberculosis*. Se caracteriza por producir reacciones de hipersensibilidad en los tejidos afectados, principalmente los pulmones, presentándose también manifestaciones extrapulmonares. Pueden transcurrir años hasta que esta infección primaria llegue a evolucionar hacia una forma de tuberculosis pulmonar o extrapulmonar activa. **Objetivo:** Determinar la manifestación más habitual de tuberculosis en pacientes indígena admitidos en el INERAM en el periodo 2017- 2018. **Metodología:** Estudio descriptivo retrospectivo en el que se revisaron en forma retrospectiva las fichas clínicas de los pacientes indígenas con tuberculosis. **Resultados:** Se identificaron 57 pacientes indígenas con tuberculosis, de ellos fueron pulmonar 45 y extrapulmonar 12 (78,95% y 21,05%, respectivamente). Hubo predominio del sexo masculino con 71,03%. Del total de fichas clínicas de la muestra, 51 pacientes tuvieron casos de contacto que representa un 89,47% de la muestra estudiada. **Conclusión:** Los resultados son similares a otros estudios que destacan que la manifestación más habitual de la tuberculosis en indígenas es la pulmonar.

**Palabras claves:** Tuberculosis, Población indígena, manifestaciones clínicas

### Most common manifestation of tuberculosis in indigenous patients admitted in the INERAM in the period 2017-2018

**Introduction:** Tuberculosis is a chronic bacterial infection caused mainly by *Mycobacterium tuberculosis*. It is characterized by presenting hypersensitivity reactions in the affected tissues, mainly the lungs, and also by extrapulmonary manifestations. It may take years until this primary infection develops into a form of activated pulmonary or extrapulmonary tuberculosis. **Objective:** To determine the most common manifestation of tuberculosis in indigenous patients captured by INERAM in the 2017-2018 period. **Methodology:** Retrospective descriptive study by retrospectively reviewing clinical charts of indigenous patients at INERAM. **Results:** Of the 57 patients, presentation of tuberculosis was pulmonary in 45 and extrapulmonary in 12 (78.95% and 21.05%, respectively), the was predominance of male (71.03%), 51 (89.47%) patients had contact cases. **Conclusion:** Results are similar to reported by other studies, emphasizing that the pulmonary tuberculosis is the most common manifestation in indigenous people is.

**Key words:** tuberculosis, indigenous population, manifestation clinic.

## **HOSPITALIZACIÓN PROLONGADA Y OTROS FACTORES DE RIESGO EN EL DESARROLLO DE TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN PACIENTES INTERNADOS EN EL SERVICIO DE CLÍNICA MÉDICA DEL HOSPITAL NACIONAL DE ITAUGUÁ EN EL PERIODO DE AGOSTO A OCTUBRE DEL 2019**

**Alumnos:** Mónica Noguera, María Benítez, Bruno Guggiari, María Iramain

**Tutora:** Lilian Acosta

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La ansiedad y la depresión se pueden presentar en pacientes con distintas patologías, con mayor riesgo en aquellos con hospitalización prolongada. **Objetivos:** Determinar la frecuencia y factores asociados de la predisposición de trastornos de ansiedad y depresión en pacientes con hospitalización prolongada en el Servicio de Clínica Médica del Hospital Nacional de Itauguá entre agosto a octubre del 2019. **Metodología:** Estudio descriptivo de corte transversal en el que se incluyeron, previo consentimiento informado, a los pacientes con hospitalización mayor a siete días. La predisposición a ansiedad y/o depresión se identificó mediante el test estandarizado *Hospital Anxiety and Depression Scale* (HADS). **Resultados:** Se incluyeron en el estudio 70 pacientes con hospitalización prolongada, 50% con estado civil soltero, 52,8% de área urbana, 51,4% nivel educativo primario, 61,4% con actividad laboral, y 70% conocía su patología. La frecuencia de depresión fue del 37% y de ansiedad 30%. No hubo asociación entre las características estudiadas y la predisposición a desarrollar depresión y/o ansiedad, pero si hubo una fuerte asociación entre la presencia de ansiedad y depresión; todos los pacientes con ansiedad presentaron depresión, pero solo un 10% de aquellos que no presentaron ansiedad tuvieron predisposición para desarrollar depresión. **Conclusión:** La frecuencia de ansiedad y depresión fue relativamente alta, hubo una fuerte relación entre la predisposición a desarrollar ambas condiciones. A diferencia de otros estudios, en esta serie las características sociodemográficas no se asociaron con la predisposición de desarrollar ansiedad y/o depresión.

**Palabras claves:** ansiedad, depresión, hospitalización prolongada

### **Prolonged hospitalization and other risk factors for the development of anxiety and depression disorders in patients at the Medical Clinic Service of the National Hospital of Itauguá in the period August to October 2019**

**Introduction:** Anxiety and depression can occur in patients with different pathologies, with higher risk in those with prolonged hospitalization. **Objective:** To determine the frequency and associated factors for the predisposition of anxiety and depression disorders in patients with prolonged hospitalization at the Medical Clinic Service of the Itauguá National Hospital, between August to October 2019. **Methodology:** Descriptive cross-sectional study in which, with prior informed consent, patients with hospitalization greater than seven days were included. Predisposition to anxiety and / or depression was identified by the standardized Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) test. **Results:** Out of 70 patients with prolonged hospitalization included in the study, 50% was single, 52.8% from urban area, 51.4% with primary education level, 61.4% with work activity, and 70% knew their pathology. The frequency of depression was 37% and anxiety 30%. No association between the studied characteristics and the predisposition to develop depression and / or anxiety was observed, but there was a strong association between the presence of anxiety and depression; all patients with anxiety had depression, but only 10% of those who did not have anxiety were predisposed to develop depression. **Conclusion:** The frequency of anxiety and depression was relatively high, there was a strong relationship between the predispositions to develop both conditions. Unlike other studies, in this series sociodemographic characteristics were not associated with the predisposition to develop anxiety and / or depression.

**Key words:** Anxiety, depression, prolonged hospitalization

## **PREVALENCIA, MANIFESTACIONES CLÍNICAS Y TRATAMIENTO DEL SÍNDROME OVARIO POLIQUÍSTICO EN PACIENTES DE UN HOSPITAL MATERNO INFANTIL PÚBLICO**

**Alumnos:** Fernando Medina, Pamela Venialgo, Jemina Cantero, Rocío Acosta

**Tutor:** Aveiro Róbal

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

**Objetivo:** Determinamos la prevalencia, manifestaciones clínicas, y tratamiento del síndrome ovario poliquístico en pacientes del Hospital Materno Infantil San Pablo en el periodo Octubre 2018 a Octubre 2019. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, retrospectivo de corte transversal, analizamos 1.323 fichas de pacientes que acudieron por consultorio a un hospital materno infantil público para medir la prevalencia de síndrome ovario poliquístico. **Resultados:** Se analizaron 1.323 pacientes mujeres. De los cuales el 7% (94) de los pacientes evaluados presentaron síndrome del ovario poliquístico, mientras que el 93% (1229) presentaron otras patologías. La edad de presentación más frecuente fue 17-21 años (67%), siendo la procedencia más prevalente la urbana (87%), el estado civil de las pacientes en el momento de la consulta fue soltera (81%), casada (19%). Las manifestaciones clínicas más frecuentes fueron periodos menstruales irregulares (40%), acné (28%), hirsutismo (22%) e infertilidad (9%). Los métodos diagnósticos más utilizados fueron Hiperandrogenismo (signos clínicos, laboratorio hormonal (Testosterona total y libre) + Ecografía + amenorrea u oligomenorrea (72%). El tratamiento más empleado en estas pacientes fue Cambio del estilo de vida + Píldoras anticonceptivas + antiandrógeno + metformina (53%). **Conclusión:** Cabe destacar que un adecuado diagnóstico y correcto tratamiento aumentará las posibilidades de fertilidad en las mujeres quienes deseen concebir, mejorando los síntomas y disminuyendo las comorbilidades cardiovasculares como así también la diabetes mellitus tipo 2.

**Palabras clave:** Síndrome del Ovario Poliquístico, Servicio de Ginecología y Obstetricia en Hospital, Atención Ambulatoria.

### **Prevalence, clinical manifestations and treatment of síndrome ovario poliquístico in patients from a public maternal children hospital**

**Objective:** To determinated the prevalence of polycystic ovarian syndrome in patients of the Maternal and Child Hospital San Pablo in the period October 2018 to October 2019. **Methodology:** Observational, descriptive, retrospective longitudinal study, files of patients who attended the clinic will be analyzed. a public maternal and child hospital to measure the prevalence of polycystic ovary syndrome. **Results:** 7% (94) of the patients evaluated had polycystic ovary syndrome, while 93% (1229) presented other pathologies. The most frequent age of presentation was 17-21 years (67%), the urban origin being the most prevalent (87%), the marital status of the patients at the time of the consultation was single (81%), single (19 %). The most frequent clinical manifestations were irregular menstrual periods (38%), polycystic ovaries (25%), acne (20%) and hirsutism (17%). The most commonly used diagnostic methods were hormonal laboratory testing (estrogen and testosterone level) + ultrasound (72%). **Conclusion:** It should be noted that an adequate diagnosis and correct treatment will increase the chances of fertility in women who wish to conceive, improving symptoms and reducing cardiovascular comorbidities as well as type 2 diabetes mellitus.

**Key words:** Polycystic Ovary Syndrome, Obstetrics and Gynecology Department Hospital, Ambulatory Care.

## **FRECUENCIA Y CONSECUENCIAS DEL USO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL POR ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN EL AÑO 2019**

**Alumnos:** Aline Licitra Poli, Leandro Ritter, Diego Godoy López, Chiara Dagogliano Castellani

**Tutor:** Aveiro Róbaló

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

**Objetivo:** Determinar la frecuencia y consecuencias del uso de sustancias estimulantes del sistema nervioso central entre los estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico en el año 2019. **Metodología:** Estudio transversal descriptivo, basado en una encuesta a realizarse en estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico. Se incluirán estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad del Pacífico, matriculados en el periodo lectivo 2019. Se evaluarán las siguientes variables: Factores socio-académicos (edad, sexo y nivel académico), frecuencia de uso de sustancias estimulantes (ansiolíticos, café, marihuana, entre otras) y efectos adversos de las mismas (dolor de cabeza, náuseas, euforia, entre otros). **Resultados:** Entre las bebidas, las energizantes tuvo una prevalencia de 54,1%. El café es la sustancia más usada por estos estudiantes- Nuestro estudio muestra que el 80,1% de los encuestados hacen uso de esta sustancia. Con respecto a los psicofármacos encontramos un consumo de 56% entre estos estudiantes, con una mayor prevalencia en los relajantes musculares (32,7%), estimulantes (27,4%) y ansiolíticos (18%). Y entre las drogas ilícitas el 39,5% de los encuestados refieren haber consumido alguna de estas sustancias, destacándose el consumo de la marihuana (39,8%) y cocaína (9%). **Conclusión:**

**Palabras clave:** Estimulantes del sistema nervioso central, drogas ilícitas, detección de abuso de sustancias, estudiantes de medicina

## **Frequency and consequences of the use of stimulant substances of the central nervous system by medical students of the University of the Pacific in 2019**

**Objective:** To determine the frequency and consequences of the use of substances stimulating the central nervous system among medical students of the University of the Pacific in the year 2019. **Methodology:** Descriptive cross-sectional study, based on a survey to be carried out in medical students of The University of the Pacific. Students of the medical career of the University of the Pacific, enrolled in the 2019 school period will be included. The following variables will be evaluated: Socio-academic factors (age, sex and academic level), frequency of use of stimulants (anxiolytics, coffee, marijuana, among others) and their adverse effects (headache, nausea, euphoria, among others). **Results:** Among drinks, energizers had a prevalence of 54.1%. Coffee is the substance most used by these students - Our study shows that 80.1% of respondents make use of this substance. Regarding psychoactive drugs, we found a 56% consumption among these students, with a higher prevalence in muscle relaxants (32.7%), stimulants (27.4%) and anxiolytics (18%). And among illicit drugs, 39.5% of respondents report having consumed any of these substances, highlighting the use of marijuana (39.8%) and cocaine (9%). **Conclusions:**

**Key words:** Central nervous system stimulants, illicit drugs, substance abuse detection, medical students.

## FRECUENCIA Y CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LAS NEUMONÍAS ADQUIRIDAS EN LA COMUNIDAD QUE REQUIEREN HOSPITALIZACIÓN

**Alumnos:** Pablo Gómez Venialgo, Johana Torales Montiel, Fernando Ferreira Mendieta, Sebastián Jara Rossi,

**Tutor:** Edgar Ortega Filartiga

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

**Introducción:** la neumonía adquirida en la comunidad (NAC) tiene una alta tasa de incidencia y mortalidad en los ancianos, debido a la presencia de comorbilidades y la mayoría de ellos requiere hospitalización. **Objetivos:** determinar la frecuencia de neumonías adquiridas en la comunidad que requieren hospitalizaciones y sus características clínicas en pacientes adultos que acudieron al Hospital Nacional de Itauguá en el 2018. **Metodología:** estudio observacional descriptivo retrospectivo de corte transversal, que incluyó a pacientes mayores a 18 años con NAC que acudieron al Hospital Nacional de Itauguá en el 2018. **Resultados:** se estudiaron 170 pacientes (edad media de  $65 \pm 19$  años), el 50,6% era del sexo masculino. El 70,6% requirió internación, de estos, un 50% eran mayores de 65 años y las comorbilidades más comunes fueron la hipertensión arterial (51,7%) y la diabetes mellitus (25,3%). De los 120 pacientes internados, el 40,83% presentó complicaciones, insuficiencia respiratoria (31,7%) y derrame pleural (25,8%). El 23,33% requirió ingreso a UCI y la mortalidad fue del 20%. Se obtuvieron muestras para cultivo de 20 pacientes de los 28 que requirieron UCI, aislándose *Streptococcus pneumoniae* en 25%. **Conclusiones:** en esta serie, la internación por neumonía adquirida en la comunidad es elevada. Se encontró alta frecuencia de comorbilidades, las complicaciones más frecuentes fueron la insuficiencia respiratoria y el derrame pleural. La mortalidad estuvo dentro del rango esperado y asociada a una edad mayor a 50 años, y cuadros más graves como sepsis, derrame pleural, insuficiencia cardíaca congestiva, entre otros.

**Palabras claves:** Neumonía adquirida en la comunidad, comorbilidades, ingreso a UTI, microorganismos

### Frequency and clinical characteristics of pneumonia acquired in the community that require hospitalization

**Introduction:** Community acquired pneumonia (CAP) has a high incidence and mortality rate in the elderly due to the presence of concomitant comorbidities and most of them require hospital admission. **Objectives:** To determine the frequency of pneumonia acquired in the community that requires hospitalizations and their clinical characteristics in adult patients who consulted at the Hospital Nacional de Itauguá in 2018. **Methodology:** Observational retrospective descriptive cross-sectional study, which included patients aged over 18 years with community-acquired pneumonia who consulted at the Itauguá National Hospital in 2018. **Results:** One hundred and seventy patients were studied (mean age:  $65 \pm 19$  years), 50.6% was male. Hospitalization requirement was 70.6%, of them 50% were adults older than 65 years and the most common comorbidities were high blood pressure (51.7%) and diabetes mellitus 25.8%. Of the 120 hospitalized patients, 40.8% presented complications, respiratory failure in 31.7% and pleural effusion 25.8%. Admission to the ICU was required by 23.33% of the patients, of them samples for culture from 20 patients were obtained, yielding *Streptococcus pneumoniae* in 25% and *Haemophilus spp.* 20%. Mortality among hospitalized patients was 20%. **Conclusions:** In this series, hospitalization due to community acquired pneumonia is high. A high frequency of comorbidities was observed. Mortality rate was between expected range and associated to age over 50 years, and severe conditions such as sepsis, pleural effusion and congestive heart failure.

**Key words:** Community acquired pneumonia, comorbidities, admission to ICU, microorganisms

## CARACTERÍSTICAS DEL HIPOTIROIDISMO CLÍNICO Y SUBCLÍNICO EN UN HOSPITAL MATERNO INFANTIL PÚBLICO

**Alumnos:** Becker, Caballero, Koda

**Tutor:** Aveiro Róbal

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

**Objetivo:** determinar la frecuencia de hipotiroidismo clínico y subclínico en pacientes embarazadas y no embarazadas que acuden por consultorio externo en el Hospital San Pablo durante el periodo enero – diciembre del año 2018. **Metodología:** estudio observacional, descriptivo con componente analítico, retrospectivo de corte transversal realizado en el Hospital Materno Infantil San Pablo durante el periodo de enero a diciembre del 2018; se incluyeron a pacientes embarazadas y no embarazadas de 14 a 49 años con hipotiroidismo clínico o subclínico que acudieron a consulta del Servicio de Endocrinología. Los datos de las fichas utilizadas fueron cargados en el Programa de Excel, para almacenar y analizar la información se utilizó el Programa Formulario de Google. **Resultados:** la prevalencia encontrada fue del 12,4% (n:15) pertenecía al hipotiroidismo clínico y 87,6% (n:106) al hipotiroidismo subclínico. La prevalencia de hipotiroidismo durante el embarazo fue de 24,8% (n:30). De las cuales 24% (n:29) eran embarazadas con hipotiroidismo subclínico y 0,8% (n:1) embarazadas con hipotiroidismo clínico. De las no embarazadas 11,5% (n:14) tenían hipotiroidismo clínico y 63,3% (n:77) de hipotiroidismo subclínico. **Conclusión:** la edad más frecuente de la presentación del hipotiroidismo fue de 20 a 29 años, siendo el hipotiroidismo subclínico la forma de presentación más frecuente, las cuales la mayoría no estaban en periodo de gestación y el método de diagnóstico más utilizado fue el análisis del perfil tiroideo.

**Palabras clave:** Hipotiroidismo clínico, Hipotiroidismo subclínico, Mujeres embarazadas

### Characteristics of clinical and subclinical hypothyroidism in a Public Maternal and Child Hospital

**Objective:** Determine the frequency of clinical and subclinical hypothyroidism in pregnant and non-pregnant patients who attend an outpatient clinic at the San Pablo Hospital in the period January to December of the year 2018. **Materials and methods:** Descriptive observational study with a cross-sectional retrospective analytical component carried out in the San Pablo Maternal and Child Hospital during the period from January to December 2018; Women who attended the Endocrinology department were included. Inclusion criteria included records of all pregnant and non-pregnant patients aged 14 to 49 years with clinical or subclinical hypothyroidism. The data of the tabs used were loaded into the Excel Program, to store and analyze the information the Google Form Program was used. **Results:** The prevalence found was 12.4% (n: 15) belonged to clinical hypothyroidism and 87.6% (n: 106) to subclinical hypothyroidism. The prevalence of hypothyroidism during pregnancy was 24.8% (n: 30), in which 24% (n: 29) were pregnant with subclinical hypothyroidism and 0.8% (n: 1) pregnant with clinical hypothyroidism. Of the non-pregnant 11.5% (n: 14) had clinical hypothyroidism and 63.3% (n: 77) of subclinical hypothyroidism. **Conclusion:** It is concluded that the most frequent age of the presentation of hypothyroidism was 20 to 29 years, with subclinical hypothyroidism being the most frequent form of presentation, which most were not in gestation period and the most commonly used diagnostic method was thyroid profile analysis.

**Key words:** Clinical hypothyroidism, Subclinical hypothyroidism, Pregnant Women.

## CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LA AUTOMEDICACIÓN EN ADULTOS DE TRES UNIDADES DE SALUD FAMILIAR EN 2019

**Alumnos:** Nicolás Real, David Barrios, Fátima Carvalho, Eliana Silva,

**Tutora:** Lilian Acosta

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

**Introducción:** la automedicación se define como la ingestión de medicamentos por iniciativa propia y sin receta médica. Esta práctica, que suele alcanzar cifras importantes de prevalencia, puede acarrear graves consecuencias a la salud de la población. **Objetivos:** describir las características de la automedicación en adultos de tres Unidades de Salud Familiar del Paraguay en el período agosto – septiembre del 2019. **Metodología:** estudio observacional, descriptivo en población adulta utilizando un cuestionario estructurado previo consentimiento informado. Se midieron datos demográficos y variables relacionadas al consumo de medicamentos sin prescripción médica. **Resultados:** fueron estudiados 153 sujetos, de los cuales la edad media fue  $43 \pm 17$  años. La situación laboral predominante fue quehaceres domésticos (39,2%). La mayoría (40%) tenía un nivel de escolaridad secundaria. En 101 casos (66%) se detectó algún grado de automedicación pues muchos admitieron ingerir más de un fármaco a la vez. La principal fuente de adquisición de los medicamentos fueron las farmacias (50%). La fuente de información del medicamento requerido para las afecciones de los sujetos estudiados fue principalmente el farmacéutico (37%). Los fármacos ingeridos con mayor frecuencia fueron los analgésicos (84%). El principal síntoma que motivo la automedicación fue el dolor (75%). **Conclusión:** la frecuencia de automedicación, aunque fue alta, resultó ser menor a lo esperado en comparación a muchos otros estudios realizados, predominando así la ingesta de analgésicos y antipiréticos. Los síntomas que mayormente motivaron esta conducta fueron la fiebre y el dolor y la principal fuente de adquisición de los medicamentos fueron las farmacias.

