

# VEINTE AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN PEDRO JUAN CABALLERO: HISTORIA, EVOLUCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO EN LA FRONTERA

*TWENTY YEARS OF THE UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO IN PEDRO JUAN CABALLERO: HISTORY, EVOLUTION AND CONSOLIDATION OF AN EDUCATIONAL PROJECT ON THE BORDER*

**Myrna Ruiz Díaz Vega**

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

---

## RESUMEN

La Universidad del Pacífico ha desempeñado un papel significativo en la expansión de la educación superior en Paraguay mediante la creación de espacios académicos que responden a las necesidades de distintas regiones del país. En este contexto, el presente artículo tiene como objetivo reconstruir la historia y evolución de la sede Pedro Juan Caballero, que celebra veinte años de trayectoria institucional, destacando los principales acontecimientos que marcaron su desarrollo y consolidación como referente académico en la zona fronteriza entre Paraguay y Brasil. El trabajo se elaboró a partir de la revisión de documentos institucionales, publicaciones históricas, material periodístico y fuentes oficiales de la Universidad del Pacífico. El análisis documental evidencia que el proyecto surgió a comienzos de la década del 2000 como respuesta a la creciente demanda de formación médica en la región, especialmente por parte de estudiantes paraguayos y brasileños. La habilitación de la carrera de Medicina en 2005, el fortalecimiento progresivo de la estructura académica, las acreditaciones obtenidas por la carrera y la construcción del Campus Universitario constituyen hitos fundamentales en la consolidación de la sede. Asimismo, la ubicación estratégica de Pedro Juan Caballero favoreció la integración regional y el intercambio cultural, contribuyendo a la formación de profesionales en un entorno académico diverso e internacional. La trayectoria de la sede refleja el compromiso institucional con la calidad educativa, la innovación y el desarrollo de oportunidades de acceso a la educación superior en la región fronteriza.

**Palabras clave:** educación superior; formación profesional; medicina; integración regional; desarrollo educativo; educación transfronteriza

## INTRODUCCIÓN

La educación superior constituye un factor estratégico para el desarrollo social, económico y cultural de las comunidades, al favorecer la formación de profesionales competentes, la generación de conocimiento y la reducción de desigualdades mediante el acceso a oportunidades educativas de calidad. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sostiene que la educación superior debe ser accesible para todos sobre la base del mérito, promoviendo la igualdad de oportunidades y contribuyendo al desarrollo de sociedades más inclusivas y equitativas (UNESCO, 1998). En regiones alejadas de los principales centros urbanos, las instituciones de educación superior adquieren además una función transformadora al ampliar las oportunidades de acceso a la formación profesional y favorecer la movilidad académica y la integración entre comunidades y países. En este sentido, la educación superior debe avanzar hacia modelos más inclusivos, equitativos y abiertos a poblaciones diversas, fortaleciendo las oportunidades de acceso para estudiantes de diferentes contextos geográficos, sociales y culturales (UNESCO, 2026).

En este contexto, la Universidad del Pacífico ha desempeñado un papel relevante en la expansión de la educación superior en Paraguay, particularmente a través de la creación y consolidación de la sede Pedro Juan Caballero, que ha brindado oportunidades de formación a estudiantes paraguayos y extranjeros, especialmente provenientes de la República Federativa del Brasil (Ruiz Díaz Vega, 2021).

La sede Pedro Juan Caballero celebra veinte años de trayectoria institucional, consolidándose como un referente de la educación superior en la región fronteriza entre Paraguay y Brasil. Este aniversario reconoce un proceso iniciado a comienzos de la década del 2000, que incluyó las gestiones para la apertura de la carrera de Medicina, su habilitación oficial en 2005 y el posterior inicio de las actividades académicas que dieron origen a la sede (Ruiz Díaz Vega, 2021; Universidad del Pacífico, 2026a; Universidad del Pacífico, 2026b).

### **Imagen 1.** Universidad del Pacífico – Sede Pedro Juan Caballero



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2026c)

Durante estas dos décadas, la sede ha experimentado un proceso sostenido de crecimiento académico, fortalecimiento institucional, acreditación de la calidad educativa y desarrollo de infraestructura, contribuyendo significativamente a la formación de profesionales que hoy prestan servicios en diferentes regiones del país y del exterior.

El presente artículo tiene como objetivo reconstruir los principales hitos que marcaron la historia de la Universidad del Pacífico en Pedro Juan Caballero desde sus inicios hasta la actualidad, destacando el esfuerzo de sus fundadores, directivos, docentes,

funcionarios, estudiantes y egresados que hicieron posible la consolidación de este proyecto educativo en la frontera.

