

LA DIFUSIÓN CIENTÍFICA COMO EJE ESTRATÉGICO EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIAS Y RESULTADOS PRELIMINARES

**Nilda Elizabeth González Brítez^{1,2}, Fátima Rocio Vázquez Orrego¹, Erika Soto²,
Rebecca Gill², Elisa Moreno²**

¹Universidad del Pacífico, Área de Investigación. Asunción, Paraguay

²Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud. San Lorenzo, Paraguay

Identificación

Nombre del proyecto: Caracterización de las intervenciones del control vectorial de la "estrategia de gestión integrada de la arbovirosis" en Asunción y el Dpto. Central, 2012-2022."

Facultad/Carrera: Área de Investigación de la Universidad del Pacífico

Periodo de realización: El proyecto permanece activo y se desarrolla durante los períodos 2024-2026

Responsables: Prof. MSc. Fátima Vázquez y Prof. Dra. Nilda González Brítez (Universidad del Pacífico)

Investigadores Colaboradores: Erika Soto, Cinthya Rodríguez, María Ferreira, Rebeca Gill y Elisa Moreno (Instituto de Investigaciones em Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Asunción).

RESUMEN

La difusión de resultados en el marco de un proyecto constituye un componente esencial en el ciclo de vida de todo proyecto de investigación, permitiendo de esta manera comunicar avances, validar hallazgos y fortalecer la interacción con la comunidad científica y la sociedad. Este artículo presenta la experiencia de difusión parcial y avances de un proyecto de investigación desarrollado en la Universidad del Pacífico (UP), en conjunto con el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Asunción (IICS-UNA) y financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), destacando su participación en tres congresos científicos nacionales e internacionales durante el año 2025. Se describen los objetivos, contenidos y aportes de cada instancia de presentación, así como la relevancia de comunicar resultados en diferentes etapas del proceso investigativo.

INTRODUCCIÓN

La investigación científica no culmina con la obtención de datos o la elaboración de un informe técnico. Su verdadero impacto se materializa cuando los resultados parciales o finales son comunicados de manera clara, accesible y oportuna. La difusión científica permite validar metodologías, recibir retroalimentación especializada, generar nuevas colaboraciones y contribuir al acervo de conocimiento disponible para la toma de decisiones en salud pública.

Por otra parte, la investigación científica es una actividad valiosa, cuya trascendencia depende de que sus resultados alcancen al público meta, que le asigna una importancia en un área particular.

Existen varias razones por las que los resultados obtenidos deberían ser difundidos; ya sea por medio de divulgaciones en eventos o publicaciones en revistas científicas. Entre estas razones se pueden mencionar que: a) el conocimiento obtenido debe tener la posibilidad de lograr la visualización de toda la comunidad, principalmente cuando esto tiene relación a la salud humana, b) la importancia de brindar información veraz y confiable, originaria desde una elevada educación profesional y c) brindar algunos beneficios como la promoción laboral, conocimiento de la especialidad laboral o atracción recursos, entre otros (Navas-Pérez et al., 2024).

Algunos investigadores manifiestan que la comunicación o difusión de resultados investigativos debe ser comprensible y accesible para todos los sectores sociales involucrados, como la comunidad científica, los educadores, las empresas, los responsables políticos y el público en general. Es así como la idea de la divulgación científica no se limita únicamente a los especialistas en el campo, sino que busca llegar a diversos sectores sociales para promover una comprensión más amplia y una mayor aplicación del conocimiento científico (Gertrudix et al., 2020).

En este contexto, la participación en congresos, simposios y jornadas científicas constituye una estrategia clave para visibilizar avances, contrastar enfoques y fortalecer la pertinencia social de los proyectos. El presente artículo describe las acciones de difusión realizadas en el marco de un proyecto con financiación nacional por el Conacyt, codificado como INIC01-207, denominado "Caracterización de las intervenciones del control vectorial de la estrategia de gestión integrada de la arbovirosis en Asunción y el Dpto. Central, 2012-2022", destacando para el año 2025, la presentación de resultados parciales en tres eventos científicos de relevancia nacional e internacional.

