

ACTIVIDADES DESTACADAS QUE FORTALECEN LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE NUTRICIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO DURANTE EL 2025

Clara Victoria Galeano¹

¹Universidad del Pacífico, Dirección de la Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

INTRODUCCIÓN

El presente artículo tiene como propósito presentar las principales actividades académicas desarrolladas por la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico durante el año 2025, orientadas al fortalecimiento de la formación integral del estudiante. A través de docentes invitados, talleres especializados, metodologías activas y conferencias magistrales, la carrera promovió experiencias de aprendizaje que complementaron la formación curricular, favorecieron el desarrollo de competencias profesionales y fortalecieron la vinculación académica con especialistas nacionales e internacionales.

A fin de ofrecer una visión general de las estrategias implementadas durante el año 2025, la Tabla 1 presenta una síntesis de las principales actividades académicas desarrolladas y de las competencias promovidas en los estudiantes.

Tabla 1. Resumen de las actividades académicas desarrolladas

Actividad académica	Modalidad	Participantes	Competencias fortalecidas
Docentes invitados en asignaturas	Presencial	Estudiantes	Integración teoría-práctica, actualización disciplinar
Talleres especializados	Presencial	Estudiantes	Interpretación clínica, comunicación profesional
Workshop de resolución de casos clínicos	Presencial	Estudiantes	Pensamiento crítico, razonamiento clínico y toma de decisiones
Master Class con expertos nacionales e internacionales	Virtual	Estudiantes, docentes y egresados	Actualización científica, internacionalización y aprendizaje continuo

Fuente: Elaboración propia (2026)

Durante el año 2025 la Carrera de Nutrición desarrolló diversas actividades académicas orientadas a fortalecer la calidad de la formación de sus estudiantes. Estas iniciativas promovieron el aprendizaje activo, el intercambio de experiencias con profesionales referentes y la actualización permanente en diferentes áreas de la Nutrición, contribuyendo al desarrollo de competencias acordes con las exigencias del ejercicio profesional contemporáneo.

Estrategias innovadoras para fortalecer la formación del estudiante

La calidad de la educación superior demanda estrategias de enseñanza que favorezcan la integración entre el conocimiento científico, la práctica profesional y el desarrollo de competencias. En el ámbito de las Ciencias de la Nutrición, este desafío implica ofrecer experiencias de aprendizaje que permitan a los estudiantes enfrentar situaciones reales, fortalecer el pensamiento crítico y mantenerse actualizados frente a los avances de la disciplina. En este sentido, organismos internacionales como la

UNESCO destacan la necesidad de promover modelos educativos centrados en el estudiante, orientados a la innovación, la colaboración y el aprendizaje a lo largo de la vida (UNESCO, 2022).

En concordancia con estos principios, la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico desarrolla actividades académicas orientadas a fortalecer la calidad de la formación de sus estudiantes mediante la incorporación de docentes invitados, el desarrollo de talleres prácticos y la realización de Master Class con expertos nacionales e internacionales. Estas iniciativas complementan los contenidos curriculares, favorecen el aprendizaje significativo y permiten a los estudiantes interactuar con profesionales de reconocida trayectoria, enriqueciendo su formación mediante experiencias reales del ejercicio profesional.

Docentes invitados: fortaleciendo el aprendizaje desde la experiencia profesional

Tabla 2. *Actividades desarrolladas con docentes invitados y competencias fortalecidas*

Asignatura	Actividad	Competencia fortalecida
Técnica Dietética II	Docente invitado	Innovación alimentaria
Clínica Pediátrica	Taller especializado	Interpretación bioquímica
Consejería Nutricional	Taller	Comunicación profesional

Fuente: Elaboración propia (2026)

La inclusión de docentes invitados tiene como propósito enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la incorporación de experiencias, conocimientos especializados y perspectivas actualizadas. Este tipo de estrategias favorece el desarrollo de competencias profesionales al vincular los contenidos académicos con situaciones reales del ejercicio de la profesión, aspecto ampliamente recomendado en la formación de profesionales de la salud (World Health Organization, 2026).