**Palabras claves:** automedicación, entrevista, atención primaria de salud

## Clinical characteristics of self-medication in adults of three Family Health Units in 2019

**Introduction:** self-medication is defined as the ingestion of medicines on their own initiative and without a prescription. This practice, which usually reaches significant prevalence, can have serious consequences for the population health. **Objectives:** to describe the characteristics of self-medication in adults of three Family Health Units of Paraguay in the period August - September 2019. **Methodology:** observational, descriptive study in the adult population using a structured questionnaire with prior informed consent. Demographic data and variables related to the consumption of non-prescription medications were measured. **Results:** 153 subjects (mean age:  $43 \pm 17$  years) were studied. The predominant employment situation was household chores (39.2%). The majority (40%) had a high school level. In 101 cases (66%) some degree of self-medication was detected because many admitted to ingesting more than one drug at a time. The main source of acquisition of drugs was pharmacies (50%). The source of information on the medication required for the conditions of the subjects studied was mainly the pharmacist (37%). The drugs most frequently ingested were analgesics (84%). The main symptom that caused self-medication was pain (75%). **Conclusion:** the frequency of self-medication, although it was high, proved to be lower than expected compared to many other studies, thus dominating the intake of analgesics and antipyretics. The symptoms that mostly motivated this behavior were fever and pain and the main source of medication acquisition was pharmacies.

**Key words:** self-medication, interview, primary health care

## CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE PACIENTES CON HIPERGLICEMIA QUE ACUDEN AL DEPARTAMENTO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL NACIONAL DE ITAUGUÁ DURANTE EL AÑO 2018

**Alumnos:** Richard Rivas Meza<sup>1</sup>, Rodrigo Fortunato<sup>1</sup>, Lennik Rivas Meza<sup>1</sup>, Alessandra Campos<sup>1</sup>

**Tutor:** Edgar Ortega Filartiga<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad del Pacífico. Facultad de Medicina. Práctica pre-profesional de grado. Asunción. Paraguay. <sup>2</sup>Centro Médico Nacional. Hospital Nacional. Dpto. de Urgencia Adultos, Itauguá, Paraguay

**Introducción:** La diabetes mellitus es considerada una epidemia mundial con repercusiones agudas y crónicas para los pacientes que pueden cursar desde disfunción funcional por amputación no traumática hasta la muerte, diariamente acuden a las urgencias de hospitales de todo el mundo personas con hiperglicemia por lo cual estudiar las características clínicas de esta población ayuda a efectuar un tratamiento apropiado.

**Objetivos:** Conocer la frecuencia y características clínicas de pacientes con hiperglicemia que acuden al departamento de urgencias del Hospital Nacional de Itauguá. Desde el 1º de enero a 31 de diciembre del 2018. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, retrospectivo de corte transversal, **Resultados:** De los 259 casos de El valor promedio de la glicemia fue de 186,2 mg/dl  $\pm$  129 mg/dl (intervalo de 42mg/dl a 817mg/dl). En cuanto a la edad predominó en adultos mayor 18-64 años 65,64% (170 casos), intervalo medio en la vejez >65 años 33,59% (87 casos) y en menor porcentaje en adolescentes <18 años (3 casos). Como prevalencia de comorbilidades resultados de 80,69% (209 casos) HTA, DM 74,90% (194 casos), mientras que la IRC 20,46% (53 casos), obesidad 6,95% (18 casos), ICC 3,86% (10 casos) y dislipidemia 3,47% (9 casos).

**Conclusión:** El promedio de edad fue de 65  $\pm$  13 (intervalo de 16 a 91 años), hubo un leve predominio del sexo femenino. La comorbilidad más frecuente fue Hipertensión arterial y la diabetes, 80,69% y 74,9% respectivamente. Las manifestaciones clínicas más frecuentes son la dificultad respiratoria y vómitos, 20,8% y 8,49% respectivamente. El valor promedio de la glicemia fue de 186,2 mg/dl  $\pm$  129 mg/dl., la mortalidad en estos pacientes fue de 3,09%. La complicación aguda más frecuente fue las cetoacidosis diabéticas afectando.

**Palabras claves:** hiperglicemia, servicio de urgencia, diabetes, manifestaciones clínicas

---

### Clinical characteristics of patients with hyperglycemia hospitalized in the Urgency department of the Nacional Hospital of Itauguá in 2018

**Introduction:** Diabetes mellitus is considered a worldwide epidemic with acute and chronic repercussions for patients that may range from functional disorders due to non-traumatic amputation to death. Justification: Due to the different results that negatively affect the population, it is necessary to know and quantify the number of patients who typically go to the emergency services of a referral hospital, being the National Hospital of Itauguá, it is a fourth level center where several patients with hyperglycemia attend.

**Objectives:** To know the frequency and clinical characteristics of patients with hyperglycemia who go to the emergency department of the Itauguá National Hospital. From January 1 to December 31, 2018. **Methodology:** Observational, descriptive, retrospective cross-sectional study, **Results:** Of the 259 cases of the average glycemic value was 186.2 mg / dl  $\pm$  129 mg / dl (range of 42mg / dl to 817mg / dl). Regarding age, predominantly in adults over 18-64 years 65.64% (170 cases), median interval in old age > 65 years 33.59% (87 cases) and to a lesser extent in adolescents <18 years (3 cases). As prevalence of comorbidities results of 80.69% (209 cases) HTA, DM 74.90% (194 cases), while CRI 20.46% (53 cases), obesity 6.95% (18 cases), CHF 3, 86% (10 cases) and dyslipidemia 3.47% (9 cases). **Conclusion:** The average age was 65  $\pm$  13 (range of 16 to 91 years), there was a slight predominance of the female sex. The most frequent comorbidity was high blood pressure and diabetes, 80.69% and 74.9% respectively. The most frequent clinical manifestations are respiratory distress and vomiting, 20.8% and 8.49% respectively. The average glycemic value was 186.2 mg / dl  $\pm$  129 mg / dl., The mortality in these patients was 3.09%. The most frequent acute complication was diabetic ketoacidosis.

**Key words:** hyperglycemia, emergency department, diabetes, clinical manifestations

## CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LA SEPSIS EN NIÑOS INTERNADOS EN EL DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA DEL HOSPITAL NACIONAL DE ITAUGUÁ EN EL PERÍODO 2017 AL 2018

**Alumnas:** Guadalupe Irala Acosta<sup>1</sup>, Rocío Rodríguez Vera<sup>1</sup>

**Tutor:** Edgar Ortega Filartiga<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay. <sup>2</sup>Departamento de Urgencias Adultos. Hospital Nacional de Itauguá

**Introducción:** La sepsis en el paciente pediátrico es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel mundial y constituye un problema de salud pública en el país. El diagnóstico precoz y el consiguiente tratamiento oportuno disminuyen las complicaciones, la estancia hospitalaria, el consumo de recursos y mejora el pronóstico final del paciente. **Objetivo:** Determinar las características clínicas y epidemiológicas de la sepsis en niños internados en el Departamento de Pediatría del Hospital Nacional de Itauguá en el período 2017-2018. **Metodología:** Estudio retrospectivo, observacional y descriptivo de corte transversal con componente analítico. **Resultados:** Fueron incluidas 101 fichas. De los pacientes estudiados predominó el sexo masculino en 63,37% y el grupo lactante en 62,38%. El 88,12% obtuvo puntuación q-SOFA  $\geq 2$ . La manifestación clínica que predominó en lactantes fue la hipotensión, Tas  $< 100$ mmgh 88,89%, mientras que a edades mayores prevaleció la leucocitosis, en preescolares 90,00% y en escolares 94,44%. El 90,48% de los lactantes sufrieron de shock séptico y el 72,22 % SDOM. El 100 % de los preescolares cursó con shock séptico y el 40% con SDOM. En escolares, el 83,33% presentaron shock séptico y 39,68% SDOM. El 95,65% de los pacientes con SDOM presentaron falla respiratoria, el 91,30% presentaron falla cardiovascular, y el 34,78% déficit neurológico. El promedio de internación fue de 14 días. La localización del foco infeccioso fue respiratoria, en el 40,59% de los casos. El mayor porcentaje de óbitos se registró en lactantes en 30,16%. **Conclusión:** Se encontró que la población más susceptible son lactantes con foco primario pulmonar. La manifestación clínica encontrada en la mayor parte de los casos es la hipotensión y la leucocitosis. Se demostró asociación entre puntuación q-SOFA y el shock séptico. La mortalidad fue significativa, probablemente debido a las elevadas cifras de shock séptico y SDOM.

**Palabras claves:** Sepsis, Pediatría, Epidemiología, Clínica.

### Clinical characteristics of sepsis in children hospitalized in the Pediatric department of the Hospital Nacional de Itauguá in the period 2017-2018

**Introduction:** Sepsis in the pediatric patient is one of the main causes of morbidity and mortality worldwide and constitutes a public health problem in the country. Early diagnosis and subsequent timely treatment reduce complications, decreed length of inpatient stay, reductions in resource consumption and improve prognosis. **Objective:** Identify the clinical and epidemiological characteristics of sepsis in children interned in Department of Pediatrics at Itauguá National Hospital in the period 2017-2018. **Methodology:** A retrospective, observational and descriptive cross-sectional study with analytical component. **Results:** 101 files were included. Of the patients studied, male sex prevailed in 63.37% and the nursing group in 62.38%. 88.12% scored q-SOFA  $\geq 2$ . The clinical manifestation that prevailed in infants was hypotension, TAS  $< 100$ mmgh 88.89%, while at older ages leukocytosis prevailed, in preschool children 90.00% and in schoolchildren 94.44%. 90.48% of infants suffered from septic shock and 72.22% SDOM. 100% of preschoolers attended with septic shock and 40% with SDOM. In schoolchildren, 83.33% presented septic shock and 39.68% SDOM. 95.65% of patients with SDOM had respiratory failure, 91.30% had cardiovascular failure, and 34.78% neurological deficit. The average hospitalization was 14 days. The location of the infectious focus was respiratory, in 40.59% of the cases. The highest percentage of deaths was recorded in infants at 30.16%. **Conclusion:** It was found that the most susceptible population is infants with primary pulmonary focus. The clinical manifestation found in most cases is hypotension and leukocytosis. An association between q-SOFA score and septic shock was demonstrated. Mortality was significant, probably due to the high numbers of septic shock and SDOM.

**Key words:** Sepsis, Pediatrics, Epidemiology, Clinic.

## **CALIDAD DEL DESAYUNO, ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESCOLARES DEL TERCER CICLO DE DOS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE LUQUE**

**Alumnas:** Carvallo S, Mereles A.

**Tutora:** Celia Masi

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La ingesta de un desayuno incompleto, es un hábito que prevalece en los adolescentes. **Objetivo:** el estudio evaluó la calidad del desayuno, el estado nutricional y el rendimiento académico de adolescentes del tercer ciclo de una escuela pública y privada. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo de corte transversal. Se realizaron mediciones antropométricas, para evaluar el estado nutricional, los criterios enkid para la calidad del desayuno y se registró el rendimiento académico según calificaciones de la primera etapa escolar del año 2018. **Resultados:** Participaron 111 adolescentes. La edad promedio fue de  $13,1 \pm 0,8$  años. El sobrepeso y obesidad fue del 38,7%, siendo mayor la obesidad en el colegio privado (20% vs 8,9%) ( $p=0,171$ ). El 61,3% presentó un desayuno mejorable, y el desayuno de mala calidad fue mayor en el colegio privado (21,8% vs 16,1%). El rendimiento académico en general fue "bueno" a "muy bueno". Al comparar la calidad del desayuno según estado nutricional, los casos de buena calidad solo correspondieron a aquellos de estado nutricional adecuado. Por el contrario, los que presentaban exceso de peso presentaron una peor calidad del desayuno (57,2% mala calidad; 42,1% calidad insuficiente) ( $p=0,480$ ). No se observaron posibles asociaciones entre el rendimiento académico y el estado nutricional o calidad del desayuno. **Conclusión:** Más de un tercio de la población estudiada presentó exceso de peso. La calidad del desayuno, en general fue de tipo mejorable y no hubo aparente asociación entre el rendimiento académico y el estado nutricional o calidad del desayuno.

**Palabras clave:** Adolescentes, desayuno, estado nutricional, rendimiento académico

### **Breakfast quality, nutritional status and academic performance of third cycle schoolchildren from two schools in the city of Luque**

**Introduction:** Eating an incomplete breakfast is a habit that prevails in adolescents. **Objective:** the study evaluated the quality of breakfast, nutritional status, and academic performance of adolescents in the third cycle of a public and private school. **Methodology:** Observational descriptive cross-sectional study. Anthropometric measurements were made to assess nutritional status, the enkid criteria for breakfast quality, and academic performance was recorded according to grades from the first school stage of 2018. **Results:** 111 adolescents participated. The average age was  $13.1 \pm 0.8$  years. Overweight and obesity was 38.7%, with obesity being higher in the private school (20% vs. 8.9%) ( $p = 0.171$ ). 61.3% presented an improbable breakfast, and the poor-quality breakfast was higher in the private school (21.8% vs. 16.1%). Overall academic performance was "good" to "very good". When comparing the quality of breakfast according to nutritional status, the cases of good quality only corresponded to those of adequate nutritional status. In contrast, those who were overweight had a worse quality of breakfast (57.2% poor quality; 42.1% insufficient quality) ( $p = 0.480$ ). No possible associations between academic performance and nutritional status or breakfast quality were observed. **Conclusion:** More than a third of the studied population presented excess weight. The quality of breakfast, in general, was of an improbable type and there was no apparent association between academic performance and nutritional status or quality of breakfast.

**Key words:** Adolescents, breakfast, nutritional status, academic performance

## **CONCORDANCIA ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL OBJETIVO Y EL PERCIBIDO POR PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA (TEA), QUE ASISTEN A LA ASOCIACIÓN ESPERANZA PARA EL AUTISMO (EPA)**

**Alumnas:** Giannina C. Villalba Luraghi, Ma., Paola Belén Roa Astigarraga

**Tutora:** Natalia González Cañete

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

**Introducción:** El Trastorno del espectro autista (TEA) engloba un grupo de trastornos que afectan el desarrollo infantil. Además del desarrollo neurológico, el aspecto nutricional es uno de los más afectados. En ocasiones esta alteración pasa desapercibida debido a la percepción alterada del estado nutricional (EN) que tienen los progenitores del niño. **Objetivo:** Determinar la concordancia entre el estado nutricional objetivo y percibido por padres de niños con TEA que asisten a la Asociación Esperanza para el Autismo, en la ciudad de Asunción, de junio a setiembre del 2018. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, de corte trasversal, muestro no probabilístico por conveniencia. Participaron 29 padres de 29 niños. Se utilizó un cuestionario para determinar algunos hábitos de alimentación. Para determinar la percepción del EN se empleó la Escala de Warschburger-Kröller (2009) y la Children's Body Image Scale (2012) Se evaluó concordancia entre lo percibido y observado mediante el Índice de Kappa. **Resultados:** Predominó el sexo masculino (86%), y participaron 23 madres. La media de la edad de los niños fue de 4,7 años, y de los progenitores 36 años. El 56% de los niños (< 5 años) presentó un estado nutricional adecuado, mientras que el 53% de los mayores de 5 años presentó obesidad. Se observó una ligera concordancia entre la percepción de los padres y el estado nutricional objetivo. **Conclusión:** La educación nutricional a los padres de niños con TEA es fundamental para mejorar el estado nutricional actual, y permitir una percepción más cercana a la objetiva. VIII.

**Palabras clave:** Percepción, niño, estado nutricional, educación especial, conducta alimentaria, trastorno autístico

## **Agreement between the objective and perceived nutritional status of parents of children with Autism Spectrum Disorder (ASD), who attend the Hope Association for Autism (EPA)**

**Introduction:** Autism Spectrum Disorder (ASD) encompasses a group of disorders that affect childhood development. In addition to neurological development, the nutritional aspect is one of the most affected. Sometimes this alteration goes unnoticed due to the altered perception of the nutritional status (EN) of the child's parents. **Objective:** To determine the agreement between the objective and perceived nutritional status of parents of children with ASD who attend the Esperanza Association for Autism, in the city of Asunción, from June to September 2018. **Methodology:** Observational, descriptive, cutting study cross-sectional, non-probabilistic for convenience. 29 parents of 29 children participated. A questionnaire was used to determine some eating habits. The Warschburger-Kröller Scale (2009) and the Children's Body Image Scale (2012) were used to determine the perception of NE. The perceived and observed agreement was evaluated using the Kappa Index. **Results:** Male sex predominated (86%), and 23 mothers participated. The mean age of the children was 4.7 years, and that of the parents was 36 years. 56% of children (<5 years old) presented an adequate nutritional status, while 53% of those over 5 years old presented obesity. A slight concordance was observed between the parents' perception and the objective nutritional status. **Conclusion:** Nutrition education for parents of children with ASD is essential to improve current nutritional status, and allow a perception closer to the objective. VIII.

**Key words:** Perception, child, nutritional status, special education, eating behavior, autistic disorder

## CONOCIMIENTOS DE DIABETES Y ALIMENTACIÓN Y CONTROL GLUCÉMICO EN PACIENTES DIABÉTICOS TIPO II DE UN HOSPITAL DE ASUNCIÓN

**Alumnas:** María López V., Ana Beatriz Rodríguez T.

**Tutora:** Patricia Carolina Velázquez Comelli

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

**Introducción:** Las complicaciones de la Diabetes aparecen como consecuencia de un mal control glucémico lo que podría estar asociado a desconocimiento en el manejo de la enfermedad y la alimentación. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento en diabetes y alimentación y el control glucémico en diabéticos tipo II del Hospital Materno Infantil de Loma Pyta en el periodo agosto-setiembre de 2019. **Metodología:** Estudio descriptivo transversal, de una muestra no probabilística de pacientes diabéticos tipo II, con aplicación de un cuestionario de características sociodemográficas, clínicas y preguntas sobre características de la diabetes tipo II y alimentación para evaluar el nivel de conocimiento. Se emplearon los test de ANOVA y Test exacto de Fisher para explorar asociaciones, considerando como significancia estadística un valor de  $p < 0,05$ . **Resultados:** El buen conocimiento en cuanto a alimentación (31,6%) fue menor frente al de diabetes (58,3%). El valor de hemoglobina glicada promedio fue 9,6%, indicando un mal control metabólico de la muestra; el nivel de conocimiento se asoció con los valores de glucemia en ayunas ( $p = 0,03$ ); mejor conocimiento se asoció con ser mujer y nivel educativo universitario, no así con ser parte del club de diabéticos. **Conclusión:** La aplicación de un trabajo educativo sostenido en los pacientes diabéticos podría mejorar el nivel de conocimiento de su enfermedad y alimentación, reflejando las buenas conductas en sus controles metabólicos rutinarios.

**Palabras clave:** Diabetes mellitus, alimentación, control metabólico, educación nutricional

### Knowledge of diabetes and diet and glycemic control in type ii diabetic patients of an Asunción hospital

**Introduction:** Diabetes complications appear as a result of poor glycemic control, which could be associated with ignorance in the management of the disease and food. **Objective:** To evaluate knowledge in diabetes and diet and glycemic control in type II diabetics of the Loma Pyta Maternal and Child Hospital in the period August-September 2019. **Methodology:** Cross-sectional descriptive study of a non-probabilistic sample of type diabetic patients II, with the application of a questionnaire of sociodemographic, clinical characteristics and questions about characteristics of type II diabetes and diet to assess the level of knowledge. The ANOVA test and Fisher's exact test were used to explore associations, considering a value of  $p < 0.05$  as statistical significance. **Results:** The good knowledge regarding feeding (31.6%) was lower compared to diabetes (58.3%). The average glycated hemoglobin value was 9.6%, indicating a poor metabolic control of the sample; the level of knowledge was associated with fasting blood glucose values ( $p = 0.03$ ); Better knowledge was associated with being a woman and university education level, but not with being part of the diabetic club. **Conclusion:** The application of sustained educational work in diabetic patients could improve the level of knowledge of their disease and diet, reflecting good behaviors in their routine metabolic controls.