METODOLOGÍA

La estrategia de difusión científica del proyecto se desarrolló en forma planificada y progresiva, una vez que se contaron con resultados de las distintas etapas del trabajo de investigación. Se integraron actividades de comunicación, para lo cual se siguió un procedimiento estructurado que incluyó la identificación de espacios de divulgación, la preparación de materiales, la validación interna de contenidos y la participación efectiva en reuniones o eventos científicos nacionales e internacionales. Las fases principales del proceso fueron:

1. **Planificación de la estrategia de difusión:** Durante una fase temprana del proyecto, se definieron los objetivos de comunicación y los tipos de resultados que serían divulgados en cada etapa. Se elaboró un cronograma preliminar que contempló la presentación de resultados parciales del proyecto. Esto permitió seleccionar los congresos pertinentes según temática, alcance y fechas de realización.

2. **Selección de congresos y análisis de requisitos y recursos económicos:** Se realizó una revisión de posibles eventos científicos relevantes en el área de estudio. Para cada evento se analizaron: a) enfoque temático y pertinencia con los objetivos del proyecto, b) modalidades de presentación disponibles (póster, comunicación oral), c) fechas de envío de resúmenes d) alcance del evento (nacional o internacional) y e) disponibilidad de recursos financieros para pagos de inscripción y gastos de viajes según sea el caso.

3. **Elaboración y revisión de resúmenes científicos:** Para cada evento se preparó un resumen científico adaptado a los avances disponibles en ese momento. La elaboración de los resúmenes requirió de la sistematización de los datos parciales, la redacción del resumen por la investigadora principal y colaboradores del proyecto,

revisión y ajustes del contenido del resumen por parte de la directora del proyecto y gestión para el envío de estos en el tiempo adecuado. Con base a estos procedimientos se seleccionaron tres congresos que permitieron difundir resultados en diferentes momentos del proyecto.

RESULTADOS

En este proyecto de investigación, la difusión se integró como un componente transversal desde el inicio, con actividades planificadas en diferentes etapas de la investigación. De esta forma los investigadores lograron la difusión de resultados en tres eventos científicos, dos de ellos organizados a nivel nacional y un evento internacional. A continuación, se mencionan los eventos y las características de la difusión lograda.

1. Primer evento científico: **"VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental. One Health, Avances y desafíos locales en clave internacional"**. Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), 20 y 21 de junio, 2025.

La primera difusión se realizó durante la etapa intermedia del proyecto, con el objetivo de presentar los avances metodológicos y los primeros resultados obtenidos.

Tipo de presentación: Comunicación oral

Enfoque: Se presentó el trabajo titulado: *Determinantes ecobiosociales y acciones implementadas para el control vectorial de las arbovirosis en los municipios de J. Augusto Saldívar y Limpio, 2012-2023*. Este trabajo tuvo por objetivo; analizar estas acciones y los factores asociados en dos municipios del departamento Central, durante el período 2012-2023. Las primeras tendencias observadas fueron que existe baja cobertura de las intervenciones, escases de facilitadores en la comunidad y se observó cierta renuencia de la población para implementar las acciones de control vectorial. A continuación, se presentan imágenes de la participación del equipo y el resumen del trabajo presentado en el evento, indicando en este, los resultados parciales del proyecto mencionado.

Imagen 1. Presentación de resultados parciales en el Congreso de la Universidad Autónoma de Encarnación denominado "VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental. One Health, Avances y desafíos locales en clave internacional UNAE, 2025



Fuente: Elaboración propia (2025)

2. Segundo evento científico: **"XIII Jornadas Regionales sobre Mosquitos"**. San Juan Argentina, 25-31 de octubre, 2025.

La segunda difusión se realizó a finales del año 2025, que correspondió también a la etapa intermedia del proyecto, con el objetivo de presentar avances adicionales de resultados obtenidos. Tipo de presentación: Presentación en formato Poster.

Enfoque: Se presentó el trabajo titulado: *Caracterización de las acciones para el control vectorial en el marco de la "Estrategia de gestión integrada de las arbovirosis" e identificación de barreras y facilitadores para su implementación en el departamento Central y Asunción Paraguay, 2012 – 2022*. Este trabajo tuvo por objetivo; caracterizar las acciones de control vectorial y las barreras para su implementación en Asunción y municipios de Central entre 2012-2022. Para ello se utilizó un enfoque mixto de diseño anidado dominante (DIAC). El estudio se realizó en Asunción y 10 municipios de Central con alta incidencia de arbovirus. Con el resultado de esta investigación se evidenció debilidades en el control vectorial local; falta de registros, uso no estandarizado de insecticidas y escasa prevención en períodos inter-epidémicos. A continuación, se presentan algunas imágenes de la participación en el evento.

