

IMPACTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y SANITARIA SOBRE PRÁCTICAS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE PARASITOSIS EN ESCOLARES DE UNA COMUNIDAD INDÍGENA DE LAMBARÉ, PARAGUAY

IMPACT OF EDUCATIONAL AND HEALTH INTERVENTION ON HYGIENE PRACTICES AND PREVENTION OF PARASITIC DISEASES IN SCHOOLCHILDREN OF AN INDIGENOUS COMMUNITY IN LAMBARÉ, PARAGUAY

Fátima Ayala¹, Marcos Velázquez²

¹Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Dirección de Medicina. Asunción, Paraguay

²Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno por la carrera de Medicina. Asunción, Paraguay

RESUMEN

La parasitosis intestinal continúa siendo un problema de salud pública en poblaciones vulnerables, especialmente en comunidades indígenas con limitaciones en el acceso a servicios básicos, saneamiento ambiental y educación sanitaria. En el marco de un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico, se desarrolló una intervención educativa y sanitaria dirigida a escolares de la comunidad indígena Cerro Poty de Lambaré, Paraguay. El objetivo fue evaluar el impacto de esta intervención sobre las prácticas de higiene y la prevención de la parasitosis intestinal. Se realizó un estudio descriptivo de evaluación final durante el periodo 2024-2025, considerando la cobertura de las actividades, la campaña de desparasitación y la percepción del personal de la institución educativa respecto a los cambios observados en los hábitos de higiene. La campaña benefició a 56 escolares, alcanzando una cobertura aproximada del 70 %. La evaluación incluyó una encuesta estructurada aplicada a 15 integrantes de la comunidad educativa, quienes reportaron mejoras en el lavado de manos antes de las comidas y después del uso de sanitarios, así como una mayor conciencia sobre la higiene personal. Se concluye que la intervención favoreció la adopción de hábitos saludables y reafirmó el valor de la Responsabilidad Social Universitaria como estrategia de promoción de la salud en comunidades en situación de vulnerabilidad.

Palabras clave: responsabilidad social universitaria; parasitosis intestinal; higiene escolar; promoción de la salud; comunidad indígena

ABSTRACT

Intestinal parasitosis remains a public health concern among vulnerable populations, particularly in Indigenous communities with limited access to basic services, environmental sanitation, and health education. As part of a University Social Responsibility (USR) project conducted by the Faculty of Medical Sciences at Universidad del Pacífico, an educational and health intervention was implemented for schoolchildren from the Cerro Poty Indigenous community in Lambaré, Paraguay. The aim of this study was to evaluate the impact of the intervention on hygiene practices

and the prevention of intestinal parasitosis. A descriptive final evaluation study was conducted during the 2024–2025 period, considering the coverage of the activities, the deworming campaign, and the perceptions of school staff regarding changes in students' hygiene habits. The campaign benefited 56 schoolchildren, reaching approximately 70% coverage. The evaluation included a structured survey administered to 15 members of the school community, who reported improvements in handwashing before meals and after toilet use, as well as increased awareness of personal hygiene. The findings indicate that the intervention promoted healthier habits and reinforced the value of University Social Responsibility as an effective strategy for health promotion in socially vulnerable communities.

Keywords: university social responsibility; intestinal parasitosis; school hygiene; health promotion; indigenous community

INTRODUCCIÓN

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) constituye un enfoque de gestión que promueve la integración de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión con el propósito de generar un impacto positivo en la sociedad y contribuir al desarrollo sostenible. En este contexto, las instituciones de educación superior desempeñan un papel estratégico en la formación de profesionales comprometidos con la solución de los problemas sociales y sanitarios de sus comunidades, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente el ODS 4, que promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad orientada al bienestar colectivo (Naciones Unidas, s.f.; UNESCO, 2021; UNESCO IESALC, 2022). La parasitosis intestinal continúa representando un importante problema de salud pública, especialmente en la población infantil que habita en contextos de vulnerabilidad social. Factores como el acceso limitado a agua potable, las deficiencias en el saneamiento ambiental y las inadecuadas prácticas de higiene favorecen la persistencia de estas infecciones, las cuales repercuten en el estado nutricional, el crecimiento, el desarrollo cognitivo y el rendimiento escolar de los niños. Por ello, organismos internacionales recomiendan complementar las campañas periódicas de desparasitación con intervenciones educativas dirigidas a promover hábitos de higiene sostenibles y fortalecer las condiciones de prevención en el ámbito escolar (Organización Panamericana de la Salud, 2025).