**Key words:** Diabetes mellitus, nutrition, metabolic control, nutritional education

## **CUMPLIMIENTO DE UNA PROPUESTA DE MERIENDA ESCOLAR SALUDABLE PARA NIÑOS DE UN COLEGIO PRIVADO DE ASUNCIÓN EN EL 2018**

**Alumnas:** Paloma Aguilar Béjares, Ramona Elena Vera A.

**Tutora:** Celia Masi

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

**Introducción:** El consumo de productos poco nutritivos tiende a ser elevado en la población infantil. **Objetivo:** Evaluar el cumplimiento de propuestas de meriendas saludables para niños que asisten al prejardín de un colegio privado de Asunción en el 2018. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo de corte transversal. Se entregó a la institución opciones de meriendas saludables y se observó el cumplimiento de las mismas por parte de los niños del pre-jardín. Además, se entregaron encuestas autoadministradas a los padres en relación a la dificultad de cumplimiento y otros aspectos relacionados. **Resultados:** Participaron 41 niños, donde 22 cumplían parcialmente o no cumplían con la propuesta de merienda. En general hubo un mayor consumo de alimentos considerados saludables para la merienda escolar. No obstante, el consumo de frutas fue relativamente bajo (8 de 41). En cuanto al consumo de bebidas, se constató una tendencia hacia el consumo de aquellas con azúcares añadidos (21/41 yogur, 16/41 jugo artificial, 9/41 jugo natural azucarado, 6/41 bebida chocolatada). La totalidad de los niños desayunaban todos los días y la calidad del desayuno en general fue mejorable y se observaron 8 casos de desayuno insuficiente. En cuanto a la dificultad para cumplir la merienda 30 de 41 padres refirieron cierta dificultad. El motivo principal fue que a sus hijos "no les gustaba" las opciones ofrecidas. **Conclusión:** Se requieren estrategias que guíen en forma conjunta tanto a las familias y a las escuelas, hacia la instauración de hábitos alimentarios saludables en los niños.

**Palabras clave:** Merienda escolar saludable, calidad del desayuno, niños preescolares

## **Compliance with a proposal for a healthy school snack for children from a private school in Asunción in 2018**

**Introduction:** The consumption of low nutritional products tends to be high in the child population. **Objective:** Evaluate the fulfillment of healthy snack proposals for children attending the pre-garden of a private school in Asunción in 2018. **Methodology:** Observational descriptive cross-sectional study. Healthy snack options were provided to the institution and compliance with them was observed by the pre-kindergarten children. In addition, self-administered surveys were delivered to parents regarding compliance difficulties and other related aspects. **Results:** 41 children participated, where 22 partially complied or did not comply with the snack proposal. In general, there was a higher consumption of foods considered healthy for the school snack. However, fruit consumption was relatively low (8 of 41). Regarding the consumption of beverages, a trend was found towards the consumption of those with added sugars (21/41 yogurt, 16/41 artificial juice, 9/41 natural sugary juice, 6/41 chocolate drink). All the children ate breakfast every day and the quality of the breakfast in general was improvable and 8 cases of insufficient breakfast were observed. As for the difficulty of meeting the snack, 30 of 41 parents reported a certain difficulty. The main reason was that their children "did not like" the options offered. **Conclusion:** Strategies are required to jointly guide both families and schools towards establishing healthy eating habits in children.

**Key words:** Healthy school snack, breakfast quality, preschool children

## **PRÁCTICAS ALIMENTARIAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ADOLESCENTES DE UN CENTRO EDUCATIVO PRIVADO SUBVENCIONADO DE LA CIUDAD DE LUQUE EN AGOSTO DE 2019**

**Alumna:** Sofía Belén Alcaraz Martínez

**Tutora:** Patricia Carolina Velázquez Comelli

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La adolescencia constituye una etapa vulnerable para la instauración de prácticas alimentarias poco saludables, lo que podría influir negativamente en el estado nutricional y aumentar el riesgo de enfermedades crónicas en la vida adulta. **Objetivo:** Describir las prácticas alimentarias y el estado nutricional de adolescentes de la Escuela Básica N° 5577 Priv. Subv. San Rafael de la comunidad de Cañada-Luque durante agosto de 2019. **Metodología:** Diseño descriptivo transversal, en adolescentes de 11 a 17 años de edad, del tercer ciclo de la educación básica. Se administró un cuestionario con preguntas cerradas sobre consumo de verduras, frutas, legumbres, carnes, lácteos, frituras, bebidas azucaradas y agua potable; para evaluar el estado nutricional. Se midieron el peso y talla y se aplicaron los indicadores de IMC/edad y Talla/edad propuestos por la OMS. **Resultados:** Participaron 106 adolescentes del séptimo a noveno grado siendo en su mayoría del sexo femenino. El 60,4% refirió consumir verduras crudas, 17,9% manifestó consumir 3 frutas de estación diariamente, 85% de los adolescentes consumían menos 3 porciones de lácteos por día, 98% incluye bebidas azucaradas a su alimentación cotidiana y 53% consumía menos de 8 vasos de agua a diario. Presentó peso adecuado 66,1% y 31,1% exceso de peso, la talla fue adecuada en 90% y riesgo de talla baja 10%. **Conclusión:** La evidencia de prácticas alimentarias poco saludables pone a consideración la implementación de estrategias educación alimentaria nutricional constante y sostenida empleando herramientas disponibles a nivel nacional con miras a la prevención de enfermedades en la vida adulta.

**Palabras clave:** Práctica alimentaria, estado nutricional, adolescencia educación

## **Food practices and nutritional state in teens of a subsidized private educational center of the city of Luque in august 2019**

**Introduction:** Adolescence constitutes a vulnerable stage for the introduction of unhealthy eating practices, which could negatively influence nutritional status and increase the risk of chronic diseases in adult life. **Objective:** To describe the eating practices and nutritional status of adolescents from the Basic School N ° 5577 Priv. Subv. San Rafael from the Cañada-Luque community during August 2019. **Methodology:** Cross-sectional descriptive design, in adolescents from 11 to 17 years of age, from the third cycle of basic education. A questionnaire was administered with closed questions on the consumption of vegetables, fruits, legumes, meats, dairy products, fried foods, sugary drinks and drinking water; to assess nutritional status. Weight and height were measured and the indicators of BMI / age and Height / age proposed by the WHO were applied. **Results:** 106 adolescents from the seventh to the ninth grade participated, the majority being female. 60.4% reported consuming raw vegetables, 17.9% reported consuming 3 seasonal fruits daily, 85% of adolescents consumed less than 3 servings of dairy per day, 98% included sugary drinks in their daily diet and 53% consumed less 8 glasses of water daily. Presented adequate weight 66.1% and 31.1% excess weight, height was adequate in 90% and risk of short stature 10%. **Conclusion:** Evidence of unhealthy eating practices puts into consideration the implementation of constant and sustained nutritional food education strategies using tools available at the national level with a view to preventing disease in adulthood.

**Key words:** Food practice, nutritional status, adolescence nutritional education

## **RIESGO DE DIABETES MELLITUS TIPO II A 10 AÑOS MEDIANTE MÉTODO DE FINDRISC EN DOCENTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE ASUNCIÓN**

**Alumnas:** Laura Cecilia Pacua, Adriana De Los Ángeles Torres Cañiza

**Tutora:** Patricia Carolina Velázquez Comelli

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

**Introducción:** Casi la mitad de los pacientes con Diabetes Mellitus, en todo el mundo, no han sido diagnosticados. Como un método práctico, sencillo y con cierto grado de precisión surge el método Findrisc, que predice el riesgo de desarrollo de diabetes en 10 años e identificar la presencia de estadios precoces como la intolerancia a la glucosa. **Objetivo:** Evaluar el riesgo de diabetes mellitus tipo II mediante el test de Findrisc en docentes de Ciencias de la Salud de la Universidad del Pacífico en el año 2019. **Metodología:** Estudio descriptivo transversal en el que se aplicó el test de Findrisc de manera auto administrada en una muestra de docentes de ciencias de la salud de la UP obtenida por muestreo no probabilístico por conveniencia; se midieron las variables sociodemográficas, antecedentes familiares, el estado nutricional, el riesgo cardiovascular, estilos de vida y de riesgo de diabetes tipo II. **Resultados:** La muestra estuvo conformada por 104 docentes universitarios, el 65% presentó exceso de peso, con mayor frecuencia en el grupo de 55 a 64 años y se encontró riesgo cardiovascular en 77%. El 59,6% de los docentes de la muestra al ser evaluados mediante el test de Findrisc presentó riesgo de desarrollar diabetes tipo II durante los próximos 10 años. **Conclusión:** La mayoría de los docentes del área de salud presentan riesgo de desarrollar diabetes tipo II en los próximos 10 años, por lo que se plantea la instauración de estrategias de salud ocupacional en la institución.

**Palabras clave:** Diabetes Mellitus tipo II, factores de riesgo, test de Findrisc

---

## **Risk of type II diabetes mellitus in 10 years through Findrisc method in health science faculty at a private university in Asunción**

**Introduction:** Almost half of the patients with Diabetes Mellitus, worldwide, have not been diagnosed, due to the rare investigation in the usual clinical practice. As a practical, simple and with a certain degree of precision method, the Findrisc method arises, which allows predicting the risk of diabetes development in 10 years and identifying the presence of early stages such as glucose intolerance. **Objective:** To assess the risk of type II diabetes mellitus using the Findrisc test in teachers of Health Sciences of the University of the Pacific in the 2019 school year. **Methodology:** Cross-sectional descriptive study in which the Findrisc test was applied in a self-administered manner in a sample of health science teachers from the University of the Pacific obtained by non-probabilistic sampling for convenience; Socio demographic variables, family history, nutritional status, cardiovascular risk, lifestyles and risk of type II diabetes were measured. **Results:** The sample consisted of 104 university teachers, mostly women with an average age of  $37 \pm 10.3$  years. 65% presented excess weight, most often in the age group 55 to 64 years and cardiovascular risk was found in 77%. 59.6% ( $n = 62$ ) of the teachers in the sample when evaluated by the Findrisc test presented a risk of developing type II diabetes over the next 10 years. **Conclusion:** Most teachers in the health area are at risk of developing type II diabetes in the next 10 years, which is why the establishment of occupational health strategies in the institution is considered.

**Key words:** Type II diabetes mellitus, risk factors, Findrisc test

## MATERIALES DIDÁCTICOS INFORMATIVOS PARA LA PREVENCIÓN DE CASOS DE GROOMING

**Alumno:** Christian José Cañete Báez

**Tutores:** Samantha Machuca, Jorge Sánchez, Jorge Almada  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Diseño Gráfico. Asunción, Paraguay

**Introducción:** El trabajo se basó en una estrategia creativa con dos aristas; una informativa con materiales didácticos enfocados a docentes, padres y alumnos y otra de tipo lúdico que apoya y refuerza dichos materiales formativos de manera más amigable. **Objetivo:** Elaborar materiales didácticos que persuadan y eduquen para la prevención del grooming a los niños, padres y comunidad educativa utilizando recursos lúdicos y de diseño editorial. **Metodología:** La investigación fue cuantitativa de tipo exploratorio-descriptivo, la recolección de datos se obtuvo mediante una encuesta a 166 niños con edades de 8 a 13 años de la Escuela Padres Unidos de la ciudad de Luque en el mes de junio 2019. **Resultados:** los datos revelan que el 90% acceden a internet con permiso de sus padres, 81% poseen cuentas en redes sociales, 18% alguna vez conversó con un extraño, 11% aceptó solicitud de un extraño sin consultar con sus padres, 99% no conoce de qué se trata el grooming, el 52% aseguró no saber qué es un perfil falso, mientras que el 62% no supo cómo identificarlos. **Conclusión:** Los resultados demuestran que existe un importante grupo de menores que aseguran utilizar las redes sociales, lo cual nos da la pauta de que los niños están expuestos a uno de los peligros más latentes actualmente para los menores de edad en las redes sociales, siendo necesarios crear campañas y materiales didácticos como promoción y prevención.

**Palabras clave:** Grooming, peligro, redes sociales, Internet

### Informative teaching materials for the prevention of grooming cases

**Introduction:** The work was based on a creative strategy with two edges; an informative one with didactic materials focused on teachers, parents and students and another of a recreational type that supports and reinforces these training materials in a more friendly way. **Objective:** To elaborate didactic materials that persuade and educate for the prevention of grooming of children, parents and the educational community using recreational and editorial design resources. **Methodology:** The research was exploratory-descriptive quantitative, data collection was obtained through a survey of 166 children aged 8 to 13 years from the Escuela Padres Unidos in the city of Luque in June 2019. **Results:** the data reveals that 90% access the internet with the permission of their parents, 81% have accounts on social networks, 18% ever talked to a stranger, 11% accepted a request from a stranger without consulting their parents, 99% do not know what grooming is about, 52% said they did not know what a false profile is, while 62% did not know how to identify them. **Conclusion:** The results show that there is an important group of minors who claim to use social networks, which gives us the guideline that children are exposed to one of the most latent dangers currently for minors in social networks, being necessary to create campaigns and educational materials such as promotion and prevention.

**Key words:** Grooming, danger, social networks, Internet

## "BOLSAS ELABORADAS A BASE DE PAPEL KRAFT"

**Alumnos:** Laura Elizabeth Riveros López<sup>1</sup>, Ladislaa Sara de Jesús Vázquez Alcaraz<sup>1</sup>, Yralena Verónica Ramírez Aguayo<sup>2</sup>, Gustavo Enrique Blanco Giménez<sup>2</sup>

**Tutores:** Ricardo Ruiz Zastrow<sup>1</sup>, Jonathan David Chase<sup>2</sup>, Guillermo Manuel López<sup>2</sup> y Osvaldo Fariña<sup>3</sup>

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas<sup>1</sup>, Ciencias Contables y Auditoría<sup>2</sup> y Marketing<sup>3</sup>. Asunción, Paraguay

**Idea del negocio:** El proyecto tuvo como finalidad la fabricación y comercialización de bolsas de carga para supermercados elaboradas a base de Papel Kraft. El producto que se brindó es amigable con el medio ambiente, donde la intención es ir disminuyendo el uso de las bolsas plástico en nuestro país, según el Programa de la ONU para el Medio Ambiente (PNUMA), la contaminación plástica está presente en todas partes del mundo, si esta tendencia continúa, en 2050, los océanos contendrán más plástico que pescado. **Mercado potencial:** El segmento al cual fue dirigido son los supermercados que buscan la concientización de la disminución de las bolsas de polietileno optando por las bolsas de papel, localizados en Asunción, Fernando de la Mora y Mariano Roque Alonso. **Resultados:** En el Estudio Económico Financiero, se alcanzó una Tasa Interna de Retorno con financiamiento del 22,88%, Valor Actual Neto de Gs. 418.089.500 y un Periodo de Recuperación de la inversión es de 3 años y 2 meses. **Conclusión:** Teniendo en cuenta los diferentes resultados económicos financieros, se determina la rentabilidad y viabilidad del proyecto para la creación y puesta en marcha de la empresa.

**Palabras clave:** Papel Kraft, medioambiente, supermercados

---

## "Bags made from Kraft Paper"

**Business idea:** The project aimed to manufacture and market cargo bags for supermarkets made from Kraft Paper. The product that is provided is friendly to the environment, where the intention is to decrease the use of plastic bags in our country, according to the ONU Environment Program (UNEP), plastic pollution is present everywhere in the world, if this trend continues, in 2050, the oceans will contain more plastic than fish. **Potential market:** The segment to which it was directed are supermarkets that seek awareness of the decrease in polyethylene bags by opting for paper bags, located in Asunción, Fernando de la Mora and Mariano Roque Alonso. **Results:** In the Financial Economic Study, an Internal Rate of Return was reached with financing of 22.88%, Net Present Value of Gs. 418.089.500 and a payback period for the investment is three years and two months. **Conclusion:** Taking into account the different financial and economic results, the profitability and viability of the project for the creation and start-up of the company is determined.

**Key words:** Kraft paper, environment, supermarkets

## **PADMA S.R.L. "CONFECCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR A PARTIR DE TEJIDOS INTELIGENTES"**

**Alumnos:** Carlos Junior Benítez Arrúa<sup>1</sup>, Thania María Duarte Martínez<sup>1</sup>, Patricia Anahí Martínez Baruja<sup>2</sup>, Mirna Lorena Agüero Fleitas<sup>2</sup>, María Jazmín Armoa González<sup>2</sup>

**Tutores:** Ricardo Ruiz Zastrow<sup>1</sup>, Jonathan David Chase<sup>2</sup>, Guillermo Manuel López<sup>2</sup> y Osvaldo Fariña<sup>3</sup>

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas<sup>1</sup>, Ciencias Contables y Auditoría<sup>2</sup> y Marketing<sup>3</sup>. Asunción, Paraguay

**Idea del negocio:** El plan de negocios consistió en la confección y comercialización de prendas de vestir a base de tejido inteligente, con el fin de incorporar a la industria textil nacional la tecnología avanzada que permite detectar y reaccionar ante las arrugas en una prenda, las manchas, la transpiración, olores, hasta el deterioro de la misma, siendo más duradero que los tejidos convencionales, evitando así situaciones no deseadas. **Mercado potencial:** El producto fue dirigido a personas que viven en la ciudad de Asunción y Departamento Central, tanto hombres y mujeres entre 23 a 69 años de edad, con un nivel de ingreso medio alto superior a tres salarios mínimos, actualmente de Gs. 2.192.839. Dada la naturaleza y particularidades de los productos que se ofrece, no cuenta con competidores directos, además, de ser la primera empresa nacional en incursionar en la industria textil con nanotecnología. **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros de una proyección a cinco años arrojan un Valor Actual Neto de Gs. 2.900.663.894, una Tasa Interna de Retorno del 58% con un periodo de recuperación del capital a los 1 año y 7 meses. **Conclusión:** Los resultados obtenidos en el estudio financiero determinan la rentabilidad y viabilidad del plan de negocios de prendas de vestir a base de tejido inteligente.

**Palabras clave:** Confección, comercialización, tejidos, nanotecnología

## **PADMA S.R.L. "Manufacture and Marketing of Clothing from Smart Fabrics"**

**Business idea:** The business plan consisted of making and marketing smart fabric-based clothing, in order to incorporate advanced technology into the national textile industry that allows detecting and reacting to wrinkles in a garment, the stains, perspiration, odors, even deterioration, being more durable than conventional fabrics, thus avoiding unwanted situations. **Potential market:** The product was aimed at people who live in the city of Asunción and the Central Department, both men and women between 23 and 69 years of age, with an upper-middle income level above three minimum wages, currently Gs. 2.192.839. Given the nature and particularities of the products offered, it does not have direct competitors, in addition to being the first national company to venture into the textile industry with nanotechnology. **Results:** The main financial and economic indicators of a five-year projection show a Net Present Value of Gs. 2.900.663.894, an Internal Rate of Return of 58% with a capital recovery period of 1 year and 7 months. **Conclusion:** The results obtained in the financial study determine the profitability and viability of the business plan for clothing based on smart fabric.

**Key words:** Clothing, marketing, textiles, nanotechnology

## PRO+ SUBLIMACIÓN TEXTIL EN ATUENDOS DEPORTIVOS

**Alumnos:** Pascual Antonio Silva Denis<sup>1</sup>, Rolando Ariel Burgos Cabrera<sup>1</sup>, Fabiola Elizabeth Barrios Aciar<sup>2</sup>, Eder Raúl Vera Mayer<sup>3</sup>

**Tutores:** Ricardo Ruiz Zastrow<sup>1</sup>, Jonathan David Chase<sup>2</sup>, Guillermo Manuel López<sup>2</sup> y Osvaldo Fariña<sup>3</sup>

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas<sup>1</sup>, Ciencias Contables y Auditoría<sup>2</sup> y Marketing<sup>3</sup>. Asunción, Paraguay

**Idea de Negocio:** El plan de negocios se basó en el diseño, confección y comercialización de atuendos deportivos sublimados textil digital, consistente en un proceso de impresión de la imagen en hojas especiales que luego se transfiere a las telas mediante calor y presión para deportes como fútbol, ciclismo, hándbol, básquetbol y vóley. **Mercado potencial:** Dirigido a hombres y mujeres de nivel socioeconómico medio alto, entre 15 a 59 años de edad que viven en Asunción y Gran Asunción. **Resultados:** En el estudio económico financiero, se alcanzó un Valor Actual Neto de Gs. 890.944.246, una Tasa Interna de Retorno del 92,18% y un Periodo de Recuperación del capital de un año, 11 meses y 22 días. **Conclusión:** Con estos valores se concluye que la creación de una empresa de atuendos deportivos sublimados supone una oportunidad de negocio rentable y viable.