Imagen 2. Presentación de resultados parciales en las Jornadas Regionales de Mosquitos realizada en la ciudad de San Juan, Argentina, 2025



Caracterización de las acciones para el control vectorial en el marco de la "Estrategia de Gestión Integrada de las Arbovirosis" e identificación de barreras y facilitadores para su implementación en el departamento Central y Asunción Paraguay, 2012 – 2022.

 Fátima Vázquez¹, Lina Zuluaga², Erika Soto¹, Rebecca Gil³, Elisa Moreno⁴, Sara Peralta⁵, María Ferreira⁶, Cinthya Rodríguez⁷, Nilza González Brítez¹

¹ Universidad del Pacífico, Facultad de Medicina, Asunción, Paraguay.
² Universidad de Antioquia, Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad", Medellín, Colombia
³ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, San Lorenzo, Paraguay
⁴ Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, Dpto. Medicina Tropical, San Lorenzo, Paraguay
 Correo electrónico: gbritez.nilza@gmail.com

Área temática: Eco-epidemiología de enfermedades transmitidas por mosquitos	RESULTADOS
INTRODUCCIÓN	
El Dengue es una enfermedad endémica en Paraguay, siendo el Dpto. Central el más vulnerable, por condiciones que favorecen al Aedes aegypti. La resistencia vectorial reduce la eficacia de insecticidas, requiriendo estrategias locales de control sostenible. El objetivo fue caracterizar acciones de control vectorial y las	



Fuente: Elaboración propia (2025)

3. Tercer evento científico: **"X Encuentro de Investigadores"**. Asunción, 4 al 7 de noviembre, 2025. La tercera difusión se realizó en el mes de noviembre pasado, y de manera consistente con las instancias previas, estuvo orientada a la presentación de resultados adicionales respecto al evento anterior. Su finalidad fue comunicar nuevos avances generados en el marco del estudio.

Tipo de presentación: Presentación en formato poster. Enfoque: Se presentó el trabajo titulado: *"Resultados Preliminares sobre la implementación de la estrategia*

de gestión integrada de las arbovirosis: Acciones de control vectorial en Asunción y el departamento Central (2012-2022)".

El trabajo tuvo por objetivo; verificar acciones de control vectorial y las barreras para su implementación en Asunción y municipios de Central entre 2012-2022. El estudio se realizó en Asunción y varios municipios del Dpto. Central con alta incidencia de arbovirus, quienes aceptaron participar en el proyecto. El trabajo demostró que, aunque existen iniciativas como campañas comunitarias y planes locales, la fumigación y el uso de insecticidas se aplican sin considerar parámetros estandarizados. Se identificaron barreras en la implementación del control, como falta de infraestructura, deficiencias en la salud local, injerencias institucionales en la gobernanza municipal, falta de registro de datos y poco conocimiento de actores clave sobre la situación epidemiológica. Se sugirió que se requieren fortalecimientos en la coordinación, así como el monitoreo y la capacitación para mejorar la respuesta frente a las arbovirosis (ver imagen 3).

Imagen 3. *Presentación de resultados en el X Encuentro de Investigadores, realizado del 4 al 7 de noviembre, en la ciudad de Asunción, Paraguay 2025*



Fuente: Elaboración propia (2025)

DISCUSIÓN

La experiencia de difusión en estas tres instancias permitió fortalecer el proyecto en múltiples dimensiones. La retroalimentación recibida en los diferentes eventos contribuyó a ajustar aspectos metodológicos y a enriquecer el análisis final. Asimismo, la visibilidad alcanzada favoreció la articulación con otros grupos de investigación pertenecientes a líneas similares, además favoreció la proyección del trabajo hacia futuras colaboraciones. En este sentido se debe mencionar la posibilidad lograda para futuras colaboraciones de parte de investigadores de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

Es sabido que, luego de los procesos de investigación académica, es necesario propiciar escenarios y herramientas que permitan la divulgación o difusión de los resultados a la comunidad. Al respecto, Sánchez Fundora y Roque García (2021) expresan que este proceso implica ofrecer datos científicos al público en general, no especializado en el campo, a través de actividades que explican y difunden el conocimiento, la cultura y el pensamiento científico-técnico.