### **ORÍGENES DE UN SUEÑO EN LA FRONTERA**

La creación de la sede Pedro Juan Caballero respondió a una necesidad académica y estratégica identificada por la Universidad del Pacífico a comienzos de la década del 2000. En aquel momento, la carrera de Medicina funcionaba exclusivamente en Asunción y enfrentaba el desafío de alcanzar la sostenibilidad necesaria para continuar creciendo. Paralelamente, se observaba una creciente demanda de estudiantes brasileños interesados en cursar estudios médicos en Paraguay, donde la oferta privada de formación médica era aún limitada (Universidad del Pacífico, 2026a).

Las primeras experiencias con estudiantes provenientes del Brasil evidenciaron tanto el interés existente como las dificultades asociadas a la distancia, el idioma y la adaptación cultural. Esta realidad llevó a las autoridades universitarias a analizar la posibilidad de instalar una sede en una ciudad fronteriza que facilitara el acceso a la educación superior para estudiantes paraguayos y brasileños (Universidad del Pacífico, 2026a).

En este contexto, Pedro Juan Caballero surgió como una alternativa estratégica debido a su integración con la ciudad brasileña de Ponta Porã, la facilidad de movilidad transfronteriza y la convivencia cotidiana entre ambas comunidades. Estas características permitían proyectar un modelo educativo con alcance regional y una fuerte vocación de integración internacional (Universidad del Pacífico, 2026a).

### **LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO ACADÉMICO**

El proceso de creación de la sede se inició formalmente en el año 2003 y requirió aproximadamente tres años de trabajo, planificación y articulación con referentes de la comunidad local. Durante esta etapa desempeñó un papel fundamental el Prof. Dr. Luis Berganza, quien facilitó los primeros contactos con destacados profesionales médicos de Pedro Juan Caballero (Universidad del Pacífico, 2026b).

Entre los principales colaboradores se encontraban los doctores Zacarías, Medina, Rolón y Díaz de Vivar, considerados referentes históricos de la medicina en la ciudad. Su participación permitió consolidar una red de apoyo profesional indispensable para la futura apertura de la carrera. Posteriormente se incorporó también el Dr. Eduardo Franco, quien desempeñaría un papel protagónico en la dirección y fortalecimiento institucional de la sede (Universidad del Pacífico, 2026b).

En el ámbito administrativo, la Lic. Lourdes Segado contribuyó significativamente a la organización institucional durante los primeros años, mientras que la Lic. Viviana Bazán impulsó acciones estratégicas para la captación de estudiantes y el fortalecimiento de la convocatoria inicial (Universidad del Pacífico, 2026b).

Gracias al esfuerzo conjunto de autoridades universitarias, profesionales de la salud y colaboradores institucionales, se obtuvo finalmente la aprobación de la carrera de Medicina ante las autoridades competentes de la época, permitiendo el lanzamiento de la primera convocatoria y el inicio de una historia de formación, compromiso y crecimiento (Universidad del Pacífico, 2026b).

### **EL NACIMIENTO DE LA SEDE PEDRO JUAN CABALLERO**

La habilitación oficial de la carrera de Medicina mediante Acta del Consejo de Universidades N° 145 del 29 de agosto de 2005 marcó el punto de partida formal del proyecto académico en Pedro Juan Caballero (Ruiz Díaz Vega, 2021).

**Imagen 2.** Primera sede de la Universidad del Pacífico en Pedro Juan Caballero

**Fuente:** Ruiz Díaz Vega (2021)

Posteriormente, en 2006, comenzaron las actividades académicas que dieron origen a la sede, permitiendo que estudiantes de Paraguay y Brasil accedieran a una formación médica de calidad en un entorno fronterizo caracterizado por la diversidad cultural y la integración regional (Universidad del Pacífico, 2026a).

La apertura fue considerada un acontecimiento relevante para el departamento de Amambay y para toda la región, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior y fortaleciendo la formación de recursos humanos para el sector salud (ABC Color, 2005).

**CRECIMIENTO, CALIDAD Y CONSOLIDACIÓN**

A lo largo de las dos décadas siguientes, la sede Pedro Juan Caballero experimentó un crecimiento sostenido que se reflejó en el fortalecimiento de sus procesos académicos, administrativos y de infraestructura. Este proceso permitió consolidar una propuesta educativa orientada a la excelencia, implementando procesos permanentes de mejora continua en la gestión institucional, la formación docente, los recursos tecnológicos y los espacios destinados al aprendizaje.