**Palabras clave:** sublimación, atuendo deportivo, fútbol, vóley, básquetbol

## PRO + Textile Sublimation in Sports Outfits

**Business Idea:** The business plan was based on the design, manufacture and marketing of sports outfits of digital textile sublimated sports outfits, consisting of a process of printing the image on special sheets that is then transferred to the fabrics by heat and pressure for sports such as soccer, cycling, handball, basketball and volleyball. **Potential market:** Aimed at men and women of medium-high socioeconomic status, between 15 and 59 years of age who live in Asunción and Gran Asunción. **Results:** In the financial economic study, a Net Present Value of Gs was reached 890.944.246, an Internal Rate of Return of 92.18% and a Capital Recovery Period of one year, 11 months and 22 days. **Conclusion:** With these values it is concluded that the creation of a sublimated sports attire company represents a profitable and viable business opportunity.

**Key words:** Sublimation, sportswear, soccer, volleyball, basketball

## TILAPIAS PY "CRÍA Y COMERCIALIZACIÓN DE TILAPIAS"

**Alumnos:** Alexis Ignacio Ruíz Díaz Insfrán<sup>1</sup>, Giraldo Adrián Domínguez Núñez<sup>1</sup>, Silvana María Ríos<sup>2</sup>, Mónica Yisselle Díaz Cantero<sup>2</sup>

**Tutores:** Ricardo Ruiz Zastrow<sup>1</sup>, Jonathan David Chase<sup>2</sup>, Guillermo Manuel López<sup>2</sup> y Osvaldo Fariña<sup>3</sup>

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas<sup>1</sup>, Ciencias Contables y Auditoría<sup>2</sup> y Marketing<sup>3</sup>. Asunción, Paraguay

**Idea de Negocio:** El plan de negocio consistió en la cría y comercialización de tilapia, teniendo en cuenta que es un alimento muy valorado por los consumidores tanto por su sabor como por sus proteínas, ofreciendo la idea innovadora de "tilapias en brochetas". **Mercado potencial:** El proyecto de filetes de tilapia orientado en satisfacer la necesidad de alimentación sana de la población paraguaya, razón por la cual, la demanda ha aumentado en los últimos tiempos. Sin embargo, aún faltan campañas de concienciación sobre los altos beneficios para la salud que representa el consumo de pescado en la dieta diaria. **Resultados:** El estudio económico financiero, ha dado un Valor Actual Neto de Gs. 1.073.480.346 y una Tasa Interna de Retorno del 55,04 %, además se determinó que el Tiempo de Recupero de Capital se dará en dos años, un mes y 25 días. **Conclusión:** Los resultados obtenidos señalan que el plan de negocios es financieramente viable y rentable ofreciendo la oportunidad esperada para la inversión.

**Palabras clave:** Tilapia, investigación, peces, mercado, producción

## TILAPIAS PY "Breeding and marketing of Tilapias"

**Business Idea:** The business plan consisted of raising and marketing tilapia, taking into account that it is a food highly valued by consumers both for its flavor and for its proteins, offering the innovative idea of "tilapia on skewers". **Potential market:** The tilapia fillets project aimed at satisfying the need for healthy food for the Paraguayan population, which is why the demand has increased in recent times. However, awareness campaigns about the high health benefits of eating fish in the daily diet are still lacking. **Results:** The economic and financial study has given a Net Present Value of Gs. 1.073.480.346 and an Internal Rate of Return of 55.04%, it was also determined that the Capital Recovery Time will be in two years, one month and 25 days. **Conclusion:** The results obtained indicate that the business plan is financially viable and profitable, offering the expected opportunity for investment.

**Key words:** Tilapia, research, fish, market, production

## VICOLATTO S.A. "PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE HELADOS"

**Alumnos:** Estela Mary Ayala Franco<sup>1</sup>, Paola Ma. de los Ángeles Galeano Bareiro<sup>1</sup>, Marta Araceli Escobar Núñez<sup>2</sup>, Gerardo Manuel Riveros Resquín<sup>3</sup>

**Tutores:** Ricardo Ruiz Zastrow<sup>1</sup>, Jonathan David Chase<sup>2</sup>, Guillermo Manuel López<sup>2</sup> y Osvaldo Fariña<sup>3</sup>

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas<sup>1</sup>, Ciencias Contables y Auditoría<sup>2</sup> y Marketing<sup>3</sup>. Asunción, Paraguay

**Idea del negocio:** El presente trabajo consistió en la propuesta de apertura de una fábrica dedicada única y exclusivamente a la producción y distribución de helados, ofreciendo una variedad de sabores y presentaciones como vasitos, paletas, baldes de 5 y 10 litros en trece sabores clásicos. **Mercado potencial:** La industria de helados se caracteriza por participar en un mercado muy competitivo donde existen empresas nacionales fuertemente posicionadas, las zonas de distribución fueron Areguá, Luque, Ypacaraí, Itauguá y Capiatá. **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros de una proyección a cinco años arrojaron un Valor Actual Neto de importe negativo debido a que las salidas de fondos fueron superiores a los flujos de fondo positivos de Gs. 845.313.072 con una Tasa Interna de Retorno también negativa del -12,95% y un Periodo de Recuperación de capital que no ha sido posible determinar dentro del periodo estudiado. **Conclusión:** Luego de los procesos completamente desarrollados se concluye que el modelo de negocio propuesto no es financieramente viable y ni rentable en el lapso de proyección requerido, los cinco años no fueron suficientes para un recupero total de la inversión realizada. Por tanto, supone expandir las zonas de cobertura para poder aprovechar mayor porcentaje de la capacidad instalada desarrollando productos complementarios al mismo tiempo pudiendo de esa manera solventar los gastos que fueron proyectados y obtener ganancias para sus socios.

**Palabras clave:** producción, distribución, mercado potencial, capacidad instalada

---

## VICOLATTO S.A. "Ice cream production and distribution"

**Business idea:** This work consisted of the proposal to open a factory dedicated solely and exclusively to the production and distribution of ice cream, offering a variety of flavors and presentations such as cups, popsicles, 5 and 10-liter buckets in thirteen classic flavors. **Potential market:** The ice cream industry is characterized by participating in a very competitive market where there are strongly positioned national companies, the distribution areas were Areguá, Luque, Ypacaraí, Itauguá and Capiatá. **Results:** The main financial economic indicators of a five-year projection yielded a negative Net Present Value due to the fact that the outflows of funds were higher than the positive cash flows of Gs. 845,313,072 with a negative Internal Rate of Return of -12.95% and a Capital Recovery Period that has not been possible to determine within the period studied. **Conclusion:** After the fully developed processes, it is concluded that the proposed business model is not financially viable and not profitable in the required projection period, the five years were not enough for a total recovery of the investment made. Therefore, it means expanding the coverage areas to be able to take advantage of a greater percentage of the installed capacity by developing complementary products at the same time, thus being able to solve the expenses that were projected and obtain profits for its partners.

**Key words:** production, distribution, potential market, installed capacity

## RAZA "CERVEZA ARTESANAL"

**Autores:** Lilian Raquel Espínola Cabrera<sup>1</sup>, Yamila Lionela Molas Ríos<sup>1</sup>, Oscar Alcides Giménez Gasca<sup>2</sup>, Osvaldo Miguel Martínez González<sup>2</sup>

**Tutores:** Ricardo Ruiz Zastrow<sup>1</sup>, Jonathan David Chase<sup>2</sup>, Guillermo Manuel López<sup>2</sup> y Osvaldo Fariña<sup>3</sup>

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas<sup>1</sup>, Ciencias Contables y Auditoría<sup>2</sup> y Marketing<sup>3</sup>. Asunción, Paraguay

**Idea de negocio:** El plan de negocios se basó en ofrecer un espacio en el cual socializar, divertirse y compartir un momento agradable con amigos; brindando a los consumidores mayores de edad que gustan de las cervezas, nuevas alternativas, produciendo y distribuyendo bebidas elaboradas artesanalmente; dentro de un espacio temático ubicado en un bar donde vivir una experiencia cervecera además de una experiencia gastronómica única. **Mercado potencial:** Se apuntó específicamente a tres bares de la ciudad de Asunción, los cuales cuentan con una temática muy similar a la propuesta del proyecto y con la cuales se firmó una alianza de ventas. **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros de una proyección a cinco años arrojan un Valor Actual Neto de Gs. 928.081.101, una Tasa Interna de Retorno del 43% con un periodo de recuperación del capital a los tres años y tres meses. **Conclusión:** Los resultados obtenidos en el estudio financiero determinan la rentabilidad y viabilidad del plan de negocios de un espacio temático con cervezas artesanales y degustación de exquisitas picadas.

**Palabras clave:** Cerveza, industria cervecera, administración, contabilidad, marketing

---

## Raza "Craft Beer"

**Business idea:** The business plan was based on offering a space in which to socialize, have fun and share a pleasant moment with friends; providing consumers of legal age who like beers, new alternatives, producing and distributing handcrafted beverages; within a thematic space located in a bar where you can live a beer experience as well as a unique gastronomic experience. **Potential market:** Three bars in the city of Asunción were specifically targeted, which have a theme very similar to the project proposal and with which a sales alliance was signed. **Results:** The main financial economic indicators of a five-year projection show a Net Present Value of Gs. 928,081,101, an Internal Rate of Return of 43% with a capital recovery period of three years and three months. **Conclusion:** The results obtained in the financial study determine the profitability and viability of the business plan of a thematic space with craft beers and tasting of exquisite snacks.

**Key words:** Beer, brewing industry, administration, accounting, marketing

## CONCLUSIÓN

El Trabajo Final de Grado (TFG) comprendida dentro del plan de estudios, se realiza en el último año de la carrera y constituye un requisito para optar por el título de grado, donde se refleja las competencias específicas y transversales durante la formación académica.

El TFG, son trabajos científicos relacionados directamente con las líneas de investigación de cada carrera con características muy particulares y presenta una gran variedad en relación al enfoque y métodos para su elaboración (cuantitativos, cualitativos, experimental, no experimental, documental, entre otros) con la orientación del tutor profesor desde el inicio hasta la defensa pública donde deberá demostrar las competencias adquiridas propias del campo de acción profesional.

Por último, se debe destacar que la Universidad del Pacífico cuenta con Reglamentos de Trabajo Final de Grado para cada carrera con la finalidad de unificar criterios y procedimientos. Además de establecer los objetivos, presentación, defensa que permite una evaluación y verificación de la adquisición de las competencias específicas y transversales de los diferentes títulos profesionales adquiridas durante el periodo de formación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Freire, M., Díaz, R., Martínez, F., Maside, J., Del Rio, M., & Vázquez, E. (2015). Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Trabajo Fin de Grado. *REDU*, 13(2), 323-344. doi:10.4995/redu.2015.5451

González, J., León, A., & Peñalba, M. (2014). *Cómo escribir un Trabajo Fin de Grado*. Madrid: Síntesis.

Rectorado (20 de 1 de 2020a). Reglamento de Práctica Profesional de Grado (PPG-MED). *Universidad del Pacífico Privada*. Paraguay. Rectorado. (20 de 1 de 2020b).

Rectorado (20 de 1 de 2020b). Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG), de la carrera de Nutrición. *Universidad del Pacífico Privada*. Asunción, Paraguay.

Rectorado (20 de 1 de 2020c). Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG), de las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing. *Universidad del Pacífico Privada*. Asunción, Paraguay.

Rectorado (20 de 1 de 2020d). Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG), de la carrera de Diseño Gráfico. *Universidad del Pacífico Privada*. Asunción, Paraguay.

Rectorado (20 de 1 de 2020e). Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG), de la carrera de Comunicación Audiovisual. *Universidad del Pacífico Privada*. Asunción, Paraguay.

Rekalde, M., Saenz de Jubera, A., & Valdemoros. (2011). ¿Cómo afrontar el trabajo fin de grado?: Un problema o una oportunidad para culminar con el desarrollo de las competencias. *Revista Complutense de Educación*, 22(2), 179-193.

Valdemoros, M., Flores, C., Fernández, J., Pérez, A., & Ruiz, P. (2018). El Trabajo Fin de Grado. Guía práctica para estudiantes y tutores de la Facultad de Letras y de la Educación. *Facultad de Letras y de la Educación - Universidad de la Rioja*. (U. d. Rioja, Ed.)

## TRABAJOS FINALES DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN EL 2019

### INTRODUCCIÓN

Durante las últimas décadas surge un fenómeno educativo sobre la multiplicación de las carreras de postgrado en distintas áreas del conocimiento (Arnoux et al., 2004). Se entiende como estudios de postgrado una etapa final de formación del profesional (Espinoza, 2014), aquellos cursos que se realizan posteriores a la obtención de estudios de grado o nivel de licenciatura y se desarrollan con programas específicos en las diferentes ramas del saber (Hirschhorn, 2012 y Guerra, 2014) y, a la vez son alcanzado de manera legítima mediante la investigación (Espinoza, 2014). La importancia de la investigación radica en los siguientes aspectos como: 1. Combate la desinformación (información falsa o tergiversada) y la falta de información, por lo que es necesario indagar y producir nuevas informaciones; 2. Estimula el pensamiento crítico (desarrollo del pensamiento mental a partir de informaciones confiables); 3. Utilidad y desarrollo del conocimiento (mejora las capacidades, técnicas y proceso de cualquier tipo de actividad); 4. Comprensión, predicción y prevención; 5. Toma de decisiones correctas a base de la investigación (Zita, s.f.). Los trabajos de investigación científica de maestría, además de intervenir conocimientos genéricos de escritura y metodología de investigación para su realización (Bazerman, 1988), son consideradas como un aporte original y/o producción científica (Gómez, Suasnavas y Dávila, 2015), resultando relevante la difusión de las mismas. Por lo tanto, se tornó necesario determinar la importancia de la investigación mediante los trabajos científicos, identificar los trabajos de los programas de maestrías defendidos en el 2019, y, al mismo tiempo socializar los mismos en la revista multidisciplinar de la Universidad del Pacífico (UP).

### PROCEDIMIENTOS

Los trabajos de investigaciones científicas exigidos por la UP, como carácter obligatorio, para la culminación del programa de maestría se rigen por el reglamento de postgrado y las normativas para trabajos de investigación de la institución. Dichos trabajos deben ser presentadas y ajustadas bajo dos normativas de referencias internacionales, *American Psychological Association (APA)* para las ciencias sociales e *International Committee of Medical Journal Editors (VANCOUVER)* para las ciencias médicas, según las normativas para trabajos de investigación y tesis de posgrado en su Cap. I, Generalidades. Asimismo, la descripción de dicha estructura debe contener los siguientes apartados: 1. Parte Pre textual (portada principal, portada secundaria, hoja de aprobación, ficha catalográfica, dedicatoria –opcional-, agradecimiento, resumen, palabras claves, índices), 2. Parte Textual (introducción, marco teórico/revisión de la literatura, objetivos, marco metodológico, resultados, análisis de los resultados, conclusiones y recomendaciones) y, 3. Parte Post textual (referencias, anexos y apéndices) según lo mencionado en el Cap II, Art 3, Art 4 y Art 5 de la misma normativa (González y O'Higgins, s.f.).

Los trabajos de investigación científica son ajustados según las líneas de investigaciones del programa de las maestrías y, realizados tanto en forma individual como grupal (hasta 2 integrantes) según el Reglamento de Postgrado en su Cáp 11, Art 26 (Rectorado, 2013). No obstante, el plantel de los tutores deben de cumplir con los siguientes requisitos: formación académica o profesional en el área disciplinar o afín, grado de Magíster y/o Doctor, formación en Metodología de la Investigación y Docencia Universitaria, experiencia en tutorías, participación en mesas examinadoras, proyectos, equipos o programas de investigación. Así mismo, los trabajos de investigación son acompañados y asesorados por la Coordinación de Trabajos Finales, quien realiza el seguimiento de forma paralela al Tutor con el fin de garantizar el cumplimiento de los parámetros y normas metodológicas de investigación establecidos. Como también, a la revisión de la metodología del trabajo, seguimiento al desarrollo de la investigación, y control del cumplimiento de plazos de entregas, gestión y responsabilidad de cada Tutor.

En cuanto a las fases de la elaboración del trabajo de investigación científica de la

maestría, una vez culminado el proceso del desarrollo de los módulos correspondientes a cada programa de postgrado, son (Ver Figura 1):

**Habilitación de convocatorias del proceso de tutoría:** La Coordinación de Postgrado realiza llamadas para iniciar el proceso de tutoría (2 veces al año). Éstas se encuentran estructuradas en forma cronológica para que el candidato a máster presente su trabajo de investigación científica en un periodo de 8 meses e igualmente, el estudiante podrá realizar en menor o mayor tiempo, dependiendo del avance de la investigación. Sin olvidar que tienen hasta 2 años para defender los trabajos finales y, según el Reglamento de Postgrado en su Art 30. Estipula sobre la prórroga del plazo: "en caso que el estudiante necesite una prórroga del plazo de 2 años, deberá solicitar vía Trámite Único a la Dirección de Postgrado, quien elevará al Vicerrectorado Académico para su determinación. Esta medida podrá ser presentada por única vez y la instancia Vicerrectoral se reserva el derecho de aceptarla o rechazarla" (Rectorado, 2013). En cuanto a las sesiones de tutorías, de acuerdo al programa, el proceso contempla 10 u 11 sesiones de trabajo con el tutor.

**Inscripción al proceso de tutoría:** El candidato de la maestría presenta la documentación para la inscripción al proceso de la tutoría presentando la Solicitud de Tutoría (Formulario 1) y la Aceptación del Tutor (Formulario 2). La Coordinación de Postgrado verifica las documentaciones y una vez aprobado pasa a la siguiente fase.

**Presentación del tema tentativo del trabajo de investigación:** El candidato presenta el tema tentativo del trabajo de investigación junto con el Formulario correspondiente N° 3 a la Coordinación de Postgrado a los 30 días de la confirmación de asignación de tutor, estipulado en el Reglamento de Postgrado, Art 28.

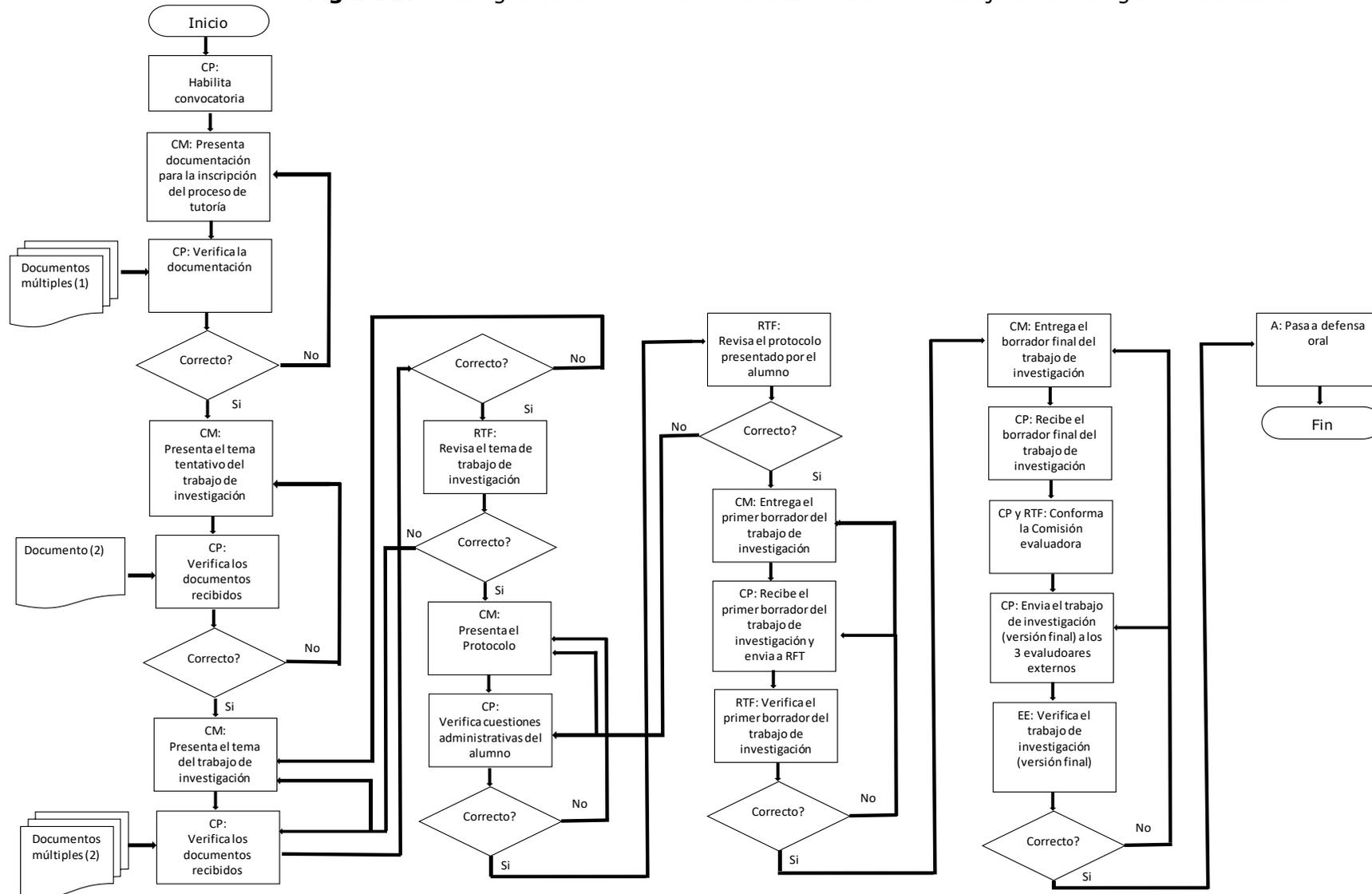
**Presentación del tema del trabajo de investigación:** El candidato a la maestría presenta el tema del trabajo de investigación junto con el Formulario N° 4 y una solicitud dirigida al Vicerrectorado, para la inscripción del mismo en el libro habilitado en la Secretaría General y la aprobación por Resolución del Vicerrectorado, según el Reglamento de Postgrado, Art 28. La Coordinación de Postgrado verifica los documentos y los aspectos administrativos requeridos por la UP, para su derivación a la unidad de Revisión de Trabajos Finales. Esta unidad realiza la verificación técnica metodológica del documento, para proponer ajustes o ser aprobado.