Las ideas anteriores destacan que la divulgación científica no se limita solo a transmitir información, sino que también busca explicar y difundir la cultura y el

pensamiento crítico (Strat et al., 2024; Sund & Gericke, 2020) La presentación periódica de resultados durante la ejecución del proyecto contribuye a que el trabajo desarrollado sea comprensible y accesible para los distintos sectores sociales involucrados. Este proceso de comunicación favorece la transparencia, fortalece la participación informada y permite retroalimentar las acciones en curso. En este sentido, la divulgación de los avances generados por nuestro proyecto busca facilitar la transferencia de nuevos conocimientos científicos tanto a la comunidad académica como a los actores sociales, promoviendo su apropiación y potencial aplicación en contextos reales.

Por tanto, el objetivo no es solo difundir, sino alcanzar a la sociedad con mensajes útiles para la prevención de enfermedades y estrategias de control para evitar la transmisión de estas. Ello requiere que la información sea accesible para todos los destinatarios y sectores sociales implicados: la comunidad científica, los docentes, las empresas, los decisores políticos y el público general. Un grupo de autores afirman que "Se necesita que el mundo científico impregne y alcance a la sociedad y esto solo puede ser mediante un uso eficiente de la comunicación" (Gertrudix et al., 2020). De igual modo, nuestro grupo concuerda con los autores que afirman que "La comunicación es un elemento clave en un proyecto de investigación para mostrar al público en qué se está gastando su dinero" (Gertrudix et al., 2020). Finalmente, la presentación de resultados en diferentes espacios de divulgación demuestra la importancia de comunicar el proceso investigativo en todas sus etapas, no solo al concluirlo, porque ello podría contribuir a que los hallazgos sean utilizados por tomadores de decisiones, profesionales y comunidades.

CONCLUSIONES

La difusión científica es un componente indispensable para garantizar la calidad, pertinencia y utilidad social de los proyectos de investigación y desarrollo. La participación en congresos permitió validar avances, fortalecer redes y asegurar que los resultados del proyecto contribuyan efectivamente al conocimiento y a la toma de decisiones en salud.

Agradecimientos

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), institución financiadora del proyecto INIC01-207. Al equipo técnico y a los municipios colaboradores por la apertura y entrevistas logradas. A la Universidad del Pacífico por brindar, por primera vez, el espacio institucional necesario para la gestión y el seguimiento conforme a las normativas de un proyecto financiado por el CONACYT. Su apoyo administrativo y su disposición para incorporar estos procesos han sido fundamentales para el adecuado desarrollo y la transparencia de las actividades del proyecto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gertrudix, M., Rajas, M., Gertrudis-Casado, M. C., & Gálvez-de-la-Cuesta, M. C. (2020). Gestión de la comunicación científica de los proyectos de investigación en H2020: Funciones, modelos y estrategias. *El profesional de la información*, 29(4), e290424. <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.24>
- Navas-Pérez, A., Lima-Gómez, V., & Sobrino-Cossío, S. (2024). Trascendencia de la investigación científica: Divulgación, difusión y factor de impacto. *Cirugía y Cirujanos*, 92(1), 1-2. <https://doi.org/10.24875/ciru.230005791>
- Sánchez Fundora, Y., & Roque García, Y. (2021). La divulgación científica: Una herramienta eficaz en centros de investigación. *Bibliotecas. Anales de investigación*, 7, 105-108. <http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/315>
- Strat, T. T. S., Henriksen, E. K., & Jegstad, K. M. (2024). Inquiry-based science education in science teacher education: A systematic review. *Studies in Science Education*, 60(2), 191-249. <https://doi.org/10.1080/03057267.2023.2207148>

- Sund, P., & Gericke, N. (2020). Teaching contributions from secondary school subject areas to education for sustainable development – A comparative study of science, social science and language teachers. *Environmental Education Research*, 26(6), 772–794.
<https://doi.org/10.1080/13504622.2020.1754341>