En Paraguay, diversos estudios han evidenciado una elevada frecuencia de parasitosis intestinal en escolares de comunidades rurales e indígenas, asociada principalmente a condiciones ambientales desfavorables y prácticas insuficientes de higiene. Esta situación resalta la necesidad de implementar estrategias integrales que combinen acciones preventivas, educación sanitaria y participación comunitaria para reducir la carga de estas enfermedades y mejorar la calidad de vida de la población infantil.

Como antecedente directo de la presente investigación, en el volumen 6(1) de la *Revista Multidisciplinar UP* se publicó el artículo *Avances del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria: Promoción de la salud en escolares de una comunidad indígena en Lambaré, Paraguay (2024–2025)*, en el que se describieron los resultados de la fase diagnóstica del proyecto, incluyendo la prevalencia de parasitosis intestinal y las primeras acciones educativas y sanitarias implementadas en la comunidad. Dicho estudio reportó una prevalencia de parasitosis intestinal del 54 % en las muestras analizadas, evidenciando la necesidad de fortalecer las estrategias de prevención mediante intervenciones educativas sostenidas y acciones de promoción de la salud (Ayala & Velázquez, 2025).

En continuidad con ese trabajo, la presente investigación corresponde a la fase de cierre del proyecto y tiene como finalidad evaluar el impacto de la intervención educativa y sanitaria desarrollada durante el periodo 2024-2025 sobre las prácticas

de higiene y las acciones de prevención de la parasitosis intestinal en escolares de la comunidad indígena Cerro Poty de Lambaré, Paraguay. Los resultados obtenidos permiten valorar el alcance de las acciones implementadas y aportar evidencia sobre la contribución de la Responsabilidad Social Universitaria como estrategia de promoción de la salud en comunidades en situación de vulnerabilidad.

OBJETIVO

Evaluar el impacto de una intervención educativa y sanitaria sobre las prácticas de higiene y la prevención de parasitosis intestinal en escolares de una comunidad indígena de Lambaré, Paraguay.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio descriptivo de evaluación final en el marco del proyecto de Responsabilidad Social Universitaria “Promoción de la salud en escolares de una comunidad indígena de Lambaré, Paraguay”, desarrollado durante el periodo 2024-2025 por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico. La intervención se llevó a cabo en la Escuela Básica Comunidad Indígena Cerro Poty, beneficiando a escolares de entre 5 y 13 años pertenecientes a una población en situación de vulnerabilidad social y sanitaria. Las actividades incluyeron talleres educativos sobre higiene personal, lavado correcto de manos, prevención de la parasitosis intestinal y promoción de hábitos saludables, complementados con una campaña de desparasitación mediante la administración de Albendazol 400 mg en dosis única, dirigida a la población escolar.

La evaluación de los resultados se efectuó al finalizar las actividades mediante una encuesta estructurada aplicada al total del personal de la institución educativa (n = 15), integrado por dos directivas, ocho docentes y cinco colaboradores. El instrumento estuvo orientado a identificar los cambios percibidos en las prácticas de higiene de los escolares e incluyó preguntas relacionadas con la frecuencia del lavado de manos, la higiene personal, el uso adecuado de sanitarios y el cuidado del entorno escolar. Los datos obtenidos fueron analizados mediante estadística descriptiva, expresándose en frecuencias absolutas y porcentajes para valorar el impacto percibido de la intervención educativa y sanitaria.

RESULTADOS

La evaluación final permitió analizar el alcance de las actividades educativas y sanitarias desarrolladas durante el proyecto, así como los cambios percibidos en los hábitos de higiene de los escolares.

Tabla 1. Características generales de la evaluación final de la intervención

Variable	Resultado
Institución beneficiaria	Escuela Básica Comunidad Indígena Cerro Poty
Periodo de intervención	2024-2025
Participantes de la evaluación	15 (2 directivas, 8 docentes y 5 colaboradores)
Instrumento utilizado	Encuesta estructurada
Dimensiones evaluadas	Lavado de manos, higiene personal, uso de sanitarios y cuidado del entorno escolar
Cobertura de desparasitación	56 escolares (70 %)

Fuente: Elaboración propia (2025)

La campaña de desparasitación constituyó una de las principales acciones sanitarias implementadas durante el proyecto. En total, 56 escolares recibieron tratamiento antiparasitario con Albendazol 400 mg en dosis única, lo que representó una cobertura aproximada del 70 % de la población beneficiaria. Esta intervención

complementó las actividades educativas orientadas a fortalecer las prácticas de higiene y prevenir la parasitosis intestinal.