**Presentación del protocolo:** Una vez aprobada la ficha del tema de investigación, los estudiantes están habilitados para presentar el protocolo al cuarto mes del proceso aproximadamente, a la Coordinación de Postgrado. La Coordinación de Postgrado verifica las cuestiones administrativas del estudiante para su derivación al área de revisión de trabajo finales, con el fin de proponer correcciones y/o ajustes. La cantidad límite de entrega en ésta instancia es hasta 3 revisiones. Una vez aprobado el protocolo pasa a la entrega del primer borrador. Entrega del primer borrador del trabajo de investigación: La Coordinación de Postgrado recibe el borrador del estudiante y deriva al área de revisión para los ajustes, correcciones y/o aprobación. Una vez aprobado el primer borrador, pasa a la entrega del borrador final.

**Entrega del borrador final del trabajo de investigación:** El candidato presenta a la Coordinación de Postgrado la versión final del trabajo de investigación. Y una vez aprobado, la Coordinación de Postgrado junto con la Coordinación de Investigación, conforman la Comisión Evaluadora, que tendrá a su cargo la evaluación del trabajo escrito y defensa oral, de acuerdo al tema de la investigación y el perfil de los profesionales.

Finalmente, la Coordinación de Postgrado envía el trabajo de investigación (versión final) a los 3 evaluadores externos, quienes podrán solicitar ajustes para la calificación y aprobación del mismo. El candidato debe lograr un promedio mínimo de 70% en la evaluación del trabajo escrito para pasar a defensa oral.

**Figura 1.** Fluxograma de las fases de la elaboración del trabajo de investigación científica



Referencias: CP: Coordinación de Postgrado. CM: Candidato a la maestría. RTF: Revisión del trabajo final. EE: Evaluadores externos. Documentos múltiples (1): Solicitud de Tutoría (Formulario 1) y Aceptación del Tutor (Formulario 2). Documento 2: Formulario 3. Documentos múltiples (2): Formulario 4 y Solicitud del tema de investigación digitado al Vicerectorado

Fuente: Elaboración propia

## RESULTADOS

Actualmente, la Universidad del Pacífico (UP) cuenta con dos maestrías activas - Maestría en Derecho de la Familia, Niñez y Adolescencia y Maestría en Nutrición Clínica del Adulto-. Además, tres programas de maestrías como Maestría en Administración, Maestría en Ciencias Jurídicas y Maestría en Auditoría Ambiental, Evaluación de Impacto y Servicios Ambientales, cuyos trabajos de investigación científica fueron defendidos o en desarrollo. En el cuadro 2, se presenta una lista de los programas de postgrado, títulos, nombres de los alumnos y tutores de los trabajos de investigación científica defendidos en la UP, año 2019.

**Cuadro 2.** Listado de trabajos de investigación científica de postgrado defendidos en la Universidad del Pacífico, año 2019

Maestría	Título	Alumnos/Tutor
Derecho de la Familia, Niñez y Adolescencia (5)	Factores condicionantes al cumplimiento del registro del adolescente trabajador, y su incidencia en la vulneración de derechos en el marco de la protección integral del adolescente, en la Ciudad de Luque, Departamento Central en los años 2016-2017	Alumnas: - Gladys Estela Bogado Estigarribia - María Concepción Meza Tutor: - Mag. Hugo Giménez
	El procedimiento de Restitución Internacional en los Juzgados de la Niñez y la Adolescencia de la Capital 2013-2015	Alumnas: - Silvia Graciela Frers Martí - María Rosa González Sarubbi Tutor: - Mag. Abog. Claudia Sanabria Moudelle
	La obstrucción del vínculo parental en la legislación de familia - Año 2019	Alumnos: - Rocío Jazmín Amarilla Mendoza - Marcos Rubén Molinas Caballero Tutora: - Dra. Margareth M. Lys Genes Rivas
	Nivel de eficacia de la aplicación de medidas cautelares a niños, niñas y adolescentes pertenecientes a pueblos originarios de la circunscripción judicial de Concepción en el contexto de la protección integral. Años 2015-2018	Alumnos: - Luis Fernando Cuevas Ramos - Zulma Concepción Zárate Brítez Tutor: - Mag. Hugo Giménez
	Aplicación de las 100 reglas de Brasilia, en la Jurisdicción Especializada de la Niñez y la Adolescencia en la XIII Circunscripción Judicial de Cordillera en el año 2017	Alumnos: - Josefina Mercedes Cuellar González - Víctor Alfonso Fretes Ferreira Tutor: - Mag. Hugo Giménez

Cuadro 2 continuación....

<b>Maestría</b>	<b>Título</b>	<b>Alumnos/Tutor</b>
Ciencias Jurídicas (3)	Análisis Doctrinal y Normativa de la Marca Notoria en Paraguay	Alumna: - Isabel Ramona Bazán Basualdo Tutor: - Dr. David Balbuena Pérez
	Deficiencias del pagaré como título de crédito en la legislación paraguaya. año 2018	Alumnas: - Mirtha Beatriz Vaccari Sotelo - Diana Patricia Cardozo Leal Tutora: - Dra. Silvia Beatriz López Safi
	Nombres comerciales vs. razón social y marcas. e-commerce en Paraguay. 2017	Alumnos: - Juan Antonio García Domínguez - Laidy Elena Concepción Delvalle Gutiérrez Tutor: - Dr. David Balbuena
Maestría en Auditoría Ambiental, Evaluación de Impacto y Servicios Ambientales (1)	Análisis del aporte del Proders al incremento de los servicios ecosistémicos de provisión en la microcuenca Arroyo Parai Cue, Distrito Vaquería, Departamento Caaguazú en el periodo 2012 al 2017	Alumno: - Néstor Enrique Benítez Tutora: - Mag. Lidia Aranda

Fuente: Elaboración propia (2020)

En el cuadro 2, se observa un total de nueve trabajos de investigación científica de postgrado defendidas en el año 2019, correspondiendo a las tres maestrías: Derecho de la Familia, Niñez y Adolescencia (5), Ciencias Jurídicas (3) y Auditoría Ambiental, Evaluación de Impacto y Servicios Ambientales (1).

En cuanto a la composición de los estudiantes para su elaboración en términos de cantidad, solo dos de ellas estuvieron constituidas por un solo alumno/a, mientras que el resto fueron de a dos integrantes. Además, se visualiza que el nivel académico de los tutores es igual o mayor al grado de Maestría, teniendo en cuenta que todos poseen el título de Magísteres y/o Doctores en sus especializaciones.

## LA OBSTRUCCIÓN DEL VÍNCULO PARENTAL EN LA LEGISLACIÓN DE FAMILIA - AÑO 2019

**Alumnos:** Rocío Jazmín Amarilla Mendoza y Marcos Rubén Molinas Caballero

**Tutora:** Dra. Margareth M. Lys Genes Rivas

Maestría en el Derecho de la Familia, Niñez y Adolescencia de la Facultad de Postgrado. Universidad del Pacífico, Asunción –Paraguay

En los últimos años el modelo tradicional de familia se ha visto afectado por nuevas dinámicas relacionales, dentro de las cuales se destaca cada vez con mayor frecuencia la aparición de separaciones y divorcios, que llevan al planteamiento de nuevas inquietudes frente a la forma como se extienden las relaciones parento filiales posteriores a la ruptura de pareja, en especial, en términos de la garantía de los derechos de los niños a relacionarse adecuadamente con su padre o madre y la continuidad de sus vínculos afectivos. Toda vez que, existen situaciones problemáticas en donde se construyen barreras por parte de los mismos progenitores con el fin de impedir u obstaculizar la relación del otro padre o madre con sus hijos, a manera de venganza desembocando en lo que se ha denominado una alienación parental, tema sobre el cual centra la atención el presente estudio con el fin de demostrar que la obstrucción del vínculo parental debe ser considerada como una forma de maltrato infantil, que produce un grave daño en el bienestar y desarrollo del niño que lo sufre, para lo cual se analizaron leyes de otros países en referencia a ello y además de un caso extraído de un Juzgado de la Niñez y Adolescencia. Buscando que la alienación parental deba ser tenida en cuenta dentro del sistema jurídico a efectos de garantizar la efectividad del interés superior de los niños niñas y adolescentes, para así dinamizar las leyes a favor de la construcción de condiciones que le garanticen a los niños y niñas, según las características de su grupo familiar, una relación sólida con ambos padres para el ejercicio efectivo de la relación paterno y materno filial. Por otro lado, la presente investigación fue enmarcado dentro del tipo descriptivo, bibliográfico y documental, atendiendo que se ha recurriendo a leyes, reglamentaciones y publicaciones sobre el tema en cuestión. Se ha utilizado el diseño no experimental de tipo transversal, teniendo en cuenta que no se realizó ninguna clase de manipulación intencionada de las unidades de análisis para el estudio que hace referencia a la importancia del derecho comparado las jurisprudencias internacionales y el proyecto de ley en Paraguay con relación a la alienación parental. Las recomendaciones y conclusiones fueron redactadas desde datos obtenidos a través de las diferentes técnicas del investigador. Aquellos datos dispersos o desordenados que se obtuvieron del análisis de bibliografía a la que se accedió fueron estructurados y sometidos permanentemente a revisión e interpretación en base al contexto y situaciones que rodean a los mismos.

**Palabras clave:** Divorcio, Alienación parental, Derechos de los niños, Interés superior de los niños

---

## **Obstruction of the parental bond in family legislation - Year 2019**

In recent years, the traditional family model has been affected by new relational dynamics, within which the appearance of separations and divorces stands out with increasing frequency, which lead to the raising of new concerns regarding the way in which they spread parento-filial relationships after the breakup of the couple, especially in terms of guaranteeing the rights of children to properly relate to their father or mother and the continuity of their emotional ties. Whenever, there are problematic situations where barriers are built by the parents themselves in order to prevent or hinder the relationship of the other parent with their children, by way of revenge leading to what has been called parental alienation, an issue on which this study focuses in order to demonstrate that the obstruction of the parental bond should be considered as a form of child abuse, which causes serious damage to the well-being and development of the child who suffers it, which were analyzed laws of other countries in reference to this and in addition to a case extracted from a Court for Children and Adolescents. Seeking that parental alienation should be taken into account within the legal system in order to guarantee the effectiveness of the best interests of children and adolescents, in order to stimulate the laws in favor of the construction of conditions that guarantee children and girls, according to the characteristics of their family group, a solid relationship with both parents for the effective exercise of the paternal and maternal filial relationship. On the other hand, this research was framed within the descriptive, bibliographic and documentary type, taking into account that laws, regulations and publications on the subject in question have been resorted to. The non-experimental design of a cross-sectional type has been used, taking into account that no kind of intentional manipulation of the units of analysis was carried out for the study that refers to the importance of law compared to international jurisprudence and the draft law in Paraguay in relation to parental alienation. The recommendations and conclusions were written from data obtained through the different techniques of the researcher. Those scattered or disordered data that were obtained from the bibliography analysis accessed were structured and permanently subjected to review and interpretation based on the context and situations that surround them.

**Key words:** Divorce, Parental alienation, Children's rights, Children's best interests

## **APLICACIÓN DE LAS 100 REGLAS DE BRASILIA, EN LA JURISDICCIÓN ESPECIALIZADA DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA EN LA XIII CIRCUNSCRIPCIÓN JUDICIAL DE CORDILLERA EN EL AÑO 2017**

Alumnos: Josefina Mercedes Cuellar González y Víctor Alfonso Fretes Ferreira

Tutor: Mag. Hugo Giménez

Maestría en el Derecho de la Familia, Niñez y Adolescencia de la Facultad de Postgrado. Universidad del Pacífico, Asunción -Paraguay

Este trabajo analiza la forma en que la máxima autoridad judicial de la República del Paraguay, la Corte Suprema de Justicia, pone en vigencia las 100 Reglas de Brasilia, de suma trascendencia para los justiciables, principalmente para la Jurisdicción Especializada de la Niñez y Adolescencia. El marco referencial responde a los postulados de la Constitución Nacional de la República del Paraguay, la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados, la Convención sobre los Derechos del Niño; la Ley N° 609/95 Que organiza la Corte Suprema de Justicia y la Ley N° 1680/01 Código de la Niñez y la Adolescencia. El objetivo de este trabajo ha sido establecer con meridiana claridad la pertinencia en la introducción de las 100 Reglas de Brasilia al Derecho Positivo Nacional, por una Acordada de la Corte Suprema de Justicia de la República del Paraguay en la Jurisdicción Especializada de la Niñez y la Adolescencia. La metodología utilizada es de enfoque cualitativo, descriptivo y analítico, de carácter exploratorio, de diseño no experimental, basado en el análisis de normativas (Constitución Nacional, Convenciones y Leyes Nacionales) y también entrevistas. Se han utilizado las siguientes técnicas: relevamiento de documentos, y observación, y análisis, y Cuestionarios a los Operadores de Justicia (Jueces, Camarista, y Defensores). Los resultados obtenidos en este estudio se pone de manifiesto, la Institucionalidad y el Principio de Legalidad, es decir, que las Instituciones deben ceñirse a sus atribuciones y facultades constitucional y legalmente establecidas, y que tanto los operadores de justicia, los justiciables y ciudadanos en general pueden y deben ser obligados a observar una conducta, mediante normativas vigentes a través de los procedimientos legales establecidos, y principalmente en la Jurisdicción Especializada de la Niñez y la Adolescencia, cuyo universo de justiciables (el 100%) lo constituyen personas estado de vulnerabilidad (Regla N° 04). Se concluye que las Reglas sobre Acceso a la Justicia de las personas en condición de vulnerabilidad (Las 100 Reglas de Brasilia), deben ser aprobadas y puestas en vigencia a través de una Ley sancionada por el Congreso Nacional y promulgada por el Poder Ejecutivo, para el mejor cumplimiento de sus fines y objetivos.

**Palabras clave:** Corte suprema de justicia, 100 reglas de Brasilia, Jurisdicción especializada, Análisis de normas, Institucionalidad, Principio de legalidad, Procedimientos legales, Ley sancionada y promulgada

---

## **Application of the 100 rules of Brasilia, in the Specialized Jurisdiction for Children and Adolescents in the XIII Judicial District of Cordillera in the year 2017**

This work analyzes the way in which the highest judicial authority of the Republic of Paraguay, the Supreme Court of Justice, enforces the 100 Rules of Brasilia, which are extremely important for the defendants, mainly for the Specialized Jurisdiction of Children and Adolescents. The referential framework responds to the postulates of the National Constitution of the Republic of Paraguay, the Vienna Convention on the Law of Treaties, the Convention on the Rights of the Child; Law No. 609/95 Organized by the Supreme Court of Justice and Law No. 1680/01 Code of Children and Adolescents. The objective of this work has been to establish with clear clarity the relevance in the introduction of the 100 Rules of Brasilia to the National Positive Law, by a Decree of the Supreme Court of Justice of the Republic of Paraguay in the Specialized Jurisdiction of Children and Children. Adolescence. The methodology used is of a qualitative, descriptive and analytical approach, of an exploratory nature, of non-experimental design, based on the analysis of regulations (National Constitution, National Conventions and Laws) and also interviews. The following techniques have been used: survey of documents, and observation, and analysis, and Questionnaires for Justice Operators (Judges, Cameraman, and Defenders). The results obtained in this study show, the Institutionality and the Principle of Legality, that is, that the Institutions must adhere to their constitutionally and legally established powers and powers, and that both the justice operators, the defendants and citizens in In general, they can and should be obliged to observe a behavior, through regulations in force through established legal procedures, and mainly in the Specialized Jurisdiction of Children and Adolescents, whose universe of defendants (100%) is made up of people in a state of vulnerability (Rule No. 04). It is concluded that the Rules on Access to Justice for people in vulnerable conditions (The 100 Rules of Brasilia) must be approved and put into effect through a Law sanctioned by the National Congress and promulgated by the Executive Power, to the best fulfillment of its aims and objectives.

**Key words:** Supreme Court of Justice, 100 Rules of Brasilia, Specialized Jurisdiction, Analysis of norms, Institutionality, principle of legality, legal procedures, sanctioned and promulgated law.

## **ANÁLISIS DOCTRINAL Y NORMATIVA DE LA MARCA NOTORIA EN PARAGUAY**

**Alumna:** Isabel Ramona Bazán Basualdo

**Tutor:** Dr. David Balbuena Pérez

Maestría en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Postgrado. Universidad del Pacífico, Asunción -Paraguay

En presente trabajo trata el tema de la marca notoria en un universo de comercial competitivo, y, teniendo en cuenta la alta posibilidad de la competencia desleal, la piratería y otros modos de la configuración de los lucros indebidos, entra a actuar la protección de la marca, que se encuentra sustentada en dos principios fundamentales: el de territorialidad y el de especialidad. Se busca conocer la normativa extranjera, sus límites, evaluar criterios y describir los medios de prueba utilizados en la marca notoria, para lo que se realizó un análisis doctrinal y normativo referente a la marca notoria en Paraguay con la normativa extranjera. La metodología de la investigación se basó en un diseño no experimental de tipo de descriptivo y con un enfoque cualitativo, los instrumentos de análisis de datos fueron exclusivamente documentales. El objetivo del trabajo es analizar la legislación nacional contrastándola con la doctrina, la legislación extranjera y el derecho comparado, y establecer de modo general un estudio profundo posterior, que podría ser una tesis de doctorado, de la marca notoria en Paraguay. La hipótesis del trabajo es que la normativa paraguaya no se encuentra acorde con la normativa extranjera en cuanto a la protección de la marca notoria.

Palabras clave: Derecho industrial, Marca Notoria, Marca Registrada, Registro de marcas, Protección de la marca

### **Doctrinal and normative analysis of the notorious trademark in Paraguay**

In this paper it deals with the issue of the notorious trademark in a competitive commercial universe, and, taking into account the high possibility of unfair competition, piracy and other forms of the configuration of undue profits, the protection of the brand, which is based on two fundamental principles: territoriality and specialty. It seeks to know the foreign regulations, their limits, evaluate criteria and describe the means of proof used in the notorious mark, for which a doctrinal and normative analysis was carried out regarding the notorious mark in Paraguay with the foreign regulations. The research methodology was based on a descriptive non-experimental design and with a qualitative approach, the data analysis instruments were exclusively documentary. The objective of the work is to analyze the national legislation, contrasting it with doctrine, foreign legislation and comparative law, and to establish in a general way a subsequent in-depth study, which could be a doctoral thesis, of the notorious trademark in Paraguay. The hypothesis of the work is that Paraguayan regulations are not in accordance with foreign regulations regarding the protection of notorious trademarks.