Uno de los hitos más significativos en este proceso de consolidación fue la acreditación de la carrera de Medicina por parte de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES). La primera acreditación fue otorgada mediante Resolución N° 493 del 22 de diciembre de 2017, con vigencia hasta diciembre de 2022 (Ruiz Díaz Vega, 2021). Posteriormente, la carrera obtuvo una segunda acreditación con vigencia desde el 4 de octubre de 2023 hasta el 4 de octubre de 2027, reafirmando el compromiso institucional con la calidad académica, la mejora continua y la formación de profesionales altamente capacitados (Universidad del Pacífico, 2026c).

**Imagen 3.** Acreditaciones obtenidas por la carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico – Sede Pedro Juan Caballero**Acreditaciones:**

Primera: 22/12/2017 – 22/12/2022

Segunda: 04/10/2023 – 04/10/2027

**Fuente:** Universidad del Pacífico (2026c)

Actualmente, la carrera de Medicina cuenta con una duración de seis años, una carga horaria de 9.527 horas y un plan de estudios orientado al desarrollo de competencias profesionales. Asimismo, dispone de modernas instalaciones académicas y recursos tecnológicos destinados a fortalecer la formación médica, contribuyendo al posicionamiento de la sede como una de las instituciones de referencia en la región fronteriza (Universidad del Pacífico, 2026c).

### **EL CAMPUS UNIVERSITARIO: INFRAESTRUCTURA, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

Uno de los hitos más significativos en la evolución de la sede Pedro Juan Caballero fue el desarrollo del Campus Universitario, considerado uno de los proyectos de infraestructura más importantes impulsados por la Universidad del Pacífico fuera de la capital. Las obras se iniciaron en el año 2016 como respuesta al crecimiento institucional y a la necesidad de contar con espacios académicos modernos que acompañaran el desarrollo de la carrera de Medicina y de futuras propuestas formativas (Ruiz Díaz Vega, 2021).

**Imagen 4.** *Avances de la construcción del Campus Universitario de la Universidad del Pacífico en Pedro Juan Caballero-2017*



**Fuente:** Universidad del Pacífico – Medicina PJC (2017)

La construcción avanzó progresivamente hasta alcanzar una etapa decisiva entre los años 2019 y 2020, proyectándose además la implementación de un Hospital Universitario como complemento fundamental para la formación práctica de los estudiantes de ciencias de la salud (Ruiz Díaz Vega, 2021). La habilitación del campus fortaleció significativamente las capacidades académicas, administrativas y de investigación de la sede, consolidando su posicionamiento como una institución de referencia en la región fronteriza.

**Imagen 5.** *Campus Universitario de la Universidad del Pacífico – Sede Pedro Juan Caballero.*



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2026c)

Actualmente, el Campus Universitario dispone de una infraestructura diseñada para integrar la enseñanza teórica con el aprendizaje práctico, favoreciendo un modelo educativo orientado al desarrollo de competencias profesionales. Sus instalaciones incluyen laboratorios especializados, salas de simulación clínica, simulación gineco-obstétrica, simulación pediátrica y laboratorios de habilidades médicas, espacios que permiten recrear situaciones propias del ejercicio profesional en un entorno seguro y controlado (Universidad del Pacífico, 2026c).

Uno de los principales avances en la evolución académica de la sede ha sido la incorporación de la simulación clínica como componente esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación médica contemporánea. Mediante escenarios clínicos de alta fidelidad, los estudiantes entrenan procedimientos, fortalecen habilidades técnicas y desarrollan competencias como el razonamiento clínico, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la comunicación con pacientes y familiares, antes de enfrentarse a situaciones asistenciales reales. Este enfoque favorece el aprendizaje experiencial, disminuye el riesgo para los pacientes y promueve una cultura orientada a la seguridad clínica y a la mejora continua (López Esquivel, 2025; Universidad del Pacífico, 2026c). Asimismo, las publicaciones institucionales recientes de la carrera de Medicina destacan el empleo de tecnología de simulación, escenarios clínicos controlados y equipamiento de última generación para el entrenamiento de habilidades críticas antes del contacto con pacientes, reafirmando el compromiso de la sede con una educación médica innovadora y centrada en el desarrollo de competencias profesionales (Universidad del Pacífico–Medicina PJC, 2026).

