

CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA (CIVUP) 2024

INTRODUCTION COURSE TO UNIVERSITY LIFE (CIVUP) 2024

Marlene Medina

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa, Coordinación de Ciencias Contables y Auditoría. Asunción, Paraguay

Identificación

Nombre del proyecto: Curso de Introducción a la Vida Universitaria UP

Dirigido a: Todas las carreras de la FCE

Beneficiarios: Ingresantes de las diferentes carreras de la FCE

Periodo de realización: 11 al 15 de marzo de 2024

Responsables: Autoridades de la Facultad Ciencias de la Empresa

INTRODUCCIÓN

El Curso de Introducción a la Vida Universitaria de la Universidad del Pacífico (CIVUP), es un proceso de aprendizaje conformado por actividades diversas que propicien la afiliación y adaptación de los ingresantes de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias de la Empresa: Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing.

La Coordinación de Facultad de Ciencias de la Empresa presenta este programa como un recurso de apoyo integral que abarca aspectos académicos, sociales, emocionales y administrativos, que permiten mejorar la experiencia universitaria inicial de los estudiantes, sino que también establece una base sólida para su éxito a lo largo de toda su carrera académica, puesto que facilita la transición de los estudiantes de la educación secundaria a la educación superior (Newman, 2000).

De acuerdo con Garza y Bowden (2024), sus investigaciones revelaron que los programas de orientación tienen un efecto beneficioso en los estudiantes. La universidad implementa estas iniciativas con el objetivo de facilitar el éxito de los alumnos de primer año durante su transición a la vida universitaria. Los estudiantes de primer año tienen un mejor desempeño cuando avanzan en el cumplimiento de sus metas educativas y personales. La creación y el mantenimiento de relaciones interpersonales, junto con el desarrollo de la identidad, son tres de los factores más cruciales que contribuyen al éxito académico de estos estudiantes.

Esta iniciativa de iniciación universitaria para alumnos de primer año subraya la importancia de realizar actividades que mejoren su desempeño futuro en la universidad. Además, refleja el compromiso de la institución con el éxito académico y personal de sus estudiantes, ayudándolos a adaptarse y a prosperar en su vida universitaria. Es conocido que el primer año universitario representa un desafío para los estudiantes. Si no logran una transición exitosa, pueden obtener un bajo rendimiento y eventualmente abandonar sus estudios. Afortunadamente, las instituciones de educación superior eligen proporcionar diversos tipos de apoyo a los

estudiantes durante este periodo crucial. Existen diversos estudios relacionados al tema (Elobaid et. al, 2023; Casco, 2008; Lujambio et al., 2014).

Por consiguiente, la implementación de la iniciativa CIVUP es un reflejo del esfuerzo continuo de la Universidad del Pacífico por brindar una transición placentera, segura de los nuevos estudiantes y en estrecha relación con todas las áreas de la institución. Con objetivos claros, propósitos y participantes del CIVUP, ver tabla 1.

Tabla 1. *Objetivos, propósitos y participantes CIVUP 2024*

Objetivos	Preparar al estudiante ingresante a su vida universitaria en el contexto de la UP- FCE. Orientar a los estudiantes en los procesos administrativos y reglamentarios. Inspirar a los estudiantes como van a cumplir sus sueños y aspiraciones profesionales mediante la metodología y los procesos de enseñanza.
Propósitos	Acompañar al estudiante en el proceso de inserción a la vida universitaria, guiándolo en aspectos básicos en el inicio para la formación profesional fomentando que los ingresantes descubran y hagan suyo el espíritu que caracteriza a nuestra Facultad: trabajo en equipo, interdisciplinariedad y responsabilidad social universitaria. Facilitar la inserción del estudiante a la vida universitaria y generar sentido de pertenencia de la UP.
Participantes	Estudiantes matriculados en el primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Empresa Docentes Autoridades y Comunidad Educativa UP

Fuente: Elaboración propia (2024)

El objetivo de este artículo es difundir las actividades llevadas a cabo durante el Curso de Introducción a la Vida Universitaria (CIVUP) 2024, organizado por la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad del Pacífico.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Desde el 11 al 15 de marzo, se llevaron a cabo una variedad de actividades diseñadas para orientar y apoyar a los nuevos estudiantes de la Universidad del Pacífico. Entre estas actividades se incluyeron charlas de orientación, talleres y presentaciones de plataformas institucionales, programas y departamentos universitarios. Estas sesiones proporcionaron a los estudiantes la oportunidad de familiarizarse con los múltiples servicios y beneficios que ofrece la universidad. Los eventos se realizaron en el Salón Auditorio Dr. Berganza. El agasajo y momento de interacción de estudiantes en el Patio UP, creando un ambiente propicio para la interacción y el aprendizaje.