**Key words:** Industrial Law, Notorious Trademark, Registered Trademark, Trademark Registration, Trademark Protection

## **DEFICIENCIAS DEL PAGARÉ COMO TÍTULO DE CRÉDITO EN LA LEGISLACIÓN PARAGUAYA. AÑO 2018**

**Alumnas:** Mirtha B. Vaccari Sotelo y Diana P. Cardozo Leal

**Tutora:** Dra. Silvia Beatriz López Safi

Maestría en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Postgrado. Universidad del Pacífico, Asunción -Paraguay

El objetivo principal del trabajo ha sido identificar las posibles deficiencias del pagaré como título de crédito en la Legislación Paraguaya, que pudieran afectar a dicho documento al momento de la ejecución, mediante el estudio y análisis del mismo. La investigación fue descriptiva, se realizó el relevamiento de casos de juicios ejecutivos y el cumplimiento de los requisitos y las causas de la problemática. La misma fue desarrollada entre los años 2010, 2013 y 2014, en los Juzgados de Paz de Luque y Areguá. Las técnicas de recolección de datos aplicadas fueron análisis documental para el estudio de los casos, para el efecto se diseñó una lista de cotejo de los procedimientos legales establecidas. Entre las principales conclusiones se destacan que los pagarés que sirvieron de base en los juicios ejecutivos no han cumplido con los requisitos establecidos en las normativas que regulan la materia, los mismos denotan deficiencias, lo que conlleva a un alto riesgo de incumplimiento de normativas y posible lesión de los derechos de los usuarios de la justicia. Los objetivos de la investigación fueron alcanzados, para futuras investigaciones se recomienda aumentar la cantidad de casos para el análisis y en mayor cantidad de juzgados, así como a las autoridades competentes y usuarios.

**Palabras clave:** Pagaré, Deficiencias, título de crédito, juicio ejecutivo, legislación

## **Deficiencies of the promissory note as a credit instrument in the Paraguayan Legislation. Year 2018**

The main objective of the work has been to identify the possible deficiencies of the promissory note as a credit instrument in Paraguayan Legislation, which could affect the document at the time of execution, by studying and analyzing it. The investigation was descriptive, the cases of executive trials were surveyed and the requirements and causes of the problem were met. It was developed between 2010, 2013 and 2014, in the Courts of the Peace of Luque and Areguá. The data collection techniques applied were documentary analysis for the study of the cases, for this purpose a checklist of the established legal procedures was designed. Among the main conclusions, it is highlighted that the promissory notes that served as the basis in the executive proceedings have not complied with the requirements established in the regulations that regulate the matter, they denote deficiencies, which leads to a high risk of non-compliance with regulations and possible injury to the rights of users of justice. The objectives of the investigation were achieved, for future investigations it is recommended to increase the number of cases for analysis and in a greater number of courts, as well as to the competent authorities and users.

**Key words:** Promissory note, Deficiencies, Credit Title, Executive Judgment, Legislation.

## **NOMBRE COMERCIAL VS. RAZÓN SOCIAL Y MARCAS. E-COMMERCE EN PARAGUAY, 2017**

**Alumnos:** Juan Antonio García Domínguez y Laidy Elena Concepción Delvalle Gutiérrez

**Tutor:** Dr. David Balbuena

Maestría en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Postgrado. Universidad del Pacífico, Asunción -Paraguay

El nombre comercial, es un signo distintivo, encontrándose normado dentro del Título II Capítulo Único en ocho artículos de la Ley 1294/98 de Marcas y su Decreto Reglamentario 22365/98; y aunque su sistema de protección sea el declarativo en contra posición con el sistema de protección marcaria que es el atributivo; aquella al ser registrada como marca de servicio, se subsume a los mismos derechos y obligaciones establecidos para ésta última; también se analizaron otros derechos mercantiles como son la razón social y la denominación social, las cuales igualmente pueden constituir un nombre comercial; se presentan las distintas formas de protección en Paraguay de estos derechos, con mayor énfasis en el nombre comercial; los derechos y obligaciones que poseen los comerciantes, así como los titulares de estos derechos mencionados; como algo novedoso se incluye el e-commerce o comercio electrónico de gran auge en todo el mundo y desde su normativa del año 2013. Con este trabajo de tesis se pretende aportar al acervo jurídico y administrativo en relación a los derechos de propiedad industrial, y muy especial en lo relacionado al nombre comercial, para beneficios de los profesionales Abogados y Agentes de la Propiedad Industrial, Magistrados y Jueces del fuero civil, mercantil, administrativo y penal, así como a los Señores Agentes Fiscales especializados en la materia, estudiantes de la carrera de derecho y público interesado.

**Palabras clave:** Nombre comercial, marcas, razón social, denominación social e e-commerce

---

### **Trade name vs. company name and brands. E-commerce in Paraguay, 2017**

The trade name is a distinctive sign, being regulated within Title II unique Chapter in eight articles of Law 1294/98 on Trademarks and its Regulatory Decree 22365/98; and even if its protection system is the declarative one in opposition to the trademark protection system that is the attributive; When registered as a service mark, it is subsumed to the same rights and obligations established for the latter; Other commercial rights were also analyzed, such as the company name and the company name, which can also constitute a commercial name; The different forms of protection in Paraguay of these rights are presented, with greater emphasis on the commercial name; the rights and obligations of merchants, as well as the holders of these aforementioned rights; as something new includes e-commerce or electronic commerce of great boom throughout the world and since its regulations of 2013. This thesis work it is intended to contribute to the legal and administrative heritage in relation to industrial property rights, and very special in relation to the commercial name, for the benefit of professionals, Lawyers and Industrial Property Agents, Magistrates and Judges of the civil, commercial, administrative and criminal jurisdiction, as well as the Tax Agents specialized in the matter, students of the career of law and interested public.

**Key words:** Trade Name, trademarks, company name, company name and e-commerce

## CONCLUSIÓN

Se concluye que los estudios de postgrado (especialización, maestría, doctorado y postdoctorado) constituyen una etapa final de formación profesional con diferentes objetivos, modos y metas (Espinoza, 2014). Y el trabajo de investigación científica, considerada como un aporte original con valor científico, es un requisito obligatorio para los aspirantes en culminar el programa de maestría.

En el reglamento de postgrado de la UP, Cap. 2, Art 3 establece que el plan de estudio de los programas de maestrías, conlleva a realizar 700 horas reloj presencial, distribuidas en 540 horas de docencia y 140 horas de investigación certificadas por un tutor (Rectorado, 2013). Asimismo, de los programas de *maestrías* (activos o no) de la Universidad del Pacífico, 9 tesis que fueron defendidas en el año 2019, correspondiendo a Derecho de la Familia, Niñez y Adolescencia (5), Ciencias Jurídicas (3), Auditoría Ambiental, Evaluación de Impacto y Servicios Ambientales (1), Nutrición (0) y Administración (0).

Finalmente, la ciencia es considerado como un trabajo de adquisición, acumulación y utilización de conocimientos (Zita, s.f.). No se ha encontrado una mejor manera de generar conocimientos, sino mediante la investigación científica (Espinoza, 2014). Por lo tanto, la mejor alternativa implementada por las universidades para alcanzar los objetivos, en términos de investigación, es la entrega de un producto final teniendo en cuenta el nivel y profundidad de los trabajos con el fin de poder culminar exitosamente con el programa de postgrado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arnoux, E., Borsinger, A., Carlino, P., Di Stefano, M., Pereira, C., & Silvestri, A. (2004). La intervención pedagógica en el proceso de escritura de tesis de posgrado. *Revista de la Maestría en Salud Pública*, 2(3), 1-16.
- Bazerman, C. (1988). *Shaping Written Knowledge. The Genre and Activity of the Experimental Article in Science*. Madison, Wisconsin: University of Wisconsin Press.
- Espinoza, J. (2014). Los estudios de postgrado y la investigación. En A. Herediana (Ed.), 54, págs. 9-12.
- Gómez, A., Suasnavas, P., & Dávila, P. (2015). Caracterización de las investigaciones de Tesis de postgrado en salud laboral de la Universidad Internacional SEK - Ecuador. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, VI(6), 131-140.
- González, N., & O'Higgins, T. (s.f.). Normativas para trabajos de investigación y tesis de posgrado. *Universida del Pacífico Privada*. Asunción, Paraguay.
- Guerra, L. (2014). Pertinencia social y académica de los programas de posgrado. *El Acontecer Científico*, 4(6), 26-33.
- Hirschhorn, A. (25 de 6 de 2012). Factores que facilitan y que dificultan la culminación de las tesis. Análisis comparado de tres escuelas de postgrado en ciencias agropecuarias (Argentina). 235.
- Rectorado. (19 de 8 de 2013). Reglamento de Postgrado. *Universida del Pacífico Privada*. Asunción, Paraguay.
- Zita, A. (s.f.). *Importancia de la Investigación*. Recuperado el 7 de 11 de 2020, de Todomateria: <https://www.todomateria.com/importancia-de-la-investigacion/>

## **COMPENDIO DE TRABAJOS DE INNOVACIÓN CURRICULAR 2018-19 PRESENTADOS EN CONGRESOS**

### **INTRODUCCIÓN**

Desde el 2015 la Universidad del Pacífico se encuentra en un proceso de reflexión y replanteamiento en sus propuestas formativas en las carreras de salud, pretendiendo alinearse a las exigencias globales y responder a las necesidades de la sociedad paraguaya, dicho proceso se materializará en la Innovación en el currículum.

Tras un proceso de reflexión profunda sobre la formación médica con el propósito de construir una propuesta curricular innovada que permita transitar del modelo actual a otro orientado a formación por competencias y que responda a estándares internacionales de calidad se realiza en la Universidad del Pacífico un trabajo sostenido y documentado, de investigación y sistematización de los proyectos y procesos de construcción de perfil de egreso, de organización y estructuración del itinerario curricular para una propuesta formativa innovada, basada en competencias y resultados de aprendizaje que se representa en un malla curricular, actualización y optimización el sistema de evaluación del desempeño docente en otras actividades, como resultado obtuvo profundas modificaciones en el currículum.

El propósito de esta recopilación de trabajos es dar a conocer los productos y resultados de las del proyecto de innovación curricular como una evidencia de la productividad, como un indicador de la actividad académica. Estos fueron presentados en diversos congresos, simposios y reuniones que constituyen importantes instancias de encuentro de docentes, estudiantes e investigadores donde se pueden intercambiar ideas y compartir experiencias, además de reflexionar sobre las propias prácticas, que motiven a la mejora de los desempeños, acordes a las tendencias en Innovación de la educación médica.

Estos trabajos presentados en los congresos, simposios y reuniones dan muestra de la los cambios en las carreras de salud de la Universidad del Pacífico constituyéndose en la antesala de publicaciones como artículo acabado y completo en revistas naciones y/o internacionales.

A continuación, se listan los resúmenes de trabajos presentados en los siguientes congresos: 9º Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud, 3er Congreso Anual de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile, 10 Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud y en el 3er Congreso Anual de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile.

## **FORMACIÓN INTEGRAL Y APRENDIZAJE BASADO EN LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA LAS CARRERAS DE SALUD EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY**

Karenina Troncoso, Nelly Colmán, Patricia Costa, Clara Galeano, Juan Carlos Villalba  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Odontología. Asunción,  
Paraguay

**Introducción:** Se implementa un proyecto interdisciplinario de Responsabilidad Social en la comunidad de Yukyry, en conjunto con la Gobernación Central y el Hospital de Luque. En la primera fase, 2016, se realizaron experiencias interdisciplinarias con docentes y estudiantes de carreras de medicina, nutrición, odontología de la Universidad del Pacífico con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes, superando el modelo hospital-céntrico y asistencialista, centrándose en enfoques formativos que potencien: contextualización, comprensión y resolución de problemas de salud, trabajo en equipo, empoderamiento de actores sociales, en un enfoque de derechos para mejorar la calidad de vida de las familias de Yukyry. **Objetivos:** Articular la enseñanza-aprendizaje con las necesidades de salud comunitaria para diagnosticar los problemas e implementar planes de intervención pertinentes que mejoren la calidad de vida de los pobladores y la formación integral de los estudiantes. **Metodología:** La comunidad fue censada, relevando problemas de salud. Se trazaron tres subproyectos: aula-consultorio de atención primaria, intervención nutricional y diagnóstico de salud bucodental, en niños de la escuela inserta en la comunidad. **Resultados:** Inclusión del Proyecto en el curriculum de las carreras de salud. Atención de pacientes adultos y niños en atención primaria (80 en dos meses). Evaluación nutricional de niños de primaria (230) y de los servicios alimentarios y sanitarios de la escuela y Educación para prevención. Evaluación de salud y riesgos de enfermedades bucodentales en niños (183). **Conclusión:** Se implementa la primera fase del proyecto, logrando incorporar esta innovación como parte permanente del curriculum de las carreras de salud en la Universidad. Los estudiantes y docentes participaron con alta motivación, fortaleciendo su formación integral. El desafío, es lograr mayor participación de la comunidad, una cultura de prevención y cuidado permanente de la salud.

**Palabras clave:** Formación integral, responsabilidad social, interdisciplinariedad, aprendizaje en la comunidad.

---

## **PERTINENCIA LOCAL Y GLOBAL COMO EXIGENCIA CURRICULAR EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO EN MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY**

Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Nelly Colmán, Marta Salazar, Angelita Reyes  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** El perfil de egreso traduce la identidad y el compromiso ante la sociedad de las competencias alcanzadas por los graduados. En la carrera de medicina, es preciso que este perfil responda a las necesidades, demandas y políticas de salud de la población, y a los estándares actuales de formación médica a nivel global. En el marco del Proyecto de Innovación Curricular de la Universidad de Pacífico, el perfil de egreso se construyó, a partir de una investigación con referentes sociales, científicos, educacionales, profesionales e institucionales para garantizar su pertinencia social y académica. **Objetivos:** Relevar información significativa, a partir de diversos referentes y fuentes para intencionar y declarar un perfil de egreso en la carrera de medicina de la Universidad del Pacífico que responda a la exigencia de pertinencia local y global. **Metodología:** Investigación hermenéutica, cualitativa, que contempló fase exploratoria: análisis documental de tendencias en la formación médica, exigencias de agencias de acreditación nacional e internacional, políticas de salud, proyecto educativo institucional. Fase profundización: consulta a diversos actores sociales. Fase validación: análisis crítico, convergencias y acuerdos entre comunidad académica (autoridades, docentes y estudiantes). **Resultados:** a. Determinación de ámbitos de formación y realización de competencias, b. Construcción de Matriz de competencias específicas y genéricas, c. Itinerario de logros de aprendizaje, d. Declaración de propositiva del perfil de egreso en medicina y e. Definición del sello y enfoque formativo para la carrera de medicina. **Conclusión:** En la construcción del perfil de egreso de la carrera de medicina, el criterio de pertinencia se consideró una exigencia curricular y metodológica que permitió interpretar diversos referentes, potenciar la reflexión crítica de la comunidad académica sobre la formación, identidad y tendencias actuales en la formación y profesionalización de los médicos. Este perfil orienta las decisiones e intencionalidades para la renovación de la propuesta curricular innovada.

**Palabras clave:** Perfil de egreso, pertinencia, innovación curricular, competencias

## **METODOLOGÍA DE CASOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN UN PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY**

Fátima Ayala, Karenina Troncoso, Nelly Colmán, Juan Carlos Villalba.  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La enseñanza basada en casos, moviliza un conjunto de competencias genéricas y habilidades cognitivas compleja para desarrollar pensamiento crítico, enfrentamiento y gestión de situaciones problemáticas. Dentro de la innovación curricular en la Facultad de Medicina de la Universidad del Pacífico, se implementa un Programa de inducción a la vida universitaria para ingresantes a medicina que facilite la inserción al contexto universitario, autogestión del proceso formativo y razonamiento crítico/científico, aplicando estrategias de aprendizaje a través del análisis y resolución de casos. **Objetivos:** Diseñar y aplicar la metodología de casos para promover la adquisición de competencias genéricas y transversales como trabajo en equipo, autogestión, resolución de problemas, comunicación y pensamiento científico/crítico que faciliten aprendizajes significativos como base para la formación universitaria el razonamiento médico y el profesionalismo.

**Metodología:** Se diseña un programa formativo de inducción a la vida universitaria, basado en la metodología de casos de 6 SCT, organizado curricularmente en ámbitos: contexto universitario, pensamiento crítico/científico, servicios académicos y competencias genéricas. Se evalúa el programa mediante cuestionarios, guías, encuesta de satisfacción y pautas. **Resultados:** Participaron todos los ingresantes (180) a la carrera de medicina, el programa tuvo una duración 152 horas, distribuidas en tres semanas. La asistencia de los estudiantes fue elevada (90%), el 80% de los participantes consideró el Programa entre muy satisfactorio y satisfactorio. Se diseñaron dispositivos de casos pertinentes a cada ámbito de formación y se obtuvo un diagnóstico de habilidades cognitivas en comprensión lectora y resolución de problemas. **Conclusión:** La metodología de casos resulta pertinente y motivadora para desarrollar pensamiento crítico, además permite diagnosticar y desarrollar competencias transversales para la formación universitaria y profesional con alto grado de aprobación por parte de docentes y estudiantes, pese a que los ingresantes no estaban familiarizados con esta metodología.

**Palabras clave:** Metodología de casos, iniciación universitaria, competencias transversales

## EL MÓDULO INTEGRADOR DE MORFO FISIOLÓGÍA COMO EXPERIENCIA DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO (FCM-UP), PARAGUAY

Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Fátima Ayala, Ángela Reyes  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** El plan de estudios 2014, de la carrera de medicina de la FCM-UP se organiza a partir de asignaturas, con escasa articulación interna. Los estudiantes perciben los contenidos de las asignaturas como saberes independientes, atomizados, fragmentados e inconexos, de utilidad práctica sólo para la asignatura en la cual se imparten. Conociendo la importancia del planteamiento y desarrollo de ambientes de aprendizaje y con el propósito de superar la fragmentación y desconexión de saberes vivida por los estudiantes, se propone como estrategia la realización de una actividad integradora, común a los objetivos de aprendizaje de las asignaturas relacionadas con la morfofisiología que fue aprobada por la Dirección General Académica (DGA) y el Rectorado de la Universidad. **Objetivo:** Crear un espacio de aprendizaje diverso e innovador que articule, desde el aprendizaje las asignaturas relacionadas con la morfología y función de las estructuras del ser humano, asumiendo como una sola actividad en donde el estudiante integre sus conocimientos, establezca relaciones y se enfrenta a un contexto cercano a la realidad, que le permitan resolver problemas para lograr un aprendizaje significativo. **Metodología:** Aprendizaje basado en problemas (ABP) como un método de responsabilidad activa del estudiante, centrado en la reflexión para llegar a la solución de un problema planteado. Se realizó a partir de situaciones contextualizadas que emergen de una práctica médica real. Los problemas se presentaron al inicio de las sesiones de trabajo. Los estudiantes del primer año de las cinco secciones se organizaron en grupos y subgrupos. Se realizaron actividades tutoriales presenciales y a distancia, con presentación final oral y escrita con evaluaciones: de proceso, de resultados, evaluación entre pares, autoevaluación y evaluación a los tutores utilizando lista de cotejo con sus respectivas rubricas. El grado de satisfacción de los estudiantes y docentes se evaluó con una encuesta validada por experta la DGA. **Resultados:** La actividad formativa integradora ha sido muy aceptada por los estudiantes y tutores, aunque consideraron que las horas asignadas fueron insuficiente. En relación a objetivos, contenido y metodología, se cumplieron satisfactoriamente según encuesta de satisfacción de estudiantes y tutores. Muy buena aceptación de la gestión de la coordinación y de los tutores según la percepción de los grupos. **Conclusión:** El módulo integrador con su estrategia ABP, ha permitido la identificación y resolución de problemas reales del entorno y ha permitido al estudiante apropiarse, afianzar, fortalecer e integrar competencias biomédicas específicas y genéricas como el trabajo en equipo, reflexión y razonamiento clínico desde las etapas iniciales de su formación.