Durante el año 2025 diversas asignaturas incorporaron especialistas referentes en sus áreas de desempeño. En Técnica Dietética II se desarrollaron actividades relacionadas con alimentación vegetariana y alimentación libre de gluten para personas con enfermedad celíaca, fortaleciendo la integración entre teoría y práctica mediante experiencias vinculadas con la innovación alimentaria y la atención nutricional en situaciones especiales. La participación de profesionales con experiencia clínica permitió a los estudiantes conocer aplicaciones concretas de los contenidos desarrollados en el aula.

En las Prácticas Supervisadas en Clínica Pediátrica se desarrolló un taller de análisis e interpretación de datos bioquímicos en pediatría, mientras que el Taller de Entrevista y Consejería Nutricional promovió el fortalecimiento de habilidades comunicacionales, la escucha activa y la empatía como competencias esenciales para el ejercicio profesional del nutricionista. Estas actividades favorecieron el intercambio de experiencias entre estudiantes y especialistas, enriqueciendo el proceso formativo.

Imagen 1. Jornada académica sobre alimentación libre de gluten

Fuente: Elaboración propia (2026)

Imagen 2. Experiencia en alimentación vegetariana

Fuente: Elaboración propia (2026)

Imagen 3. *Especialistas invitadas en Clínica Pediátrica*

Fuente: Elaboración propia (2026)

Aprendizaje basado en la resolución de casos clínicos

Las metodologías activas favorecen el desarrollo del razonamiento clínico, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo, competencias fundamentales para la formación del nutricionista. En este contexto, la asignatura Patología y Dietoterapia II desarrolló un Workshop centrado en la resolución de casos clínicos nutricionales, integrando conocimientos teóricos y prácticos mediante situaciones propias del ejercicio profesional.

Durante la actividad, los estudiantes analizaron casos clínicos, formularon diagnósticos dietéticos y diseñaron propuestas de intervención nutricional, fortaleciendo competencias profesionales y promoviendo el aprendizaje colaborativo. Este tipo de experiencias responde a las recomendaciones internacionales sobre educación basada en competencias, al situar al estudiante como protagonista de su proceso de aprendizaje (FAO, 2022).

Imagen 4. *Desarrollo del Workshop de resolución de casos clínico*

Fuente: Elaboración propia (2026)

Master Class: actualización científica y proyección internacional

La actualización permanente constituye un componente esencial en la formación de los profesionales de la Nutrición. Por ello, la Carrera desarrolló un ciclo de Master Class impartidas por expertos nacionales e internacionales, abordando temáticas de actualidad relacionadas con la práctica profesional y la investigación.

Las conferencias se realizaron en modalidad virtual mediante la plataforma Zoom, permitiendo la participación de estudiantes, docentes, egresados y profesionales de distintas instituciones. Esta modalidad fortaleció el intercambio académico, favoreció la democratización del conocimiento y amplió las oportunidades de aprendizaje más allá del aula tradicional.

La participación de especialistas de reconocida trayectoria permitió a los estudiantes conocer nuevas perspectivas profesionales y fortalecer su formación mediante el intercambio de experiencias con expertos nacionales e internacionales, en concordancia con las competencias promovidas por la International Confederation of Dietetic Associations (ICDA, 2020).

Imagen 5. Flyers de difusión de la Master Class con especialistas nacionales e internacionales

MASTER CLASS
Inteligencia emocional en nutrición y salud
Dirigido a: estudiantes y profesionales de la salud, egresados y público en general. Con horas de extensión para estudiantes de la facultad de ciencias médicas de la UP.

Disertante:
Lic Gladys Patiño
Nutricionista egresada de la UP. Especialista en Nutrición Clínica Funcional y Fitoterápica. Post graduada en Inteligencia Emocional en Nutrición y Salud. Postgrado en Nutrición y Salud Mental, Nutrición en la mujer, Nutrición Estética y Psiquiatría Nutricional. Conferencista Nacional e internacional.