La formación práctica se complementa con la implementación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO), metodología de evaluación ampliamente reconocida en la educación médica internacional que permite valorar el desempeño de los estudiantes mediante estaciones clínicas estandarizadas. Su aplicación fortalece el

razonamiento diagnóstico, la toma de decisiones, las habilidades comunicacionales y la adquisición de competencias profesionales, contribuyendo a una formación integral basada en estándares internacionales de calidad (López Esquivel, 2025; Universidad del Pacífico, 2026c).

**Imagen 6.** Laboratorios y espacios de simulación para la formación médica de la Universidad del Pacífico – Sede Pedro Juan Caballero





**Fuente:** Universidad del Pacífico (2026c)

Como parte de este proceso de innovación educativa, la institución incorpora además recursos tecnológicos de vanguardia, entre ellos lentes de realidad virtual y mesas interactivas de disección anatómica, herramientas que enriquecen el aprendizaje de la anatomía, la fisiología y otras disciplinas biomédicas mediante experiencias inmersivas e interactivas. La integración de estas tecnologías favorece la comprensión tridimensional de las estructuras anatómicas, fortalece el aprendizaje activo y aproxima a los estudiantes a las tendencias internacionales en educación médica basada en simulación (López Esquivel, 2025; Universidad del Pacífico, 2026c; Universidad del Pacífico–Medicina PJC, 2026).

**Imagen 7. Aula de realidad virtual para la formación médica**

**Fuente:** Universidad del Pacífico (2026c)

La carrera se distingue además por ofrecer dos años de internado rotatorio, característica que constituye uno de sus principales diferenciales dentro de la formación médica en Paraguay. Este modelo favorece una inmersión prolongada en escenarios hospitalarios reales, fortaleciendo la integración entre los conocimientos científicos, las habilidades clínicas y los valores éticos propios del ejercicio profesional. A ello se suman convenios con hospitales de referencia, campos de práctica distribuidos en distintas regiones del país y oportunidades de movilidad estudiantil internacional, configurando un proceso formativo integral que responde a las demandas actuales de la educación médica y reafirma el compromiso institucional con la excelencia académica, la innovación y la formación de profesionales altamente competentes (Universidad del Pacífico, 2026c).

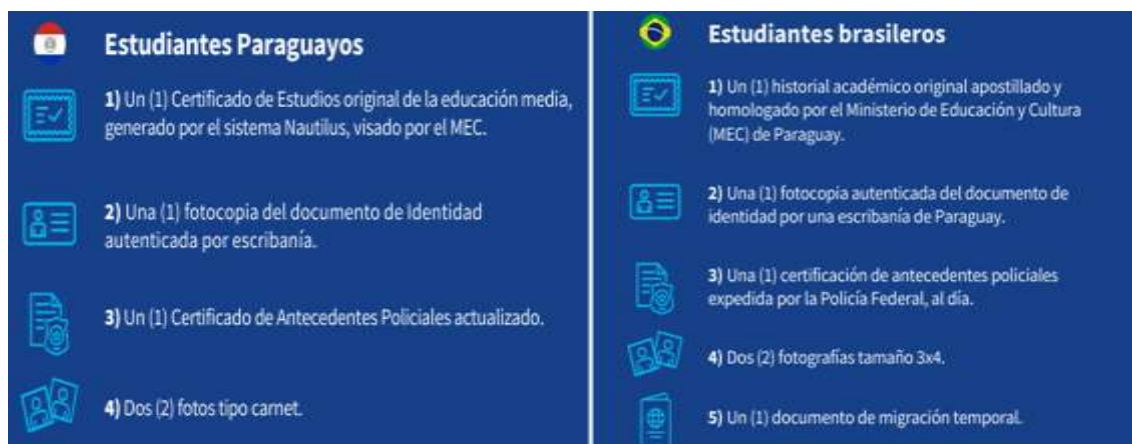
**UNA UNIVERSIDAD QUE TRASCIENDE FRONTERAS**

Desde sus inicios, la sede Pedro Juan Caballero se desarrolló en un contexto geográfico singular caracterizado por la integración permanente entre Paraguay y Brasil. La proximidad con la ciudad de Ponta Porã favoreció la construcción de una comunidad académica diversa, integrada por estudiantes de distintas nacionalidades y contextos culturales, fortaleciendo el intercambio de experiencias y conocimientos en un entorno fronterizo dinámico (Universidad del Pacífico, 2026a).

La vocación internacional de la sede forma parte de su identidad institucional desde los primeros años de funcionamiento. Las estrategias implementadas para ampliar el acceso a la educación superior permitieron que estudiantes paraguayos y brasileños encontraran en la Universidad del Pacífico una alternativa de formación profesional de calidad, contribuyendo al fortalecimiento de la integración regional y al desarrollo del capital humano en la zona de frontera.