**Palabras clave:** Actividad integradora, ABP, morfofisiología

## EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE: UNA FORTALEZA EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO

Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Fátima Ayala de Mendoza  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La evaluación del desempeño docente hace parte del compromiso con la calidad de la educación médica. En el marco de la innovación curricular se instala la realización de la evaluación del desempeño docente en forma sistemática, como un proceso que permite obtener información con propósito de lograr la reflexión permanente, para modelar, monitorear y certificar la gestión docente. **Objetivos:** Obtener la opinión de los estudiantes acerca del desempeño docente y proporcionar evidencias contrastada sobre el proceso enseñanza aprendizaje para diseñar estrategias del desarrollo y perfeccionamiento docente. Servir de base para la toma de decisiones fundamentada y desarrollar la cultura de la evaluación como juicio crítico y mejora continua. **Metodología:** El estudio consta de las siguientes etapas: Socialización, aplicación de instrumentos, sistematización, análisis, retroalimentación, sistema de reconocimiento y apoyo docente. Dos ámbitos: autoevaluación del estudiante y del docente con las siguientes dimensiones: Interacción comunicativa, Gestión de la enseñanza, estrategias didácticas, evolución del aprendizaje, dominio disciplinar. **Resultados:** La carrera cuenta con 177 docentes. El porcentaje de satisfacción máxima según indicador por curso evidencia una mediana de 80 a 88%. Más del 95% de los estudiantes recomendarían a su docente. Las opiniones destacadas hacen referencia a problemas relacionados con las metodologías docentes, organización de la asignatura, evolución de logros de aprendizaje. Algunos indican disconformidad en relación a docentes que han introducido estrategias didácticas diferentes, han reemplazado clases teóricas por seminarios y resolución de casos. **Conclusión:** La evaluación del desempeño docente en todas sus dimensiones es fundamental para lograr la calidad en la formación médica, este sistema cualitativo de valoración en las encuestas ofrece muchas ventajas al eliminar el aspecto punitivo de la puntuación numérica tradicional, sin embargo para muchos docentes y estudiantes todavía resulta difícil comprender este sistema innovador, esto podrá superarse en la medida que se realicen más coloquios y actualización en temas de Educación Superior para los docentes, y una inducción más intensiva para los estudiantes. Relevancia y transferibilidad. La evaluación del desempeño docente, evidenciada en esta investigación no tiene una finalidad en sí misma, sino que es un medio mejora continua, tanto del docente como de la institución, y por ende del currículo. Está asociada a la capacitación y desarrollo docente de allí la importancia de realizarla en forma sistemática y con proyección hacia la meta cognición el docente. El modelo de evaluación de desempeño docente puede ser trasferido a otras unidades académicas.

**Palabras clave:** Evaluación desempeño docente, calidad educativa

## **INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN CARRERAS DE SALUD, UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY**

Estudiantes-enseñantes Belén Benítez, Bruno Guggiari, Fernando Medina, Dra. Karenina Troncoso  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** Los procesos de cambio educativo, requieren su instalación cultural y la participación de la comunidad en visiones, objetivos y estrategias para la transformación de las formas de ser y estar en el espacio universitario, fortaleciendo en los estudiantes, el sentido de pertenencia, calidad de vida, trabajo en equipo y ciudadanía activa. Surge, entonces, la iniciativa de un grupo de estudiantes de conformar una comisión de innovación que, mediante proyectos en los ejes de desarrollo académico, cultural, deportivo y de responsabilidad social colabore en la formación, crecimiento personal y social y competencias de liderazgo en los estudiantes. **Objetivo:** Contribuir a la calidad de vida estudiantil, incluyendo una comisión de estudiantes por la innovación en carreras de salud dentro del Departamento de Educación en Salud de la Universidad del Pacífico que proponga e implemente proyectos y experiencias para fortalecer el proyecto educativo de las carreras de salud, contribuyendo a la formación de profesionales competentes, responsables, pluralistas, colaborativos en nuestra sociedad paraguaya. **Metodología:** La intervención 2017 fue transversal en carreras de salud y con protagonismo estudiantil en los procesos de innovación académica. Gestionar equipos multidisciplinarios, resolver problemas, mejorar la calidad de vida y el entorno, son competencias en salud. La comisión de estudiantes como parte del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, representada por las carreras de Nutrición, Odontología y Medicina implementó proyectos considerando los ejes de Innovación Académica, Responsabilidad Social, Deportes y Cultura, fomentando sentido de pertenencia, pensamiento crítico, espacios culturales-deportivos y responsabilidad social para impactar en la formación y compromiso ético. **Resultados:** En su implementación 2017, la comisión de estudiantes impactó favorablemente en la vida estudiantil y la formación integral, considerando cada eje, algunos resultados fueron, Simposio sobre tiroides con expertos y participación en innovación curricular. Juegos deportivos médicos 2017, Encuentro de Talentos Artísticos, Intervención recreativa para 500 niños en comunidad vulnerada como responsabilidad social. Se rinde cuenta de la gestión mediante evaluación de desempeño y resultados logrados. Se continúa el 2018. **Conclusión:** Con esta innovación se pretendió fomentar el protagonismo y responsabilidad estudiantil que participen y se empoderen del proceso de innovación, generando trabajo en equipo y sentido de pertenencia, ya sea liderando grupos, creando espacios y participando activamente de diversas actividades que engloban los ejes ya mencionados. Impactando al estudiantado como jóvenes universitarios comprometidos que influya positivamente en sus compañeros y en su entorno buscando una nueva generación de recambio.

## IMPLEMENTACIÓN DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTEGRADORA DE COMPETENCIAS EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO – PARAGUAY

Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Fátima Ayala, Nelson López, Enrique Pellegrini  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico en el marco del Proyecto de Innovación Académica ha implementado el módulo de Integración de Competencias Transversales (ICT) como actividad curricular en el itinerario formativo. La misma consiste en prácticas basadas en simulación clínica con distintos niveles de complejidad, donde el estudiante, en un ambiente participativo y constructivista, desarrolla habilidades cognitivas, actitudinales y procedimentales de forma vivencial y significativa. **Objetivo:** Impactar de forma significativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes mediante la inclusión de entornos simulados planificados e integrados de forma transversal en el currículum optimizado para el desarrollo de competencias genéricas y transversales declaradas en el perfil de egreso de la carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico. **Metodología:** En el año 2017 a modo de nivelar y favorecer a los estudiantes del 6to curso con el proceso de innovación académica y curricular se ha implementado el módulo de simulación distribuido en 4 submódulos desarrollados anualmente. Teniendo en cuenta esta experiencia para el año 2018 se han planificado e intencionado en el currículum optimizado de la carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico actividades semestrales del 1er al 6to curso, donde de forma progresiva e incremental se desarrollan talleres cuyo propósito formativo es el desarrollo de competencias declaradas en el perfil de egreso en los siguientes ámbitos: atención integral de la salud de las personas, razonamiento científico, profesionalismo, comunicación y gestión. Todo este proceso se enmarca dentro de un espacio formativo enfocado en el aprendizaje experiencial y significativo, donde se han previsto tiempos de aprendizaje autónomo para el estudiante mediante la virtualización de los materiales de aprendizaje de apoyo y la participación en foros, práctica deliberada en el Centro de Simulación y el debriefing donde se desarrolla la reflexión y la metacognición bajo la supervisión de un docente-facilitador, donde los criterios evaluativos declarados en rúbricas consideran no sólo la internalización de saberes cognitivos, sino también el logro de habilidades procedimentales y actitudinales del estudiante. **Resultados:** Las actividades y la metodología han sido implementadas de forma sistemática en el 1er semestre del año 2018, donde un total de 373 estudiantes han realizado los talleres planificados con un alto nivel de percepción positiva acerca de la metodología de enseñanza-aprendizaje, el desempeño de los docentes y los métodos de evaluación. **Conclusión:** En las encuestas de autoevaluación para el proceso de acreditación en el modelo nacional de la carrera uno de los puntos en los que mayor énfasis han puesto los estudiantes es en la implementación de la simulación, de lo cual se puede inferir que esta estrategia ha tenido un impacto importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje con un cambio de paradigma del modelo tradicional a uno constructivista, no obstante se aguarda la culminación del 2do semestre para la aplicación de un instrumento evaluativo validado para la sistematización de los resultados finales de este proceso.

**Palabras clave:** Simulación clínica, innovación curricular, estrategia de enseñanza-aprendizaje

## **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTANDARIZADA (ECOЕ) COMO MÉTODO DE EVALUACIÓN FINAL EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO – PARAGUAY**

Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Dra. Fátima Ayala, Nelson López, Enrique Pellegrini  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La evaluación clínica objetiva estandarizada (ECOЕ) consiste en un proceso donde se incorporan una variedad de instrumentos evaluativos, donde se busca explorar las competencias desarrolladas por los estudiantes durante la carrera, en una sucesión de escenarios clínicos simulados, planificados de forma estandarizada. Este formato evalúa la actuación razonada ante determinadas situaciones clínicas que se presentan de forma habitual en la práctica médica, es decir, no sólo los saberes disciplinares, sino también las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales del estudiante. **Objetivo:** Implementar de forma sistemática la evaluación clínica objetiva estandarizada (ECOЕ) como estrategia del proceso de evaluación final de grado en la carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico. **Metodología:** Como parte del proceso de innovación académica de la carrera de Medicina se ha realizado la actualización del programa formativo del Internado Rotatorio (PPG-MED), donde al finalizar el proceso formativo completo, los estudiantes deben presentarse al examen final de grado que incluyen la Evaluación Clínica Objetiva Estandarizada (ECOЕ), y una prueba escrita de selección de respuestas que abarca todos los contenidos disciplinares del programa. Para este propósito se ha organizado el Comité de ECOЕ, responsable del diseño e implementación, cuyo proyecto fue aprobado por las Autoridades de la Universidad. Este comité se encargó de la definición de las competencias del nivel a ser evaluadas, además de la definición de los indicadores de logro de las competencias y ponderación de los mismos, y la elaboración de los casos. Se realizó la primera experiencia en la Universidad con 10 estaciones, un conjunto de situaciones clínicas y profesionales habituales de la práctica médica, cuya resolución ponga de manifiesto la adquisición de las competencias declaradas en el perfil de egreso, cuyo nivel de logro fueron verificadas por los docentes mediante las listas de cotejo, guiadas por rúbricas de evaluación. **Conclusión:** La base estructural de esta evaluación representada por una serie de escenarios de actuación, cuyo instrumento evaluativo detalla los niveles de logros de competencias observadas, hace de esta estrategia evaluativa una opción innovadora y constructivista, ya que el estudiante debe actuar de la forma más cercana posible a la realizada en la práctica clínica real y el observador adopta un rol totalmente objetivo, imparcial y justo, en contraposición al modelo tradicional de enseñanza-aprendizaje.

---

## APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA DIDACTICA INNOVADORA EN LA ASIGNATURA DE FARMACOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO-PY

Angilberto Paredes, ayudantes-enseñantes: Pablo Gómez, Nicolás Rea  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas Asunción, Paraguay

**Introducción:** Debido a la proliferación de nuevos medicamentos, el volumen y la fragmentación de contenidos, la prescripción irracional de medicamentos, libros cuyo contenido están enfocados a la disciplina; la asignatura de farmacología ha implementado experiencias de aprendizaje activas haciendo énfasis en la formación y adquisición de habilidades para el aprendizaje reflexivo, centrado en el estudiante, adaptando el programa a un modelo orientado por competencias. **Objetivos:** a. Implementar estrategias de enseñanza activas para los estudiantes de octavo semestre en la asignatura de Farmacología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico – Paraguay, b. Favorecer el desarrollo de un aprendizaje integral que contribuya a la formación de médicos competentes que utilicen la farmacología con eficiencia y en los diferentes escenarios y problemas a los que deberán enfrentarse. **Metodología:** Se describe y fundamenta la implementación de una estrategia innovadora, el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), en la asignatura de Farmacología, de manera progresiva por los enseñantes-ayudantes guiados por el docente-coordinador, a 70 estudiantes del octavo semestre, desarrollados en dos fases. Primero se entrega un caso-problema que será sometido a un análisis crítico y posteriormente se realiza la discusión de resultados guiada por los enseñantes-ayudantes, donde se plantean supuestos basados en otros contextos. Luego se realiza un “rollplay”, donde los estudiantes adquieren habilidades de decisión, prescripción, fundamentación y comunicación del plan terapéutico al paciente. **Resultados:** Fue aplicada una encuesta de satisfacción, semiestructurada, en hoja a 70 estudiantes de la asignatura de farmacología, octavo semestre, de promedio de edad 22 años, grupo heterogéneo. Los estudiantes coinciden que el método de enseñanza tradicional tiene grandes limitaciones, los mismos tienen una participación escasa, pasiva, lo que se traduce en desmotivación y disminución en la asistencia a clases. En general la percepción de los estudiantes fue positiva, ya que han valorado la importancia de la implementación de métodos alternativos e innovadores para el aprendizaje. **Conclusión:** En contraste con el modelo conductista tradicional, con la implementación de esta estrategia se fomenta el aprendizaje centrado en el estudiante, donde no sólo se adquieren los saberes disciplinares sino también se desarrollan habilidades transversales. Este proceso resultó un desafío para el docente y los enseñantes-ayudantes. Si bien el enseñante-ayudante no es especialista en la disciplina, el mismo posee aptitudes de liderazgo, creatividad, habilidades comunicativas y de trabajo en equipo; lo cual genera una mayor confianza en los estudiantes, quienes participan activamente y favorece el aprendizaje significativo en un ambiente sin presiones.

## **CURSO PROPEDÉUTICO DE INGRESO COMO UN MODELO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Eduardo Franco Fassino, Lluery José Ugalde, Aydelian Jevey González  
Universidad del Pacífico Privada. Sede Pedro Juan Caballero. Paraguay

**Introducción:** En el marco de la innovación curricular, se implementó el Curso Propedéutico como un modelo de ingreso en la carrera de Medicina, teniendo en cuenta que las experiencias internacionales demuestran que estudiantes que han pasado por este tipo de instancias logran mejores resultados académicos y presentan menores niveles de deserción y reprobación en los años iniciales. **Objetivo:** Describir el desarrollo de la experiencia pedagógica. **Metodología:** Investigación cualitativa donde se describe el diseño y la implementación de un curso propedéutico de ingreso que potencia el pensamiento científico y crítico, razonamiento lógico y el autoaprendizaje como un proceso de evaluación y selección de los postulantes a la carrera de medicina en la universidad. **Resultados:** Se diseñó el programa de un curso de formación que permitió a los estudiantes que postulan para la Carrera de Medicina acceso a una enseñanza niveladora, con los objetivos de fortalecer áreas de conocimiento previas. El tiempo de trabajo se distribuyó en módulos que representan áreas estratégicas: Biología, Anatomía, Física y Lenguaje Castellano y Talleres de pensamiento crítico y reflexivo; elaborándose los programas académicos orientados a competencias. De esta manera, no sólo se refuerzan los conocimientos, sino que también se logra colocar a todos y cada uno de los estudiantes en un nivel más homogéneo en cuanto a las habilidades y actitudes necesarias para potenciar su aprendizaje durante el estudio profesional. Se consideraron actividades de desarrollo personal orientado a mejorar las competencias personales, la interacción social y vida universitaria. Se diagnosticó las habilidades en resolución de problemas y comprensión lectora a los estudiantes y se realizó el informe evaluativo. **Conclusión:** La realización del curso propedéutico de ingreso como un sistema selectivo de acceso a la universidad, permite la selección de los estudiantes con mejores desempeños para estudiar la carrera de Medicina, desarrollando un entorno académico que aporta las herramientas a fines a su disciplina, contribuyendo la integración del estudiante de primer ingreso, en el ambiente universitario, tanto a nivel académico como social, mediante conocimientos de los servicios y programas que brindan apoyo, para favorecer la transición del nivel medio a la Universidad.

**Palabras clave:** propedéutico, ingreso a medicina, innovación, competencias

## **“RO GUATA NENDIVE (CAMINAMOS CONTIGO)” PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA. FILIAL PEDRO JUAN CABALLERO**

Eduardo Franco Fassino, Alicia Fernández Giménez, María Isabel Brizuela  
Universidad del Pacífico Privada. Sede Pedro Juan Caballero, Paraguay

**Introducción:** Dentro del proyecto “Plan de desarrollo, fortalecimiento e innovación de la Unidad Bienestar Estudiantil” correspondiente al periodo 2017-2018, pretende acompañar la propuesta del Curso Propedéutico, con el fin de facilitar la incorporación de los alumnos de nuevo ingreso al sistema educativo universitario con actividades extracurriculares que fortalezcan las condiciones de bienestar, generando procesos de cambio, colectivos y personales, que se reflejarán en la vida académica, laboral, personal apoyando a si la misión y visión institucional. **Objetivo:** Diseñar, implementar y evaluar un programa transversal con actividades orientadas al desarrollo personal del futuro estudiante de medicina durante el curso propedéutico, acompañando la integración y orientación de los mismos en el proceso de inducción a las características y particularidades de la vida universitaria favoreciendo una actitud positiva al enfrentar el recorrido académico. **Metodología:** Dentro del diseño metodológico se proponen actividades que atiendan de una manera integral a los estudiantes postulantes en coordinación con la Dirección de Carrera. Donde se consideraron dos Ejes de intervención: 1.- Dominio cognoscitivo-intelectual-Fortalecimiento de habilidades transversales: en los estudiantes del curso propedéutico mediante la aplicación de dos test de habilidades transversales: resolución de problemas y comprensión lectora. Para identificar a estudiantes que estén descendidos en estas habilidades transversales para establecer actividades de apoyo académico. 2.- Dominio ético y afectivo-Actividades de formación integral que favorecen a la formación y/o fortalecimiento de valores: La modalidad de ciclos de talleres permite desarrollar actividades dinámicas, vivenciales que propicien un aprendizaje basado en la experiencia significativa. **Resultados:** Se identificaron competencias descendidas en Comprensión Lectora y Resolución de Problemas en estudiantes ingresantes. Se desarrollaron actividades de apoyo para el aprendizaje e inserción a la vida universitaria. Se fortalecieron las capacidades de adaptación en estudiantes a través de actividades deportivas y recreativas. Se establecer redes de apoyo entre pares que guíen a los estudiantes del propedéutico a conocer la cultura local y practicar el idioma. **Conclusión:** Los estudiantes del curso propedéutico fortalecen habilidades intra e interpersonales, mejoran su adaptación a la vida universitaria y adquieren herramientas que le permiten afrontar adecuadamente los estudios contribuyendo a la disminuir la deserción en el primer año de la carrera.

**Palabras clave:** Curso propedéutico, acompañamiento, innovación

---

## LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL DE PREGRADO (INTERNADO ROTATORIO) Y LAS COMPETENCIAS CLÍNICAS EN UN MODELO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY

Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Fátima Ayala, Nelson López, Enrique Pellegrini

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** El PPG-MED (Internado) representa la última etapa de la formación médica de pregrado y consiste en experiencias de aprendizaje que realiza el estudiante rotando por servicios del sistema de salud nacional correspondientes a distintos niveles de atención. La participación del estudiante es de carácter obligatoria, exigiéndose el cumplimiento de la totalidad de 68 ECTS que representan 2028 horas de trabajo. **Objetivos:** Ofrecer al estudiante oportunidad de actuar bajo supervisión docente, integrando y movilizándolo saberes, recursos, valores adquiridos en años previos de la formación y desarrollando habilidades para resolver problemas de salud en situaciones reales evidenciando, fortaleciendo y consolidando el logro de las competencias comprometidas en el perfil de egreso de la carrera de Medicina de UP. **Metodología:** El tiempo de trabajo se distribuye en módulos que representan áreas que son estratégicas para la formación e incluyen Cirugía, Medicina Interna, Ginecología, Pediatría, Emergentología, Infectología y Atención primaria de la Salud y Medicina Comunitaria y un Módulo Transversal de Razonamiento Clínico. En dichas rotaciones el estudiante moviliza, integra y profundiza los saberes, los recursos y repertorios que han sido adquiridos en etapas previas de la formación para resolver problemas en situaciones reales siempre, bajo supervisión docente siguiendo la metodología de aprendizaje en servicio. Estas experiencias permiten asegurar el logro de las competencias comprometidas en el perfil del egresado de la Carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico. El estudiante será evaluado en los ámbitos de realización de competencias que compromete el perfil, e incluyen la atención del Paciente, el dominio disciplinar, el razonamiento clínico, el profesionalismo, la investigación y la gestión. Para el efecto se aplicarán distintos instrumentos mediciones. **Resultados:** Se definieron los logros de aprendizajes secuenciados en los siguientes ámbitos: Atención al paciente, Dominio disciplinar, Razonamiento Clínico, Investigación, Profesionalismo y Gestión. Las actividades didácticas realizadas fueron: a) Prácticas en servicio o de integración teórico práctica: resolución de problemas; Práctica clínica diaria: en salas de internados, quirófanos, consultorios y práctica clínica en guardias, b) Actividades académicas: autoaprendizaje: Reuniones clínicas, Sesiones bibliográficas, Realización de algoritmos diagnóstico y terapéuticos, Enseñanza basada en problemas, Talleres, Conferencias, congresos, Simulación médica, Diario reflexivo (meta cognición). **Conclusión:** La práctica pre profesional de grado constituye una etapa fundamental en el fortalecimiento de las competencias clínicas y de razonamiento dado que durante un año realizan actividades de atención a las pacientes in situ bajo la supervisión de un docente.