Tabla 2. Cambios percibidos por el personal de la institución educativa tras la intervención

Aspecto evaluado	Resultado observado
Lavado de manos antes de las comidas	Mayor frecuencia
Lavado de manos después del uso de sanitarios	Mayor frecuencia
Higiene personal	Mejoría parcial
Uso adecuado de sanitarios	Mejoría parcial
Cuidado del entorno escolar	Mayor conciencia sobre el cuidado del entorno

Fuente: Elaboración propia (2025)

Los resultados de la encuesta evidenciaron una percepción favorable respecto a los cambios observados en los hábitos de higiene de los escolares. Los participantes señalaron una mayor frecuencia del lavado de manos antes de las comidas y después del uso de sanitarios, así como avances en la higiene personal y una mayor conciencia sobre el cuidado del entorno escolar. No obstante, también manifestaron que estos cambios no se presentaron de manera homogénea en todos los estudiantes, lo que pone de manifiesto la necesidad de mantener acciones continuas de educación sanitaria y seguimiento para consolidar los hábitos saludables promovidos durante la intervención.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos muestran que la intervención educativa y sanitaria desarrollada en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria favoreció cambios positivos en las prácticas de higiene de los escolares. En particular, la mayor frecuencia del lavado de manos antes de las comidas y después del uso de sanitarios, así como la mayor conciencia sobre la higiene personal y el cuidado del entorno escolar, coinciden con las recomendaciones de la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2025), que destacan la educación sanitaria, el fortalecimiento de hábitos de higiene y la desparasitación periódica como estrategias fundamentales para disminuir el riesgo de infecciones parasitarias y otras enfermedades transmisibles en la población infantil.

Los hallazgos de este estudio complementan los resultados reportados en la primera fase del proyecto de Responsabilidad Social Universitaria, publicada por Ayala y Velázquez (2025), en la que se identificó una prevalencia de parasitosis intestinal del 54 % en los escolares de la comunidad indígena Cerro Poty y se evidenció la necesidad de fortalecer las acciones preventivas. Mientras el estudio inicial permitió caracterizar la situación sanitaria de la comunidad e implementar las primeras intervenciones educativas, la presente investigación aporta evidencia sobre los cambios observados tras su ejecución, reflejados en una mayor adopción de prácticas de higiene percibida por el personal de la institución educativa.

Entre las principales limitaciones del estudio se encuentra la imposibilidad de realizar una evaluación coparásitológica posterior a la intervención debido a limitaciones presupuestarias, lo que impidió determinar objetivamente una posible reducción de la prevalencia de parasitosis intestinal. Asimismo, la evaluación del impacto se basó en la percepción del personal de la institución educativa, por lo que los resultados reflejan cambios observados en las prácticas de higiene más que una medición clínica posterior. No obstante, los hallazgos obtenidos evidencian que las intervenciones

desarrolladas contribuyeron a fortalecer la cultura de prevención en la comunidad educativa y resaltan el valor de la Responsabilidad Social Universitaria como una estrategia que integra la formación académica con acciones concretas de promoción de la salud y compromiso con comunidades en situación de vulnerabilidad (UNESCO, 2021; UNESCO IESALC, 2022).

CONCLUSIÓN

La intervención educativa y sanitaria desarrollada en la comunidad indígena Cerro Poty contribuyó al fortalecimiento de las prácticas de higiene de los escolares, evidenciado por una mayor frecuencia del lavado de manos antes de las comidas y después del uso de sanitarios, así como por una mayor conciencia sobre la importancia de la higiene personal y el cuidado del entorno escolar. Además, la campaña de desparasitación benefició a 56 escolares, alcanzando una cobertura aproximada del 70 % de la población objetivo y complementando las acciones de promoción de la salud implementadas durante el proyecto.

La percepción del personal de la institución educativa permitió identificar avances en la adopción de hábitos saludables, aunque también evidenció la necesidad de mantener estrategias permanentes de educación sanitaria y seguimiento para consolidar estos cambios a largo plazo. En conjunto, los resultados obtenidos demuestran que la Responsabilidad Social Universitaria constituye una estrategia efectiva para articular la formación académica, la extensión universitaria y la promoción de la salud, generando beneficios tanto para la comunidad como para la formación integral de los futuros profesionales de la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ayala, F., & Velázquez, M. (2025). *Avances del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria: Promoción de la salud en escolares de una comunidad indígena en Lambaré, Paraguay (2024–2025)*. Revista Multidisciplinar UP, 6(1), 14–23. https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev_MUP/article/view/840

International Commission on the Futures of Education. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO. <https://doi.org/10.54675/ASRB4722>

Naciones Unidas. (s. f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://sdgs.un.org/goals>

Organización Panamericana de la Salud. (2025). *Helmintiasis transmitidas por el suelo*. <https://www.paho.org/es/temas/geohelmintiasis>

UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean. (2022). *World Higher Education Conference (WHEC2022)*. <https://www.unesco.org/en/higher-education/2022-world-conference?hub=343>