Jueves 26 de junio
19:00 h
Se desarrollará en la modalidad virtual ZOOM

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

MASTER CLASS
La Microbiota, el intestino y su rol en el sistema inmune, endocrino y nervioso
Dirigido a: estudiantes y profesionales de la salud, Egresados y público en general. Con horas de extensión para estudiantes de la facultad de ciencias médicas de la UP.

Miércoles 21 de mayo
19:00 h
Se desarrollará en la modalidad virtual ZOOM

Disertante:
Dr. Pablo Peña
Médico Especialista en Terapia Ortomolecular. Máster en Microbiota Humana. Director Médico de Masqueñer Integrativa. Autor del libro Microbiota. El nuevo órgano - Edición 1 y 2

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Fuente: Elaboración propia (2026)

Impacto de las actividades en la formación del estudiante

Las actividades desarrolladas durante el año 2025 fortalecieron significativamente la formación académica de los estudiantes de la Carrera de Nutrición al promover espacios de aprendizaje dinámicos, participativos y orientados a la resolución de problemas propios del ejercicio profesional. La interacción con docentes invitados, especialistas nacionales e internacionales y profesionales con amplia experiencia favoreció el desarrollo del pensamiento crítico, la toma de decisiones, la comunicación efectiva y la integración entre los conocimientos teóricos y la práctica clínica. Asimismo, la incorporación de metodologías activas, talleres especializados y conferencias magistrales permitió ampliar la visión profesional de los estudiantes, fomentar la actualización científica permanente y consolidar competencias alineadas con las tendencias actuales de la educación superior y los estándares internacionales para la formación del nutricionista.

Tabla 3. Competencias profesionales promovidas a través de las actividades académicas desarrolladas durante 2025

Estrategia implementada	Competencias desarrolladas
Docentes invitados	Integración teoría-práctica
Talleres especializados	Comunicación profesional y habilidades clínicas
Workshop	Razonamiento clínico y toma de decisiones
Master Class	Actualización científica e internacionalización
Aprendizaje activo	Pensamiento crítico y trabajo colaborativo

Fuente: Elaboración propia (2026)

CONCLUSIÓN

Las actividades académicas desarrolladas por la Carrera de Nutrición durante el año 2025 evidencian el compromiso institucional con una formación de calidad centrada en el estudiante y orientada al desarrollo de competencias profesionales pertinentes. La incorporación de docentes invitados, talleres especializados, metodologías activas

y Master Class permitió enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante experiencias que integran el conocimiento científico con la práctica profesional. Estas iniciativas contribuyeron al fortalecimiento del pensamiento crítico, la actualización permanente y la capacidad de respuesta de los futuros nutricionistas frente a los desafíos actuales del ámbito sanitario. Asimismo, reflejan una apuesta por la innovación educativa, la mejora continua y la internacionalización de la formación, consolidando el compromiso de la Universidad del Pacífico con la excelencia académica y la preparación de profesionales competentes, éticos y comprometidos con las necesidades de la sociedad.

En conjunto, estas acciones reflejan una cultura institucional orientada a la innovación, la mejora continua y la excelencia académica. La continuidad de este tipo de iniciativas permitirá consolidar una formación cada vez más pertinente, dinámica e internacionalizada, en beneficio de los futuros profesionales de la Nutrición.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Food and Agriculture Organization. (2022). *The future of food and agriculture – Drivers and triggers for transformation*. <https://doi.org/10.4060/cc0959en>
- International Confederation of Dietetic Associations. (2020). *International Standards for the Education of Dietitians-Nutritionists*. <https://internationaldietetics.org/wp-content/uploads/2023/05/International-Competency-Standards-for-Dietitian-Nutritionists.pdf>
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2022). *Higher education global data report: A contribution to the UNESCO World Higher Education Conference*. https://www.right-to-education.org/sites/right-to-education.org/files/resource-attachments/UNESCO_Higher%20Education%20Global%20Data%20Report_Working%20document_May2022_EN_0.pdf
- World Health Organization. (2026). *National health workforce accounts: Health workforce levels and trends 2026*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240122925>