**Palabras clave:** Práctica pre profesional de grado, competencias clínicas, modelo constructivista

## LA SIMULACIÓN COMO UNA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA EN EL CICLO CLÍNICO DE LA CARRERA DE MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO PRIVADA DEL PARAGUAY

Eduardo Franco Fassino

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** La simulación en la educación Médica es una herramienta mediante la cual se favorece la adquisición de habilidades clínicas. Su utilidad está directamente relacionada con la integración a los objetivos, contenidos, metodologías y recursos específicos en cada área del conocimiento, desde el curso 2015 se crea el Centro de Simulación en la Universidad del Pacífico Privada que cuenta con Simuladores de alta, mediana y baja fidelidad, en el área de cirugía, ginecobstetricia, pediatría, medicina interna y un aula de habilidades. **Objetivo:** Describir el desarrollo de la experiencia pedagógica en la implementación de la simulación como metodología de enseñanza en los estudiantes del 4to y 5to curso de Medicina entre 2015 y 2016. **Metodología:** Recuento histórico del desarrollo de la secuencia didáctica desde el primer semestre de 2015 hasta el segundo semestre de 2016, planteamiento de los objetivos pedagógicos y descripción de la estrategia de enseñanza-aprendizaje. **Resultados:** Se realizaron 817 actividades docentes en un periodo de 2 años, en el transcurso de los cuales fue necesario plantear soluciones metodológicas para adaptar la secuencia pedagógica a los contenidos y los objetivos de la materia mediante el uso del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y la evaluación de los logros de aprendizaje mediante el uso del examen clínico objetivamente estructurado (ECO), se elaboraron 6 programas académicos orientados a competencias para los módulos de simulación articulados a las asignaturas. **Conclusión:** La construcción de la experiencia como un proyecto interdisciplinario y el enfoque práctico de esta propuesta metodológica promueve experiencias educativas que planificadas en forma integrada con los contenidos curriculares pueden impactar en las dimensiones cognitivas, emocionales y conductuales de los estudiantes, favorecen la exploración de áreas con deficiencia en competencias y provee herramientas de intervención para mejorar las habilidades que requieren mayor entrenamiento.

**Palabras clave:** Aprendizaje basado en simulación

---

## **TALLER DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DENTRO DEL MODELO DE INNOVACIÓN CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD PACÍFICO, SEDE PEDRO JUAN CABALLERO**

Lluery José Ugalde

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

**Introducción:** En la carrera de Medicina en el marco de la innovación curricular y la formación profesional basada en competencias, se implementó el Taller de Inducción a la Vida Universitaria, que tuvo como propósito facilitar la incorporación e integración exitosa del estudiante de primer año a la Universidad Pacífico y que contempla actividades en las cuales se pretende abordar aspectos de apoyo académico y orientación vocacional. **Objetivo:** Describir el diseño, la implementación y evaluación del Taller de Inducción a la Vida Universitaria (TIVU), dentro del modelo de innovación curricular. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo transversal, complementado con un Cuestionario de Evaluación de actividad que se aplicó a funcionarios, docentes y estudiantes participantes al finalizar el TIVU. **Resultados:** Se diseñó el programa analítico del Taller de Inducción a la Vida Universitaria orientado a competencias con la inclusión de 4 ámbitos de formación: contexto universitario, pensamiento científico/crítico, servicios académicos y competencias genéricas y se implementó utilizando las estrategias metodológicas: ABP, clases taller, paneles, clases magistrales y charlas. Los resultados del Cuestionario de evaluación muestran que el 90% de los estudiantes evaluaron de excelente el nivel de satisfacción con el TIVU. Los docentes y funcionarios consideran un avance la adopción del modelo innovado orientado a competencias con respecto a años anteriores, porque provee a los estudiantes de conocimientos de los servicios y programas que brindan apoyo, para favorecer la transición del nivel medio a la Universidad. **Conclusión:** El diseño y la implementación del modelo innovado orientado a competencias fueron de buena aceptación contribuyendo a la integración del estudiante de primer ingreso en el ambiente universitario, tanto a nivel académico como social. Actualmente es fundamental el incorporar una segunda Fase del TIVU de retroalimentación al finalizar el curso para evaluación.

**Palabras Claves:** Taller de inducción a la vida universitaria

---

## **IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN LA COMUNIDAD COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTEGRADORA DE COMPETENCIAS EN LA CARRERA DE NUTRICIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO- PARAGUAY**

Clara Galeano

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

**Introducción:** Desde el año 2016 la Universidad del Pacífico inicia el Proyecto Interdisciplinar Multiprofesional Integrado de Responsabilidad Social Universitaria (PIMI de RSU) en Jukyry-Luque, teniendo como objetivo potenciar y desarrollar acciones en conjunto con distintos actores sociales y que impacten favorablemente en la formación profesional de los estudiantes y empoderen la autogestión, prevención, promoción y educación de los pobladores. En este contexto y dentro de su proyecto de innovación curricular la Carrera de Nutrición implementa el Aprendizaje basado en la comunidad a través de proyectos comunitarios como estrategia de enseñanza-aprendizaje. **Objetivo:** Implementar proyectos comunitarios enfocados a generar aprendizajes significativos en los estudiantes, articulando situaciones propias de la comunidad con el proceso de enseñanza-aprendizaje que favorezcan el desarrollo de las competencias genéricas y específicas inherentes a la profesión. **Metodología:** En el año 2016 se realiza el diagnóstico situacional y priorización de problemas con participación de la comunidad prosiguiendo en el año 2017 con la formulación de las estrategias y ejecución de las intervenciones a través de subproyectos integrados en el planeamiento de las asignaturas Nutrición y Salud Pública 1 y 2 y Nutrición Comunitaria desarrollando de esta forma el 25% de sus actividades curriculares en la comunidad. La evaluación del aprendizaje se realiza a través de la observación y el análisis de las evidencias que sustentan el desarrollo del proyecto. **Resultados:** La metodología ha sido introducida de forma gradual y sistemática a partir del año 2016 con un alto nivel de percepción positiva acerca de la misma tanto por los estudiantes como por los docentes participantes. A su vez la comunidad ha sido beneficiada con herramientas para poder ejercer un mejor control en cuanto a su alimentación y por ende mejorar su calidad de vida. **Conclusión:** En esta estrategia confluyen los intereses académicos para la formación del estudiante y los intereses relativos a generar beneficios en la comunidad, sinergia que posibilita el aprendizaje significativo a través de la experiencia en terreno y la confrontación con problemas reales. La planificación participativa es uno de los pilares fundamentales de esta estrategia y permiten desarrollar en los estudiantes de nutrición competencias relacionadas con la capacidad de gestión y liderazgo para la resolución de problemas, trabajo en equipo y relacionamiento empático con la comunidad.

**Palabras clave:** Aprendizaje basado en la comunidad, innovación curricular, estrategia de enseñanza aprendizaje.

---

## **MÓDULO INTEGRADOR DE MORFOFISIOLOGÍA COMO EXPERIENCIA DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY**

Fátima Ayala de Mendoza, Nelson López, Ángela Reyes  
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

### **INTRODUCCIÓN**

La clave del proceso de cambio curricular es comprender que el currículum es una construcción social que incorpora las intenciones y situaciones del proceso enseñanza-aprendizaje tanto de estudiantes como de docente. El desarrollo del currículo implica un comienzo y, pero nunca un fin, es un proceso continuo de planificación, evaluación y reflexión sobre la coherencia, flexibilidad, integración, articulación o falta de ellas entre las intenciones y acciones (Escaneo, 2007).

Desde el 2016, la Universidad del Pacífico ha apostado al cambio curricular de tipo transformativo, incremental, sostenido y permanente de la carrera de medicina, buscando la calidad de acuerdo a estándares internacionales. En ese contexto la carrera de medicina analiza la formación de un médico del siglo XXI, considerando que es una tarea compleja que implica el dominio de las ciencias biomédicas, socio médicas y humanísticas aplicadas a la clínica con el fin de solucionar los problemas de salud de los pacientes, familia y comunidades, por ello se propone la elaboración de una estrategia didáctica, sustentada en la Formación Orientada a competencias, para superar el modelo tradicional centrado en la información y contenidos, para transitar a un modelo que enfatice en el desarrollo de capacidades cognitivas de los estudiantes (pensamiento crítico, problematización, autogestión, trabajo en equipo, argumentación, comparación, análisis, síntesis) para formar un médico que dé respuesta a las necesidades del país y de la región. La formación orientada a competencias nos permite la integración de los conocimientos, los procesos cognoscitivos, las destrezas, las habilidades, los valores y las actitudes en el desempeño ante actividades y problemas.

El currículo integrado rompe con los paradigmas establecidos de un currículo regular que contempla varias disciplinas y áreas separadas entre sí. Existen justificadas razones para lograr la integración en el currículum de la carrera de medicina. La integración puede definirse como la dinámica interconexión en múltiples niveles basados en recursivas interacciones. En este sentido, el suceso secuencial y la proximidad es vital, pero no lo suficiente para la integración. El enfoque de la integración está en la naturaleza y calidad de interacciones en el transcurso del tiempo y cómo conducen a la creación de nuevos patrones que son fluidos y completos (Brauer y Ferguson, 2015).

El plan de estudios 2014 actualizado en el 2017 de la carrera de medicina de la FCM-UP se organiza a partir de asignaturas, con escasa articulación interna, los estudiantes perciben los contenidos de las asignaturas como contenidos independientes, atomizados, fragmentados e inconexos, de utilidad práctica sólo para la asignatura en la cual se imparten.

Dividir la medicina en disciplinas o asignaturas es un constructo artificial. El mundo real de la medicina práctica es en gran parte transdisciplinario. Los médicos comienzan sus interacciones con los pacientes de manera abierta, incluso los especialistas. Por ejemplo, debe considerar la causa de un dolor abdominal en los aspectos quirúrgicos, obstétricos, clínicos y/ o psiquiátrico ante la consulta de un paciente con este problema, por ello la enseñanza de asignaturas o disciplinas independientes enmarcadas cátedras aisladas, hegemónicas sin mínima relación entre ellas dificulta a los estudiantes la apropiación integral de los conocimientos que los prepare para la resolución del problema de los pacientes (Smith, 2005).

Harden en el contexto de la educación médica basado en el modelo propuesto por Fogarty, utilizando la metáfora de una escalera y sus escalones que representa a los diferentes niveles de integración dentro del currículo médico (Harden, 2000; Lipson, Valencia, Wixson y Peters, 1993).

En esta propuesta existen once escalones de integración, en intensidad creciente, que comenzarían en el modelo más conocido de total "Aislamiento" de una disciplina y camina hasta la "Transdisciplinariedad", entendida como la condición en que el aprendizaje ocurre y emerge de la práctica real de la profesión, las disciplinas dejan de tener un significado aislado, pero ayudan en la comprensión del mundo, a partir de la reflexión y elaboración hecha por el propio estudiante.

El conocimiento adquirido dentro de un contexto y articulado con otros saberes relacionados podría ser más fácilmente recuperado, cuando sea necesario para la práctica profesional; la diversidad de las fuentes de aprendizaje (diversas disciplinas, diversas profesiones) ayudarían a una mejor comprensión del mundo del trabajo; y finalmente los currículos integrados aumentarían el interés y la motivación de los estudiantes llevando a un aprendizaje con mayor profundidad y más significativa (Lipson, Valencia, Wixson y Peters, 1993; Iglesias y Bollela, 2015).

Conociendo la importancia en el planteamiento y desarrollo de ambientes de aprendizaje y con el propósito de superar la fragmentación y desconexión de saberes vivida por los estudiantes, se propuso como estrategia la realización de una actividad integradora, común a los objetivos de aprendizaje de las asignaturas relacionadas con la morfo-fisiología.

## **OBJETIVOS**

- a. Crear un espacio de aprendizaje diverso e innovador.
- b. Articular desde el aprendizaje las asignaturas relacionadas con la morfología y función de las estructuras del ser humano, asumiendo como una sola actividad en donde el estudiante integre sus conocimientos, establezca relaciones y se enfrenta a un contexto cercano a la realidad.
- c. Vincular, conectar, articular, conocimiento y experiencias con el propósito de analizar, explicar y promover la adquisición de capacidades analíticas que les permitan resolver problemas para lograr un aprendizaje significativo.
- d. Reafirmar, ampliar y fortalecer los conocimientos de las ciencias morfo fisiológicas: anatomía, histología, fisiología con un enfoque psicosocial.

## **PROPÓSITO**

Transitar de la fragmentación de las asignaturas a la integración de saberes que permita al estudiante apropiarse del conocimiento morfo-fisiológico estableciendo relaciones, proponiendo explicaciones o soluciones, hasta lograr un aprendizaje auténtico o significativo para transitar hacia un currículum integrado que favorezca el desarrollo del perfil de egreso.

## **PROCEDIMIENTOS**

La estrategia didáctica utilizada fue el Aprendizaje basado en problemas (ABP) como un método de responsabilidad activa del estudiante, centrado en la reflexión para llegar a la solución de un problema planteado, permite al estudiante a "aprender a aprender" y "aprender a pensar".

Se declararon las competencias específicas y genéricas y el problema se construyó a partir de situaciones contextualizadas que emergen de una práctica médica real.

**Tabla 1:** Competencias específicas y genéricas, el resultado de aprendizaje y las asignaturas a las que tributa la actividad.

Competencias comprometidas en el módulo	Resultado de aprendizaje	Ámbitos y/o asignaturas a las que tributa
Identifica los nudos problemáticos de la situación	Clasifica los nudos problemáticos	Razonamiento Clínico
Describe la estructura y explica la función normal del intestino humano, a nivel celular, tisular, orgánico y de sistemas.	Realiza un cuadro comparativo de la anatomía macro y microscópica normal del intestino Esquematiza la función, y el daño celular producido a nivel intestinal.	Histología Anatomía Fisiología
Relaciona cambios del medio interno producidos por la diarrea y vómitos con la estructura y función celular, transporte de membrana y osmolaridad.	Relaciona la función del intestino delgado con la función y manifestaciones de la paciente	Fisiología Fisiopatología
Identifica y contextualiza los problemas de salud de la población	Resuelve la situación o problema adoptando una postura.	Socio antropología
Identifica los posibles agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud de la persona, familia y comunidad	Determina los factores de riesgo de la paciente y expone un plan de prevención primaria, secundaria y terciaria	Epidemiología
Distingue distintos tipos de agentes agresores, ambientales (físicos, químicos, microbiológico), sociales y describe las respuestas ante la agresión	Describe las características socioeconómicas de la paciente y relaciona con la situación salud - enfermedad	Microbiología Patología
Busca en la literatura los argumentos científicos que sustentan su razonamiento Interpreta información y datos colectados en entrevista con expertos.	Organiza y expone la bibliografía que sustenta el razonamiento para la resolución del problema	Investigación Comunicación Razonamiento clínico
Reporta organizada y claramente en forma oral o escrita la información	Presenta los resultados del problema en forma oral y escrita	Comunicación y manejo de la información

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

## RESULTADOS

Los coordinadores del módulo de morfo-fisiología realizaron la convocatoria y selección de los tutores, a quienes han sido capacitados en la Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), enfatizando en el rol de facilitador del aprendizaje del estudiante realizando preguntas apropiadas en el momento adecuado para mantener el interés del grupo y favorecer que los estudiantes recopilen la información.

En varias sesiones elaboraron el caso problema basados en la revisión de la literatura y la experiencia profesional de cada uno de ellos, declararon los objetivos y las actividades tutoriales se realizaron en espacios pequeños

El caso con evaluaciones de proceso, de resultados, evaluación entre pares, autoevaluación y evaluación a los tutores utilizando lista de cotejo con sus respectivas rúbricas. El grado de satisfacción de los estudiantes y docentes se evaluó con una encuesta validada por experta de la Dirección General Académica.

El problema se presentó al inicio de las sesiones de trabajo. Los estudiantes del primer año de las cinco secciones se organizaron en grupos y subgrupos. Se realizaron actividades tutoriales presenciales y a distancia, con presentación final oral

y escrita. La Tabla 2 muestra las etapas de planificación de las actividades del estudiante. La Tabla 3 muestra la organización de la actividad curricular integradora.

**Tabla 2.** Etapas de planificación de las actividades del estudiante

1. Aprendizaje Presencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentación y explicaciones de la estrategia didáctica: ABP</li> <li>b. Exposición del problema</li> <li>c. Formación de grupos de trabajo</li> <li>d. Debate, análisis y reflexión basados en la información</li> <li>e. Incorporada al proceso</li> <li>f. Presentación de resultados en forma oral y escrita</li> <li>g. Meta cognición y transferencia de conocimiento</li> </ul>
2. Aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Búsqueda de información y fuentes de referencia</li> <li>b. Integración de la información por parte de los integrantes</li> <li>c. Debate y desarrollo en línea</li> </ul>

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

**Tabla 3.** Organización de la actividad curricular integradora

Participantes	Número de estudiantes participantes por sección	M:34
		D:36
		C:38
		N :34
	Número de docentes	Coordinador: 1 Tutores: 4 por sección
	Numero de autoridades de la carrera	1
Carga horaria por sección	Presentación y orientaciones para el desarrollo del ABP	2 horas
	Clases tutoriales	6 horas
	Presentación de resultados en forma oral y escrita	2 horas
ABP	M	"El abuelo del Shopping"
	D	"La moto azul"
	C	"Juanita la niña del Bañado Sur"
	N	"El abuelo del Shopping"
Evaluación de logros de aprendizaje	Evaluación del proceso por el tutor	40%
	Evaluación entre pares	20 %
	Evaluación de la presentación oral	20%
	Evaluación de la presentación escrita	20%
	Evaluación de la actividad: módulo integrador, ABP.	

**Fuente:** Elaboración propia (2020)

La actividad formativa integradora ha sido muy aceptada por los estudiantes y tutores, aunque consideraron que las horas asignadas fueron insuficiente. En relación a objetivos, contenido y metodología, se cumplieron satisfactoriamente según encuesta de satisfacción de estudiantes y tutores. Muy buena aceptación de la gestión de la coordinación y de los tutores según la percepción de los grupos.

## CONCLUSIÓN

El módulo integrador con su estrategia ABP, ha permitido la identificación y resolución de problemas reales del entorno y ha permitido al estudiante apropiarse, afianzar, fortalecer e integrar competencias biomédicas específicas y genéricas como el trabajo en equipo, reflexión y razonamiento clínico desde las etapas iniciales de su formación, en un espacio de aprendizaje diferente, diverso e innovador. Esto ha asentido articular desde el aprendizaje las asignaturas relacionadas con la morfología y función de las estructuras del ser humano, asumiendo como una sola actividad en donde el estudiante ha integre sus conocimientos, establezca relaciones y se enfrenta a un contexto cercano a la realidad.

Esta actividad curricular denominada módulo integrador se ha centrado en los aprendizajes y desempeños de los estudiantes. Los estudiantes para evidenciar la competencia necesariamente tuvieron que movilizar distintos tipos de recursos resolviendo de manera pertinente situaciones problemáticas dando razones de sus decisiones y actuaciones, haciendo cargo de los efectos e impacto del mismo permitiendo la integración curricular tanto en sentido transversal como longitudinal.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Atwa, H., & Gouda, E. (2014). Curriculum Integration in Medical Education: A Theoretical Review. *Intel Prop Rights 2: 113*. doi:10.4172/2375-4516.1000113
- Brauer, D., & Ferguson, K. (2015). The integrated curriculum in medical education: AMEE Guide No. 96. *Educación Médica, 37(4):312-22*. doi:10.3109/0142159X.2014.970998
- Escanero Marcén, J. F. (diciembre de 2007). Integración curricular. Recuperado el 08 de febrero de 2019, de Educación médica: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1575-18132007000500005&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132007000500005&lng=es)
- Fogarty, R. (1991). Ten Ways to Integrate Curriculum. *Education Leadersh(61-5), 49(2)*.
- Harden, R. (julio de 2000). The integration ladder: a tool for curriculum planning and evaluation. *Medical Education(551-7), 34(7)*. Recuperado el 05 de Noviembre de 2014, de <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1046/j.1365-2923.2000.00697.x/full>
- Iglésias, A., & Bollela, V. (2015). Integração curricular na área da saúde. *Medicina(Ribeirão Preto), 48(3), 265-272*.
- Lipson, M., Valencia, S., Wixson, K., & Peters, C. (1993). Integration and Thematic Teaching: Integration to Improve Teaching and Learning. *Lang Arts(252-64), 70*.
- Smith, S. (2005). Toward an integrated medical curriculum. *Medicine and Health Rhode Island, 88(8), 258-261*.