Actualmente, la información institucional contempla requisitos diferenciados para estudiantes paraguayos y brasileños, reflejando la presencia histórica de alumnos provenientes de ambos países y la consolidación de una comunidad universitaria con proyección internacional. Esta característica constituye uno de los rasgos distintivos de la sede Pedro Juan Caballero dentro del sistema de educación superior paraguayo (Universidad del Pacífico, 2026c). Esta condición ha favorecido el desarrollo de una comunidad académica multicultural que fortalece el intercambio científico, académico y profesional entre Paraguay y Brasil, promoviendo la formación de profesionales con una visión regional e internacional.

**Imagen 8.** Requisitos de admisión para estudiantes paraguayos y brasileños de la carrera de Medicina



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2026c)

La ubicación estratégica de la sede y su capacidad para atraer estudiantes de diferentes contextos culturales han contribuido a consolidar un espacio académico que trasciende las fronteras nacionales, promoviendo la formación profesional, el intercambio intercultural y la cooperación regional.

## CONSIDERACIONES FINALES

**Imagen 9.** Edificio de la Universidad del Pacífico – Sede Pedro Juan Caballero



**Fuente:** Universidad del Pacífico (2026c)

A veinte años del inicio de sus actividades académicas, la Universidad del Pacífico en Pedro Juan Caballero continúa consolidando el sueño que comenzó a gestarse en 2003 gracias a la visión de autoridades universitarias, profesionales de la salud y colaboradores comprometidos con la educación superior.

La historia de la Universidad del Pacífico en Pedro Juan Caballero demuestra cómo una iniciativa concebida para responder a una necesidad educativa específica logró transformarse en un proyecto académico de referencia para Paraguay y la región fronteriza, contribuyendo durante dos décadas a la formación de profesionales, al fortalecimiento de la integración regional y al desarrollo de oportunidades educativas para estudiantes de diversos contextos culturales.

Más que una institución educativa, la sede Pedro Juan Caballero representa un espacio de oportunidades, integración cultural y formación profesional que ha contribuido al desarrollo de miles de estudiantes y al fortalecimiento de la educación superior en la región de frontera.

Su trayectoria constituye un ejemplo de compromiso con la calidad, la inclusión y la excelencia académica, valores que continúan guiando su misión y proyectando su futuro.

Al celebrar dos décadas de trayectoria, la sede Pedro Juan Caballero reafirma el compromiso de la Universidad del Pacífico con una educación superior de calidad, orientada a la innovación, la responsabilidad social y la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos del sistema sanitario nacional e internacional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABC Color. (2005, 23 de septiembre). *Carrera de medicina en Pedro Juan Caballero*. ABC Color. <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/locales/carrera-de-medicina-en-pedro-juan-caballero-858046.html>

López Esquivel, N. G. (2025). *El papel del Centro de Simulación Médica de la Universidad del Pacífico en la innovación de la educación médica en Paraguay a través de la simulación clínica*. Revista Multidisciplinar UP, 6(1), 18–23. [https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev\\_MUP/article/view/740](https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev_MUP/article/view/740)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (1998). *Conferencia Mundial sobre la Educación Superior: La educación superior en el siglo XXI. Visión y acción*. UNESCO. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000116345\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000116345_spa)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2026). *Global education monitoring report 2026*. UNESCO. <https://www.unesco.org/reports/gem-report/en/2026>

Ruiz Díaz Vega, M. (2021). *Trigésimo aniversario de la Universidad del Pacífico Paraguay*. Revista Multidisciplinar UP, 2(1), 7–12. [https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev\\_MUP/article/view/146](https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/Rev_MUP/article/view/146)

Universidad del Pacífico. (2026a, febrero). *¿Cómo nace la idea de abrir una sede en la frontera?* Boletín institucional. Universidad del Pacífico.

Universidad del Pacífico. (2026b, marzo). *Un poco de historia: Sede Pedro Juan Caballero*. Boletín institucional. Universidad del Pacífico.

Universidad del Pacífico. (2026c). *Carrera de Medicina – Sede Pedro Juan Caballero*. <https://upacifico.edu.py/pedro-juan-caballero/>

Universidad del Pacífico – Medicina PJC. (2017, 4 de septiembre). *Video Campus UP – PJC* [Video]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/v/1QS49Ux6Xu/>

Universidad del Pacífico – Medicina PJC. (2026, 19 de marzo). *Donde la teoría se convierte en experiencia real* [Publicación en Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1BQX6W7dKH/>