Día 1: 11 de marzo

Arrancó la semana del CIVUP con una breve presentación de las autoridades académicas y la socialización del Perfil de Egreso, liderada por las Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Empresa (FCE). Posteriormente, se disfrutó de una inspiradora charla motivacional impartida por el Magíster Rubén Romero. Este evento busca establecer una conexión significativa entre los estudiantes y el cuerpo académico, además de estimular el entusiasmo y la dedicación de los participantes desde el primer día. Ver imagen 1

Imagen 1. Momento de la charla motivacional del día 1

Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 2: 12 de marzo

El segundo día de introducción a la vida universitaria, estuvo dedicado a una serie de actividades diseñadas para familiarizar a los estudiantes con diversos aspectos del entorno académico. Se comenzó con la presentación del área de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno, a cargo de la Mag. Marta Saavedra, quien explicó las diferentes líneas de extensión aplicables a la Facultad de Ciencias de la Empresa (FCE). A continuación, la Lic. Fátima Villalba presentó el Centro Virtual y la Plataforma utilizada para el desarrollo de las clases, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para su aprendizaje en línea. La jornada concluyó con una enriquecedora charla motivacional sobre gestión de conflictos, impartida por el Mag. Yhonny Vargas y la Lic. Gloria Insfrán. Ver imagen 2

Imagen 2. Presentación del área de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno y del Centro Virtual del día 2



Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 3: 13 de marzo

El tercer día de la inducción a la vida universitaria incluyó una serie de presentaciones informativas y una charla motivacional. Empezó con la exposición del área de Cuenta Corriente, a cargo del Lic. Jorge Pavón, quien detalló los aspectos financieros y administrativos que los estudiantes deben conocer. A continuación, el Abog. Viviana Labrano y la Lic. Ana Alonso presentaron el Área de Servicios Académicos y Atención al Estudiante, proporcionando una visión integral de los recursos y apoyos disponibles para los estudiantes a lo largo de su carrera. Finalmente, se concluyó la noche con una inspiradora charla motivacional ofrecida por la Lic. Lourdes Insfrán, orientada a fortalecer el compromiso y la motivación de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos de su vida universitaria con una actitud positiva y proactiva. Ver imagen 3

Imagen 3. *Presentación de las áreas de Cuenta corriente, Servicios académicos y atención al alumno del día 3*



Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 4: 14 de marzo

El cuarto día comenzó con la presentación del área de Bienestar Estudiantil, enfocada en los servicios y programas diseñados para apoyar el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes. Posteriormente, el Lic. Héctor Acuña dirigió la aplicación de un Test de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, una actividad crucial para evaluar y mejorar las habilidades fundamentales que serán necesarias a lo largo de la carrera universitaria. Para concluir la jornada, los estudiantes participaron de una charla motivacional impartida por los Licenciados Héctor Rodi y Carolina Cano. Esta sesión tuvo como objetivo inspirar y alentar a los estudiantes, proporcionando estrategias para mantenerse motivados y superar los desafíos académicos y personales que puedan surgir. Ver imagen 4

Imagen 4. Momentos de la charla motivacional del día 4

Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 5: 15 de marzo

El quinto y último día de la semana del CIVUP, las actividades se realizaron al aire libre en el patio de la Universidad "Patio UP". El evento incluyó un agasajo y un momento de interacción entre los estudiantes, organizado por las autoridades de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Esta jornada estuvo destinada a brindar a los nuevos estudiantes una cálida bienvenida, creando un ambiente acogedor y de apoyo para facilitar su integración a la vida universitaria. Ver imagen 5

Imagen 5. Momento de interacción entre estudiantes en el patio UP, día 5

Fuente: Elaboración propia (2024)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Casco, M. (2008). Afiliación intelectual y prácticas comunicativas de los ingresantes a la Universidad. *Revista Co-herencia*, 6(11), 233-260. <http://www.scielo.org.co/pdf/cohe/v6n11/v6n11a13.pdf>
- Elobaid, M., Elobaid, R., Romdhani, L. & Yehya, A. (2023). Impact of the First-Year Seminar Course on Student GPA and Retention Rate across Colleges in Qatar University. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 22(5). <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.5.34>
- Garza, E., y Bowden, R. (2014). The Impact of a First Year Development Course on Student Success in a Community College: An Empirical Investigation. *Science and Education Publishing*, 2(6), 402-419. <https://pubs.sciepub.com/education/2/6/13/index.html#>
- Lujambio, V., Duarte, S. R., Pensado, S. G., & Martínez, A. B. (2014). Curso: "Introducción a la vida universitaria": un dispositivo para acompañar la inserción plena de los estudiantes a la Universidad de la República. In *Congresos CLABES*. <https://ridda2.utp.ac.pa/handle/123456789/1997>
- Newman-Gonchar, RA (2000). El papel de los programas de orientación para guiar la transición de los estudiantes de primer año a la vida universitaria. *Declaración de misión y objetivos de la Revista de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Estatal de Colorado*, 9, 77. <https://api.mountainscholar.org/server/api/core/bitstreams/7f486358-4988-4c1c-9502-fc20aa5934fa/content#page=78>